

บทบรรณาธิการ

วารสารสังคมวิจัยและพัฒนา โดยสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินการมา เป็นปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (2566) : เมษายน – มิถุนายน 2566 สำหรับฉบับนี้ยังคงคุณภาพของบทความและเนื้อหาที่น่าสนใจเช่นเดิม โดยฉบับนี้ขอนำเสนอ 4 บทความวิจัย ประกอบไปด้วย

บทความวิจัยเรื่องการศึกษาความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เขียนโดย คุณโกไคย เอ้าบุญ คุณโสภณ จันทรทิพย์ คุณธรรมรัตน์ แซ่ตัน รศ.ธงชัย สุธีรศักดิ์ และคุณวัชรวิทย์ ลิ้มสกุล ผู้เขียนพบว่า ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ Covid-19 การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนออนไลน์กับการเรียนแบบออนไซต์ ทำให้นักศึกษามีความพึงพอใจมากกว่าการจัดการเรียนการสอนแบบออนไซต์เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

บทความวิจัยเรื่องการศึกษาการพยากรณ์ราคาออลูมิเนียมในตลาดโลหะลอนดอนด้วยวิธีบ็อกซ์-เจนคินส์ เขียนโดยคุณ อภิวัฒน์ ธีปักษ์พันธุ์ คุณเฉลิมพล จตุพร และคุณอภิญญา วนเศรษฐ ผู้เขียนศึกษาสถานการณ์การผลิต การตลาด และการค้า ออลูมิเนียมในตลาดโลก และพยากรณ์ราคาออลูมิเนียมในตลาดโลหะลอนดอน โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและประยุกต์ใช้แนวคิด ของบ็อกซ์-เจนคินส์ หรือแบบจำลอง SARIMA(p,d,q)(P,D,Q)s ในการอธิบายสถานการณ์และพยากรณ์ราคาออลูมิเนียมใน ตลาดโลหะลอนดอน

บทความวิจัยเรื่องข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ในการนำนโยบายสะเต็มศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้ทฤษฎีระบบชีวิตนิเวศวิทยา เขียนโดย คุณชาติชาย โคกเขา คุณเอกรินทร์ สังข์ทอง และคุณชวลิต เกิดทิพย์ ผู้เขียนพบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ได้แก่ 1) ผู้บริหารยังขาดความตระหนักและขาดการสนับสนุนในการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา 2) เกิดความคลุมเครือและการเปลี่ยนถ่ายหน่วยงานรับผิดชอบส่งผลให้กระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเครือข่าย 3) ขาดความสัมพันธ์ภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับสิ่งแวดล้อมภายนอก และ 4) การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษายัง ขาดความสอดคล้องกับช่วงวัยในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละวัย ด้วยเหตุนี้จึงนำไปสู่การใช้ทฤษฎีระบบชีวิตนิเวศวิทยา มา ประยุกต์ใช้ในการกำหนดข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ในการนำนโยบายสะเต็มศึกษา

บทความวิจัยเรื่องผลของโปรแกรมพัฒนาการมีสติในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขียนโดย คุณวรัญญา อองศารา คุณเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์ และคุณชนัดดา เพ็ชรประยูร ผู้เขียนได้เล็งเห็นความสำคัญ พัฒนาการมีสติในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้พัฒนาโปรแกรมพัฒนาการมีสติในการทำงาน โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา รวมถึงเทคนิคการฝึกอบรมต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาการมีสติในการทำงานทั้งสามด้าน ได้แก่ ด้านความตั้งใจ ด้านความเอาใจใส่ และด้านทัศนคติ

กองบรรณาธิการวารสารสังคมวิจัยและพัฒนา ขอขอบคุณทุกผลงานของคณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการ ทุกท่านที่ให้ความสนใจเผยแพร่ในวารสารสังคมวิจัยและพัฒนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับ ผู้อ่านทุกท่าน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสายสังคมศาสตร์อย่างมีคุณภาพต่อไป และวารสารสังคมวิจัยและพัฒนา ยินดีรับบทความวิจัยและบทความวิชาการสายสังคมศาสตร์ ผู้สนใจสามารถส่งบทความได้ที่ <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/JMARD> พบกันใหม่ฉบับหน้า

ทวงใจ ทวง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงชัย ทองปาน

บรรณาธิการ