

ถอดบทเรียนความสำเร็จขั้นสูงสุดในวิชาชีพการพยาบาล ของ ศาสตราจารย์ ดร.วีณา จีระแพทย์*

จันทรพิมพ์ เจียมพงศ์พันธุ์ พย.ม.**

บุญทิพย์ สิริธรรังศรี PhD***

เพลินตา พรหมบัวศรี ค.ด ****

บทคัดย่อ: การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาชีวประวัติและผลงานของศาสตราจารย์ ดร.วีณา จีระแพทย์ และ 2) ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จขั้นสูงสุดในวิชาชีพการพยาบาล แหล่งข้อมูลประกอบด้วยเอกสารที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษา คือ ศาสตราจารย์ ดร.วีณา จีระแพทย์ เครื่องมือในการศึกษา คือ ประเด็นการสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นเพื่อสัมภาษณ์กรณีศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า 1) ศาสตราจารย์ ดร.วีณา จีระแพทย์ เริ่มชีวิตราชการโดยบรรจุเป็นอาจารย์พยาบาล ได้เป็นผู้บริหารองค์กรวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งสูงสุดของข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ ศาสตราจารย์ระดับ 11 ถือเป็น คนแรกของพยาบาลไทย โดยมีผลงานทางวิชาการหลากหลาย อาทิ นวัตกรรมการเรียน การสอน งานนิพนธ์ตำราและหนังสือ งานวิจัย โดยเฉพาะสาขาการทอแรกเกิด ผลงานเป็นที่ ยอมรับของสหสาขาวิชาชีพ และองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติและนานาชาติ และ 2) ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จขั้นสูงสุดในวิชาชีพการพยาบาล ประกอบด้วย (1) การอบรม เลี้ยงดูในเยาว์วัยที่ส่งเสริมให้เป็นคนมีความคิดวิเคราะห์ และมีความเป็นนักวิจัย (2) คุณลักษณะ ส่วนบุคคล เป็นผู้มีจิตใฝ่รู้ ค้นหาคำตอบอยู่เสมอ มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน มีความรัก ในเพื่อนมนุษย์และวิชาชีพ (3) การมีหลักธรรมาภิบาล ใช้หลักจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และสร้างงาน (4) การมีจังหวะก้าวแต่ละขณะของชีวิตที่มีมิตรและเครือข่ายหนุนเนื่องกันและกัน และ (5) การมีชีวิตที่ดีช่วยเสริมเติมเต็มชีวิตและการทำงาน

วารสารสภาการพยาบาล 2558; 30(4) 121-131

คำสำคัญ: ความสำเร็จขั้นสูงสุด วิชาชีพการพยาบาล ศาสตราจารย์ ดร.วีณา จีระแพทย์

*รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**ผู้เขียนหลัก นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

E-mail:chanpim.chi@mahodol.ac.th

***รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

****ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราชนบุรี

บทนำ

วิชาชีพการพยาบาลมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการบริการและการศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรพยาบาลให้ได้ศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น ทำให้พยาบาลได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์กว้างขวางขึ้นและสามารถศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ปรับปรุงและพัฒนางานด้านบริการสุขภาพ และการพยาบาลให้มีความก้าวหน้า

นอกจากความก้าวหน้าทางการศึกษาและบริการพยาบาลแล้ว ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของบุคลากรได้เติบโตไปพร้อม ๆ กัน โดยเฉพาะฝ่ายการศึกษาพยาบาลมีการเจริญเติบโตเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทดเทียมกับสายวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ และที่เป็นความก้าวหน้าสูงสุดทางตำแหน่งวิชาการในสายวิชาชีพการพยาบาลคือ การที่พยาบาลวิชาชีพคือ ศาสตราจารย์ ดร.วิมา จีระแพทย์ อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขั้นสูงที่เกณฑ์การประเมินต้องมีผลงานเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็น 1 ในจำนวน 106 คนของวงการการศึกษาไทยในปัจจุบัน¹

ความสำเร็จขั้นสูงสุดของวิชาชีพการพยาบาลของศาสตราจารย์ ดร.วิมา นับว่าเป็นการนำมาซึ่งชื่อเสียง เกียรติยศ ศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจให้แก่ครอบครัว วงศ์ตระกูลและวิชาชีพการพยาบาลที่สมควรได้รับการยกย่องและเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่บุคคลในวงการวิชาการและวิชาชีพการพยาบาล การถอดบทเรียนชีวิตของกรณีศึกษาตั้งแต่วัยเด็ก วัยรุ่น สู่วัยทำงานในสายวิชาชีพการพยาบาลที่ทำให้ประสบความสำเร็จทางวิชาการขั้นสูงสุดในสายวิชาชีพ

ด้วยวัยเพียง 48 ปี ที่ได้รับโปรดเกล้าดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขั้นสูงสุดคนแรก และคนเดียวในวิชาชีพการพยาบาลในขณะนี้ (ข้อมูล พ.ศ. 2558) นอกจากนั้น ศาสตราจารย์ ดร.วิมา ยังเป็นท่านแรกที่ได้รับโปรดเกล้าให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ครั้งแรกเมื่ออายุเพียง 46 ปี ถือเป็นผู้ที่มีอายุน้อยที่สุดในจำนวนศาสตราจารย์ทางการพยาบาลที่มีอยู่จำนวน 10 คน ซึ่งยังถือว่ามีความอายุน้อยเมื่อเทียบกับสาขาวิชาชีพอื่น ๆ

ที่ผ่านมายังไม่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันชัดเจนถึงเหตุผลของการมีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ในสาขาวิชาการพยาบาลจำนวนน้อย ประกอบกับปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดสัดส่วนของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการศึกษาในสัดส่วนผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็น 25 : 45 : 10 ตามลำดับ² แต่ในสภาพความเป็นจริงพบว่า มีเพียงไม่กี่สถาบันการศึกษาที่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ตามสัดส่วน โดยเฉพาะในส่วนของศาสตราจารย์ ดังนั้น การถอดบทเรียนความสำเร็จขั้นสูงสุดในวิชาชีพการพยาบาลของศาสตราจารย์ ดร.วิมา จีระแพทย์ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยเฉพาะอาจารย์พยาบาลที่จะได้การเรียนรู้และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยเฉพาะศาสตราจารย์ขั้นสูง รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคลากรในการเลี้ยงดูบุตร และสังคมที่อยู่ร่วมกัน ในฐานะครูพยาบาลผู้เป็นปูชนียบุคคลสำคัญควรแก่การยกย่องและเชิดชูเกียรติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อศึกษา

1. ชีวิตประวัติและผลงานของศาสตราจารย์ ดร.วิมา จีระแพทย์

2. ปัจจัยสู่ความสำเร็จขั้นสูงในวิชาชีพการพยาบาลของ ศาสตราจารย์ ดร.วิมา จีระแพทย์

วิธีดำเนินการศึกษา

แหล่งข้อมูล ที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ข้อมูลสำคัญ 2 แหล่ง ได้แก่ 1) เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชีวประวัติ ผลงาน และเกียรติประวัติ และ 2) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กรณีศึกษา เครื่องมือศึกษาคือแนวคำถามกว้าง ๆ ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นเองจากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความสำเร็จ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์รับเงินเดือนขั้นสูง โดยผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา การรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาเป็นผู้รวบรวมข้อมูลทั้งชีวประวัติและเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเอง การสัมภาษณ์ได้นัดหมาย ณ ที่ทำงานของกรณีศึกษา จำนวน 4 ครั้ง และทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ทางไลน์ มากกว่า 5 ครั้ง หลังจากรวบรวมข้อมูลแล้วเสร็จ ได้ส่งให้กรณีศึกษาตรวจสอบความถูกต้อง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา การศึกษานี้ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และได้รับความยินยอมในการให้ข้อมูลจากกรณีศึกษา

ผลการศึกษา

1. ชีวประวัติและผลงานของศาสตราจารย์ ดร.วิณา จีระแพทย์

ศาสตราจารย์ ดร.วิณา จีระแพทย์ เกิดที่กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2504 ในครอบครัวควหาบดีนกรูทิจ เป็นบุตรคนที่ 3 ของพลอากาศตรี นายแพทย์ สหส นาเคสิริ และนางรัมภา นาเคสิริ มีพี่น้องรวม 5 คน สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง) ของวิทยาลัยพยาบาล

กองทัพอากาศในปี พ.ศ. 2525 ด้วยวัยเพียง 19 ปี จากนั้นเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศและสำเร็จปริญญาชั้นสูงทางพยาบาลศาสตร์ 2 ปริญญาจาก The Catholic University of America กรุงวอชิงตัน ดีซี ประเทศสหรัฐอเมริกา คือ Master of Science in Nursing สาขา Developing Family เมื่อปี พ.ศ. 2528 และ Doctor of Nursing Science สาขา Clinical Nursing Research ใน พ.ศ. 2532 เริ่มชีวิตราชการโดยบรรจุเป็นอาจารย์พยาบาล ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ภายหลังได้โอนมารับราชการที่คณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสมรสกับศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ อดีตหัวหน้าสาขาวิชาทารกแรกเกิด ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาสตราจารย์ ดร. วิณามีประสบการณ์เป็นผู้บริหารองค์กรวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับโปรดเกล้าให้ดำรงตำแหน่งสูงสุดของข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ ศาสตราจารย์ระดับ 11 เป็นคนแรกของพยาบาลไทย

ผลงานของศาสตราจารย์ ดร.วิณา มีผลงานทางวิชาการที่ครอบคลุมภารกิจสำคัญของการเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยและเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่บุกเบิกงานด้านวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ นวัตกรรมการเรียนการสอน งานนิพนธ์ตำราและหนังสือ งานวิจัยโดยเฉพาะสาขาทารกแรกเกิด ผลงานเป็นที่ยอมรับของสหสาขาวิชาชีพ และองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติและนานาชาติ ตลอดช่วงชีวิตการเป็นอาจารย์ ที่ได้ทำงานโดยอุทิศตนทุ่มเทกับงานสอนนิสิตมากที่สุด รองลงมาเป็นด้านวิชาการ โดยเฉพาะการทำวิจัยและการแต่งตำรา ที่สำคัญๆ ได้แก่ ด้านการสอน ได้ริเริ่มนวัตกรรมการเรียนการสอนด้าน

สารสนเทศทางการพยาบาล ได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ และวิทยากรบรรยายให้แก่บัณฑิต นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทางสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ และองค์กรระดับประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการวิจัย มีผลงานวิจัยมาอย่างต่อเนื่องนานกว่า 20 ปี เช่น 1). The effectiveness of a cereal-grain warming pad on thermal protection of newborns. 2). Assessment of cereal-grain warming pad as a heat source for newborn transport. 3). Empowerment program on coping quality of life and the maternal role adaptation of Thai HIV-infected mothers. เป็นต้น ด้านวิชาการ ได้ตีพิมพ์ตำราและหนังสือหลายเล่ม เช่น 1). การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด 2). การบริหารความปลอดภัยของผู้ป่วย 3). หลักการการดูแลทารกแรกเกิดขั้นพื้นฐาน และ 4). สารสนเทศทางการพยาบาล และทางสุขภาพ ซึ่งใช้อ้างอิงอย่างแพร่หลาย

นอกจากนั้น ศาสตราจารย์ ดร.วิณายังได้ปฏิบัติงานอื่นๆตามภารกิจของอาจารย์ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านบริการวิชาการ เช่น การเป็นอาจารย์พิเศษ วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานที่ประชุมในระดับชาติและนานาชาติ ผู้ตัดสินผลงานการประกวดงานวิจัยและเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั้งสายอาจารย์และพยาบาลวิชาชีพ เป็นประธานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ร่วมปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยหลายแห่งทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านบริหาร เช่น เป็นรองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประธานและกรรมการในคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาส่วนประกันคุณภาพสำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

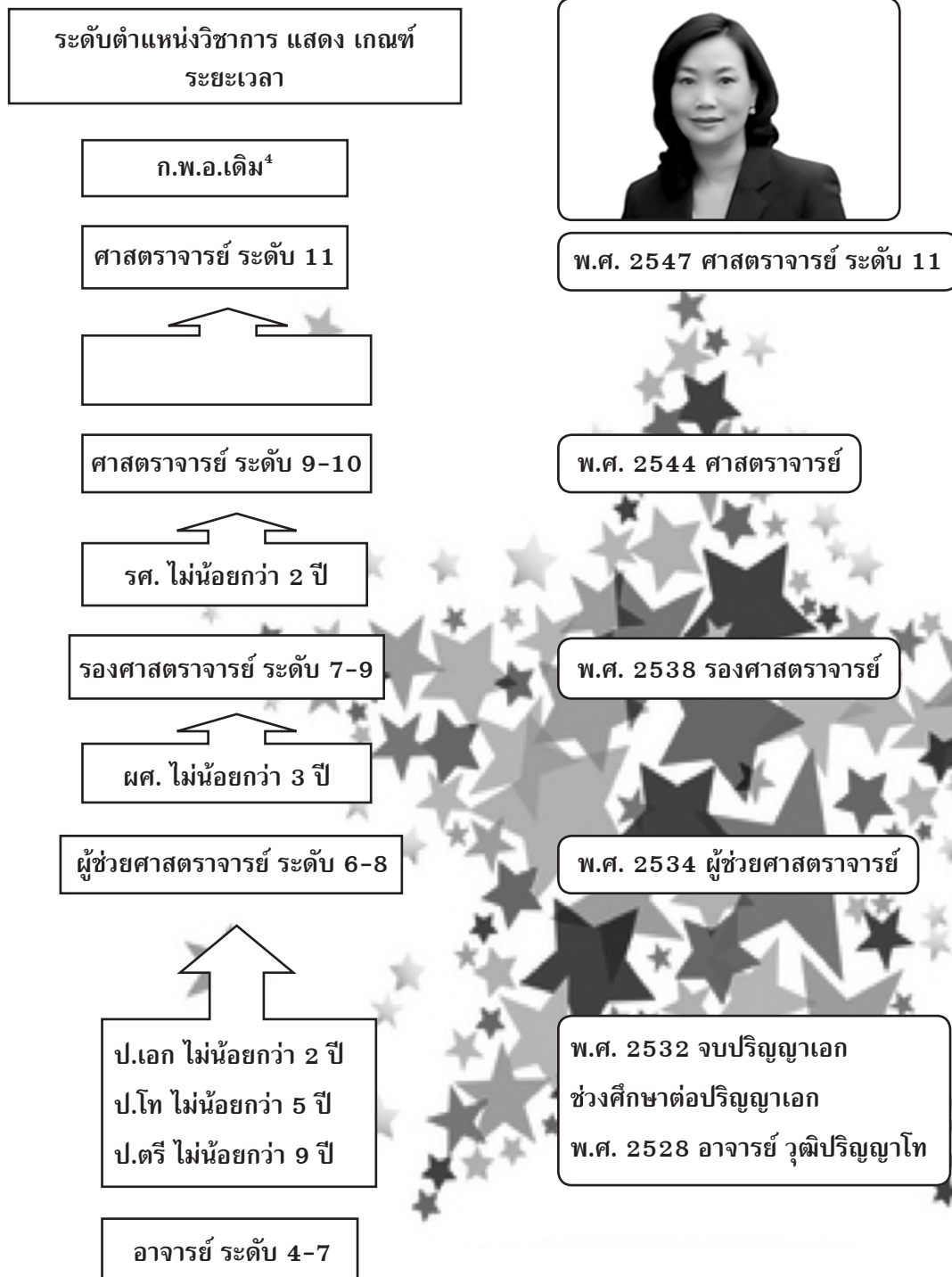
รองประธานสภาคณาจารย์และยังเป็นผู้บริหารองค์กรวิชาชีพระดับชาติเช่น เป็นที่ปรึกษาชั่วคราวขององค์การอนามัยโลกเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นกรรมการสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย และเป็นพยาบาลคนแรกที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมเวชศาสตร์ปริกำเนิดแห่งประเทศไทยเป็นคนแรก เป็นต้น

ศาสตราจารย์ ดร.วิณาได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ตามลำดับ จนดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ระดับ 11 หรือปัจจุบันคือตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูง ซึ่งเป็นตำแหน่งสูงสุดของข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ ในขณะที่มีอายุเพียง 48 ปี ด้วยคุณสมบัติและผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูง พ.ศ. 2553³ ดังแสดงในภาพที่ 1

2. ปัจจัยสู่ความสำเร็จขั้นสูงสุดในวิชาชีพการพยาบาลของ ศาสตราจารย์ ดร.วิณา จีระแพทย์ จากการประมวลชีวประวัติ และจากการสัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร.วิณาพบว่าความสำเร็จขั้นสูงสุดในวิชาชีพการพยาบาลที่เกิดขึ้นในครั้ง นี้ มิใช่เกิดขึ้นโดยบังเอิญหรือเกิดจากการกระทำของตนในปัจจุบัน แต่เป็นความสำเร็จที่เกิดจากหลายๆ ปัจจัยประกอบกันสรุปดังนี้

2.1 การอบรมเลี้ยงดูในเยาว์วัย บุพการีเป็นผู้มีวิธีการในการอบรมเลี้ยงดูที่ดี และเป็นแบบอย่างให้เห็นความเพียรความอดทน มีคุณธรรม มีเมตตา มีความรับผิดชอบ และฝึกให้เกิดปัญญา

2.2 คุณลักษณะส่วนบุคคล ถือว่าคุณลักษณะเฉพาะตนที่มีมาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ประจักษ์แก่ผู้อื่นส่งผลให้ศาสตราจารย์ ดร. วิณามี



ภาพที่ 1 ก้าวแห่งชีวิตสู่ความสำเร็จขั้นสูงสุดของ ศาสตราจารย์ ดร.วิณา จีระแพทย์

ผลงานและคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ประเมิน ได้แก่
(1) การเป็นผู้มีจิตใจใฝ่รู้และค้นหาคำตอบอยู่เสมอ
(2) การเป็นผู้มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจนแต่เริ่มแรก (3) การมีความรักในเพื่อนมนุษย์และวิชาชีพ
(4) การมีอุดมการณ์ในการทำงานและการครองตน
และ (5) เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพภายนอกที่งดงามมาจากภายใน

2.3 ใช้หลักธรรมนำชีวิต การมีหลักธรรมนำชีวิตของ ศาสตราจารย์ ดร. วิณา ทำให้ชีวิตท่านมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ กระทำในสิ่งที่ตั้งใจให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักอิทธิบาทสี่ในการนำชีวิต ได้แก่ มีฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา

2.4 มีจังหวะก้าวแต่ละขณะของชีวิต มีมิตรและเครือข่ายดีหนุนเนื่องกันและกัน การที่ช่วงเวลาในการดำเนินชีวิตและชีวิตการงานของ ศาสตราจารย์ ดร. วิณาประกอบกับการได้รับการสนับสนุนทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ทำให้ได้เพิ่มความรู้ ความชำนาญและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งการได้พบผู้คนที่มีความสามารถ มีอุดมการณ์ร่วมกัน ได้พบกับคนที่ประสงค์จะร่วมงาน และการได้โอกาสสู่เวทีนานาชาติ ทำให้เกิดได้สร้างผลงานและมีเครือข่ายกัลยาณมิตรมากขึ้น

2.5 การมีคู่ชีวิตที่เป็นกัลยาณมิตรธรรม การที่คู่ชีวิตของ ศาสตราจารย์ ดร. วิณา เป็นกัลยาณมิตรธรรม ทำให้ไม่หลงทางชีวิตและยังช่วยเสริมเติมเต็มในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ที่เกื้อกูลต่อความสำเร็จ

ทั้งนี้ ได้รวมสรุปก้าวแห่งชีวิตสู่ความสำเร็จขั้นสูงสุดของ ศาสตราจารย์ ดร.วิณา จีระแพทย์ ดังภาพที่ 1

อภิปรายผลการศึกษา

จากการถอดบทเรียนความสำเร็จขั้นสูงสุดในวิชาชีพการพยาบาลในสายวิชาการของศาสตราจารย์

ดร. วิณา จีระแพทย์ในส่วนของชีวประวัติและผลงาน และปัจจัยสู่ความสำเร็จขั้นสูงสุดในวิชาชีพการพยาบาล ของ ศาสตราจารย์ ดร.วิณา จีระแพทย์ อภิปรายตามปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ 5 ประการ ดังนี้

1. การอบรมเลี้ยงดูในเยาว์วัย

ศาสตราจารย์ ดร. วิณา จีระแพทย์มีบุพการีเป็นแบบอย่างถึงความเพียร ความอดทน มีคุณธรรม มีเมตตา มีความรับผิดชอบ ฝึกให้เกิดปัญญา โดยเริ่มจากการเลี้ยงดูของครอบครัวที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพและแบบแผนการดำเนินชีวิต กล่าวคือการอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดาที่ฝึกให้คิดหาเหตุผล เปรียบเทียบวิเคราะห์ และตัดสินใจ ทำให้ศาสตราจารย์ ดร.วิณามีปัญญาเฉลียวฉลาด นอกจากนั้นคุณตา คุณยายยังปลูกฝังให้มีวินัย มีเมตตา และยุติธรรม กล่าวหาญตลอดจนบ่มเพาะให้ซื่อสัตย์และยึดมั่นในการรักษาคุณธรรมและจริยธรรม ชีวิตวัยเด็กท่านได้รับการเลี้ยงดูทั้งจากคุณตาคุณยาย ในบริบทของชุมชนเมืองในต่างจังหวัด และคุณพ่อคุณแม่ในบริบทของเมืองหลวงของประเทศไทย โดยชีวิตตั้งแต่แบเบาะจนประมาณ 4 ขวบ ซึ่งเป็นช่วงสำคัญของพัฒนาการทางสติปัญญาและความมั่นคงทางอารมณ์ มารดาส่งไปอยู่กับคุณตา ประธานและคุณยายบุญรวม เสนาดิสัย ที่จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแบ่งเบาภาระที่ต้องเลี้ยงลูกอีก 2 คน ตามลำพังขณะบิดาไปราชการทหาร ณ ต่างประเทศ ท่านรู้สึกโชคดีที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากคุณตาคุณยาย ผู้เปี่ยมด้วยความรัก ความเอาใจใส่ ปกป้องไม่ซ้ำเติมหากผิดพลาด ปลูกฝังชีวิตให้มีวินัย มีเมตตา และไม่เอาเปรียบเพื่อนมนุษย์ ตลอดจนบ่มเพาะให้ซื่อสัตย์และยึดมั่นในการรักษาคุณธรรมและจริยธรรมที่พลเมืองดีพึงกระทำ ซึ่งเป็นการอบรมเลี้ยงดูที่เป็นรากฐานสำคัญที่ได้หลอมรวมให้เป็นบุคคลในวันนี้ พัฒนาการจากเด็กสู่การมีภาวะผู้นำที่เชื่อมั่นและ

มันคงในการทำความดี ละอายต่อบาปและเห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจหนึ่ง บุญการีเป็นแบบอย่างถึงความเพียร ความอดทน มีคุณธรรม มีเมตตา มีความรับผิดชอบ ฝึกให้เกิดปัญญา โดยเริ่มจากการเลี้ยงดูของครอบครัวที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพและแบบแผนการดำเนินชีวิต กล่าวคือ การอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดาที่ฝึกให้คิดหาเหตุผล เปรียบเทียบ วิเคราะห์ และตัดสินใจ ทำให้ศาสตราจารย์ ดร.วิณามีปัญญาเฉลียวฉลาด นอกจากนั้นคุณตา คุณยาย ยังปลูกฝังให้มีวินัย มีเมตตา และยุติธรรม กล่าวหาญตลอดจนบ่มเพาะให้ซื่อสัตย์และยึดมั่นในการรักษาคุณธรรมและจริยธรรมดังตัวอย่างคำบอกเล่าต่อคำถาม” ชีวิตในวัยเด็ก และการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวเป็นอย่างไร”

“...ประทับใจมากตอนที่พวกเด็ก ๆ แอบไปเอาของเล่นจากร้านขายของเล่น มาเล่นกันที่บ้านคุณยาย บังเอิญวันนั้นครูเป็นเด็กโตกว่าใคร ๆ ตรงนั้น แม้ว่าไม่ได้ไปเอากับเค้าด้วย พ่อเจ้าของร้านรู้เข้า หน้าตาโกรธใหญ่มาฟ้องคุณยาย ๆ ก็เรียกพวกเด็ก ๆ มาสอบถามพร้อมกัน แล้วให้ส่งมอบของเล่นคืน ท่านขอโทษเจ้าของร้านอย่างมาก โดยไม่คว่ำปากเราต่อหน้าเค้าเลย แต่หลังจากนั้น ครูโดนเบอร์หนึ่งเลยในฐานะเป็นพี่ไม่ดูแลปล่อยให้เกิดเหตุ ท่านสอนพวกเราให้รับผิดชอบซึ่งกันและกัน รู้จักบาปกรรมจากการไปเอาของของคนเค้าไม่ได้ให้...” สอดคล้องกับพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ตรัสว่า⁵ “จิตใจและความประพฤติที่สะอาดและมีระเบียบเป็นรากฐานสำคัญของชีวิต ทั้งจิตใจ ทั้งความประพฤติดังนั้นใจจะมีเกิดขึ้นเองได้ หากแต่จำเป็นต้องฝึกหัดอบรมและสนับสนุน ส่งเสริมกันอย่างจริงจังสม่ำเสมอ นับตั้งแต่บุคคลเกิด...” สอดคล้องกับอัลเฟรด แอดเลอร์⁶ ที่กล่าวว่า ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ แม่และเด็กเป็น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการพัฒนาแบบแผนการดำเนินชีวิต และนางพาลัมสุวรรณ⁷ ที่กล่าวว่า สถาบันครอบครัวมีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของเด็กที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นสิ่งแวดล้อมที่เด็กรู้จักใกล้ชิดที่สุดและอยู่ด้วยนานที่สุด เด็กจะเติบโตมาน้อยเพียงใด มีบุคลิกภาพอย่างไร นอกจากจะขึ้นกับพันธุกรรมที่ได้รับจากพ่อแม่แล้ว การเลี้ยงดูของพ่อแม่และผู้ใหญ่ใกล้ชิดที่มีส่วนสร้างทัศนคติ

2. คุณลักษณะส่วนบุคคล

คุณลักษณะส่วนบุคคลของศาสตราจารย์ ดร.วิณา จีระแพทย์นอกจากมีบุคลิกที่งดงาม ด้านการทำงานมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนก่อนลงมือทำงานในทุกๆเรื่อง สอดคล้องกับคุณลักษณะของคนที่ประสบความสำเร็จ ดังที่ ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์⁸ และเจฟฟรีย์ เจ เมเยอร์⁹ ได้รวบรวมไว้อย่างสอดคล้องกันว่า การที่คนเรามีเป้าหมายในการทำงานหรือการดำเนินชีวิตที่ชัดเจนแล้วจะทำให้เรามีความสุขแล้วอยากจะทำเป้าหมายเพิ่มขึ้นไปอีกเรื่อยๆ จึงทำให้ความสำเร็จเกิดขึ้นไปเรื่อยๆ นอกจากนั้น คุณหญิงชฎา วัฒนศิริธรรม¹⁰ นักบริหารธุรกิจได้กล่าวถึงเคล็ดลับในการทำงานให้ประสบความสำเร็จอย่างสูงต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน มีจิตใจรู้และมีความรักผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับปัจจัยความสำเร็จในชีวิตของ ดร.มอริส จาง¹¹ ชาวไต้หวัน ผู้นำในทางธุรกิจระดับต้นๆในระดับสากลได้กล่าวว่า ความสำเร็จของเขาเกิดจากคุณสมบัติ 5 ประการ ได้แก่ 1) มีความฝัน 2) มีแผน 3) มีความรู้เฉพาะทาง และมีการฝึกฝน 4) ยินดีที่จะทำงานหนัก และ 5) ไม่ปฏิเสธงาน

ศาสตราจารย์ ดร.วิณา ยังเป็นผู้มีคุณลักษณะเด่นที่นำไปสู่การเป็นนักวิจัย สอดคล้องกับที่วรางคณา ผลประเสริฐ¹² และ คริสโตลอส ไอ สเตฟานาติส¹³

กล่าวถึงคุณลักษณะที่จำเป็นของนักวิจัยคือ มีความช่างสังเกต อยากรู้ อยากเห็น มีความคิดสร้างสรรค์ ในการหาคำตอบ มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่ทำการวิจัยและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องและมีความอดทนสามารถบังคับตนเองให้ทำงานจนสำเร็จ ทำให้ท่านมีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการออกมาตลอดต่อเนื่อง เป็นหนทางให้ท่านประสบความสำเร็จในงานจนได้รับโปรดเกล้าให้ดำรงตำแหน่งสูงสุดของข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ ศาสตราจารย์ระดับ 11 ด้วยคุณสมบัติ และผลงานตามเกณฑ์การประเมิน³

3. ใช้หลักธรรมนำชีวิต

ศาสตราจารย์ ดร.วิมา มีความสนใจศึกษาและปฏิบัติธรรมในพุทธศาสนามาตั้งแต่ครั้งเยาว์วัยจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะการนำหลักอิทธิบาทสี่ ประกอบด้วย มีฉันทะ วิริยะ จิตตะและวิมังสา ซึ่งเป็นหนทางนำท่านประสบความสำเร็จในการทำงานตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา¹⁴ และสามารถนำคำสอนในพุทธศาสนามาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตผนวกกันจนส่งผลให้ท่านมีผลงานทางวิชาการด้านงานวิจัย หนังสือและตำรา รวมทั้งผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ในสิ่งที่ตั้งใจให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพจนเป็นที่ประจักษ์ต่อวงการวิชาชีพและสังคมมาอย่างต่อเนื่อง

4. มีจังหวะก้าวแต่ละขณะของชีวิต มีมิตรและเครือข่ายดีหนุนเนื่องกันและกัน

การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวที่มีบิดาเป็นนักวิจัย จึงทำให้มีโอกาสในการซึมซับและเรียนรู้ในวิถีของการเป็นนักวิจัยตั้งแต่วัยเด็ก ประกอบกับการที่ครอบครัวเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ นับเป็นช่วงชีวิตที่สะสมปัญญาและองค์ความรู้ที่เป็นส่วนหนึ่งทำให้ได้รับโอกาสขึ้นสู่เวทีนานาชาติ ทำให้ได้รับการยอมรับ เพิ่มความรู้ ความชำนาญและโอกาสในการสร้างผลงาน

ทางวิชาการต่างๆ และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง

ในช่วงต้นของชีวิตการทำงาน การได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกด้านการทำวิจัยทำให้ท่านมีทั้งต้นทุนและองค์ความรู้ในการทำวิจัยสูงชัน การศึกษาในต่างประเทศยังเพิ่มมีสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการพูดและการเขียนที่โดดเด่นจึงทำให้มีโอกาสสู่เวทีนานาชาติได้มากกว่าผู้อื่นที่มีสมรรถนะด้านอื่นใกล้เคียงกัน ดังตัวอย่างท่านได้รับมอบหมายให้ไปบรรยายแทนในการประชุมองค์กรผู้นำทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของภูมิภาคแปซิฟิกตะวันตกและตะวันออกเฉียงใต้ที่ประเทศมาเลเซีย ไปประชุมองค์กรผู้นำทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของภูมิภาคแปซิฟิกตะวันตกและตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งเป็นก้าวแรกที่น่าไปสู่เวทีนานาชาติอย่างต่อเนื่องทำให้ท่านได้เป็นที่รู้จักในวงการวิชาชีพพยาบาล ได้รับการยอมรับจากผู้นำระดับสูงของวงการพยาบาลนานาชาติ

ช่วงอายุการทำงานที่ท่านได้รับการยอมรับในความรู้ และความเชี่ยวชาญแล้ว ศาสตราจารย์ ดร.วิมา ยังเป็นผู้ที่มีจิตใจของความเป็นผู้ให้ ได้ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยทางคลินิกแก่พยาบาลและให้บริการวิชาการทั้งฝ่ายบริการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล รวมทั้งสหสาขาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศโดยเฉพาะประเทศในแถบอาเซียน จึงทำให้อาจารย์ได้รับการยกย่องนับถือจากการเป็นที่พึ่งทางวิชาการ มีมิตรภาพเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศเพิ่มผลงานขึ้นอีก

จึงเห็นได้ว่า กว่าศาสตราจารย์ ดร.วิมา จีระแพทย์ จะได้มาถึงระดับดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูง ท่านได้มีภูมิหลังของจังหวะชีวิตแต่ละช่วงก้าวได้อย่างลงตัวหนุนเนื่องกันทุกก้าวย่างของ

ชีวิต สอดคล้องกับพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว⁵ ที่พระราชทานไว้ว่า “ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นอยู่แก่เราในวันนี้ย่อมมีต้นเรื่องมาก่อน ต้นเรื่องนั้นคือเหตุ สิ่งที่ได้รับคือผล และผลที่ท่านมีความรู้ อยู่ขณะนี้จะเป็นเหตุให้เกิดผลอย่างอื่นต่อไปอีกคือ ทำให้สามารถใช้ความรู้ที่มีอยู่ทำงานที่ต้องการได้ แล้วการทำงานของท่านก็จะเป็นเหตุให้เกิดผลอื่น ๆ ต่อเนื่องกันไปอย่างไม่หยุดยั้ง ...อนาคตก็คือผลของการกระทำในปัจจุบัน...”

5. การมีคู่ชีวิตเป็นกัลยาณมิตรธรรม

ศาสตราจารย์ ดร.วิณา มีคู่ชีวิตที่เป็นกัลยาณมิตร ที่เสริมเติมเต็มทั้งความเป็นนักวิชาการ ความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติทางวิชาชีพและยังเป็นผู้ที่มีธรรมชาติเสมอกัน เป็นกัลยาณมิตรที่อยู่เคียงคู่ทุกเหตุการณ์ที่ผ่านเข้ามา ในชีวิต จึงเป็นเสมือนต้นทุนที่สูงในการทำงานและ ดำเนินชีวิต อย่างไรก็ดีตาม ถึงแม้ท่านและคู่ชีวิตต่างก็มี ภาระงานที่มาก ทั้งคู่ยังได้จัดสรรเวลาให้กันและกัน ทั้งด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ โดยเฉพาะ การไปปฏิบัติธรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอซึ่งเป็นการ เสริมบารมีให้กันและกัน ดังที่กมลวรรณ ลิ้มปนาท¹⁵ กล่าวถึงองค์ประกอบที่ควบคุมได้ของความสำเร็จใน ชีวิตการทำงานด้านการดำรงชีวิตส่วนตัวที่ต้องดำรงชีวิต ให้เหมาะสมกับอัตภาพ มีความประพฤติปฏิบัติตัว อย่างเหมาะสม ไม่เกิดปัญหาในครอบครัว บริหารเวลา ที่เหมาะสมและรักษาสุขภาพ รวมทั้งทั้งสอดคล้อง กับ คำสอนในพุทธศาสนา^{14,16} ที่กล่าวถึงกัลยาณมิตรเป็น ปัจจัยทางสังคมที่สำคัญต่อความสำเร็จ

โดยสรุปแล้วพบว่า ศาสตราจารย์ ดร.วิณา มีปัจจัยที่สอดคล้องกับ The Law of Success ที่ ดร.นโปเลียน ฮิลล์¹⁷ ได้วิเคราะห์จากบุคคลที่ประสบความสำเร็จหลายคน พบว่า กฎทองของผู้ที่ประสบความสำเร็จได้แก่ 1). ต้องมีกลุ่มที่มีจิตใจที่ดี มีคุณธรรม

ที่สูง มีความเข้มแข็ง มีความเอื้ออาทร จริ่งใจ มีความ สามารถและอยู่ใกล้แล้วมีความสุขและมีความสุขสงบ ในจิตใจ 2). มีเป้าหมายที่สำคัญและแน่นอน มีความถนัด ในงานและเป็นเป้าหมายที่ทำเพื่อผู้อื่น เพื่อสังคมหรือ เพื่อประเทศชาติจะทำให้จิตใจเปิดกว้าง มีพลัง สามารถ ทำสิ่งต่างๆได้มากมาย 3). มีความมั่นคงที่เกิดจาก ความเชี่ยวชาญในการทำงานที่ตนกำลังกระทำ ทำอย่าง สุดความสามารถโดยไม่หวังผลตอบแทน ยอมรับ ความผิดพลาดของตัวเองได้และมีสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา 4). มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้คนรอบข้าง 5). มีความกระตือรือร้น จดจ่อในเป้าหมาย 6). มีบุคลิกที่ดูมีชีวิตชีวา หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส มี ความกระตือรือร้นจากความรักและสร้างความรักใน งานที่กำลังทำ 7). สามารถควบคุมตนเองได้โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการควบคุมอารมณ์ และ 8). มีความรักใน งานที่ทำ ทำงานออกมาอย่างมีคุณภาพ ถึงแม้ว่าจะ เจออุปสรรคบ้างก็ไม่ย่อท้อ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาชีวประวัติ และผลงานของศาสตราจารย์ ดร.วิณา จีระแพทย์ ที่ มุ่งประเด็นการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ ระดับ 11 เท่านั้น และเป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กรณีศึกษา คนเดียว ภายใต้ระยะเวลาการศึกษาที่จำกัด จึงควรมี การศึกษาในแง่มุมอื่นๆของศาสตราจารย์ ดร.วิณา ที่ประสบความสำเร็จ อาทิ เส้นทางสู่ความสำเร็จ ของผู้นำทางการพยาบาล โดยมีการศึกษาข้อมูลจาก ผู้เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงการ วิชาชีพการพยาบาลและการสาธารณสุข รวมทั้งเป็น แบบอย่างที่ดีในด้านต่างๆ แก่ผู้นำทางการพยาบาล พยาบาลวิชาชีพและผู้สนใจต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- Office of the Higher Education Commission. Academic Positions. Directory of National Academic Position [Internet]. 2013 [cited 2013 Oct 10]. Available from: <http://www.nap.mua.go.th/FacultyRecord/Report/UniversityType/RankOfAcademic1.asp> 26/10/2556.
- Ratanapanone N. How to successfully apply for academic position? [Internet]. 2015 [cited 2015 Oct 7]. Available from: <http://www.academic2.hec.rmup.ac.th/doc/GPO/How-to-use.ppt> (in Thai)
- Office of Civil Service Commission for Higher Education Institute. Announcement of the Office of Civil Service Commission for Higher Education Institute on Criteria and Method for Assessment of Qualifications and Academic Achievement for Professorship 2010 [Internet]. 2010 [cited 2014 June 18]. Available from: http://www.personnel.psu.ac.th/new9/new9_13.pdf.
- The Human Resource Management Division, National Institute of Development Administration. Academic Position [Internet]. 2013 [cited 2013 Feb 27]. Available from: <http://202.44.72.18/personel/home/images/hrmlaw/b1.pdf>.
- Jiraon O, editor. 108 Sacred Royal Speeches. Bangkok: Amarin Printing and Publishing; 2013 (in Thai)
- Tangkittiphakorn J. Characteristics: general psychology. Bangkok: V. Print; 1991 (in Thai)
- Limsuwan N. Psychological aspect of child rearing [Internet]. 2014 [cited 2015 Oct 14] (in Thai) Available from: <http://rama4.mahidol.ac.th/ramamental/?q=generaldoctor/06032014-1417>.
- Wongrattanapibul P. 10 Outstanding characteristics of the success one 2013 [Internet]. 2013 (in Thai) [cited 2014 June 14]. Available from: http://article-entraining.blogspot.com/2013/11/10_24.html.
- Mayer J.J. The 13 characteristics of successful people [Internet]. 2002 [cited 2013 June 14]. Available from: <http://www.davekahle.com/article/people.htm>.
- Risk Management Center, Mahidol University. 9 Tips to work successfully [Internet]. 2014 [cited 2014 Aug 24]. Available from: <http://www.op.mahidol.ac.th/ia/KM/9%20tip%20for%20Work.pdf>.
- Chairasamisak K. Leader's path to success. Bangkok: Book smile; 2011. (in Thai)
- Polptasert W. Characteristics of researcher, Research Corner. Booklet of School of Health Science [Internet]. 2011 [cited 2014 Mar 3]. Available from: http://www.stou.ac.th/Schools/Shs/booklet/4_2552/Research452.html.
- Stefanadis CI. Characteristics of the good researcher: innate talent or acquired skills?. Hellenic J Cardiol. 2006;47:52-3.
- Phra Phromkhunaporn (Payutto). Buddha Dharma, Improved edition and interpretation. Bangkok; Chulalongkorn Rajawithayalai University; 2009.
- Limpanathorn K. Success in professional practice. In: Hiranro S, editor. Teaching materials in Professional experience in construction management 1. (Unit 1-7). Nonthaburi: Sukhothai Thammathirat University; 2006
- Sagarik R. Teacher is true friend [Internet]. 1998 [cited 2014 Mar 19]. Available from: http://www.openbase.in.th/files/pdf_65.pdf.
- Hill N. The Napoleon Hill's law of success. Bangkok: The great fine art; 2014.

Professor Dr Veena Jirapaet's Experience: Lessons on the Highest Achievement in the Nursing Profession*

*Chanphim Chiamphonphan***

*Boontip Siritarungsri****

*Plernta Prombuasri*****

Abstract: Objectives: To (1) study the biography and accomplishments of Professor Dr Veena Jirapaet and (2) identify the factors leading to the highest success in her nursing career.

Design: The sources of data were relevant documents and a case study of Professor Dr Veena Jirapaet's career. The case study was conducted by means of a structured interview designed by the researcher. The data were examined using the content analysis method.

Results: The significant findings of the study are as follows. First, Professor Dr Veena Jirapaet began her civil service employment as a full-time teacher of nursing. Later in her career, she was promoted to executive positions in both national and international professional councils. She became the first Thai nurse to be appointed, by Royal Consent, to Class 11 Professorship, the highest position in the academic track of the Thai civil service system. Professor Dr Veena Jirapaet's numerous publications included learning-teaching innovations, books, textbooks, and research studies, particularly on neonates. Her works have not only enjoyed multidisciplinary recognition, but have also been treasured by relevant national and international professional communities. Second, Professor Dr Veena Jirapaet's highest achievement in her nursing profession revealed the following factors as playing an important part in one's career success: (1) child upbringing, which must foster critical thinking and a research mind; (2) personal enthusiasm for knowledge, willingness to work in search of answers, clear working goals, and love for humanity and the profession; (3) abidance by moral standards and application of the four Buddhist principles of success (namely passion, industry, concentration, and evaluation) to personal and professional life; (4) presence, in every phase of life, of friends or networks for mutual support; and (5) a helpful spouse who helps fulfill both private and professional goals.

Thai Journal of Nursing Council 2015; 30(4) 121-131

Keywords: lesson; highest achievement; nursing profession; Professor Dr Veena Jirapaet

**Independent study for Master of Nursing Science(Nursing Administration),School of Nursing,Suhothai ThummathiratUniversity,*

*** Corresponding Author,Graduate Student inMaster ofNursing Science(Nursing Administration),School ofNursing,Suhothai ThummathiratUniversity. E-mail:chanpim.chi@mahodol.ac.th*

**** Associate Professor, School of Nursing,SuhothaiThummathirat University*

*****Director,Baromarajonani College of Nursing, Rajburi ,*