

ผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงสนับสนุนทางสังคมของนักเรียนต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเหงือกอักเสบในนักเรียนประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านยานาง ตำบลเพ็กใหญ่ อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น

สมชาย ผลศิริและคณะ

นศ.หลักสูตร ปสว.ส.ศ.(ทันตสาธารณสุข)
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดขอนแก่น

ศิริรัฐา สรสิทธิ์

เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข
สถานีอนามัยเพ็กใหญ่ ตำบลเพ็กใหญ่
อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น

เสาวลักษณ์ ศรีดาเกษ

วิทยากรชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดขอนแก่น

เดือนแก้ว ลิทองดี

วิทยากรชำนาญการ
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดขอนแก่น

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงสนับสนุนทางสังคมต่อการลดลงของโรคเหงือกอักเสบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านยานาง ตำบลเพ็กใหญ่ อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่นกลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ โดยกลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรมทันตสุขศึกษาประกอบด้วยการบรรยาย สาธิต และการฝึกปฏิบัติร่วมกับการให้แรงสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสาร ทรัพยากรและด้านอารมณ์ ส่วนกลุ่มเปรียบเทียบได้รับกิจกรรมการสอนตามปกติ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามก่อนและหลังการทดลอง ระยะเวลาดำเนินการวิจัย 7 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้วยสถิติ Pair t-test และ Independent sample t-test

ภายหลังการทดลองพบว่า กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยความรู้โรคเหงือกอักเสบสูงกว่าก่อนทดลองและสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.001$) และพบว่ากลุ่มทดลองที่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสาร ทรัพยากร และอารมณ์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนทดลองและสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.001$) นอกจากนี้ยังพบว่า การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมไม่มีผลต่อการลดลงของสภาวะเหงือกอักเสบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} > 0.05$)

คำสำคัญ : แรงสนับสนุนทางสังคม พฤติกรรมป้องกันโรคเหงือกอักเสบ

Research article

The effects of dental education program on social support theory application to gingivitis prevention behavior in student grade 4-6 Banyanang school, Pekyai sub-district, Phon district, Khonkaen Province

Somsai Ponsiri , et.al.

Students in Diploma of Public Health
Program (Dental Public Health),
Sirindhorn College of Public Health
Khon Kaen Province

Siranuthacha Sorasit

Pekyai Health Station, Khon Kaen
Province

Saowaluk Seedaket

Sirindhorn College of Public Health
Khon Kaen Province

Dueankaew Leethongdee

Sirindhorn College of Public Health
Khon Kaen Province

The purpose of this quasi experimental research was to study the effect of social support theory application on reduction of gingivitis among primary school students grade 4-6 Ban Yanang School, Pekyai Sub-district, Phon District, Khon Kaen Province. Sample was divided into experimental group and comparison group. The experimental group received a dental health education program includes lectures, demonstrations and practice along with the social support information resources and emotional value. The comparison group received no activity. Data were collected using questionnaire prior to and after experiment. This study took 7 weeks to conduct. Data were analyzed for frequency, percentage, means and standard deviation and compared intervention scores with paired t-test and independent sample t-test. Results showed that experimental group had higher gingivitis knowledge score than before receiving treatment and higher than those in comparison group, statistically significant ($p\text{-value} < 0.001$). The experimental group had higher social support, informational resources and emotional value scores than before receiving treatment and higher than those in comparison group statistically significant ($p\text{-value} < 0.001$). Receiving social support did not statistically significant ($p\text{-value} > 0.05$). affect the reduction of gingivitis condition.

Keywords: social support, gingivitis prevention behaviors