

Research articles

The opinions of dental public health graduate students towards instructional management integrated within fielded and identity for dental public health program, Sirindhorn College of Public Health, Khon Kaen Province, year 2013

Ratchaneewan Poomsa-ad

Dentist, Senior Professional Level,
Sirindhorn College of Public Health,
Khon Kaen Province

Woraya Maneelangga

Dentist, Senior Professional Level,
Sirindhorn College of Public Health,
Khon Kaen Province

Abstract

The purposes of this study was to survey on the opinions of students in Dental Public Health Program of Sirindhorn College of Public Health, Khon Kaen Province, year 2013 towards instructional management integrated fielded identity. Survey of the population 370 people. The results showed that the majority were female, 293 persons or 79.20 percent, mean age 20.50 years, the mean and standard deviation. The identity questionnaire of The Praboromarajchaok Institute for health workforce development, containing 25 questions used in collecting data. The statistical methods used for data analysis included percentage, mean, standard deviation. The results revealed that students' opinion towards the instructional management integrated by fielded with the identity of dental public health graduates created esteem in their profession was the maximum, average 4.52 (standard deviation 0.658). The second was shown honoring the elders with respect, average 4.42 (standard deviation 0.623). The third was the College has a Clarification meeting about the identity of dental public health graduates, average 4.10 (standard deviation 0.769). The minimal was college support resources for students in the implementation of the students' identities average 4.08 (standard deviation 0.815).

Key words : Identity; Integrated management

บทความวิจัย

ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดคล้อง แก่อัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2556

รัชนิวรรณ ภูมิสะอาด

ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการ
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

วรยา มณีลังกา

ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการ
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

บทคัดย่อ

การสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดคล้องแก่อัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุขวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2556 โดยสำรวจจากกลุ่มประชากรทั้งหมด จำนวน 370 คน โดยใช้สถิติ ความถี่ , ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 293 คน คิดเป็นร้อยละ 79.20 อายุเฉลี่ย 20.50 ปี ความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดคล้องแก่อัตลักษณ์บัณฑิต

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า ข้อที่นักศึกษามีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด คือ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดคล้องแก่อัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษารักในวิชาชีพที่ตนเองกำลังศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.52 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.658) รองลงมาได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดคล้องแก่อัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาแสดงความเคารพผู้อาวุโสกว่าด้วยการไหว้ ค่าเฉลี่ย 4.42 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.623) ข้อที่จำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุด แต่ความพึงพอใจยังอยู่ในระดับมากคือวิทยาลัยมีการสนับสนุนทรัพยากรให้นักศึกษาในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.08 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.815) และวิทยาลัยฯ มีการประชุมชี้แจงถ่ายทอด ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของนักศึกษา ทำให้นักศึกษารับทราบค่าเฉลี่ย 4.10 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.769)

คำสำคัญ : อัตลักษณ์;บูรณาการ

บทนำ

รัฐบาลได้มีการปรับปรุงระบบบริการด้านสาธารณสุขโดยยกระดับสถานอนามัยเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 9,750 แห่ง ในจำนวนนี้ พบว่า มีทันตบุคลากรหรือทันตภิบาลปฏิบัติงานประจำเพียง 1,500 คน ในขณะที่มีความต้องการเพิ่มประมาณ 4,000 คน ซึ่งปัจจุบันมีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเครือข่าย 2,700 แห่ง และมีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเดี่ยว 2,800 แห่ง¹ และจากข้อมูลในปีการศึกษา 2555-2556 จะมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 846 คน และมีจำนวนทันตบุคลากรที่จะต้องผลิตเพิ่มอีก 3,154 คน กระทรวงสาธารณสุขจึงได้มีนโยบายให้เร่งผลิตทันตบุคลากรตามจำนวนดังกล่าว โดยผลิตในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) ในปีการศึกษา 2555-2557 จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 1,577 คน รวม 3,154 คน² เพื่อให้มีทันตบุคลากรปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเต็มพื้นที่ทั่วประเทศ โดยมีความร่วมมือในการร่วมผลิตจากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข โดยสถาบันพระบรมราชชนก ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น เป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการผลิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) ในปีการศึกษา 2555-2557 จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 300 คน รวม 600 คน ซึ่งการผลิตทันตบุคลากรเร่งด่วนครั้งนี้ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนเป็นเวลา 3 ปี มีสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในเครือข่ายร่วมผลิต 11 แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งมีโรงพยาบาลที่มีความพร้อมและเหมาะสมเป็นหน่วยร่วมผลิตเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข โดยมีทันตแพทย์ พยาบาล เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขและนักวิชาการสาธารณสุขที่มีประสบการณ์ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์สอนในสถานบริการสาธารณสุขของจังหวัดในเครือข่ายร่วมผลิต ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. 2554 – 2558) ได้กำหนดผลผลิตของแผนยุทธศาสตร์ด้านองค์ความรู้และ

นวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาการบริการสาธารณสุขแก่ชุมชนและประเทศในกลยุทธ์มิติลูกค้า ไว้ว่า จะสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์และจิตวิญญาณในการบริการสุขภาพในชุมชนอย่างมืออาชีพที่เคารพความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมสถาบันพระบรมราชชนกจึงกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จจากสถาบันพระบรมราชชนก ให้มีคุณลักษณะคือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ที่ประกอบด้วย 3 คุณลักษณะเด่น (SAP) คือ การมีจิตบริการ (Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) การคำนึงถึงสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Participation of clients)³

สาขาทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ผู้รับผิดชอบผลิตทันตบุคลากรเพื่อสนองความต้องการของประเทศ จึงต้องพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมหล่อหลอมให้บัณฑิต มีความเสียสละ พร้อมทั้งให้บริการแก่ประชาชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยการเรียนรู้จากสภาพจริง ภายใต้อบรมภาค และกระบวนการเรียนรู้ชั้นกัลยาณมิตร เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนให้สมบูรณ์แบบ คณะผู้วิจัย สำนวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่มีการสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดความเด่นชัดของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน ผู้ใช้บริการ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตอบสนองระบบสุขภาพ และยุทธศาสตร์สาธารณสุขแนวใหม่ซึ่งมีนโยบายเสนอให้ทันตบุคลากรมีบทบาทสำคัญที่ต่างไปจากเดิมคือจากผู้หยิบนหรือผู้ทำให้มาอยู่ในฐานะผู้กระตุ้นหรือผู้จุดประกาย โดยใช้ กลยุทธ์การสร้างกระแส การทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ การเสริมความเข้มแข็งของการทำงานในชุมชน การรณรงค์สร้างสุขภาพ ทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึง

อัตลักษณ์บัณฑิต เพื่อที่นักศึกษาจะได้สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นบัณฑิตปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างสุภาพ และกระจายความเข้มแข็งสู่ชุมชนต่อไปอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ใช้เป็นแนวทางสำหรับคณาจารย์ใช้พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องมาตรฐานวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน และผู้ใช้บริการ
2. ใช้เป็นแนวทางสำหรับวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ใช้พัฒนาและส่งเสริมให้เกิดเอกลักษณ์ของสถาบัน

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2556 เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้จากปรับปรุงมาจากแบบประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น⁴ และ แบบประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2555⁵

ผลการศึกษา

การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต สํารวจในกลุ่มประชากรทั้งหมดจำนวน 370 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 293 คน คิดเป็น ร้อยละ 79.20 อายุเฉลี่ย 20.50 ปี (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.45) อายุต่ำสุด 18 ปี อายุสูงสุด 33 ปี ส่วนใหญ่มีสถานะภาพโสด ร้อยละ 96.50 อาชีพส่วนใหญ่ของผู้ปกครองคือ เกษตรกร ร้อยละ 50.80 รายได้ต่อเดือนที่นักศึกษาได้รับ เฉลี่ย 6,260.66 บาท (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2,424.61) รายรับต่ำสุด 300 บาทต่อเดือน สูงสุด 15,00 บาทต่อเดือน นักศึกษาส่วนใหญ่พักในหอพักเอกชน ร้อยละ 96.70 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (N= 370 คน)

ข้อมูล		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	77	20.80
	หญิง	293	79.20
อายุ	น้อยกว่า 21 ปี	275	74.53
	21 – 30 ปี	88	23.85
	มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป	6	1.62
สถานภาพสมรส	โสด	355	96.73
	สมรส	10	2.73
	หม้าย/หย่า	1	0.27
	อื่นๆ	1	0.27
อาชีพของผู้ปกครอง	รับราชการ	73	19.90
	รัฐวิสาหกิจ	2	0.50
	ค้าขาย	52	14.20
	เกษตรกร	186	50.80
	ธุรกิจส่วนตัว	32	8.70
	อื่นๆ	21	5.70
สถานที่พัก	หอพักของวิทยาลัยฯ	6	1.60
	หอพักของเอกชน	356	96.70
	อื่นๆ	6	1.60

การศึกษาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต โดยการเรียงลำดับข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุด 3 ข้อ พบว่า นักศึกษามีความเห็นในระดับมากที่สุด คือ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต ทำให้นักศึกษารักในวิชาชีพที่ตนเองกำลังศึกษาค่าเฉลี่ย 4.52 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.658) รองลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากันจำนวน 2 ข้อได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาแสดงความเคารพผู้อาวุโสกว่าด้วยการไหว้ ค่าเฉลี่ย 4.43 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.623) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ค่าเฉลี่ย 4.43 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.656) และ

พบว่ามีจำนวนค่าเฉลี่ย 2 ข้อที่มีค่าสูงสุดอยู่ในอันดับสามคือ ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.40 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.605) และ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษามีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น, เสียสละ ค่าเฉลี่ย 4.40 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.635) ตามลำดับ

ส่วนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านที่พบว่า ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น มีการสนับสนุนทรัพยากรให้นักศึกษาในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.08 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.815) และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น มีการประชุมชี้แจงถ่ายทอด ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของนักศึกษา ให้นักศึกษารับทราบ ค่าเฉลี่ย 4.10 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.769) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตร
ทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่นต่อการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต (N= 370 คน)

ความคิดเห็นของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1.การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาให้บริการที่ เป็นมิตร มีความรัก เมตตา และใส่ใจในความทุกข์ของผู้ บริการ	4.29	0.562	เห็นด้วยมาก
2. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาไม่ตัดสินใจ ผู้รับบริการด้วยความคิดของตนเอง	4.30	0.619	เห็นด้วยมาก
3. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาให้บริการตาม ปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง	4.25	0.592	เห็นด้วยมาก
4. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษามีพฤติกรรม ตรงต่อเวลา	4.19	0.670	เห็นด้วยมาก
5. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาแสดงความ เคารพผู้อาวุโสกว่าด้วยการไหว้	4.43	0.623	เห็นด้วยมาก
6. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษามีกิริยาวาจา สุภาพ	4.32	0.665	เห็นด้วยมาก
7. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบต่อน้ำที่	4.40	0.605	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 2 จำนวนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตร
ทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ต่อการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต (N= 370 คน) (ต่อ)

ความคิดเห็นของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
8. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษามีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น, เสียสละ	4.40	0.635	เห็นด้วยมาก
9. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาแต่งกาย ถูกต้องตามกาลเทศะ	4.29	0.679	เห็นด้วยมาก
10. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาไม่กระทำการ ใด ๆ ในทางทุจริต	4.36	0.674	เห็นด้วยมาก
11. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาช่วยกันรักษา ทรัพย์สินของส่วนรวม	4.28	0.665	เห็นด้วยมาก
12. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษามีความอดทน	4.32	0.643	เห็นด้วยมาก
13. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาใช้อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างประหยัด คุ่มค่า	4.19	0.739	เห็นด้วยมาก
14. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาเพียรพยายาม ในการทำงานยาก ๆ	4.24	0.660	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 2 จำนวนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตร
ทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ต่อการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการ โดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต (N= 370 คน) (ต่อ)

ความคิดเห็นของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
15. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย สอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิตทำให้นักศึกษาบริการ สุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	4.43	0.656	เห็นด้วยมาก
16. อัตลักษณ์ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัด ขอนแก่น ที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่มีความค่าต่อระบบบริการ สุขภาพของประเทศ	4.27	0.649	เห็นด้วยมาก
17. วิทยาลัยฯ มีการกำหนดกิจกรรม ให้มีความสอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของนักศึกษา	4.14	0.727	เห็นด้วยมาก
18. วิทยาลัยฯ มีการประชุมชี้แจงถ่ายทอด ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของนักศึกษา ให้นักศึกษา รับทราบ	4.10	0.769	เห็นด้วยมาก
19. วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนทรัพยากรให้นักศึกษาใน การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา	4.08	0.815	เห็นด้วยมาก
20. วิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การสร้างอัตลักษณ์ให้แก่นักศึกษา	4.17	0.716	เห็นด้วยมาก
21. การจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ เกิดการพัฒนาคูณลักษณะของนักศึกษาเป็นไปตามอัต ลักษณ์ของนักศึกษา	4.19	0.682	เห็นด้วยมาก
22. วิทยาลัยฯ มีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ การ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลต่อการสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา อย่างชัดเจน	4.12	0.704	เห็นด้วยมาก
23. นักศึกษา มีคุณลักษณะที่แสดงออกอย่างเป็นรูปธรรม ที่สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาตรงตามที่ วิทยาลัยฯ กำหนด	4.18	0.691	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 2 จำนวนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตร
ทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ต่อการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการโดยสอดแทรกอัตลักษณ์บัณฑิต (N= 370 คน) (ต่อ)

ความคิดเห็นของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
24.การดำเนินกิจกรรมของวิทยาลัยฯ เพื่อสร้าง อัตลักษณ์ ของนักศึกษา ก่อให้เกิดประโยชน์และ / หรือสร้างคุณค่า ต่อสังคม	4.30	0.662	เห็นด้วยมาก
25.นักศึกษารักในวิชาชีพที่ตนเองกำลังศึกษา	4.52	0.658	เห็นด้วยมากที่สุด

สรุปและอภิปรายผล

ความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตร ทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ โดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต

โดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ รายงานสรุปอัตลักษณ์บัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ สาขาวิชาทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2554⁴ การดำเนินกิจกรรมของวิทยาลัยฯ เพื่อสร้าง อัตลักษณ์ของนักศึกษา ก่อให้เกิดประโยชน์และ/หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม อยู่ในระดับมาก สอดคล้อง กับการประเมินเห็นด้วยกับการปฏิบัติงานของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เสริมสร้างและสอดคล้องกับอัตลักษณ์⁶ ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือวิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร จังหวัดขอนแก่น มีการสนับสนุนทรัพยากร ให้นักศึกษาในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของ นักศึกษา วิทยาลัยฯ ควรมีการประชุมชี้แจงถ่ายทอด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของนักศึกษาให้ นักศึกษารับทราบ และ ควรมีการสนับสนุนทรัพยากร ให้นักศึกษาในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของ นักศึกษา จัดหาผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลต่อการสร้าง อัตลักษณ์ของนักศึกษา อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรมีการสัมภาษณ์เชิงลึกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์รูปแบบ ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อให้ได้ อัตลักษณ์บัณฑิตที่ต้องการ

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการโดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตของนักศึกษาหลักสูตรทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปี การศึกษา 2556 สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความ กรูณาจาก ท่านเหล่านี้

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณ วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ที่ได้ให้การ สนับสนุนและให้ทุนการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ อาจารย์และนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

คุณประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยครั้งนี้ จะเกิด ผลดีต่อการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการ สอนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขอขอบคุณความดีให้แก่ บิดา มารดา ครู- อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เอกสารอ้างอิง

1. กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2551) *รายงานบุคลากรด้านทันตสาธารณสุข ประจำปี 2550*. เอกสารโรเนียว
2. *รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารเขตตรวจราชการที่ 13 ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 23 มีนาคม 2555* โรงพยาบาลศรีสะเกษ
3. สถาบันพระบรมราชชนกสำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. *แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ.2554 - 2558)*. นนทบุรี
4. *รายงานสรุปอัตลักษณ์บัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) สาขาวิชาทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2554*.
5. *แบบประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2555*.
6. *รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของคณาจารย์และบุคลากร ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่ “มีคุณธรรมและจริยธรรม” และส่งเสริมเอกลักษณ์ “การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย” มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2553*.