

Research article

Research synthesis of Sirindhorn College of Public Health Khon Kaen:

Scoping Review

Supatra Watthanasaeen

Lecturer,
Senior Professional Level,
Sirindhorn College of Public
Health Khon Kaen Province

Orawan Nammontri

Dentist,
Senior Professional Level,
Sirindhorn College of Public
Health Khon Kaen Province

Yolludee Tantasit

Lecturer,
Senior Professional Level,
Sirindhorn College of Public
Health Khon Kaen Province

Abstract

The objective of scoping reviews was to synthesize the researches from Sirindhorn College of Public Health Khon Kaen (SCPHKK) during 2007-2016, which were found 208 research topics. The category of synthesis included: 1) substantial issue; characteristic of the research, benefit for application, and 2) research methodology; study design and target population. The data were analyzed using descriptive statistics and content analysis.

The relation to the substantive issues revealed that the majority of the researches were community research accounted for 27.6 percent, following with educational research 24.6%. Most research of health service system related to oral health research (24.6%). When considered the research as its necessity half of them involved the research of health prevention and promotion (45.5%). One third of them were in community public health field (31.3%). About 76.6 of research of SCPHKK were published in the library. Approximately 41% were used for public. Most of research had financial support from Praboromrajchanok institute (81.92%). With regard to methodological researches most of research methodology was descriptive (33.7%). Target population were students accounted for 27.7%.

Most of researches were investigated on the descriptive methods. Therefore, it should be more concern on the research and development methods as to be funding support for research publication both in national and international journals.

Key words: research synthesis, scoping review, publication

Corresponding author:

Supatra Watthanasaeen

E-mail: supatra@scphkk.ac.th

Received date: 11 May 2019

Revised date: 15 June 2019

Accepted date: 28 June 2019

บทความวิจัย (Research article)

การสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น: การทบทวนแบบมีขอบเขต

สุพัตรา วัฒนเสน

วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ

(ด้านการสอน)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร

จังหวัดขอนแก่น

อรรณพ นามมนตรี

ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ

(ด้านการสอน)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร

จังหวัดขอนแก่น

ยลฤดี ตันทสิทธิ์

วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ

(ด้านการสอน)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร

จังหวัดขอนแก่น

บทคัดย่อ

การสังเคราะห์งานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ
1) ศึกษาด้านสาระของการวิจัย ได้แก่ ประเด็นการวิจัย ตัวแปรตามคุณลักษณะงานวิจัย ประโยชน์ในการนำไปใช้ และ
2) ศึกษาด้านวิธีการวิจัย ได้แก่ แบบแผนการวิจัย ประชากรเป้าหมาย ในการวิจัยใช้การสังเคราะห์งานวิจัยแบบการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบแบบมีขอบเขต การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ และ ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า งานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2550-2559 จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 208 เรื่องพบว่า 1) ด้านสาระของการวิจัย ลักษณะงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยในชุมชน ร้อยละ 27.6 รองลงมาเป็นงานวิจัยการเรียนการสอนร้อยละ 24.6 โดยเป็นงานวิจัยที่ใช้แนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริงร้อยละ 12.5 ส่วนประเด็นวิจัยที่ตามสาขาในระบบบริการสุขภาพเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาสุขภาพช่องปากมากที่สุดร้อยละ 24.1 ประเด็นงานวิจัยตามการดูแลที่จำเป็นเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคมากที่สุด ร้อยละ 45.4 เนื้อหางานวิจัยหนึ่งในสามเป็นรายงานวิจัยของสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (ร้อยละ 31.7) มีการเผยแพร่งานวิจัยทางห้องสมุด ร้อยละ 76.6 งานวิจัยส่วนใหญ่มีการนำไปผลการวิจัยใช้ประโยชน์ ในเชิงสาธารณะ ร้อยละ 41.3 ทุนวิจัยที่ได้รับได้จากภายในสถาบันพระบรมราชชนก ร้อยละ 81.9 2) ด้านวิธีวิจัย รูปแบบของงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย ร้อยละ 33.7 ประชากรเป้าหมายในการวิจัยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ 29.0

งานวิจัยส่วนใหญ่เน้นไปทางด้านการวิจัยเชิงบรรยาย ดังนั้น ควรมีการวิจัยและพัฒนา การสร้างองค์ความรู้ทางด้าน

ผู้รับผิดชอบบทความ:

สุพัตรา วัฒนเสน

อีเมลล์: supatra@scphkk.ac.th

วันที่ได้รับต้นฉบับ: 11 พฤษภาคม 2562

วันที่แก้ไขบทความ: 15 มิถุนายน 2562

วันตอบรับบทความ: 28 มิถุนายน 2562

นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ มากขึ้น และควรสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทางวารสารทั้งในประเทศและระดับนานาชาติมากขึ้น

คำสำคัญ: สังเคราะห์งานวิจัย; การทบทวนขอบเขต; การตีพิมพ์เผยแพร่

บทนำ

การวิจัยถูกนำมาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการพัฒนาประเทศ โดยเป้าประสงค์การวิจัย คือ สร้างเสริมองค์ความรู้ให้เป็นพื้นฐานเพื่อความมั่นคง ของประเทศ โดยการสร้างความเข้มแข็งของสังคม การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต และความผาสุกของประชาชน และให้เกิดการพัฒนาทางวิจัยในทุกภาคส่วนและทุกระดับของประเทศ¹ นอกจากนี้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจของทุกสถาบันอุดมศึกษา และมีการทำวิจัยที่แตกต่างกัน ตามสภาพปัญหา และบริบทแต่ละแห่ง เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์

ข้อค้นพบและข้อมูลต่างๆ ในปัจจุบันมีการกระจายอยู่ตามรายงานการวิจัยเป็นจำนวนมาก อาจมีการศึกษาซ้ำซ้อนในเรื่องเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน ขาดการสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ² เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการวิจัยสามารถไปใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา และพัฒนาประเทศ ให้ดียิ่งขึ้นได้ หากมีการสังเคราะห์บูรณาการงานวิจัยและข้อค้นพบดังกล่าวเข้าด้วยกัน จะทำให้ได้ชุดองค์ความรู้ใหม่ที่มีความกว้างขวางมากขึ้น³⁻⁵

การสังเคราะห์งานวิจัยเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้หรือตอบคำถามวิจัยด้วยระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์โดยการรวบรวมงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหานั้นๆ มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติหรือวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและสรุปรวมสาระอย่างมีระบบให้ได้คำตอบตามปัญหาวิจัยที่ต้องการ³⁻⁵ การสังเคราะห์วิจัยด้วยการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบแบบมีขอบเขต (Scoping review) เป็นการทบทวนวรรณกรรมรูปแบบหนึ่งที่คล้ายการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ เหมาะกับการทบทวนวรรณกรรมที่กว้างและต้องการความไวในการสืบค้น ทำให้ทราบความหลากหลายของวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องมากกว่าการรวบรวมผลการศึกษาวรรณกรรมที่มีความจำเพาะ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบมีขอบเขต จึงไม่ได้มุ่งเน้นตรวจสอบคุณภาพวรรณกรรม และไม่ได้มุ่งเน้นการรวมผลลัพธ์ของการศึกษาของแต่ละเรื่องเข้าด้วยกัน⁶⁻⁷ การสังเคราะห์งานวิจัยดังกล่าวจะช่วยทำให้เห็นภาพรวมของวิจัย สาระของงานวิจัย (Substantive) และ วิธีการวิจัย (Methodology) ที่มีได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิจัยที่มีความซับซ้อนหรือยังไม่ได้รับการสังเคราะห์ หรือช่วยตรวจสอบขอบเขตและลักษณะของงานวิจัย⁸ ให้เห็นภาพแนวโน้มของการวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานต่อไป

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก มีบทบาทหน้าที่ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพของประเทศ วิทยาลัยมีภารกิจในการผลิตและดำเนินการจัดการฝึกอบรมด้านต่างๆ หลายหลักสูตร จึงทำให้มีการศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆ ที่มีความ

หลากหลาย เช่น การวิจัยพัฒนาองค์กร การวิจัยการเรียนการสอน การวิจัยพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพ การวิจัยทางคลินิก และการวิจัยในชุมชนเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

การสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ในภาพรวมที่ผ่านมา มีการสังเคราะห์งานวิจัยเฉพาะปีการศึกษา 2551⁹ แต่ยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับการสังเคราะห์วิจัยภาพรวมในระยะยาวที่เห็นแนวโน้มการทำวิจัยของบุคลากรของวิทยาลัย ดังนั้น การรวบรวมงานวิจัยในระยะเวลา 10 ปี (2550 – 2559) ครั้งนี้เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัย รวมทั้งทราบทิศทางการดำเนินงานวิจัย ในการนำไปพัฒนาต่อยอดต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์หลัก

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยที่ทำขึ้นในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

วัตถุประสงค์รอง

- 1) ศึกษาด้านสาระของการวิจัย (Substantive) ได้แก่ ประเด็นการวิจัย ตัวแปรตามคุณลักษณะงานวิจัยและประโยชน์ในการนำไปใช้
- 2) ศึกษาด้านวิธีการวิจัย (Methodology) ได้แก่ แบบแผนการวิจัย และประชากรเป้าหมายในการวิจัย

วัสดุและวิธีการ

การศึกษานี้มีรูปแบบการวิจัย คือ การสังเคราะห์งานวิจัยโดยใช้การสังเคราะห์งานวิจัยแบบการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบแบบมีขอบเขต (Scoping review)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ศึกษา ประกอบด้วยรายงานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ที่ศึกษาวิจัยโดยอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งวิทยานิพนธ์ / ปริญญาณิพนธ์ และเป็นรายงานวิจัยที่เผยแพร่ใน ปีพ.ศ.2550 – 2559 ทำการศึกษาทั้งประชากร จำนวน 208 เรื่อง

เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Inclusion criteria)

เกณฑ์ในการคัดเลือกงานวิจัยเข้าศึกษา ดังนี้

- 1) เป็นงานวิจัยที่จัดทำโดยอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
- 2) งานวิจัยฉบับภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
- 3) เป็นงานวิจัยของหน่วยงาน ที่พิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2550 – 2559

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการเก็บข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ใช้โปรแกรมสังเคราะห์งานวิจัย ที่พัฒนาโดย ปัทมา ผ่องศรีและคณะ¹⁰ ประกอบด้วย ชื่องานวิจัย ลักษณะผลงานของบุคลากร เนื้อหางานวิจัยอยู่สาขาวิชาตามหลักสูตร/ตามสาขา ประเภทของงานวิจัย ลักษณะงานวิจัย ประเด็นงานวิจัยตามองค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา ประเด็นงานวิจัยตามสาขาในระบบบริการสุขภาพ ประเด็นงานวิจัยตามการดูแลที่จำเป็น ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีที่แล้วเสร็จ วิธีการเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ แหล่งเงินทุนวิจัย

การตรวจสอบความเชื่อถือได้ (Reliability)

ทีมผู้วิจัย ตรวจสอบคุณภาพของการบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยและตรวจสอบความเชื่อถือได้ ด้วยวิธีการใช้การประเมินร่วมกัน โดยทีมวิจัยต่างบันทึกข้อมูลของงานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง ลงในแบบประเมินที่สร้างขึ้น จากนั้นนำผลการบันทึกที่ได้มาหาค่าความสอดคล้องกัน¹¹ ได้ค่าความสอดคล้องของการประเมินเท่ากับ 0.82

ขั้นตอนการวิจัย

ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่

1) **ตั้งคำถามงานวิจัย (Identifying research question)** เพื่อป้องกันให้ทราบถึงประเด็นที่ผู้วิจัยต้องการทราบหรือทำความเข้าใจในเรื่องที่เลือกเป็นหัวข้อวิจัยคำถามวิจัย คือ “การสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่นเป็นอย่างไร”

2) **ระบุการศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Identifying relevant studies)** สืบค้น งานวิจัยทุกประเภทของบุคลากร วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น หรืองานวิจัยที่บุคลากรวิทยาลัย ทำร่วมกับบุคคลภายนอกโดยศึกษารายงานวิจัยทั้งหมดทุกประเภทที่เผยแพร่ตีพิมพ์ ในระหว่างปี พ.ศ. 2550 – 2559

3) **การคัดเลือก (Study selection)** กำหนดขอบเขต และเกณฑ์ในการคัดเลือกนิยาม และแนวทางการดำเนินงานวิจัย

4) **รวบรวมข้อมูล (Charting the data)** เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสังเคราะห์งานวิจัย ที่พัฒนาโดย ปัทมา ผ่องศรีและคณะ (2560)

5) **ประมวล วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปองค์ความรู้ที่ได้ (Collating, summarizing and reporting the results)** ทำการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาลักษณะการแจกแจงความถี่งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์และองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยอภิปรายข้อค้นพบ และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ตัวแปรของผลลัพธ์ที่ต้องการวัด (Outcome variables)

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จำแนก เป็น 2 ด้าน คือ ด้านสาระของงานวิจัย และด้านวิธีวิทยาการวิจัยโดยมีรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านสาระงานวิจัย แบ่งเป็น

- 1) ประเด็นการวิจัย ประกอบด้วย ลักษณะงานวิจัย การประกันคุณภาพการศึกษา สาขาตามระบบบริการสุขภาพและการดูแลที่จำเป็น (Essential care: การให้บริการขั้นจำเป็นพื้นฐานตามบริบทพื้นที่)
- 2) คุณลักษณะงานวิจัย แบ่งเป็น ตัวแปรด้านการตีพิมพ์ ได้แก่ ปีที่พิมพ์ สาขาที่ผลิตงานวิจัย แหล่งเผยแพร่ / ตีพิมพ์ และการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งแหล่งทุนที่สนับสนุนการทำวิจัย

2. ด้านวิธีวิทยาการวิจัย แบ่งเป็น ประเภทงานวิจัยและประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ในภาพรวม โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ แจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ผ่านการรับรองให้ดำเนินการวิจัย โดยคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น เลขที่ HE6005005

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาครั้งนี้ มีงานวิจัย ทั้งหมด 208 เรื่อง รายละเอียดการนำเสนอ แบ่งออกเป็น ด้านสาระของงานวิจัย ด้านวิธีวิทยาการวิจัย

1. ด้านสาระของงานวิจัย (Substantive) ได้แก่ ประเด็นการวิจัย ตัวแปรตามคุณลักษณะการวิจัย รายละเอียด ดังนี้

1.1 ประเด็นการวิจัย

1.1.1 ลักษณะงานวิจัย และลักษณะของการวิจัยการเรียนการสอน

ลักษณะงานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ส่วนใหญ่เป็นงานจะเป็นงานวิจัยในชุมชนมากที่สุด ร้อยละ 27.6 รองลงมาเป็นงานวิจัยการเรียนการสอน ร้อยละ 24.6 การวิจัยผลิตและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข ร้อยละ 17.1 งานวิจัยสถาบัน/องค์กรร้อยละ 14.9 ส่วนวิจัยในคลินิก น้อยที่สุด ร้อยละ 7.0

ในส่วนของคุณลักษณะงานวิจัยที่เป็นการเรียนการสอน เมื่อจำแนกแล้วพบว่า มีงานวิจัยที่เป็นเทคนิคการสอนจำนวน ร้อยละ 62.5 และงานวิจัยอื่น ๆ ร้อยละ 37.5 การวิจัยที่เป็นเทคนิคหรือวิธีในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ เป็นแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริงร้อยละ 12.5 รองลงมาเป็นการบูรณาการร้อยละ 7.1 และการใช้สถานการณ์จำลองการเรียนรู้เชิงสถานการณ์ ร้อยละ 5.4

1.1.2 ประเด็นงานวิจัยตามองค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา

ประเด็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารองค์กรมากที่สุดร้อยละ 36.4 รองลงมาคือ คุณลักษณะนักศึกษา และกระบวนการบริหารองค์กร ร้อยละ 31.1 และ 8.0 ตามลำดับ

1.1.3 ประเด็นงานวิจัยตามสาขาในระบบบริการสุขภาพ

ประเด็นงานวิจัยที่ตามสาขาในระบบบริการสุขภาพ พบว่า มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาสุขภาพช่องปากมากที่สุดร้อยละ 24.1 รองลงมาสุขภาพจิตและจิตเวชร้อยละ 15.2 การใช้ยา

สมเหตุสมผล ร้อยละ 12.7 โรคกลุ่มไม่ติดต่อก็คือ ร้อยละ 10.1 สาขาด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสานและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 7.6 และระบบสุขภาพระดับอำเภอ ร้อยละ 2.5

1.1.4 ประเด็นงานวิจัยตามการดูแลที่จำเป็น

ประเด็นงานวิจัยที่ตามการดูแลที่จำเป็น พบว่า มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคมามากที่สุด ร้อยละ 45.4 รองลงมาคือ สุขภาพจิตและจิตเวช และสุขภาพช่องปาก เท่ากัน ร้อยละ 10.6 ส่วน EMS (ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน) ร้อยละ 7.8 และ คนพิการ น้อยที่สุด ร้อยละ 1.4

1.2 ตัวแปรตามคุณลักษณะการวิจัย แบ่งเป็น 1) ลักษณะผลงานของบุคลากร 2) เนื้อหางานวิจัยอยู่สาขาวิชาตามหลักสูตร/ตามสาขา 3) ตัวแปรด้านการตีพิมพ์ ได้แก่ ปีที่ตีพิมพ์ และวิธีการเผยแพร่ 4) การนำไปใช้ประโยชน์ และ 5) แหล่งทุนวิจัย

1.2.1 ลักษณะผลงานของบุคลากร จากจำนวนทั้งหมด 208 เรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นรายงานผลวิจัยของอาจารย์/บุคลากร ร้อยละ 88.5 รองลงมาคือ งานวิทยานิพนธ์ (Thesis) ของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 7.2 งานดุษฎีนิพนธ์ ร้อยละ 3.8 และน้อยที่สุด คือ ภาคนิพนธ์ ร้อยละ 0.5

1.2.2 เนื้อหางานวิจัยอยู่สาขาวิชาตามหลักสูตร/ตามสาขา

งานวิจัยที่มีเนื้อหางานวิจัยอยู่ตามสาขาวิชา ตามหลักสูตร/สาขา จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เป็นรายงานวิจัยของสาขาวิชาด้านสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 31.7 รองลงมาคือ สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ร้อยละ 18.8 สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม ร้อยละ 15.9 และสาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ร้อยละ 6.7

1.2.3 ตัวแปรด้านการตีพิมพ์

ตัวแปรด้านการตีพิมพ์ ได้แก่ ปีที่ตีพิมพ์ และวิธีการเผยแพร่ จากผลการศึกษาพบว่า ผลงานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2550-2559 มีจำนวนผลงานวิจัย ทั้งหมด 208 เรื่อง ปี 2553 มีจำนวนผลงานวิจัยมากที่สุด ร้อยละ 17.3 รองลงมาคือ ปี 2559 และปี 2558 ร้อยละ 13.0 และ 12.5 ตามลำดับ (ตารางที่ 1) ส่วนการเผยแพร่งานวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่ มีการเผยแพร่งานวิจัยทางห้องสมุด ร้อยละ 76.6 รองลงมาได้แก่ ประชุมวิชาการระดับชาติมี proceeding ร้อยละ 11.5 และวารสารภาษาไทย ร้อยละ 7.2 (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีที่แล้วเสร็จ

ปีที่แล้วเสร็จ	จำนวน	ร้อยละ
2550	14	6.7
2551	14	6.7
2552	9	4.3
2553	36	17.3
2554	23	11.1

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีที่แล้วเสร็จ (ต่อ)

ปีที่แล้วเสร็จ	จำนวน	ร้อยละ
2555	17	8.2
2556	20	9.6
2557	22	10.6
2558	26	12.5
2559	27	13.0
รวม	208	100.0

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ วิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัย

วิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
ห้องสมุด	180	76.6
ประชุมวิชาการระดับชาติมี proceeding	27	11.5
วารสารภาษาไทย	17	7.2
International Journal	10	4.3
ประชุมวิชาการระดับนานาชาติมี proceeding	1	0.4

หมายเหตุ ในหนึ่งเรื่องอาจนำเสนอทั้งห้องสมุดและแหล่งอื่น

1.2.4. ประโยชน์ในการนำงานวิจัยไปใช้ พบว่าส่วนใหญ่นำไปใช้เชิงสาธารณะ ร้อยละ 41.3 รองลงมาได้แก่ การนำไปใช้ด้านงานต่าง ๆ เช่น พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากรและพัฒนาระบบงาน ร้อยละ 36.5 รวมทั้งพัฒนาเชิงนโยบาย ร้อยละ 19.6

1.2.5 แหล่งเงินทุนวิจัย งานวิจัยของวิทยาลัยฯ พบว่าส่วนใหญ่ได้รับทุนวิจัยจากภายในสถาบันพระบรมราชชนก ร้อยละ 81.9 รองลงมาได้รับทุนวิจัยจากภายนอกสถาบันฯ ร้อยละ 18.1

2. วิธีการวิจัย (Methodology)

แบบแผนการวิจัย/รูปแบบงานวิจัย (Research Design)

รูปแบบของงานวิจัย พบว่าส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย ร้อยละ 33.7 รองลงมาได้แก่ การวิจัยเชิงสำรวจ ร้อยละ 19.9 และวิจัยความสัมพันธ์ ร้อยละ 10.4 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ รูปแบบของงานวิจัย ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

รูปแบบของงานวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
บรรยาย (Descriptive study)	70	33.7
สำรวจ (Survey)	44	14.9
ความสัมพันธ์ (Correlational study)	23	11.1
กึ่งทดลอง (Quasi-experimental study)	19	9.1
เชิงคุณภาพ (Qualitative research)	18	8.7
เชิงประเมิน (Evaluation research)	15	7.2
ปฏิบัติการ (Action research)	12	5.8
เชิงทดลอง (Experimental study)	10	4.8
เชิงเปรียบเทียบ (Comparative study)	4	1.9
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR : Participatory action research)	2	1.0
วิจัยและพัฒนา (Research and development)	2	1.0
การทบทวนเอกสารอย่างเป็นระบบ (Systematic review)	2	1.0

2.2.4 ประชากรเป้าหมายในการวิจัย

ประชากรเป้าหมายในการวิจัย พบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ 29.0 รองลงมาได้แก่ กลุ่มวัยทำงาน (15-59 ปี) สุขภาพดีร้อยละ 14.9 และบุคลากรด้านสาธารณสุขร้อยละ 13.9 (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น(ต่อ)

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
นักศึกษา	88	29.0
กลุ่มวัยทำงาน (15-59 ปี) สุขภาพดี	45	14.9
บุคลากรด้านสาธารณสุข	42	13.9
กลุ่มเด็กวัยรุ่น (15-21 ปี) สุขภาพดี	31	10.2
อาจารย์	24	7.9
กลุ่มผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) และกลุ่มคนพิการ สุขภาพดี	20	6.6
กลุ่มเด็กวัยทำงาน (15-59 ปี) เจ็บป่วย	14	4.6
บุคลากรสายสนับสนุน	8	2.6
กลุ่มผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) และกลุ่มคนพิการ เจ็บป่วย	6	2.0

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
กลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) สุขภาพดี	5	1.7
กลุ่มเด็กวัยเรียน (5-14 ปี) สุขภาพดี	5	1.7
งานวิจัยที่ไม่ดำเนินในมนุษย์	5	1.7
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	1.0
วิจัยประเภท Meta-analysis / Systematic Review	2	0.7
กลุ่มเด็กวัยเรียน (5-14 ปี) เจ็บป่วย	2	0.7
กลุ่มเด็กวัยรุ่น (15-21 ปี) เจ็บป่วย	2	0.7
สมณเพศ/นักบวช	1	0.3

บทวิจารณ์

1. ด้านสาระของงานวิจัย (Substantive)

จากผลการศึกษาสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุข สิบปีย้อนหลัง (พ.ศ 2550-2559) จำนวน 208 เรื่อง พบว่าลักษณะงานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ส่วนใหญ่จะเป็นงานวิจัยด้านชุมชน ที่บุคลากรต้องการสร้างองค์ความรู้ในด้านชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของวิทยาลัยที่จะมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผลิตความรู้สู่ชุมชน พัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ เพื่อให้การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รองลงมาเป็นการเรียนการสอน และการวิจัยพัฒนาบุคลากร เนื่องจากการผลิตเป็นภารกิจหลักของวิทยาลัย อาจารย์ต้องมีการ พัฒนาการเรียนสอน การติดตามบัณฑิตการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ การศึกษาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้ และการประเมินหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน และเป็นการสะท้อนผลการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนยังคงต้องทำการศึกษาวิจัยในเรื่องดังกล่าว สอดคล้องการศึกษา ของกบยลฤดี ตันทลธิ์⁹ ที่ได้สังเคราะห์งานวิจัยในปีการศึกษา 2551 ของบุคลากรในวิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ที่พบว่าส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยด้านการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม ในการศึกษาครั้งนี้ มีการศึกษาวิจัยในชุมชนและการพัฒนาบุคลากรมากขึ้น เมื่อเทียบกับเมื่อ เทียบกับปี 2551

ในส่วนของคุณลักษณะงานวิจัยที่เป็นการเรียนการสอน ส่วนใหญ่เป็นเทคนิคการสอน เช่น การนำแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริงการบูรณาการการใช้สถานการณ์จำลองการเรียนรู้เชิง สถานการณ์ การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน มาใช้ในการจัดการ

เรียนการสอน ทั้งนี้ผู้สอนต้องการเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดการเรียนรู้อตามสภาพจริงมุ่งให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เติมศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง¹² ส่วนการสอนแบบบูรณาการ ช่วยให้ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีลักษณะของการผสมผสานเนื้อหาวิชาหรือวิธีสอน และมีประสบการณ์ในอันที่จะรวบรวมความคิดและการแก้ปัญหาการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้เชิงสถานการณ์ ก็นับเป็นการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่สร้างสถานการณ์ขึ้นมาให้ใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงที่ผู้เรียน และได้เข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับสถานการณ์จำลองจนเกิดความเข้าใจสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถ่องแท้¹³ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในโลกเป็นบริบทของการเรียนรู้(Learning Context) เกิดทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา¹⁴

การวิจัยตามสาขาในระบบบริการส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาสุขภาพช่องปากมากที่สุด อาจเนื่องจากวิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทันตสาธารณสุข รวมทั้งเปิดบริการคลินิกทันตกรรม และ จึงต้องมีการศึกษาด้านนี้เพื่อรองรับระบบบริการ รวมทั้งศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้ยาสมเหตุสมผล

ส่วนการวิจัยตามการดูแลที่จำเป็น ส่วนใหญ่เป็นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคมากที่สุด นับว่าสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพทุกกลุ่มเป้าหมาย¹⁵⁻¹⁶ และตามบริบทของวิทยาลัยที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค มากกว่าการรักษาและส่วนใหญ่จะทำวิจัยในการบูรณาการไปกับเรียนการสอนให้กับนักศึกษา

เนื้อหางานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จำแนกตามสาขาวิชาตามหลักสูตร/ตามสาขาส่วนใหญ่ อยู่ในสาขาสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (ร้อยละ 31.7) อาจเนื่องจากโดยธรรมชาติภาพกว้างของงานสาธารณสุขจะเป็นองค์รวม ทั้งกาย ใจ และด้านสังคม เมื่อจำแนกประเภททำให้งานวิจัยจะเป็นส่วนหนึ่งขององค์รวม เช่น การศึกษาความเครียด เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ที่ภาควิชาสาธารณสุขมีการพัฒนางานวิจัยและทำวิจัยร่วมกับเครือข่ายมากขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของยลฤดี ตันทสิทธิ์⁹ ส่วนใหญ่งานวิจัยอยู่ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน)

แนวโน้มของการเผยแพร่ของวิทยาลัยใน 10 ปี เพิ่มขึ้นเนื่องจาก มีการส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรมากขึ้น ประกอบกับมีความพยายามทำวิจัยมากขึ้นเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องมีมีการประเมินองค์ประกอบด้านการวิจัย รวมทั้งวิทยาลัยได้มีนโยบายและมีการกำหนดผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานของรายบุคคล (Performance Assessment: PA) โดยเฉพาะบุคลากรสายสอน

งานวิจัยส่วนใหญ่จะเผยแพร่ในห้องสมุด ถึงร้อยละ 76.6 และนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) และส่วนใหญ่

นำไปเผยแพร่ในเวทีประชุมวิชาการเครือข่ายสถาบันวิชาการสาธารณสุข และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (สวสท.) เวทีการประชุมวิชาการของเครือข่ายวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (North Eastern College Network: NEC Net) และมีเพียงร้อยละ 11.5 ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในงานวิจัยทางวารสาร โดยเฉพาะวารสารระดับนานาชาติ และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มี รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) มีเพียงร้อยละ 4.7 ทั้งนี้อาจด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณในการสนับสนุนให้ไปเผยแพร่ในเวทีระดับนานาชาติ หรือต่างประเทศ และการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับการศึกษาของยลฤดี ตันทลธิ์⁹ ส่วนใหญ่นำเสนองานวิจัยในห้องสมุดและเวทีประชุมวิชาการ

การได้รับแหล่งทุนในการทำวิจัยส่วนใหญ่จะรับทุนภายใน ส่วนภายนอกสถาบันมีเพียงร้อยละ 18.1 สอดคล้องกับงานการศึกษาของ อัศนี วันชัยและคณะ¹⁷ ที่พบว่าอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราชพิษณุโลกส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยส่วนใหญ่จาก วิทยาลัยและสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งเป็นทุนภายในสถาบันมากกว่าทุนภายนอก รวมทั้งสอดคล้องกับการศึกษาของยลฤดี ตันทลธิ์⁹ ที่ทำการสังเคราะห์วิจัยของบุคลากรในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2551 ที่งานวิจัยที่เป็นทุนภายนอก ร้อยละ 7.4 ส่วนใหญ่เป็นทุนภายในสถาบัน ทั้งจากภายในวิทยาลัยและภายในสถาบันพระบรมราชชนก อย่างไรก็ตามการศึกษาคครั้งนี้เห็นแนวโน้มของการขอทุนภายนอกของวิทยาลัยมีเพิ่มขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย ส่วนใหญ่หนึ่งในสามของงานวิจัยนำไปใช้ในเชิงสาธารณะ เนื่องจากการทำวิจัยในชุมชน ในการดูแลสุขภาพมากขึ้น หรือทางด้านการพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาการดำเนินงานด้านสาธารณสุขมากขึ้น และสอดคล้องกับการศึกษาของสุชาติ ไม้สนธิ์และคณะ¹⁸ ที่สังเคราะห์งานวิจัยกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2548-2552 ที่ได้งานของค์ความรู้ด้านพัฒนาท้องถิ่น ไปถ่ายทอดสู่ชุมชน ช่วยเหลือผู้ประกอบการร้านอาหารในท้องถิ่น ช่วยให้ร้านอาหารมีมาตรฐาน และช่วยสร้างงานให้กับประชากรในท้องถิ่นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ได้

2. ด้านวิธีการวิจัย (Methodology)

ในส่วนของรูปแบบงานวิจัย มากกว่าครึ่งหนึ่งจะเป็นการวิจัยเชิงบรรยายและเชิงสำรวจ (ร้อยละ 54.1) ส่วนรูปแบบอื่นๆ มีค่อนข้าง เช่น การวิจัยและพัฒนา การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การทบทวนเอกสารอย่างเป็นระบบ อาจเนื่องมาจากงานวิจัยประเภทอื่นต้องใช้เวลาและกระบวนการ ขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำค่อนข้างมาก ทำให้อาจารย์ส่วนใหญ่ทำในรูปแบบบรรยาย หรือเชิงสำรวจ ที่ใช้เวลาน้อยและเพียงแค่เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ สอดคล้องกับการศึกษาของ งานวิจัยและเผยแพร่ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม¹⁹ ที่ได้สังเคราะห์งานวิจัยคณะศิลปศาสตร์ที่ได้รับการเผยแพร่ประจำปี 2556 พบว่างานวิจัยของอาจารย์ทุกเรื่องมีรูปแบบการวิจัยแบบสำรวจและสอดคล้องกับการศึกษาของยลฤดี ตันทลธิ์⁹ ที่รูปแบบการศึกษาส่วนใหญ่ของบุคลากรในวิทยาลัยการสาธารณสุข เป็นรูปแบบเชิงบรรยาย และเชิงสำรวจ (ร้อยละ 70.4)

ส่วนของกลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่าง หนึ่งในสามเป็นกลุ่มอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัย ฯ (ร้อยละ 35.2) โดยเฉพาะกลุ่มนักศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 29.0 สอดคล้องกับงานการศึกษาของ อัครณี วันชัยและคณะ¹⁷ ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ 29.77 นอกจากนี้งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นเกี่ยวกับการวิจัยในชุมชน การวิจัยการจัดการเรียนการสอนและการผลิต อย่างไรก็ตามบุคลากรของวิทยาลัยมีการศึกษาในกลุ่มเป้าหมายอื่นเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มบุคลากรด้านสาธารณสุข กลุ่มเปราะบางเช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มคนพิการ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าการเพิ่มขึ้นต่างจากการศึกษาในปี 2551 ที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ถึงร้อยละ 66.7⁹

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

- 1) ควรส่งเสริมให้มีการทำวิจัยรูปแบบอื่นๆ มากขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาและการสร้างนวัตกรรม การทบทวนเอกสารอย่างเป็นระบบ นอกเหนือจากการวิจัยเชิงบรรยาย
- 2) ควรส่งเสริมให้มีการทำวิจัยในกลุ่มประชากรอื่น ๆ มากขึ้น เพราะส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาในนักศึกษาของวิทยาลัยฯ
- 3) ควรมีการวิจัยในด้านอื่น ๆ มากขึ้น นอกเหนือจากด้านการเรียนการสอน เช่น การวิจัยในชุมชนในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และการสร้างองค์ความรู้ทางด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์
- 4) วิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทางวารสารมากขึ้น โดยเฉพาะวารสารระดับนานาชาติ และการประชุมวิชาการระดับชาติที่มี Proceeding นอกเหนือจากเผยแพร่ในห้องสมุด
- 5) บุคลากรของวิทยาลัยควรมีการขอสนับสนุนทุน จากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรมีการศึกษาวิจัยแบบสังเคราะห์วิจัยด้วยการวิเคราะห์ห่อภิมาณ (Meta-Analysis) เพื่อศึกษาขนาดอิทธิพล และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ในการเปรียบเทียบค่าสถิติดังกล่าว ในงานวิจัยแต่ละเรื่องในประเด็นเดียวกัน เพื่อให้ได้ผลที่กลุ่มเล็ก
- 2) ควรมีการสังเคราะห์วิจัยในประเด็นหรือเนื้อหาเดียวกัน แหล่งข้อมูลต่าง ๆ หรือฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่กว้างมากขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณบุคลากรเจ้าของงานวิจัย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น ที่ได้ดำเนินงานวิจัยของทุกท่านมาศึกษาในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณสถาบันพระบรมราชชนกที่สนับสนุนทุนวิจัย และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการรวบรวมงานวิจัย และสนับสนุนการศึกษาครั้งนี้

เอกสารอ้างอิง

- 1 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ . **ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559**. [ออนไลน์] [อ้างเมื่อ 1 กันยายน 2560.] จาก <http://www.thailibrary.in.th/wp-content/uploads/2014/07/NRCT-Strategy55-59.pdf>
- 2 ประณีต ส่งวัฒนา. สถานภาพและทิศทางการวิจัยทางการแพทย์: มุมมองจากประสบการณ์ *Princes of Naradhiwas University Journal*. 2552; 1:1-7.
- 3 รัตน์ บัณฑิต. **การสังเคราะห์งานวิจัยแบบผสานวิธี**. พิษณุโลก: ก๊อปปี้ ; 2556.
- 4 นงลักษณ์ วิรัชชัย. **การวิเคราะห์ห่อภิมาณ (Meta-analysis)**. กรุงเทพมหานคร: นิธิแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป; 2542.
- 5 ภัทรพร มูลแจ่ม. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหัวใจ: การวิเคราะห์ห่อภิมาณ**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2552.
- 6 Brien SE, Lorenzetti DL, Lewis S, Kennedy J, Ghali WA. **Overview of a formal scoping review on health system report cards**. Implementation Science 5:2; 2010.
- 7 โชษิตา ภาวสุทธิไพจิตร ระพีพงศ์ สุพรรณไชยมาตย์ วีระศักดิ์ พุทธาศรี. โปรแกรมทางสังคมและสาธารณสุขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการเรียนรู้หรือกลุ่มอาการออทิสติก: การทบทวนวรรณกรรมเป็นระบบ แบบมีขอบเขต. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*. 2558; 24(4): 799- 816.
- 8 Mays N, Roberts E, Popay J. **Synthesising research evidence**. In Fulop N, Allen P, Clarke A, Black N, editors, Methods for studying the delivery and organisation of health services. London: Routledge; 2001.
- 9 ยลฤดี ตันทลธิธิ. **การสังเคราะห์งานวิจัย ในปี การศึกษา 2551 ของบุคลากรในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น**. ขอนแก่น: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น; 2553.
- 10 ปัทมา ผ่องศิริ และคณะ. **การสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก: การทบทวนวรรณกรรมแบบมีขอบเขต** [รายงานการวิจัย]. อุบลราชธานี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์; 2560.
- 11 Burns, N. and Grove, S.K. **The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence**. 6th ed. St. Louis, Missouri: Saunders; 2009.

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- 12 ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. *การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง*. กรุงเทพฯ: เนชั่นเนล จีโอกราฟฟิก; 2554.
- 13 ยุพิน บุญชูวงศ์. *ข่าวสารวิชาการประจำเดือนเมษายน 2556*. หน่วยทะเบียนและพัฒนาวิชาการ งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2556.
- 14 ไพศาล สุวรรณน้อย. (มปป.) *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL)* เอกสารประกอบการบรรยาย [ออนไลน์] [อ้างเมื่อ 22 กรกฎาคม 2560.] จาก <https://ph.kku.ac.th/thai/images/file/km/pbl-he-58-1.pdf>.
- 15 สำนักงานนโยบายและแผน กระทรวงสาธารณสุข. *กรอบยุทธศาสตร์งานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ปี2554-2558*. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด; 2554.
- 16 กระทรวงสาธารณสุข. *แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพฯ; 2555.
- 17 อัศนี วันชัย. การทบทวนงานวิจัยของอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช. *วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ* 2560;23(2): 26-37.
- 18 สุชาดา ไม่นิธีและคณะ. *การสังเคราะห์งานวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2548-2554*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร; 2554.
- 19 งานวิจัยและเผยแพร่ คณะศิลปศาสตร์. *การสังเคราะห์งานวิจัยคณะศิลปศาสตร์ ที่ได้รับการเผยแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556*. มหาสารคาม: สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม; 2557.