

Research article

The needs fo students' activities in Boromrajonnani college of nursing Nakhon Ratchasima's nursing student

Rumpai Munsrakeat

Watcharee Aphateeraphong

Waraporn Tantasuwana

Registered Nurses,

Senior Professional Level,

Boromarajonani College of Nursing,

Nakhomratchasima

Abstract

The purpose of this research was to study and compare the need of participation in students' activities among nursing students at the Boromarajonani College of Nursing Nakhonratchasima, and to observe the problems in the school activities. Samples were derived by means of a stratified random sampling. There were 247 nursing students, from the first year to the fourth year at the Boromarajonani College of Nursing (BCNNM) Nakhonratchasima, in the 2009 academic year and a questionnaire was used to collect data. The reliability of questionnaire was 0.80, after that data were analyzed by descriptive statistic.

The findings of the study were as follows: The need for participation in student activities amongst nursing students were at a high level in overall and each dimensions of need for participation. The differences for each academic year level in the need for participation in student activities both in overall and each dimensions of need for participation were significantly different at the statistic level of 0.05. The overall need for participation of first year students was higher than that of second year students, and the overall need for participation of fourth year students was higher than that of second year students. The level of problems arising from participation in student activities among nursing student was average. The most common problem affecting participation in student activities was: unwillingness to participate in activities due to fatigue from study load. Other problems included: the frequency of activities was too high, uninteresting types of activities, and the time of the activity is not suitable. The suggested solutions from the student included:

the college should reduce the quantity of student activities but choose only interesting and worthwhile activities, advertise aims and details of each activities for students beforehand , not set activities on holidays or during classes, and ask students for their needs before setting up the activity.

Key words : student activities; the need for participation in student activities; the problems from participatio student activities.

ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

จำไพ หมั่นสระเกษ

วัชร อภาธีรพงศ์

วราพร ตันทะสุวรรณะ

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

นครราชสีมา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาความต้องการและเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นปี รวมทั้งศึกษาปัญหาอุปสรรคที่พบจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา ชั้นปีที่ 1-4 ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2552 จำนวน 242 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น มีค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ 0.80 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาช และการวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาลโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาล ที่มีชั้นปีต่างกันโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ชั้นปีที่แตกต่างกันคือชั้นปีที่ 1 กับ ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 4 กับ ชั้นปีที่ 2 โดยชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 4 มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าชั้นปีที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยรวม พบปัญหาอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่พบมากที่สุดตามลำดับ คือ เรียนหนักรู้สึกเหนื่อยล้าจึงไม่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจ การจัดกิจกรรมบ่อยครั้งเกินไป และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะวิทยาลัยควรลดจำนวนกิจกรรมลงโดยเลือกจัดเฉพาะกิจกรรมที่มีประโยชน์และน่าสนใจมากที่สุด รองลงมา คือ ควรประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ และรายละเอียดของกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าอย่างชัดเจน ควรจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม โดยไม่ตรงกับเวลาเรียนหรือวันหยุด และควรสอบถามความต้องการของนักศึกษาก่อนจัดกิจกรรม

คำสำคัญ : กิจกรรมนักศึกษา; ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา; ปัญหาที่พบจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

บทนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา เป็นสถาบันการศึกษาผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อให้บริการด้านการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2550-2552 วิทยาลัยรับนักศึกษาจากท้องถิ่นภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้ามาเรียนและอาศัยอยู่รวมกันในห้องพักจำนวนมากถึง 663 คน ทำให้มีปัญหาในการเรียนและการปรับตัว การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่มีคุณภาพดีและมีความเพียงพอ ประกอบด้วย กิจกรรมส่วนกลาง กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมนันทนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษา¹ จะทำให้นักศึกษาจะได้รับความรู้ได้รับประสบการณ์ตรงช่วยในการแก้ปัญหาในการเรียน การปรับตัว การทำงาน เป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำ และช่วยเหลือหลอมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์² การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัย โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบพัฒนาระบบและกลไก ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ และ ติดตาม ให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปี และให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แต่จากรายงานผลการประเมินคุณภาพเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2550-2551^{3,4} พบปัญหาที่สำคัญ คือ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาน้อยมาก บางโครงการมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพียงร้อยละ 10 -15 % ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการนั้นโดยตรง บางส่วนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตลอดโครงการ บางส่วนมาเซ็นชื่อแต่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามจริง การไม่เข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้นักศึกษาที่ไม่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาความต้องการและเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งศึกษาปัญหาอุปสรรคที่

พบจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ผลการวิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงรูปแบบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้น่าสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาล
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี
3. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคที่พบจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาลและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

วิธีการศึกษา

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เพื่อศึกษาความต้องการและเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษารวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่พบจากการเข้าร่วมกิจกรรมและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

กลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา ชั้นปีที่ 1-4 ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2552 จำนวน 242 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็น 2 ด้าน คือ ลักษณะของกิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วมส่วนบุคคล และ ประเภทกิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วม ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ระดับชั้นปี จำแนกเป็นชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคที่พบจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและข้อเสนอแนะ

การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้นักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างตอบ จำนวน 40 ฉบับ วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของ Cronbach เท่ากับ 0.80

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 242 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาลงคะแนนตามที่กำหนด นำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Window สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละของข้อมูลทั่วไป ปัญหาอุปสรรคเพิ่มเติม และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และ ปัญหา

อุปสรรค การเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นปี ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และ ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe ' s method)

ผลการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 91.30) อายุระหว่าง 18-25 ปี เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 69) กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 (ร้อยละ 40.90) ทุกคนเคยเข้าร่วมงานกิจกรรมนักศึกษา โดยเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพียงอย่างเดียวมากที่สุด (ร้อยละ 74.40)

2. ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผล ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา (n=242)

ประเด็น	\bar{X}	S.D	การแปลผล
ลักษณะกิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วมส่วนบุคคล	3.71	0.54	มาก
1. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	4.13	0.73	มาก
2. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาภาวะผู้นำ	3.87	0.81	มาก
3. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ	4.00	0.82	มาก
4. เป็นกิจกรรมที่มีโอกาสสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น	3.98	0.86	มาก
5. เป็นกิจกรรมที่มีค่าตอบแทนหรือรางวัล	2.88	1.12	ปานกลาง
6. เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ และท้าทายความสามารถ	3.67	0.97	มาก
7. เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3.72	0.86	มาก
8. เป็นกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน	3.84	0.87	มาก
9. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เป็นหัวหน้าโครงการ	3.21	0.96	ปานกลาง
10. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรม	3.26	1.00	ปานกลาง

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผล ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา (n=242) (ต่อ)

ประเด็น	\bar{X}	S.D	การแปลผล
11. เป็นกิจกรรมที่ทำให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่	3.67	0.91	มาก
12. เป็นกิจกรรมที่มีการประชาสัมพันธ์โครงการชัดเจนก่อนดำเนินการ	3.68	0.94	มาก
13. กิจกรรมที่มีการประชาสัมพันธ์ประโยชน์ที่จะได้รับการพัฒนาชัดเจน	3.69	0.76	มาก
14. เป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตรงตามแผนที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	3.76	0.73	มาก
15. เป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามลำดับกิจกรรมที่กำหนด	3.91	0.77	มาก
16. รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน	3.84	0.85	มาก
17. เป็นกิจกรรมที่วิทยาลัยสนับสนุนเต็มที่	3.83	1.00	มาก
18. เป็นกิจกรรมที่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน	4.14	0.83	มาก
19. เป็นกิจกรรมที่อาจารย์ให้แรงเสริม และให้ขวัญกำลังใจ	3.95	0.83	มาก
20. เป็นกิจกรรมที่ให้เข้าร่วม เพราะมีกฎระเบียบ ข้อบังคับ	3.19	1.27	ปานกลาง
ประเภทกิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วม	3.85	0.65	มาก
21. กิจกรรมด้านวิชาการ	3.64	0.84	มาก
22. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.81	0.95	มาก
23. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	3.99	0.88	มาก
24. กิจกรรมด้านกีฬา	4.05	0.89	มาก
25. กิจกรรมด้านนันทนาการ	3.80	0.98	มาก
รวม	3.78	0.59	มาก

เกณฑ์การแปลผล : คะแนน 0.00 -1.50 เท่ากับ น้อยที่สุด , 1.51- 2.50 เท่ากับ น้อย 2.51- 3.50 เท่ากับ ปานกลาง, 3.51- 4.50 เท่ากับ มาก, 4.51- 5.00 เท่ากับ มากที่สุด

ตารางที่ 1 แสดงว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยรวม ($\bar{X} = 3.78, S.D = 0.59$) และ รายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านประเภทกิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$, $S.D = 0.65$) รองลงมา คือ ด้านลักษณะกิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วม ($\bar{X} = 3.71, S.D = 0.54$)

3. การเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นปี
 ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามระดับชั้นปีโดยรวม

ชั้นปี	n	\bar{X}	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ปีที่ 1	42	3.90	ระหว่างกลุ่ม	3	5.39	1.80	4.39	0.002*
ปีที่ 2	50	3.51						
ปีที่ 3	99	3.70	ภายในกลุ่ม	238	96.87	0.41		
ปีที่ 4	51	3.77						
รวม	242		รวม	241	102.26			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 2 แสดงว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักศึกษาของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามระดับชั้นปีโดยรวม

	\bar{X}	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4
ชั้นปี 1	3.90	-	0.39*	0.20	0.13
ชั้นปี 2	3.51		-	0.19	0.26*
ชั้นปี 3	3.70			-	0.07
ชั้นปี 4	3.77				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ชั้นปีที่มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมแตกต่างกัน

คือ ชั้นปีที่ 1 กับ ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 4 กับ ชั้นปีที่ 2 โดย ชั้นปีที่ 1 มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่า ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 4 มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ชั้นปีที่ 2

4. ปัญหาอุปสรรคที่พบจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและข้อเสนอแนะ (ดูตารางที่ 4,5)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผล ปัญหาอุปสรรคที่พบจากการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาของนักศึกษาพยาบาล (n=242)

ประเด็น	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1. จัดกิจกรรมบ่อยครั้งเกินไป	3.35	0.86	ปานกลาง
2. รูปแบบการจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจ	3.36	0.93	ปานกลาง
3. สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม	3.06	0.93	ปานกลาง
4. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม	3.21	0.94	ปานกลาง
5. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมน้อยเกินไป	2.79	0.79	ปานกลาง
6. นักศึกษาไม่ตระหนักและไม่เห็นความสำคัญ	3.05	0.97	ปานกลาง
7. นักศึกษาไม่ทราบประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม	3.09	1.03	ปานกลาง
8. ไม่ทราบวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน	3.17	1.02	ปานกลาง
9. กิจกรรมที่จัดไม่มีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง	2.71	1.00	ปานกลาง
10. นักศึกษาไม่มีอิสระในการเลือกจัดกิจกรรม/โครงการ	3.10	1.00	ปานกลาง
11. นักศึกษาไม่มีอิสระในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรม	3.19	1.06	ปานกลาง
12. การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียน	2.29	0.95	น้อย
13. กิจกรรมที่เข้าร่วมไม่มีรางวัลหรือค่าตอบแทน	2.57	1.01	ปานกลาง
14. เรียนหนักรู้สึกเหนื่อยล้าจึงไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม	3.67	1.03	มาก
15. เข้าร่วมกิจกรรมทำให้เหนื่อยล้าและไม่ได้พักผ่อน	3.32	1.01	ปานกลาง
16. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมเพราะคนส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วม	3.23	1.03	ปานกลาง
17. ผู้อำนวยการวิทยาลัยขาดการส่งเสริมสนับสนุน และให้กำลังใจ นักศึกษาที่จัดและเข้าร่วมกิจกรรม	2.85	1.12	ปานกลาง
18. อาจารย์ไม่ส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจ	2.79	1.34	ปานกลาง
19. บุคลากรสายสนับสนุนไม่อำนวยความสะดวก	2.98	1.01	ปานกลาง
20. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ชี้แนะความสำคัญและ ประโยชน์การเข้ากิจกรรม	2.61	1.01	ปานกลาง
รวม	3.01	0.60	ปานกลาง

ตารางที่ 4 พบว่า ปัญหาอุปสรรคจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$, S.D = 0.60) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เรียนหนักและรู้สึกเหนื่อยล้าทำให้ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D = 1.03) รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คือ รูปแบบการจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจ ($\bar{X} = 3.36$, S.D = 0.93) และจัดกิจกรรมบ่อยครั้งเกินไป ($\bar{X} = 3.35$, S.D = 0.86) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ความถี่ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขตามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล

ประเด็น	ความถี่(คน)
1. ควรลดจำนวนกิจกรรมลงและเลือกจัดเฉพาะกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์และน่าสนใจจริงๆ	10
2. ควรประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์และรายละเอียดของกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าอย่างชัดเจน	7
3. ควรจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสมและไม่ตรงกับเวลาเรียนหรือวันหยุด เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมได้มากที่สุด	6
4. ควรสอบถามความต้องการของนักศึกษา ก่อนจัดกิจกรรม	5
5. วิทยาลัยควรจัดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมให้เพียงพอมากกว่านี้	4

ตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยลดจำนวนกิจกรรมลงโดยเลือกจัดเฉพาะกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์และน่าสนใจ มากที่สุด รองลงมา คือ ควรประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์และรายละเอียดของกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าอย่างชัดเจน และ วิทยาลัยควรจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม โดยไม่ตรงกับเวลาเรียนหรือวันหยุด เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมได้มากที่สุด

วิจารณ์และอภิปรายผล

จากผลการวิจัยอภิปรายผลตามลำดับ ดังนี้

1. ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาพยาบาลโดยรวม ($\bar{X} = 3.78$, S.D = 0.59) และ รายด้าน อยู่ในระดับมาก อธิบายได้ว่า กลุ่มงานกิจการนักศึกษามีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรม มีการให้ความรู้และประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา มีการส่งตัวแทนนักศึกษาไปประชุมร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษาอื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ให้คำแนะนำการเข้าร่วมกิจกรรม มีการจัดสรรเวลาให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน ทำให้นักศึกษามีความรู้ เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่มีคุณภาพดี และได้มาตรฐาน นักศึกษาจึงต้องการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการแจ้งวัตถุประสงค์ ลักษณะกิจกรรม และ

ประโยชน์ที่จะได้รับอย่างชัดเจน รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่น กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ มากกว่า กิจกรรมที่จัดซ้ำรูปแบบเดิม แจ้งวัตถุประสงค์ในการพัฒนาและการจัดกิจกรรมไม่ชัดเจน มีกฎระเบียบข้อบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งที่ไม่ต้องการ และไม่ปลอดภัย สอดคล้องกับการศึกษาของ ฤทธิฤกษ์ ราชภักดี.⁵ พรทิพย์ มั่งคั่ง.⁶ และ บุญยงค์ บุญพิงก์.⁷ พบว่า ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษาของ กนต์ธร ชำนิประศาสน์ และคณะ.⁸ พบว่า นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในระดับดี โดยได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้พัฒนาตนเอง และสังคม สอดคล้องกับ วิสาขา เทียมลม.⁹ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมตลอดปี เพราะได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ความรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย และได้ประสบการณ์ชีวิต

2. เปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามชั้นปี โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยชั้นปีที่ต่างกัน คือ ชั้นปีที่ 1 กับ ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 4 กับ ชั้นปีที่ 2 โดยชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 4 มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าชั้นปีที่ 2 อธิบายได้ว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อมาอยู่ในสิ่งแวดล้อมใหม่ จึงมีความกระตือรือร้น และ สนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว มาก และ ยังไม่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษามาก่อน เมื่อได้รับความรู้และคำแนะนำ จากอาจารย์ที่ปรึกษาจึงเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษา ประกอบกับการเรียนเป็นภาค ทฤษฎีทั้งหมด จึงมีความต้องการและมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมมากกว่าชั้นปีอื่นๆ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิชา ที่เรียนเนื้อหาเริ่มยากและซับซ้อนมากขึ้น บางรายวิชา ต้องเชิญอาจารย์จากภายนอกมาสอนนอกเวลา ราชการ วิชาที่เรียนมีทั้งภาคทฤษฎี ภาคทดลอง และ ฝึกปฏิบัติ จริงบนหอผู้ป่วย ซึ่งนักศึกษาไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน นักศึกษาบางส่วนต้องจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ร่วม ด้วย ปัจจัยเหล่านี้อาจทำให้นักศึกษาชั้นปี 2 มีปัญหาในการปรับตัวมาก เครียด และไม่สามารถจัดสรรเวลาเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างเต็มที่ จึงต้องการเข้าร่วมกิจกรรม น้อยกว่า ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 4 ส่วนส่วนชั้นปีที่ 3 การ เรียนมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติคล้ายคลึงกับชั้นปีที่ 2 และ 4 แต่สามารถปรับตัวได้ดีกว่าชั้นปี 2 และมีเวลา เก็บประสบการณ์มากกว่าชั้นปี 4 ดังนั้น ชั้นปีที่ 3 จึงมีความ ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมไม่แตกต่างจากชั้นปีอื่น อย่างชัดเจน ส่วนชั้นปีที่ 4 เป็นชั้นปีสุดท้ายมี การเรียน การสอนคล้ายคลึงกับชั้นปีที่ 2 และ 3 แต่นักศึกษาบางส่วน เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษายังไม่ครบตามเกณฑ์ที่ กำหนด แต่มีเวลาเหลือจำกัด และต้องจัดสรรเวลาในการ ทบทวนความรู้ก่อนจบ ชั้นปีที่ 4 จึงมีความต้องการ เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าชั้นปีที่ 2 แต่จะเลือกเข้าร่วม เฉพาะกิจกรรมที่เห็นว่าดีมีประโยชน์และตอบสนอง ความต้องการของตนเองมากที่สุด สอดคล้องกับการ ศึกษาของ พรทิพย์ มั่งคั่ง.⁶ ได้ศึกษาเปรียบเทียบความ

ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามระดับชั้นปีโดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับ ฤทธิฤกษ์ ราชภักดี.⁵ ศึกษาและเปรียบเทียบ ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม พบว่า ชั้นปีต่างกันมีความ ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ สอดคล้องกับ วิสาขา เทียมลม.⁹ ได้ศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าร่วม กิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พบว่า ชั้นปีต่างกัน มีระดับแรงจูงใจและความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแตกต่างกัน

3. ปัญหาอุปสรรคจากการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$, S.D = 0.60) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า เรียนหนักและ รู้สึกเหนื่อยล้าทำให้ไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ มากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.67$, S.D = 1.03) รองลงมาพบอยู่ในระดับปานกลาง คือ รูปแบบการจัด กิจกรรมไม่น่าสนใจ ($\bar{X} = 3.36$, S.D = 0.93) และ จัดกิจกรรมบ่อยครั้งเกินไป ($\bar{X} = 3.35$, S.D = 0.86) เสนอแนะ ให้วิทยาลัยควรลดจำนวนกิจกรรมลง โดย เลือกจัดเฉพาะกิจกรรมที่มีประโยชน์และน่าสนใจ ควรประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์และลักษณะกิจกรรมให้ ทราบล่วงหน้าให้ชัดเจน การจัดกิจกรรมไม่ควรตรงกับ เวลาเรียนหรือวันหยุดพักผ่อน ควรจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้เพียงพอ และ ควรจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง กับความต้องการของนักศึกษา จากผลการวิจัยอธิบาย ได้ว่า กลุ่มงานกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และ ชมรม มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแผน ตลอดปี เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมพัฒนาตนเอง และเก็บประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อย่างทั่วถึง ขณะเดียวกันนักศึกษาต้องเข้าร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้อุทิศทางการตามหลักสูตรกำหนด มีทั้ง การเรียนภาคทฤษฎี ภาคทดลอง และภาคปฏิบัติ บาง รายวิชา นักศึกษาต้องออกไปฝึกภาคปฏิบัติใน

โรงพยาบาลหรือชุมชนนอกวิทยาลัย นอกจากนี้วิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาต้องมีเวลาเข้าเรียนในแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต้องผ่านตามเกณฑ์ เมื่อจบการศึกษาจะต้องสอบรวมยอด และ สอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สิ่งเหล่านี้ทำให้นักศึกษาต้องให้ความสำคัญและใช้เวลากับการเรียนมาก หากมีการจัดกิจกรรมตรงกับเวลาการเรียนหรือการสอบ นักศึกษาจะเลือกเข้าเรียนมากกว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา แต่การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาต้องเลือกและบริหารจัดการเวลาไม่ให้มีผลกระทบกับการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม จึงพบปัญหาอุปสรรคในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการศึกษาของ จิราพร จันทร์มณี และวาสนา เรืองจตุโรฬีพาน.¹⁰ พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ มีปัญหาด้านกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยปัญหาตามลำดับ คือ มีกิจกรรมมากเกินไป มีความเครียดทุกครั้งที่ต้องสอบหรือทำงานที่อาจารย์มอบหมาย สอดคล้องกับ สุคนธ์ไชยเจริญ และ ธวัช ลัดดอย.¹¹ ได้ศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาในระดับปานกลาง ปัญหาที่พบมากตามลำดับ คือ จัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ภาระการเรียนมีผลกระทบต่อกรเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาไม่สนใจและไม่ให้ความร่วมมือ และเวลาจัดกิจกรรมซ้ำซ้อนตรงกับเวลาเรียนและการสอบ

สรุป

นักศึกษามีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก การที่นักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมน้อยกว่าที่ควร อาจเนื่องมาจากลักษณะการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาเท่าที่ควร ได้แก่ รูปแบบการจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจ ไม่ประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และลักษณะกิจกรรมให้ชัดเจน เวลาไม่เอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และ ไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มที่ ดังนั้น วิทยาลัยควรนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา และผู้รับผิดชอบ ควรนำผลการวิจัยเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการเข้าร่วม รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้น่าสนใจ มีคุณภาพดี และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำวิจัยต่อไป

ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้น่าสนใจและเอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ ภญ.ดร.กมลนันทน์ ม่วงยิ้ม ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และช่วยตรวจทานความถูกต้องสมบูรณ์ จนสามารถตีพิมพ์ได้เป็นที่เรียบร้อย

เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. *เกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. 2541*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย;2541.
2. สำเนาวิ ขจรศิลป์. *มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต;2542.
3. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา. *รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา ปีการศึกษา 2550*. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา;2551.
4. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา. *รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551*. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา;2552.
5. ฤทธิฤกษ์ ราชภักดี. *การศึกษาค้นคว้าความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี*. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง;2546.
6. พรทิพย์ มั่งคั่ง. *ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา;2550.
7. บุญยงค์ บุญพัก. *การศึกษาค้นคว้าความต้องการในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา;2547.
8. กนต์ธร ชำนิประศาสน์ และคณะ. *กิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2542*.งานวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี;2543.
9. วิสาชา เทียมลม. *การศึกษาระงุงใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*. วิจัยของกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต;2551.
10. จีราพร จันทรมณี และวาสนา เรืองจติโพธิ์พาน. *ปัญหาของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ ปีการศึกษา 2545*. งานวิจัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์;2545.
11. สุกนธ์ ไชยเจริญ และ ธวัช ลัดลอย. *การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ บางพระ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล*. งานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก;2549.