

ประสิทธิผลของโปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพ
สำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลปักธงชัย

The Effectiveness of health literacy Program in Type II Diabetes
Patients Pak Thong Chai Hospital

ชูสง่า สีสัน, พ.บ.*
ธนกร ปัญญาโลโสภณ, ประ.ด.**
Choosanga Seesun, M.D.*

Thanakorn Panyasaisophon, Ph.D.**

*โรงพยาบาลหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย 30150

**วิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย 30000

*Pak Thong Chai Hospital, Nakhon Ratchasima Province, Thailand, 30150

**Faculty of Public Health, Nakhonratchasima College, Nakhon Ratchasima Province, Thailand, 30000

Corresponding author. E-mail address: Choosmd@hotmail.co.th

Received: 26 Aug 2021. Revised: 21 Sept 2021. Accepted: 24 Nov 2021

บทคัดย่อ

- หลักการและเหตุผล** : ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพอย่างเพียงพอมีการติดตาม
กระตุ้นเตือน การให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ และการเยี่ยมบ้านสามารถส่งผล
ให้ผู้ป่วยมีการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดปลายนิ้วและน้ำตาลสะสมได้ดีขึ้นกว่าเดิม
- วัตถุประสงค์** : เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน
ชนิดที่ 2 โรงพยาบาลปักธงชัย
- รูปแบบการศึกษา** : การศึกษากึ่งทดลอง
- วิธีการศึกษา** : กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่เข้า
รักษาประจำและต่อเนื่อง จำนวน 30 ราย เป็นกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมความรู้
ด้านสุขภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จำนวน 30 คนสำหรับ
เข้าร่วมกิจกรรมตามปกติของโรงพยาบาล โดยการสุ่มแบบเจาะจงร่วมกับการสมัครใจ
ระยะเวลา 20 สัปดาห์ เครื่องมือการวิจัยได้แก่ โปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพ
แบบสอบถามความรู้ด้านสุขภาพผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดปลายนิ้ว และ
น้ำตาลสะสม จากเวชระเบียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานและการทดสอบค่าที
- ผลการศึกษา** : 1) ภายหลังได้รับโปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 กลุ่ม
ทดลอง มีความรอบรู้ด้านสุขภาพดีกว่าก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
($p < 0.01$) ภายหลังได้รับโปรแกรมกลุ่มทดลองมีความรอบรู้ด้านสุขภาพดีกว่ากลุ่ม
ควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$) 2) ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 กลุ่มทดลอง
มีระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้ว เท่ากับ 117.6 (SD=14.5) มิลลิกรัมต่อเดซิลิตร
และค่าน้ำตาลสะสมหลังการทดลอง เท่ากับร้อยละ 7.3 (SD=1.2)

- สรุป** : โปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพทำให้ผู้ป่วยเบาหวานมีความสามารถในการเข้าถึงเข้าใจ และปฏิบัติตัวในการดูแลตนเองได้ดีขึ้น ดังนั้น ควรนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยกลุ่มนี้เพื่อให้สามารถควบคุมโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยลดหรือชะลอการเกิดภาวะแทรกซ้อน
- คำสำคัญ** : ความรู้ด้านสุขภาพประสิทธิผลของโปรแกรม โรคเบาหวานชนิดที่ 2

ABSTRACT

- Background** : The type II diabetes patients had health literacy with adequate to the patients had follow-up, prompting, mentoring, consulting with online channels and home visit can result in patients had control fasting blood sugar at fingertips levels and hemoglobin A1c than before.
- Objective** : The purpose of this research was the effectiveness of health literacy program in type 2 diabetes patients Pak Thong Chai hospital.
- Study design** : Quasi-experimental research
- Methods** : The samples were divided into two groups. The experimental group consisted of 30 patients with type II diabetes receive regular and continue for least 1 year was received health literacy program. The control group consisted of 30 non received regular health promotion programs by purposive sampling with volunteering participate activities for 20 weeks. The research tools was health literacy program, health literacy questionnaire, results fingertip fasting blood sugar and hemoglobin A1c from medical records. The data were analyzed by percentage mean standard deviation paired samples t-test and in-dependent samples t-test.
- Results** : 1) After receiving the health literacy program, the type II diabetes patients in experimental group had significantly better health literacy than before receiving health literacy program at 0.01 level. After receiving the literacy program, the type II diabetes patients in experimental group had significantly better health literacy than the type II diabetes patients in control group at 0.01 level and after receiving the literacy program 2) The patients with type II diabetes in experimental group had fingertip fasting blood sugar = 117.6 (SD=14.5) mg/dL. And hemoglobin A1c = 7.3% (SD=1.2).
- Conclusion** : The health literacy program make the patients with type IIdiabetes had to better accessibility, understanding, and practice better self-care so It should be applied to this group of patients to effectively control disease and reduce or slow down complications.
- Keywords** : health literacy effectiveness program diabetes type II.

หลักการและเหตุผล

ความรู้ด้านสุขภาพ (health literacy) มีความสำคัญและจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มโรคเรื้อรัง กรณีที่ประชาชนมีความรู้ด้านสุขภาพที่เพียงพอส่งผลที่ดีต่อสุขภาพ มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางสังคมที่กำหนดแรงจูงใจ และความสามารถเฉพาะบุคคลในการเข้าถึงทำความเข้าใจและใช้ข้อมูลเพื่อให้เกิดสุขภาพที่ดี รวมทั้งการพัฒนาความรู้และทำความเข้าใจในบริบทด้านสุขภาพ⁽¹⁾ การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพที่เพียงพอและการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสมสามารถทำให้ผู้ป่วยโรคเบาหวานควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ดีและช่วยลดหรือชะลอการเกิดโรคแทรกซ้อนให้ช้าลง การพัฒนาความสามารถของตนเองในการแสวงหาข้อมูลสุขภาพ การทำความเข้าใจ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุขภาพ สามารถถ่ายทอดข้อมูลด้านสุขภาพแก่ผู้อื่นและตัดสินใจดำรงพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยเบาหวานหากมีความรู้ด้านสุขภาพที่เพียงพอจะทำให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคที่เป็น มีการปฏิบัติที่เหมาะสมและหากพบปัญหาสุขภาพก็สามารถตัดสินใจที่เหมาะสม ลักษณะดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้ป่วยเบาหวานสามารถควบคุมระดับน้ำตาลในกระแสเลือดได้ดีลดความรุนแรงของโรคและชะลอการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากโรคแม้ว่าโรคเบาหวานจะรักษาไม่หายก็ตาม⁽²⁾

โรคเบาหวานเป็นโรคไม่ติดต่อชนิดเรื้อรังที่พบเป็นปัญหาทั่วโลก ซึ่งในปัจจุบันอัตราการป่วยของโรคเบาหวานทั่วโลกมีอัตราการป่วยเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ⁽³⁾ ส่วนประเทศไทยมีการรายงานว่ายังคงเป็นปัญหาสุขภาพอันดับหนึ่งของประชาชนไทยทั้งในแง่ของภาระโรคและอัตราการเสียชีวิต อัตราการเสียชีวิตก่อนวัยอันควรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในปี พ.ศ.2561 พบว่าผู้ป่วยโรคเบาหวานในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสถานพยาบาลพื้นที่กรุงเทพมหานครสามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ร้อยละ 36.5 ซึ่งเป็นแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นเล็กน้อยส่งผลให้มีอัตราการเสียชีวิตอันดับที่ 4 ระหว่างปีพ.ศ. 2559-2561 โดยคิดเป็นอัตราการเสียชีวิตเท่ากับ 22.3 31.8 และ 31.8 ต่อประชากรแสนคน ตามลำดับ⁽⁴⁾

ภาวะแทรกซ้อนของโรคเบาหวานที่อาจส่งผลกระทบต่อร่างกาย เช่น โรคหลอดเลือดสมอง โรคไตเรื้อรัง โรคหัวใจ และหลอดเลือด ความผิดปกติของจอตาจากโรคเบาหวาน เป็นต้น⁽⁵⁾ ประเทศไทยได้มีการกำหนดเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อก้าวสู่สังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) และการเป็นคนไทยที่อุดมปัญญา (Smart Thai Citizens) นั่นคือ คนไทยทุกกลุ่มวัยต้องมีความรู้ด้านสุขภาพสูง มีการจัดการสุขภาพตนเองได้ และสภาพัฒนาได้เสนอให้มีกรรการระดับการปฏิรูปความรู้ด้านต่างๆของประชาชนเป็นวาระแห่งชาติ กำหนดให้มีการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพของประชาชนอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยและสำรวจความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในประชากรทุก 3-5 ปี⁽⁶⁾

การทบทวนวรรณกรรมผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและร่วมกับการสนทนากลุ่มตัวแทนผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรงพยาบาล ปักธงชัย พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ในผู้ป่วยเบาหวานมีเรื่องการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด สาเหตุของการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้มีงานวิจัยระบุความรู้ความเข้าใจในโรคเบาหวาน พฤติกรรมการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับโรคการรับประทานอาหารและยา⁽⁷⁻⁹⁾ ส่วนแนวคิดความรู้ด้านสุขภาพนักวิจัยได้นำแนวคิดของ Nut beam⁽⁵⁾ แนวคิดของ Baker และคณะ⁽¹⁰⁾ ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ⁽¹¹⁾ แนวคิดการเรียนรู้โดยการสังเกต⁽¹²⁾ แนวคิดแรงสนับสนุนทางสังคม⁽¹³⁾ และแนวคิดการจัดการเรียนรู้⁽¹³⁾ มาประยุกต์ใช้พัฒนาความรู้ทางสุขภาพ⁽¹⁴⁾ จากการทบทวนแนวคิดดังกล่าว คณะผู้วิจัยจึงนำเครื่องมือของของกองสุขศึกษา ร่วมกับ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลมาพัฒนาเป็นโปรแกรมให้เกิด ความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ดีขึ้นและให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้ป่วยโรคเบาหวานให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมยั่งยืน และส่งผลที่ดีต่อระดับน้ำตาลในเลือดโดยการประเมินสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยโรคเบาหวาน จึงนำปัญหามาพัฒนาโปรแกรมร่วมกับตัวแทนผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 และบุคลากรสาธารณสุขที่ให้บริการผู้ป่วยโรคเบาหวานเพื่อให้สอดคล้องปัญหาและบริบทของผู้ป่วย แล้วจึงนำโปรแกรมที่ได้เสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาพร้อมปรับปรุงแก้ไข

จากสถานการณ์ของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา มีอัตราผู้ป่วยที่เพิ่มมากขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559-2562 จำนวน 427 749 945 และ 1,135 รายตามลำดับ⁽¹⁵⁾ คณะผู้วิจัยจึงได้นำแบบประเมินความรู้ด้านสุขภาพมาประเมินผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จำนวน 20 ราย พบว่า ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 มีความรอบรู้ด้านสุขภาพอยู่ในระดับต่ำและมีพฤติกรรมสุขภาพ 3อ.2ส. ไม่รู้แจ้งและไม่แตกฉานด้านสุขภาพและมีการทบทวนผลการตรวจระดับน้ำตาลสะสม (A1C) 3 เดือนย้อนหลังในปี พ.ศ. 2561 เฉลี่ยเท่ากับ 9.1 มีผลน้ำตาลสะสมที่สูง จากสภาพปัญหาดังกล่าว คณะผู้วิจัยจึงนำตัวแทนผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ร่วมกับบุคลากรสาธารณสุขที่ให้บริการผู้ป่วยโรงพยาบาลปทุมธานี ดำเนินการสนทนากลุ่มเพื่อประเมินความต้องการแนวทางแก้ไขปัญหาค่าการพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้ป่วยมีผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดลดลง ภายใต้สภาพปัญหาและการแก้ไขปัญหาค่าตรงตามความต้องการ โดยคณะผู้วิจัยดำเนินการพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านสุขภาพในระยะเวลาสี่ปี 1-12 พบว่า หลังการทดลอง ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 มีความรอบรู้ด้านสุขภาพดีกว่าก่อนการทดลองและดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01⁽¹⁶⁾ ดังนั้น จากผลการพัฒนาศักยภาพ

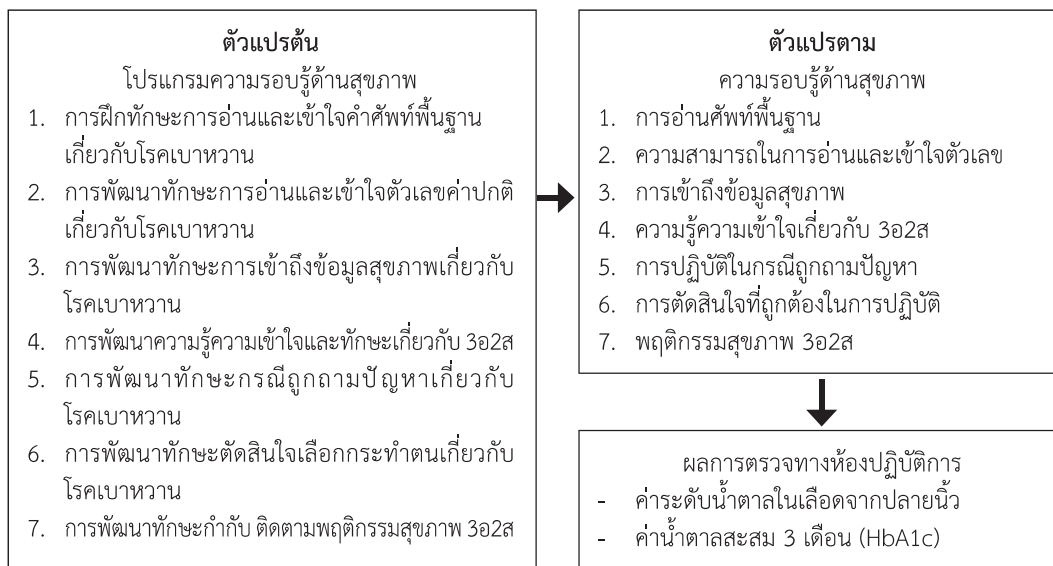
ความรู้ด้านสุขภาพที่ดีขึ้น คณะผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาและติดตามประสิทธิผลของโปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพทางผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ระยะสี่ปี 13-20 อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการยืนยันผลของความรู้แจ้งแตกฉานด้านสุขภาพทางห้องปฏิบัติการในกลุ่มผู้ป่วยเบาหวานในพื้นที่ ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน ชนิดที่ 2 โรงพยาบาลปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

กรอบแนวคิดในการศึกษา

คณะผู้วิจัยดำเนินการตามโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นจากเครื่องมือแบบประเมินความรู้ด้านสุขภาพ จำนวน 12 สัปดาห์ พบว่า ความรอบรู้ด้านสุขภาพดีกว่าก่อนการทดลองและดีกว่ากลุ่มควบคุม และคณะผู้วิจัยจึงมีติดตาม กระตุ้นเตือน และเยี่ยมบ้าน อย่างต่อเนื่อง สัปดาห์ที่ 13 - 20 และประเมินผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดปลายนิ้วและผลการตรวจระดับน้ำตาลสะสม สัปดาห์ที่ 20 (แผนภูมิที่ 1)



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

วิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) โดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง (Experimental group) และกลุ่มควบคุม (Control group)

ประชากร คือ ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เข้ารับการรักษาประจำและต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี ในวันพุธ และวันศุกร์ โรงพยาบาลปัทมชัย จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เข้ารับการรักษาประจำและต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี ได้แก่ กลุ่มทดลอง คือ ผู้ป่วยที่มารับบริการตรวจตามนัดหมายในวันพุธ และกลุ่มควบคุม คือ ผู้ป่วยที่มารับบริการตรวจนัดหมายในวันศุกร์ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณการวิจัยเชิงทดลองที่มุ่งทดสอบสมมติฐานเพื่อหาข้อสรุปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของขนาดผลการทดลอง (ES: effect size) ขนาดใหญ่เท่ากับ $0.4^{(17)}$ จำนวนกลุ่มละ 30 คน โดยการสุ่มเลือกแบบเจาะจง ร่วมกับการสมัครใจหลังชี้แจงรายละเอียดการเข้าร่วมการวิจัย

เกณฑ์การคัดเข้า

ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่รับการรักษาอย่างต่อเนื่องมีคะแนนผลการคัดกรองความรู้ด้านสุขภาพมากกว่า 63 คะแนน และสมัครใจเข้าร่วม

เกณฑ์การคัดออก

ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีภาวะแทรกซ้อนอันตราย แพทย์ไม่อนุญาตเข้าร่วม และผู้ป่วยขอลถอนตัวไม่ว่าจะเหตุผลใดๆ ก็ตาม

จริยธรรมการวิจัย

คณะผู้วิจัยดำเนินการปกป้องสิทธิ์โดยการตรวจพิจารณารับรองจริยธรรมจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา เลขที่โครงการวิจัย NRPH 043 ลงวันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2562 โดยผู้วิจัยได้เข้าร่วมการอบรมและสอบผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ทุกคนและยึดตามแนวทางการปฏิบัติของเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki)

เครื่องมือการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง สำหรับกลุ่มทดลอง ได้แก่ โปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพโดยการพัฒนาขึ้นจากเครื่องมือแบบประเมิน กองสุกศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล วิเคราะห์ผลการประเมินความรู้ด้านสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ตามสภาพปัญหา บริบท และความต้องการของผู้ป่วย ร่วมกับการสัมภาษณ์ผู้ป่วย 7 รายการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 9 ราย และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหาพร้อมปรับปรุง สื่อการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ ความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน แบบฝึกทักษะการอ่าน คำศัพท์ บัตรคำจับคู่ตัวเลข แผ่นพับ สถานการณ์สมมติ การถามปัญหา กรณีศึกษาพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม ยูทูปพฤติกรรมสุขภาพ โทศัพท์ การสื่อสารผ่านช่องทางกลุ่มไลน์กรณีมีปัญหาเร่งด่วน และทั่วไป และการติดตามเยี่ยมบ้าน ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการบริการตามปกติ

2. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะแบบวัดความรู้ด้านสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน⁽¹⁸⁾ แบ่งเป็น 9 ตอน ดังนี้

2.1 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 7 ข้อ

2.2 แบบวัดความต้องการความช่วยเหลือด้านข้อมูลสุขภาพ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ได้แก่ ทุกครั้ง บ่อยครั้ง นานๆ ครั้ง และ ไม่เคย ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8 จำนวน 2 ข้อ

2.3 แบบวัดการอ่านและเข้าใจศัพท์พื้นฐาน เกณฑ์ ตอบถูก 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) เท่ากับ 0.9 จำนวน 10 ข้อ

2.4 แบบวัดการอ่านและเข้าใจตัวเลขแบบการจับคู่ค่าปกติเกี่ยวกับโรคเบาหวาน เกณฑ์ ตอบถูก 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) เท่ากับ 0.8 จำนวน 8 ข้อ

2.5 แบบประเมินการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพแบบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก ได้แก่ ใช่ 1 คะแนน และ ไม่ใช่ 0 คะแนน ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.54 หลังดำเนินการหาความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.7 จำนวน 5 ข้อ

2.6 แบบวัดความรู้ความเข้าใจ 3๑2ส แบบเลือกตอบ 3 และ 4 ตัวเลือก เกณฑ์ ตอบถูก 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) เท่ากับ 0.9 จำนวน 16 ข้อ

2.7 แบบประเมินการปฏิบัติในกรณีถูกถามปัญหา แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ บอกญาติให้ตอบ ไม่ตอบ พยายามตอบ ตอบเองได้ทันที และตอบและถามเพิ่ม เกณฑ์ 1-5 คะแนน ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9 จำนวน 17 ข้อ

2.8 แบบวัดการตัดสินใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก และมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ เกณฑ์ ตอบถูก 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน และเกณฑ์ 1-4 คะแนน ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) เท่ากับ 0.5 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.7 หลังดำเนิน เท่ากับ 0.8 จำนวน 15 ข้อ

2.9 แบบประเมินพฤติกรรมสุขภาพ 3๑2ส แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ ไม่ทำเลย นานๆ ครั้ง 3 วันต่อสัปดาห์ 5 วันต่อสัปดาห์ และ ทุกวัน เกณฑ์ 1-5 คะแนน ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.8 จำนวน 8 ข้อ

2.10 ผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้ว (Fasting Blood Sugar) และระดับน้ำตาลสะสมเลือด (Hemoglobin A1c : HbA1c) จากโรงพยาบาลปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. คณะผู้วิจัยดำเนินการประเมินความรู้ด้านสุขภาพกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนดำเนินการจากแบบสอบถามโดยผู้ช่วยนักวิจัยที่ได้ผ่านการอบรมการใช้แบบสอบถามและเก็บรวบรวมผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้วและระดับน้ำตาลสะสมเลือดจากเวชระเบียนครั้งล่าสุด ก่อนดำเนินการวิจัย

2. คณะผู้วิจัยดำเนินการกิจกรรมตามโปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพที่สร้างขึ้นในกลุ่มทดลอง ส่วนกลุ่มควบคุมดำเนินการกิจกรรมตามปกติของโรงพยาบาล ระยะเวลาดำเนินการ 12 สัปดาห์

3. คณะผู้วิจัยดำเนินการประเมินความรู้ด้านสุขภาพกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังดำเนินการกิจกรรมตามโปรแกรมความรู้แจ้งแค้นด้านสุขภาพจากแบบสอบถามโดยผู้ช่วยนักวิจัยที่ได้ผ่านการอบรมการใช้แบบสอบถามหลังดำเนินการวิจัย สัปดาห์ที่ 12

4. คณะผู้วิจัยดำเนินการติดตาม กระตุ้นเตือนให้คำปรึกษา ผ่านช่องทางไลน์กลุ่มและเยี่ยมบ้านอย่างต่อเนื่อง สัปดาห์ที่ 13-20 ติดตามผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้วและระดับน้ำตาลสะสมเลือดจากเวชระเบียนโรงพยาบาลปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้สำหรับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความรู้ด้านสุขภาพและผลตรวจระดับน้ำตาลในเลือด Paired samples t-test และ independent samples t-test

ผลการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง จำนวน (%)	กลุ่มควบคุม จำนวน (%)
1. เพศ		
ชาย	7(23.3%)	8(26.7%)
หญิง	23(76.7%)	22(73.3%)
2. อายุเฉลี่ย	57.6 ปี(Max=71, Min=43)	55.6(Max=67, Min=39)
3. ระดับการศึกษา		
ไม่เคยศึกษา	3(10.0%)	2(6.7%)
ประถมศึกษา	24(80.0%)	25(83.3%)
มัธยมศึกษา	3(10.0%)	3(10.0%)
4. อาชีพ		
ทำนา	8(26.7%)	10(33.3%)
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	4(13.4%)	3(10.0%)
ค้าขาย	1(3.3%)	3(10.0%)
อยู่บ้าน	9(30.0%)	10(33.3%)
รับจ้างทั่วไป	7(23.3%)	4(13.3%)
ข้าราชการบ้านนาญ	1(3.3%)	-
5. ความพอเพียงของรายได้		
พอเพียง/เหลือเก็บ	3(10.0%)	4(13.3%)
พอเพียง/ไม่เหลือ	7(23.4%)	6(20.0%)
เพียงพอบ้างครั้ง	13(43.3%)	14(46.7%)
ไม่พอเพียง	7(23.3%)	6(20.0%)
6. บทบาทหน้าที่ในชุมชน		
มี	11(36.7%)	12(40.0%)
ไม่มี	19(63.3%)	18(60.0%)
7. ท่านรู้สึกว่าคุณมีสุขภาพเป็นอย่างไร		
ร่างกายแข็งแรง	11(36.7%)	12(40.0%)
ไม่แข็งแรงแต่ดูแลตนเองได้	19(63.3%)	18(60.0%)
8. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมสุขศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
พูดคุยที่ รพ.สต. แบบตัวตัว	18(58.1%)	21(60.0%)
พูดคุยที่ รพ.สต. แบบกลุ่ม	2(6.5%)	4(11.4%)
พูดคุยที่บ้าน	1(3.2%)	2(5.7%)
ร่วมการรณรงค์ของ รพ.สต. อบต.หรือชุมชน	10(32.3%)	8(22.9%)
9. ความต้องการช่วยเหลือทางด้านสุขภาพอ่านเอกสารข้อมูล		
ทางสุขภาพ		
ทุกครั้ง	7(23.3%)	8(26.7%)
บ่อยครั้ง	4(13.3%)	10(33.3%)
นานๆ ครั้ง	13(43.3%)	9(30.0%)
ไม่เคย	6(20.0%)	3(10.0%)

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง จำนวน (%)	กลุ่มควบคุม จำนวน (%)
10. ความต้องการช่วยเหลือทางด้านสุขภาพในการกรอกข้อมูลสุขภาพกรณีมารับบริการสุขภาพ		
ทุกครั้ง	6(20.0%)	4(13.3%)
บ่อยครั้ง	7(23.3%)	11(36.7%)
นานๆ ครั้ง	13(44.5%)	8(26.7%)
ไม่เคย	4(13.3%)	7(23.3%)
11. การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพเกี่ยวกับโรคเบาหวาน		
ถามเพื่อนบ้าน	29(96.7%)	21(70.0%)
ถาม อสม.	12(40.0%)	10(3.3%)
ถามบุคลากร รพ.สต.	20(66.7%)	18(60.0%)
ถามแพทย์ที่ตรวจรักษา	20(66.7%)	6(20.0%)
ถามกลุ่มผู้ป่วยโรคเบาหวาน	23(76.7%)	18(60.0%)

1. ผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 กลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่เพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 57.6 ปี การศึกษาระดับประถมศึกษา อาศัยอยู่บ้าน ความพอเพียงของรายได้เป็นบางครั้ง ไม่มีหน้าที่ในชุมชน สุขภาพไม่แข็งแรงแต่ดูแลตนเองได้ การเข้าร่วมกิจกรรมสุขศึกษาโดยการพูดคุยแบบตัวต่อตัว ความต้องการช่วยเหลือทางด้านสุขภาพอ่านเอกสารข้อมูลทางสุขภาพนานๆ ครั้ง ความต้องการช่วยเหลือทางด้านสุขภาพในการกรอกข้อมูลสุขภาพกรณีมารับบริการสุขภาพนานๆ ครั้ง และการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพเกี่ยวกับโรคเบาหวานโดยการถามเพื่อน กลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่เพศหญิง อายุเฉลี่ย 55.6 ปี การศึกษาระดับประถมศึกษา อาศัยอยู่บ้านและทำนา

ความพอเพียงของรายได้เป็นบางครั้ง ไม่มีหน้าที่ในชุมชน ไม่แข็งแรงแต่ดูแลตนเองได้ การเข้าร่วมกิจกรรมสุขศึกษาโดยพูดคุยแบบตัวต่อตัว ความต้องการช่วยเหลือทางด้านสุขภาพอ่านเอกสารข้อมูลทางสุขภาพบ่อยครั้ง ความต้องการช่วยเหลือทางด้านสุขภาพในการกรอกข้อมูลสุขภาพกรณีมารับบริการสุขภาพบ่อยครั้ง และการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพเกี่ยวกับโรคเบาหวานโดยการถามเพื่อน

2. ผลเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ด้านสุขภาพภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม⁽¹⁶⁾

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลองและหลังการทดลองภายในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง

ตัวแปร	กลุ่มตัวอย่าง	Mean(\pm SD)	t	p-value	
1. การอ่านและเข้าใจศัพท์พื้นฐาน	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	20.8(\pm 3.1)	9.11*	<0.01
		หลังการทดลอง	70.9(\pm 1.8)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	30.1(\pm 2.9)	0.70	0.48
		หลังการทดลอง	30.1(\pm 3.0)		
2. ความสามารถในการอ่านและความเข้าใจตัวเลข	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	2.4(\pm 2.6)	8.66*	<0.01
		หลังการทดลอง	6.4(\pm 1.8)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	2.7(\pm 2.4)	1.31	0.20
		หลังการทดลอง	2.5(\pm 2.5)		
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 3อ2ส	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	4.6(\pm 5.0)	9.89*	<0.01
		หลังการทดลอง	13.3(\pm 2.3)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	5.2(\pm 4.8)	0.35	0.72
		หลังการทดลอง	5.1(\pm 4.8)		
4. การปฏิบัติในกรณีฉุกเฉินปัญหา	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	6.4(\pm 4.4)	8.89*	<0.01
		หลังการทดลอง	13.4(\pm 3.0)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	6.3(\pm 4.4)	0.64	0.52
		หลังการทดลอง	6.2(\pm 4.7)		
5. การตัดสินใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติ	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	3.8(\pm 2.4)	9.52*	<0.01
		หลังการทดลอง	8.7(\pm 2.1)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	4.1(\pm 2.4)	0.33	0.73
		หลังการทดลอง	4.1(\pm 2.4)		
6. พฤติกรรม 3อ2ส	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	1.4(\pm 0.6)	20.28*	<0.01
		หลังการทดลอง	4.5(\pm 0.5)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	1.5(\pm 0.5)	0.29	0.76
		หลังการทดลอง	1.5(\pm 0.5)		

*มีนัยสำคัญทางสถิติ <0.01

จากตาราง 2 พบว่าผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 กลุ่มทดลอง หลังการทดลองมีการอ่านและเข้าใจศัพท์พื้นฐาน ความสามารถในการอ่านและความเข้าใจตัวเลข ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 3อ2ส การปฏิบัติในกรณี

ฉุกเฉินปัญหา การตัดสินใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติ และ พฤติกรรม 3อ2ส ดีกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลองและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตัวแปร	กลุ่มตัวอย่าง	Mean(\pm SD)	t	p-value	
1. การอ่านและเข้าใจศัพท์พื้นฐาน	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	20.8(\pm 3.1)	5.81* <0.01	
		หลังการทดลอง	30.1(\pm 2.9)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	70.9(\pm 1.8)		5.54* <0.01
		หลังการทดลอง	30.1(\pm 3.0)		
2. ความสามารถในการอ่านและความเข้าใจตัวเลข	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	2.4(\pm 2.6)	6.00* <0.01	
		หลังการทดลอง	2.7(\pm 2.4)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	6.4(\pm 1.8)		5.57* <0.01
		หลังการทดลอง	2.5(\pm 2.5)		
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 3๐2ส	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	4.61(\pm 2.4)	6.11* <0.01	
		หลังการทดลอง	5.3(\pm 4.8)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	13.4(\pm 2.3)		5.91* <0.01
		หลังการทดลอง	5.2(\pm 4.8)		
4. การปฏิบัติในกรณีฉุกเฉิน	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	6.4(\pm 4.4)	7.95* <0.01	
		หลังการทดลอง	6.4(\pm 4.4)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	13.4(\pm 3.0)		7.36* <0.01
		หลังการทดลอง	6.2(\pm 4.7)		
5. การตัดสินใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติ	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	3.9(\pm 2.4)	9.24* <0.01	
		หลังการทดลอง	4.1(\pm 2.4)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	8.7(\pm 2.1)		9.51* <0.01
		หลังการทดลอง	4.2(\pm 2.4)		
6. พฤติกรรม 3๐2ส	กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	1.4(\pm 2.6)	6.00* <0.01	
		หลังการทดลอง	1.5(\pm 0.5)		
	กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	4.6(\pm 0.5)		14.92* <0.01
		หลังการทดลอง	1.5(\pm 0.5)		

*มีนัยสำคัญทางสถิติ <0.01

จากตาราง 3 พบว่าผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 กลุ่มทดลอง หลังการทดลองมีการอ่านและเข้าใจศัพท์พื้นฐาน ความสามารถในการอ่านและความเข้าใจตัวเลข ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 3๐2ส การปฏิบัติในกรณี

ฉุกเฉินถูกถามปัญหา การตัดสินใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติ และ พฤติกรรม 3๐2ส ดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้ว และค่าน้ำตาลสะสม ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ตัวแปร	ก่อนการทดลอง	กลุ่มตัวอย่าง	n	\bar{x}	Mean (\pm SD)	t	p-value
1. การตรวจระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้ว	ก่อนการทดลอง	กลุ่มทดลอง	30	150.7	(\pm 23.0)	1.53*	<0.01
		กลุ่มควบคุม	30	148.2	(\pm 23.9)		
	หลังการทดลอง	กลุ่มทดลอง	30	117.6	(\pm 14.5)	40.85*	<0.01
		กลุ่มควบคุม	30	142.8	(\pm 19.1)		
2. ค่าน้ำตาลสะสม (HbA1c)	ก่อนการทดลอง	กลุ่มทดลอง	30	8.7	(\pm 0.8)	2.36*	<0.01
		กลุ่มควบคุม	30	8.9	(\pm 0.8)		
	หลังการทดลอง	กลุ่มทดลอง	30	7.3	(\pm 1.2)	51.40*	<0.01
		กลุ่มควบคุม	30	9.1	(\pm 0.9)		

*มีนัยสำคัญทางสถิติ <0.01

จากตาราง 4 พบว่าผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 กลุ่มทดลอง หลังการทดลองมีผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้ว และค่าน้ำตาลสะสม ต่ำกว่าก่อนการทดลองและต่ำกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$)

วิจารณ์

ผลการศึกษาพบว่าความรอบรู้ด้านสุขภาพและค่าเฉลี่ยผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้ว และค่าน้ำตาลสะสม 3 เดือนกลุ่มทดลองหลังการทดลอง ต่ำกว่าก่อนการทดลองและต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < 0.01$ ทั้งนี้เนื่องจากคณะผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ตามแผนของโปรแกรมโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการและนำไปใช้ที่บ้านได้จริง มีการติดตาม กำกับ เยี่ยมบ้าน และให้คำปรึกษาผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ ส่วนมากต้องติดตามกำกับและให้คำปรึกษาด้านพฤติกรรม การลดปริมาณ การหลีกเลี่ยง การรับประทานอาหารและผลไม้ที่มีรสหวานจัดตามฤดูกาลในระยะเวลา 12 สัปดาห์ ผ่านสื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพพบว่า ผลการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นจากก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากนั้นคณะผู้วิจัยได้ดำเนินกิจกรรมโดยการติดตาม

กำกับพฤติกรรมสุขภาพ 3๐2ส การเยี่ยมบ้านกรณีพบปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และการให้คำปรึกษาพฤติกรรมสุขภาพ 3๐2ส ผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ โดยเฉพาะการกำกับติดตามพฤติกรรมลดปริมาณและการหลีกเลี่ยง พฤติกรรมการรับประทานอาหารและผลไม้ที่มีรสหวานจัดตามฤดูกาลอย่างต่อเนื่องในสัปดาห์ที่ 13-20 และมีการติดตามผลการตรวจระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้ว และค่าน้ำตาลสะสม 3 เดือน จากเวชระเบียนของโรงพยาบาล พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีผลการตรวจค่าเฉลี่ยระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้วและค่าน้ำตาลสะสม 3 เดือนดีขึ้น สอดคล้องผลการศึกษาเรื่องโปรแกรมการพัฒนาความรู้และตัวเลขเกี่ยวข้องกับโรคเบาหวาน ได้แก่ ประเด็น การจัดการตนเอง การควบคุมระดับน้ำตาล โภชนาการ การใช้ยา และการวัดระดับการอ่าน พบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีระดับน้ำตาลสะสมดีขึ้นกว่า ก่อนการทดลองและดีขึ้นกว่ากลุ่มควบคุม⁽¹⁹⁾ สอดคล้องกับผลการศึกษากการให้สุขศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล เกี่ยวกับการดูแลตนเอง การฝึกแก้ปัญหาสุขภาพในการควบคุมป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคเบาหวาน พบว่า หลังการให้ความรู้ผู้ป่วยโรคเบาหวานมีความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวานเพิ่มมากขึ้น⁽²⁰⁾ สอดคล้องกับผลการศึกษากการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเบาหวาน โดยการพัฒนางองค์ความรู้และทักษะ

ความรู้ด้านสุขภาพพบว่าหลักการทดลองกลุ่มทดลองมีความรู้ด้านสุขภาพและความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวานเพิ่มมากขึ้น⁽²¹⁾ สอดคล้องกับผลการศึกษาผลของการใช้สื่อการสอนทางสุขภาพเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน พบว่า หลังได้รับโปรแกรมผู้ป่วยโรคเบาหวานมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคเบาหวานเพิ่มมากขึ้น⁽²²⁾ สอดคล้องกับผลการศึกษากการพัฒนาทักษะความรู้ด้านสุขภาพเชิงรุกของผู้สูงอายุประเด็นการดูแลสุขภาพตนเอง การมีผู้สอนสนับสนุนการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต และทักษะความรู้ด้านสุขภาพ พบว่า ผลของโปรแกรมอยู่ในขั้นการพัฒนาระดับปฏิสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการจัดการตนเองด้านสุขภาพ⁽²³⁾ สอดคล้องกับผลการศึกษากการสนับสนุนการแสวงหาข้อมูลด้านสุขภาพที่มีคุณภาพบนอินเทอร์เน็ตเพื่อให้เกิดความรู้ด้านสุขภาพ การเข้าถึงสุขภาพของตนเอง การตัดสินใจการดูแลสุขภาพตนเอง การออกกำลังกายและการค้นหาข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้อง พบว่าการสนับสนุนการแสวงหาข้อมูลด้านสุขภาพสามารถทำให้ผู้ป่วยตัดสินใจในการดูแลตนเองได้⁽²⁴⁾

สรุปผล

ประสิทธิผลของโปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลปทุมธานีในระยะเวลาทดลอง 20 สัปดาห์ สามารถช่วยควบคุมค่าเฉลี่ยระดับน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้วและค่าน้ำตาลสะสม ดีกว่าก่อนการทดลองและดีกว่ากลุ่มควบคุม

ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้พบว่าผู้ป่วยที่มีความรู้ด้านสุขภาพที่พอเพียงสามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ ดังนั้น ควรทำการศึกษาต่อยอดเชิงคุณภาพเพื่อยืนยันผลการวิจัย
2. การวิจัยครั้งนี้พบว่าผู้ป่วยที่มีความรู้ด้านสุขภาพที่พอเพียงสามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ ดังนั้น ควรดำเนินการวิจัยต่อยอดเพื่อศึกษาพฤติกรรมที่ยั่งยืนของความรู้ด้านสุขภาพที่ส่งผลต่อการเข้ายาลดลง

เอกสารอ้างอิง

1. Nutbeam D. Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health Promot Int* 2000;15(3):259-67.
2. อัสนี วันชัย, ภาวดี โตท่าโรง, เยาวลักษณ์ มีบุญมาก. ประสิทธิภาพการจัดการตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่อาศัยอยู่ในเขตชนบท. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข* 2020;30(1):69-81.
3. World Health Organization. Diabetes. [Internet]. 2020. [cited 2021 Aug. 26]. Available from : URL: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/diabetes>.
4. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. รายงานสถานการณ์โรค NCDs เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง 2562. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ อักษรกราฟฟิคแอนด์ดีไซน์; 2563.
5. Mori Y, Futamura A, Murakami H, Kohashi K, Hirano T, Kawamura. Increased detection of mild cognitive impairment with type 2 diabetes mellitus using the Japanese version of the Montreal Cognitive Assessment: Apilot study. *Increased detection of mild cognitive impairment with type 2 diabetes mellitus using the Japanese version of the Montreal Cognitive Assessment: A pilot study. Neurol Clin Neurosci* 2015;3(3):89-93.
6. อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์. การขับเคลื่อนความรู้ด้านสุขภาพและการสื่อสารสุขภาพ [อินเทอร์เน็ต]. [สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2564]. ค้นได้จาก : URL: http://doh.hpc.go.th/data/HL/HL_DOH_drive.pdf.
7. ปากีสต์ โอวาทกานนท์. ผลการดูแลรักษาเบาหวานและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในโรงพยาบาลทรายมูล. *ศรีนครินทร์เวชสาร* 2554;24(6):339-49.

8. วันดี ใจแสน. การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับวิธีการควบคุมโรคในบุคคลที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. [วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต]. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่, คณะพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย; เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2551.
9. กุญชรินทร์ บุรพันธ์, นิรมล เมืองโสม. ปัจจัยที่มีผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2556;6(3):103-9.
10. Baker DW, Wolf MS, Feinglass J, Thompson JA, Gazmararian JA, Huang J. Health literacy and mortality among elderly persons. Arch Intern Med 2007;167(14):1503-9. doi: 10.1001/archinte.167.14.1503.
11. อติญาณ ศรีเกษตริน, รุ่งนภา จันทรา, รสติกร ขวัญชุม, ลัดดา เรืองดวง. ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามแนวทาง 3อ.2ส. ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ต.คลองฉนาก อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ 2560;4(1): 253-64.
12. 12 สุภาพ พุทธปัญญา, นิจฉรา ทูลธรรม, นันทิพัฒน์ พัฒนโชติ. ประสิทธิภาพของโปรแกรมพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพต่อความฉลาดทางสุขภาพ พฤติกรรมการลดน้ำหนักและน้ำหนักของบุคลากรที่มีภาวะโภชนาการเกินในโรงพยาบาลร้อยเอ็ด อำเภอมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารการพยาบาลและการศึกษา 2559;9(4):42-59.
13. อารยา เชียงของ. ผลการพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพด้วยการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อพฤติกรรมควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวาน [ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต]. สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2561.
14. เอื้อจิต สุขพูล, ชลดา กิ่งมาลา, ภาวิณี แผงสุข, ธวัชชัย ยืนยาว, วัชรวิงค์ หวังมัน. ผลของโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพสำหรับประชาชนกลุ่มวัยทำงาน. วารสารวิชาการสาธารณสุข 2020;29(3):419-29.
15. โรงพยาบาลปทุมธานี นครราชสีมา. ข้อมูลสารสนเทศโรงพยาบาลปทุมธานี นครราชสีมา. นครราชสีมา: โรงพยาบาลปทุมธานี; 2562. (เอกสารอัดสำเนา).
16. ชูสง่า สีสัน, ธนกร ปัญญาไสโสภณ. ผลของโปรแกรมความรู้แจ้งแตกฉานด้านสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารวิจัยและพัฒนาสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา 2563; 6(2):155-69.
17. ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2549.
18. ชะนวนทอง ธนสุกาญจน์, นริมาลัย นีละไพจิตร. การพัฒนาเครื่องมือวัดความรู้แจ้งแตกฉานด้านสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวานและโรคความดันโลหิตสูง. กรุงเทพฯ : กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข; 2558.
19. Cavanaugh K, Wallston KA, Gebretsadik T, Shintani A, Huizinga MM, Davis D, et al. Addressing literacy and numeracy to improve diabetes care: two randomized controlled trials. Diabetes Care 2009;32(12): 2149-55. doi: 10.2337/dc09-0563.
20. Hill-Briggs F, Renosky R, Lazo M, Bone L, Hill M, Levine D, et al. Development and pilot evaluation of literacy-adapted diabetes and CVD education in urban, diabetic African Americans. J Gen Intern Med 2008;23(9): 1491-4. doi: 10.1007/s11606-008-0679-9.
21. Ntiri DW, Stewart M. Transformative learning intervention: effect on functional health literacy and diabetes knowledge in older African Americans. Gerontol Geriatr Educ 2009;30(2):100-13. doi: 10.1080/02701960902911265.

22. Kandula NR, Nsiah-Kumi PA, Makoul G, Sager J, Zei CP, Glass S, et al. The relationship between health literacy and knowledge improvement after a multimedia type 2 diabetes education program. *Patient Educ Couns* 2009;75(3):321-7. doi: 10.1016/j.pec.2009.04.001.
23. Chiarella D, Keefe L. Creating a consumer health outreach program for Western New York senior citizens: continuing a library school project. *Med Ref Serv Q* 2008; 27(2): 221-8. doi: 10.1080/02763860802114710.
24. Susic J. NIH Senior Health Classes for Senior Citizens at a Public Library in Louisiana. *Journal of Consumer Health on the Internet* 2009;13(4): 417-9.