

Research article

The decision to study at Sirindhorn College of Public Health Khon Kaen

Siripa Kongsri

Dentist, Senior Professional
Level Sirindhorn College of Public
Health KhonKaen, Khon Kaen,
Faculty of Public Health and
Allied Health Sciences,
Praboromarajchanok Institute

Abstract

This survey research aimed to study the decisions to attend Sirindhorn College of Public Health Khon Kaen. The samples of the study were 199 first year students enrolling at Sirindhorn College of Public Health Khon Kaen. Data were collected using the questionnaire with the reliability of 0.84. Data were analyzed as frequency, percentage, average and standard deviation.

The results showed that most samples were studying in dental public health program. The majority of the samples were females (85.9%). Approximately 46 percent of the samples had cumulative grade point average above 3.5. The factors that influence the decisions to attend the college were the university image (mean = 4.12 ± 0.6), curriculum (mean = 3.97 ± 0.7), motivation (mean = 3.86 ± 1.0), and social support (mean = 3.0 ± 1.1) respectively.

Keyword: decisions; study; Sirindhorn College of Public Health

Corresponding author

Siripa Kongsri

E-mail : Siripa@scphkkh.ac.th

Received date : 17 October 2022

Revised date : 29 November 2022

Accepted date : 12 December 2022

บทความวิจัย (Research article)

การตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

ศิริภา คงศรี

ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดขอนแก่น
คณะสาธารณสุขศาสตร์
และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อปัจจัยการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น จำนวน 199 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้เป็นสถิติเชิงพรรณนา คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุขมากที่สุด (ร้อยละ 28.1) เพศหญิง (ร้อยละ 85.9) เกรดเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.5 เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 45.7) ปัจจัยการตัดสินใจเข้าศึกษาเรียงลำดับตามความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ปัจจัยด้านสถาบัน (Mean = 4.12 ± 0.6) ปัจจัยด้านหลักสูตร (Mean = 3.97 ± 0.7) ปัจจัยด้านแรงจูงใจ (Mean = 3.86 ± 1.0) และปัจจัยด้านแรงสนับสนุนทางสังคม (Mean = 3.0 ± 1.1) ตามลำดับ

คำสำคัญ : การตัดสินใจ; การศึกษาต่อ; วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร

ผู้รับผิดชอบบทความ

ศิริภา คงศรี

อีเมลล์ : Siripa@scphkh.ac.th

วันที่ได้รับต้นฉบับ : 17 ตุลาคม 2565

วันที่แก้ไขบทความ : 29 พฤศจิกายน 2565

วันตอบรับบทความ : 12 ธันวาคม 2565

วารสารทันตภิบาล ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565

บทนำ

การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีส่วนสำคัญต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดมาในทุกยุคทุกสมัย เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่นักเรียนจะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในปัจจุบันมีอยู่มากทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน สถาบันอุดมศึกษาหมายถึงมหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สถาบันอาชีวศึกษา วิทยาลัยชุมชน สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน ซึ่งหลายแห่งมีการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาและอนุปริญญา กระจายกันอยู่หลายจังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งหลักสูตรระดับอุดมศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพจะเป็นสาขาวิชาชีพที่ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความสนใจเสมอมา

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น เป็นสถาบันการศึกษาหนึ่งในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและต่ำกว่าอุดมศึกษา ปัจจุบันเปิดสอนทั้งหมด 5 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรปกติในเวลาราชการ 4 หลักสูตร และหลักสูตรพิเศษจัดการสอนนอกเวลาราชการ 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับหลักสูตรปกติได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์¹ โดยระบบการรับสมัครเป็นไปในทิศทางเดียวกับระบบการรับสมัครของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

การสมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น จะเป็นระบบรับสมัครกลางของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข โดยจัดทำประกาศเรื่อง การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข² เพื่อเป็นระเบียบปฏิบัติในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในแต่ละปีการศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2564 ระบบการรับสมัครแบ่งออกเป็น 4 ระบบ คือ 1.การรับตรงจากพื้นที่ 2.การรับตรงจากพื้นที่กลุ่มพัฒนาบุคลากร 3.การรับแบบ Admissions และ 4.การรับตรงอิสระ ซึ่งในการรับสมัครแต่ละครั้งจะใช้เกณฑ์การคัดเลือกตามที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด ได้แก่ ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แฟ้มสะสมผลงาน คะแนน o-net คะแนน GAT และคุณสมบัติเพิ่มเติมต่างๆ ในการรับสมัครแต่ละครั้งจะกำหนดเกณฑ์ที่แตกต่างกัน นอกจากนี้จะมีการกำหนดเงื่อนไขการทำงานในกระทรวงสาธารณสุขหลังจบการศึกษา อย่างไรก็ตามตั้งแต่การเข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา นโยบายของกระทรวงสาธารณสุขจะไม่มีการกำหนดโควตาการเข้าศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรทุกแห่ง ทำให้จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จะไม่ได้เป็นไปตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพการผลิตนักศึกษาของแต่ละวิทยาลัยในสังกัดที่จะผลิตบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องหางานทำเอง โดยสอบแข่งขันกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นเพื่อเข้าทำงานในสถานบริการสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขหรือสังกัดหน่วยอื่นๆ ซึ่งแตกต่างจากอดีตที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน การประชาสัมพันธ์องค์กรจึงมีความสำคัญต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษา จากการศึกษาของวิทวัส เหล่ามะลอ³ พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 โดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS มากที่สุด

วารสารทันตภิบาล ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565

คือกลุ่มปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาปัจจัยด้านหลักสูตร ผู้วิจัยจึงมีความสนใจถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น งานวิจัยนี้จึงมุ่งเน้นศึกษาความคิดเห็นต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาประชาสัมพันธ์ที่จะส่งผลต่อการเข้าศึกษาในวิทยาลัยของนักศึกษารุ่นต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษา วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

วัสดุและวิธีการ

ประชากรในการวิจัยนี้เป็นนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2564 จำนวน 199 คน

ตัวแปร คือ ความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านสถาบัน ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านแรงสนับสนุนทางสังคม ปัจจัยด้านแรงจูงใจ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.84 เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามทั้งหมด 8 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อคำถามแสดงถึงข้อมูลทั่วไป จำนวน 8 ข้อ ประกอบด้วย หลักสูตรที่เข้าศึกษาในวิทยาลัย เพศ อายุ อาชีพผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัว ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อคำถามมีทั้งปลายเปิด ปลายปิด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น จำนวน 34 ข้อ ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับสถาบัน จำนวน 7 ข้อ หลักสูตร จำนวน 6 ข้อ แรงสนับสนุนทางสังคมจำนวน 5 ข้อ และแรงจูงใจในการเข้าศึกษา จำนวน 16 ข้อ โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า (Rating Scale) เลือกตอบ 5 ระดับ คือ 5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วยมาก 3 = เห็นด้วยปานกลาง 2 = เห็นด้วยน้อย 1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การแปลความหมายใช้เกณฑ์ในการจัดระดับคะแนนเฉลี่ยในช่วงคะแนนตามที่กำหนด โดยคำนวณอัตราภาคขั้นของค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 0.8 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5	หมายถึง ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20	หมายถึง ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40	หมายถึง ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60	หมายถึง ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1 - 1.80	หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

วารสารทันตภิบาล ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565

งานวิจัยนี้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น เลขที่โครงการ HE642046 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

ผลการศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข จำนวนมากที่สุด จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 เป็นเพศหญิงเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 85.9 เกรตเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เกรตเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.5 จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 รองลงมาคือเกรตเฉลี่ยสะสม 3.01 - 3.5 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 นักศึกษารับทราบว่าต้องหาสถานที่ทำงานเอง จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 79.9 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความตั้งใจในการเข้าศึกษาในระดับมาก จำนวน 104 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.3 รองลงมานักศึกษามีความตั้งใจในการเข้าศึกษาในระดับปานกลาง จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7

ความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านสถาบันมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่น รองลงมาคือ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านแรงจูงใจ และปัจจัยด้านแรงสนับสนุนทางสังคม ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อปัจจัยแต่ละด้าน

ความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ปัจจัยด้านสถาบัน	4.12	0.6	มาก
ปัจจัยด้านหลักสูตร	3.97	0.7	มาก
ปัจจัยด้านแรงจูงใจ	3.86	1.0	มาก
ปัจจัยด้านแรงสนับสนุนทางสังคม	3.0	1.1	ปานกลาง

ปัจจัยตัดสินใจเข้าศึกษาแยกตามเพศ

ชายจะมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อปัจจัยต่างๆสูงกว่าหญิงในทุกด้าน ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านสถาบัน ชายเท่ากับ 4.29 หญิงเท่ากับ 4.09 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านหลักสูตร ชายเท่ากับ 4.14 หญิงเท่ากับ 3.94 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านแรงสนับสนุนทางสังคม ชายเท่ากับ 3.26 หญิงเท่ากับ 2.96 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านแรงจูงใจ ชายเท่ากับ 4.07 หญิงเท่ากับ 3.89

ปัจจัยตัดสินใจเข้าศึกษาแยกตามหลักสูตร

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของปัจจัยแต่ละด้านเมื่อพิจารณาแยกตามหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรปัจจัยด้านสถาบันจะมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปัจจัยอื่นๆ รองลงมาคือปัจจัยด้านหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ สำหรับ

วารสารทันตภิบาล ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565

ปัจจัยด้านแรงสนับสนุนทางสังคมจะน้อยที่สุดทุกหลักสูตร เมื่อพิจารณาเฉพาะปัจจัย จะพบว่า หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์มีค่าเฉลี่ยทุกด้านสูงมากกว่าหลักสูตรอื่นๆ และหลักสูตรสาธารณสุขชุมชนมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าหลักสูตรอื่น

ปัจจัยด้านสถาบัน พบว่า หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์และเทคนิคเภสัชกรรมมีค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านสถาบันเท่ากันและมากกว่าหลักสูตรอื่น โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน มีค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านสถาบันเท่ากับ 3.99 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.6 หลักสูตรทันตสาธารณสุขค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.6

ปัจจัยด้านหลักสูตร หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.7 รองลงมาคือหลักสูตรเทคนิคเภสัชกรรม หลักสูตรทันตสาธารณสุข และหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 , 3.93 และ 3.79 ตามลำดับ (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.6 , 0.7 ,0.6 ตามลำดับ)

ปัจจัยด้านแรงสนับสนุนทางสังคม หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 3.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.3 รองลงมาคือหลักสูตรเทคนิคเภสัชกรรม หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรทันตสาธารณสุข โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 ,2.88 และ 2.67 ตามลำดับ (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.8 , 0.9 ,0.9 ตามลำดับ)

ปัจจัยด้านแรงจูงใจ หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.5 รองลงมาคือหลักสูตรเทคนิคเภสัชกรรม หลักสูตรทันตสาธารณสุข และหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 , 3.86 และ 3.77 ตามลำดับ (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.5 , 0.6 ,0.5 ตามลำดับ)

ปัจจัยตัดสินใจเข้าศึกษาแยกตามกลุ่มอายุ

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของปัจจัยแต่ละด้านเมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มอายุ พบว่า ทุกกลุ่มอายุปัจจัยด้านสถาบันจะมีค่าเฉลี่ยมากกว่าปัจจัยด้านอื่นๆ รองลงมาคือปัจจัยด้านหลักสูตร และปัจจัยด้านแรงจูงใจตามลำดับ สำหรับปัจจัยด้านแรงสนับสนุนทางสังคมจะมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในทุกกลุ่มอายุ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทั้งสามกลุ่มอายุ จะพบว่า กลุ่มอายุ 31-40 ปีจะมีค่าเฉลี่ยของทุกปัจจัยทุกด้านสูงมากกว่ากลุ่มอายุอื่นๆ และอยู่ในระดับมากที่สุด และกลุ่มอายุ 18-20 ปีจะมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับกลุ่มอายุอื่น

วารสารทันตภิบาล ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อปัจจัยแต่ละด้าน แยกตามเพศ หลักสูตร กลุ่มอายุ

		ปัจจัยด้าน สถาบัน	ปัจจัยด้าน หลักสูตร	ปัจจัยด้าน สนับสนุนทางสังคม	ปัจจัยด้าน แรงจูงใจ
เพศ	หญิง	4.09	3.94	2.96	3.89
	ชาย	4.29	4.14	3.26	4.07
หลักสูตร	สาธารณสุขชุมชน	3.99	3.79	2.88	3.77
	ทันตสาธารณสุข	4.09	3.93	2.67	3.86
	เทคนิคเภสัชกรรม	4.21	4.05	3.28	3.94
	ฉุกเฉินการแพทย์	4.21	4.11	3.29	4.13
กลุ่มอายุ	18 -20 ปี	4.08	3.93	2.97	3.88
	21 -30 ปี	4.2	4.01	3.06	3.99
	31 -40 ปี	4.5	4.32	3.42	4.24

บทวิจารณ์

การตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น สามารถอธิบายผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

ความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านสถาบันอยู่ในระดับเมื่อเทียบกับปัจจัยด้านอื่น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไกรสิงห์ สุดสงวน⁴ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่สำคัญคือด้านสถาบัน โดยนักเรียนให้ความสำคัญกับสถาบันที่เมื่อจบการศึกษาแล้วได้รับการยอมรับจากสังคม และสอดคล้องกับวิทวัส เหล่ามะล³ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 โดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อมากที่สุดคือ กลุ่มปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม ผลการวิจัยแตกต่างจากการศึกษาของ ภาณุวัฒน์ สว่างแสง⁸ ศึกษาแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า แรงจูงใจอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่อยู่ในระดับมากคือด้านเหตุผล

วารสารทันตภิบาล ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565

ส่วนตัว (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02) ด้านชื่อเสียงของสถาบัน(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01) และด้านหลักสูตร(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00)

2. เปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ระหว่างเพศ พบว่า ชายมีค่าเฉลี่ยปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษามากกว่าหญิงในทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับสมศรี เพชรโชติ⁵ ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบปัจจัยแต่ละด้านในการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2564 ระหว่างผลการเรียนเมื่อจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยเมื่อจบมัธยมศึกษาตอนปลายต่างกัน มีปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับจุฑารัตน์ สุขน้อย⁶ ศึกษาการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการเรียนต่างกันทำให้การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยรวมไม่ต่างกัน

4. เปรียบเทียบปัจจัยแต่ละด้านในการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2564 ระหว่างกลุ่มอายุ พบว่า นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มอายุต่างกัน มีปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับ ปฐมา อาแว และนิยวา ฮอร์ ไพบูลย์⁷ ศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานีปีการศึกษา 2562 ระหว่างผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผลการวิจัยชี้ว่า ปัจจัยด้านสถาบันมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯที่มีชื่อเสียง มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ให้มากขึ้น ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในหลากหลาย รูปแบบและผ่านหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์วิทยาลัย แผ่นพับ หรือการจัดนิทรรศการแนะแนว

2. ควรพัฒนาภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารเรียน และสถานที่ต่างๆภายในวิทยาลัยให้สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมกับการศึกษา

3. เว็บไซต์ของวิทยาลัยควรนำเสนอข้อมูลอาจารย์ด้านระดับการศึกษา ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นปัจจัยด้านสถาบันที่ผู้สนใจเข้าศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการเลือกสถานศึกษา เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ให้บุคคลภายนอกเห็นได้ง่าย

วารสารทันตภิบาล ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้างต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยปัจจัยที่ส่งผลเข้าศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรทุกแห่ง เนื่องจากแต่ละแห่งจะมีความแตกต่างกัน เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นแต่ละส่วนของประเทศ และนำไปสู่การพัฒนาประชาสัมพันธ์ให้ตรงเป้าหมาย

2. ควรศึกษาวิจัยปัจจัยที่ส่งผลเข้าศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ในกลุ่มนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระบบที่แตกต่างๆ เช่น ระบบรับตรง ระบบ admission ระบบรับตรงอิสระ และกลุ่มศึกษานอกเวลาราชการ

เอกสารอ้างอิง

1. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา;2563.
2. สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรต่างๆของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2564. ลงวันที่ 15 มกราคม 64.
3. วิทวัส เหล่ามะลอ. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 โดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS;2562.
4. ไกรสิงห์ สุดสงวน. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 2560;10(1):201-7.
5. สมศรี เพชรโชติ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. 2560;11:168-84.
6. จุฑารัตน์ สุขน้อย. การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา. (บทความวิจัย) 2563. [อ้างเมื่อ 31 มกราคม 2565]. จาก <https://mmm.ru.ac.th/MMM/IS/vlt15-1/6114993623.pdf>
7. ปฐมา อาแว และนิยาว่าเฮร์ ไพบูลย์. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562. [อินเทอร์เน็ต] ,2562. [อ้างเมื่อ 31 มกราคม 2565]. จาก <https://mmm.ru.ac.th/MMM/IS/vlt15-1/6114993623.pdf>
8. ภาณุวัฒน์ สว่างแสง. แรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (TCAS61). วารสารสารคาม. 2561;12:154-68.