

ปัญหา ความต้องการแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

นัทธี บุญจันทร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา แนวทางการสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเชิงคุณภาพได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจงจำนวน 20 คน เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย นักวิชาการศึกษาและประธานชมรมกีฬา เพื่อทำการ สัมภาษณ์เชิงลึก สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามกับนักศึกษาจำนวน 400 คน ได้มาจากการสุ่มแบบชั้นภูมิ วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี โดยภาพรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.06 (S.D.=1.18) ด้านการเงิน ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.04 (S.D.=1.12) ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.17 (S.D.=1.06) และด้านการจัดการ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.24 (S.D.=1.07) และแนวทางการสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตปัตตานี ในแต่ละด้านมีดังนี้ 1) ด้านบุคลากรควรมีการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดฝึกอบรมศึกษาดูงาน ให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบ ด้านกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ โดยเพิ่มจำนวน บุคลากรให้เพียงพอ และควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสม 2) ด้านการเงิน ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมโดยให้ภาครัฐ – ภาคเอกชน สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนช่วย ในการสนับสนุนงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจน มีการจัดสรรงบประมาณสำรอง เพื่อใช้จ่ายในกรณีเร่งด่วน และจัดหางบประมาณจากการจัดกิจกรรมต่างๆ 3) ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ควรมีสถานที่ และอุปกรณ์ให้เพียงพอให้ทันสมัย โดยจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการใช้สถานที่ และอุปกรณ์ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้น และจัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นแต่ละประเภท 4)ด้านการจัดการ มีการวางแผนเพื่อในการดำเนินงานที่ชัดเจน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัยให้ มากขึ้น และจัดประชุมในการประสานงานอย่างสม่ำเสมอ มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ ที่ตรงกัน และควรจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

คำสำคัญ: ปัญหา ความต้องการ แนวทาง

PROBLEMS, NEEDS AND GUIDELINES OF SPORTS ACTIVITY MANAGEMENT FOR STUDENTS AT PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY, PATTANI CAMPUS

Nattee Boonjan

Faculty of Education. Prince of Songkla University.

Abstract

This research aimed to study problems and guidelines for supporting sports activities for students at Prince of Songkla University, Pattani Campus. The sample group of qualitative research was acquired by purposefully selected 20 participants, including the executive management team, academic staff, and the presidents of sports club in the university with deriving the data from employing in-depth interviews. With the quantitative research method, the data were obtained by collecting questionnaires from 400 students using the stratified random sampling. The data were analyzed by the statistical analysis using Mean ($\bar{X}$) and Standard Deviation (S.D.) and the content analysis.

The results were clarified that the problems of sports activities facilitating students at Prince of Songkla University, Pattani Campus were at the moderate level in the overall aspects. In each aspect, the mean of Human Resource, Financial Support, Places and Equipment, and Management were revealed at 3.06 (S.D. =1.18), 3.04 (S.D. =1.12), 3.17 (S.D. =1.06), and 3.24 (S.D. = 1.07) respectively. Moreover, the results of guidelines for supporting sports activities for students at Prince of Songkla University, Pattani Campus were as follows: 1) In Human Resource aspect, staff who are responsible for sports activities should be provided with study visits regularly, the number of staff should be surveyed appropriately to meet its needs sufficiently, and professional staff should be arranged appropriately with its positions. 2) In Financial aspect, the budget should be more promoted sufficiently to serve with relevant activities. The public and private sectors and alumni associations should be the related parts to support for this aspect. Also, the clear budget plans, the budget allocation for urgent cases, and more budget from other various holding activities should be promoted. 3) In Places and Equipment aspect, there should be enough facilities and equipment to keep up-to-date by creating manuals for the use of facilities and equipment to repair equipment so that it can be well-used, and the budget should be allocated for purchasing each type of necessary equipment. 4) In Management aspect, there should be feasible plans for operations. The sports activities in the university and collaboratively regular meetings should be increasingly supported. Besides, public relations for participants in sports events should facilitate them to have the right understanding and the activities should be held at the right time.

Keyword: Problems, Need, Guidelines

Corresponding Author: Dr.Nattee Boonjan Faculty of Education. Prince of Songkla University.

E-mail: bo_nat@hotmail.com

บทนำ

ตามแผนอุดมศึกษาช่วงเวลา 15 ปี ระหว่าง พ.ศ.2551 – 2565 จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะมีผลกระทบอย่างสูงในศตวรรษนี้ เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของสังคม ก่อให้เกิดรูปแบบใหม่ๆ ในวิถีชีวิตการทำงาน และการปรับตัวในสถานการณ์ใหม่ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเกี่ยวข้องกับทุกสาขาอาชีพและชนทุกวัย โดยการจัดให้มีสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ไม่แข็งตัวเหมือนระบบการศึกษามีปัจจุบันผู้เรียน เป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริงมีปฏิสัมพันธ์หลายรูปแบบพร้อมๆ กับทรัพยากรการเรียนรู้ที่อุดมและมีการประเมินอย่างสม่ำเสมอ จะเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยยกระดับกำลังคนของประเทศได้ ซึ่งสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ภูมิทัศน์และธรรมชาติ สันทนาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ปฏิบัติสัมพันธ์ (Interaction) และสนทนา (Dialogue) สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จะทำให้เกิดประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลในผู้เรียนทั้งในเชิงวิชาการและสุนทรียภาพ ของเพื่อนมนุษย์ ทั้งนี้ยังเอื้อต่อชีวิตอาจารย์และผู้บริหารการศึกษา และมีผลต่อคุณภาพชีวิตและความ สุขอันเป็นที่พึงประสงค์ของประชาคมอุดมศึกษา (Office of the Higher Education Commission, 2007)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีนโยบายดำเนินการเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา เพื่อเตรียมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคตให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนานักศึกษา ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต สืบไป โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรม นักศึกษาด้านวิชาการ กีฬา ศิลปวัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมส่วนกลาง รวมทั้งการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ และการดูแลนักศึกษาให้มีระเบียบวินัยตลอดจนการจัดการให้บริการและสวัสดิการ นักศึกษา และส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น การประเมินตนเอง การเลือกอาชีพ การพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการศึกษาและพัฒนานักศึกษา (Division of Student Affairs, 2013)

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนานิสิต-นักศึกษาในสถาบันการศึกษา ซึ่งมีนิสิต-นักศึกษาจำนวนมากที่ไม่ได้ให้ความสำคัญในกิจกรรมกีฬา และหากกิจกรรมกีฬาไม่ปฏิบัติตามความต้องการ หรือไม่น่าสนใจโอกาสที่นิสิต-นักศึกษาจะเข้าร่วมจึงมีความเป็นไปได้น้อยมาก ในปัจจุบันจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2545 เป็นต้นมา จนขณะนี้นักศึกษามีจำนวนมากถึง 8,000 กว่าคน และนักศึกษาส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม 70 เปอร์เซ็นต์ (Prince of Songkla University, 2016) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัย ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พหุวัฒนธรรมมีความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิต ในปีการศึกษา 2559 การจัดกิจกรรมต่างๆ ของกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมจากนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาของนักศึกษา ซึ่งจากการจัดกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และจากงานวิจัยของยุทธพงศ์ ยุคคุณธร (Yuttapong Yukhonthon, 2000) พบว่าสาเหตุที่ไม่ได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา กิจกรรมกีฬามีข้อจำกัดทางศาสนาส่งผลให้นักศึกษาเข้าร่วมน้อยมากและนักศึกษาไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมกีฬาระหว่างอยู่ในมหาวิทยาลัย และจากสาเหตุที่นักศึกษาต้องเรียนในช่วงตอนเย็น

จากสาเหตุและความสำคัญดังกล่าวเพื่อให้การดำเนินงานด้านกิจกรรมกีฬา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างแท้จริง และสอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาพของวัฒนธรรม ท้องถิ่น ชุมชนที่เหมาะสมในบริบทของพื้นที่พหุวัฒนธรรม และเพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกระบวนการในการให้ข้อมูลซึ่งข้อมูลนั้นถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นอาจารย์ผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมกีฬานักศึกษา จึงเห็นความสำคัญที่จะศึกษาปัญหา ความต้องการแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบสภาพปัญหาและอุปสรรคการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลาที่ศึกษาตั้งแต่ปี 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รวมทั้งได้ทราบถึงความต้องการหรือสิ่งที่นักศึกษาควรได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการในการเรียนรู้ ซึ่งข้อมูลที่ได้มานั้นสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงกิจกรรมกีฬาได้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬา และนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมกีฬาไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นภาคใต้ที่มีความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. เพื่อศึกษาแนวทางการสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ข้อมูลและรู้ปัญหาในการไม่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬานักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้แนวทางในการสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงผสมผสาน คือ การวิจัยเชิงปริมาณ(Quantitative Research) ร่วมกับการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

การวิจัยเชิงปริมาณ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- การวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 8,000 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยอาศัยเกณฑ์การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้จำนวน 400 คน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามคณะโดยแบ่งเป็นชั้นปีที่ 1 ถึง ปีที่ 4

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสร้างขึ้นจากแนวความคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับการวิจัย ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการของ Robbins & Coulter. (2007) รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ

2. สร้างข้อความที่ครอบคลุม โดยอาศัยกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากข้อที่ 1 และคำนึงถึงความสอดคล้องกับนิยามศัพท์ที่กำหนดไว้ มีรายละเอียดดังนี้

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬา ของนักศึกษา แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษาแบ่งได้ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ ระดับปัญหาตามรายการนั้นมากที่สุด ระดับปัญหาตามรายการนั้นมาก ระดับปัญหาตามรายการนั้นปานกลาง ระดับปัญหาตามรายการนั้นน้อย ระดับปัญหาตามรายการนั้นน้อยที่สุด มีจำนวนข้อคำถามรวม 12 ข้อ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อสภาพการจัดกิจกรรมกีฬาในปัจจุบัน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมกีฬาการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและนำไป ทดลองใช้ (Try-out) กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ .82

การรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน

2. นำแบบแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบ ลงรหัส และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ โดยนำมาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การวิจัยเชิงคุณภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยการวิจัยเชิงคุณภาพจำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจำนวน 5 คน นักวิชาการอุดมศึกษานักศึกษาจำนวน 5 คน ประธานชมรมและกรรมการชมรมกีฬาจำนวน 10 คน ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน โดยในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมกีฬา ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬา และความต้องการแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งเป็นการศึกษาเพื่อวิเคราะห์บริบทและข้อมูลเบื้องต้น โดยมีลำดับขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการของ Robbins & Coulter. (2007) และเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ช้องทั้งในและต่างประเทศ

2. พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจากแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก แบบมีโครงสร้าง มี 1 ชุด ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร นักวิชาการอุดมศึกษา ประธานชมรมและกรรมการชมรมกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การสนทนากลุ่ม (Focus group) ผู้ทรงคุณวุฒิโดยนำข้อมูลจากเชิงปริมาณและข้อมูลจากเชิงคุณภาพเพื่อสรุปประเด็น ปัญหา แนวทางการสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับนักศึกษาสำหรับนักศึกษาสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interviews) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแนวทางในการกำหนดกรอบคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ (Main Questions) ได้มาจากการศึกษา ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาของคำถามในการศึกษา สำหรับการสัมภาษณ์ผู้บริหาร นักวิชาการอุดมศึกษา และประธานชมรมและกรรมการชมรมกีฬาให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่ต้องการโดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. นำนิยามปฏิบัติที่กำหนดตามกรอบแนวคิดมาพัฒนาสร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมตามนิยามปฏิบัติการ

2. นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้สร้างขึ้น ขอความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ

3. ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity)

4. ได้แบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหาเป็นเค้าโครงที่ใช้ในการสัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่กำหนดไว้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยดำเนินการทำบันทึกข้อความถึงกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอสัมภาษณ์ผู้บริหาร นักวิชาการอุดมศึกษา และประธานชมรมและกรรมการชมรมกีฬาตามจำนวนที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร นักวิชาการอุดมศึกษา และประธานชมรมและกรรมการชมรมกีฬาโดยการวิเคราะห์ ด้วยการสร้างข้อสรุปเนื้อหา (Data Analytic)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มโดยนำผลสรุปจากแบบสอบถามและการสรุปเนื้อหาจากการสัมภาษณ์ ในรูปของเอกสาร เพื่อการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำแนะนำข้อคิดเห็นในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแนวทางสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้วยการสร้างข้อสรุปเนื้อหา (Data Analytic)

สรุปผลการวิจัย

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา (N=400)

ข้อความ	ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬา			
	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย	อันดับ
1.การจัดกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัย	2.92	1.14	ปานกลาง	7
2.สถานที่ ที่นักศึกษาใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา	3.17	1.06	ปานกลาง	2
3.การวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาของมหาวิทยาลัย	3.24	1.07	ปานกลาง	1
4.นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามการจัดกิจกรรมกีฬาให้สอดคล้องกับ ปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย	2.80	1.19	ปานกลาง	8
5.การประเมินผลการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา	3.15	1.14	ปานกลาง	3
6.นักศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกีฬาที่มุ่งเน้นเพื่อสุขภาพ	2.65	1.28	ปานกลาง	10
7.การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา	2.68	1.21	ปานกลาง	9
8.อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา	2.94	1.17	ปานกลาง	6
9.บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา	3.06	1.18	ปานกลาง	4
10.งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา	3.04	1.12	ปานกลาง	5
รวม	2.95	1.17	ปานกลาง	

จากตารางพบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 5 อันดับแรก คือ การวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.24 สถานที่ที่นักศึกษาใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.17 การประเมินผลการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.15 บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมกีฬา ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.06 งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.04

แนวทางการสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สามารถสรุปได้ดังนี้

ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดฝึกอบรมศึกษาดูงาน ให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ โดยเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ และควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสม

ด้านการเงิน ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมโดยให้ภาครัฐ – ภาคเอกชน สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนช่วยในการสนับสนุนงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจน มีการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อใช้จ่ายในกรณีเร่งด่วน และจัดหางบประมาณจากการจัดกิจกรรมต่างๆ

ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ควรมีสถานที่ และอุปกรณ์ให้เพียงพอ ให้ทันสมัย โดยจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการใช้สถานที่ และอุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้น และจัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นแต่ละประเภท

ด้านการจัดการ มีการวางแผนเพื่อในการดำเนินงานที่ชัดเจน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น และจัดประชุมในการประสานงานอย่างสม่ำเสมอ มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจที่ตรงกัน และควรจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

อภิปรายผล

จากการศึกษาปัญหาความต้องการแนวทางการสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อภิปรายผลดังนี้

1. ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ และควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสม ซึ่งจากผลการวิจัยที่เป็นเช่นนี้เนื่องมาจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันมีจำนวนน้อยมากที่คอยให้บริการการจัดกิจกรรมกีฬานักศึกษา ทำให้การบริการหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาไม่สามารถให้บริการนักศึกษาได้อย่างครอบคลุม และบุคลากรทางด้านกีฬาต้องรับผิดชอบงานในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากกิจกรรมทางด้านกีฬาที่ต้องรับผิดชอบ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ควรดำเนินการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการกีฬาดูแลการจัดกิจกรรมกีฬานักศึกษาซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิสิฐ ฆะภาคะพันธ์ (Visit khamataphan, 2009) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหา การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพลศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งพบว่า ผู้บริหารไม่มี ความรู้ความ เข้าใจ และให้ความสำคัญสนับสนุนการจัดกิจกรรมพลศึกษาเท่าที่ควร โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไข ปัญหาดังนี้ จัดให้มีการอบรมบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทาง ด้านกีฬา รวมทั้งศึกษาดูงานในหน่วยงาน ที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬา จัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายและสม่ำเสมอ บำรุงขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากร และนักศึกษาที่รับผิดชอบตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ประกาศเกียรติคุณ และให้ผู้บริหารทำหน้าที่ประสานและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา และสอดคล้องกับงานวิจัยของมัทวัต วิไลลักษณ์ (Makkawatt Wirailuk, 2010) จากงานวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา พบว่าการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬามหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษาโดยมีการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบขอบเขตของการทำงานอย่างชัดเจน และควรมีการประชุมผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อทำความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้เข้าใจตรงกัน

2. ด้านการเงิน ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมควรให้ภาครัฐ – ภาคเอกชน สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนช่วยในการสนับสนุนงบประมาณ ควรจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจน และควรมีการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อใช้จ่ายในกรณีเร่งด่วน ซึ่งผลจากการวิจัยที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมกีฬานักศึกษามีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทำให้การจัดกิจกรรมกีฬานักศึกษามีข้อจำกัดเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ดังนั้นผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษาซึ่งสอดคล้องกับบรรเจิด โชตเกษมศรี (Banjred Chotikasamsri, 2012) ซึ่งทำวิจัยเกี่ยวกับความ

คิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้” ซึ่งพบว่าประสบ ปัญหามากในเรื่องงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ขาดการควบคุมการเบิกจ่าย งบประมาณที่ ถูกต้องและเป็นระเบียบ โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังนี้ จัดหาและ สนับสนุนด้าน งบประมาณจากองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สมาคม มูลนิธิฯ ให้นักศึกษาและนักศึกษาที่ รับผิดชอบทางด้าน กีฬาจัดทำประมาณการการใช้จ่ายเงินงบประมาณเสนอที่ประชุมคณะกรรมการในการขอ อนุมัติ จัดระบบการ เบิก – จ่ายงบประมาณให้มีความสะดวกและรวดเร็ว ซึ่ง กลูลิก และอุวิก (Luther Gulick and Lintus Uvik. 1987, p. 6) ได้กล่าวว่า การบริหารงานที่ดีควรมีการวางแผนการ และควรจัดเตรียมงบประมาณไว้ เตรียม ดำเนินการโดยเฉพาะตลอดปีการศึกษา และสอดคล้องกับงานวิจัยของมัมวัต วิดลักษ์ณ์ (Makkawatt Wirailuk, 2010) จากงานวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาของนิสิตมหาวิทยาลัย ทักษิณ วิทยาเขตสงขลา พบว่ามหาวิทยาลัยควรกำหนดแผนงานรวมทั้งแผนงบประมาณโครงการไว้ล่วงหน้า เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษาให้เพียงพอ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศศิริตม์ เสือเมือง และคณะ (Sasirat Suamuang et al., 2012) ได้วิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการจัด กิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์พบว่า มหาวิทยาลัยควรมีระบบกลไกการบริหารงาน กิจกรรมพร้อมทั้งเงินงบประมาณและจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากภาคเอกชน

3. ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ โดยภาพรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณา ในรายชื่อพบว่ามีรายชื่อที่มีปัญหา คือ สถานที่ และสนามในการจัดกิจกรรมกีฬามีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม กีฬา สภาพของอุปกรณ์ไม่มีความทันสมัย ซึ่งผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมกีฬาของ นักศึกษาขาดสถานที่ สนามกีฬาที่มีมาตรฐานและอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา ดังนั้นผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ควรดำเนินการจัดสถานที่และอุปกรณ์ให้มีความพร้อมและ เพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของบุญรงค์ นิลวงศ์ (Boonrong Nilwong 2009, p.10) ได้กล่าวว่า วัสดุอุปกรณ์ เป็นสิ่งสำคัญในการบริหารงาน หากหน่วยงานใด ขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือ ทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหาร ฉะนั้น ทรัพยากรในการ บริหารงานจึงเป็นปัจจัย พื้นฐานในการบริหาร นอกจากนี้ยังพบปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ และสนามในการจัด กิจกรรมกีฬาไม่ทันสมัย วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาขาด ประสิทธิภาพในการใช้ งาน การกำหนดคุณลักษณะของการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ความเข้าใจของนักศึกษาที่มี ต้องการใช้ของอุปกรณ์ ออกกำลังกาย ความสะดวกในการยืมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิษเรข พิริยะพันธุ์ (Peecharekn Piriyaphan, 2014) ซึ่งทำวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินโปรแกรม พลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ประสบปัญหา เกี่ยวกับอุปกรณ์ไม่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ขาดหนังสือและตำราใช้ในการประกอบการเรียน ขาดความรู้ ในการซ่อมแซม อุปกรณ์ ขาดอุปกรณ์ทางเทคนิคและเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ทันสมัย โดยมีความ คิดเห็นเกี่ยวกับ แนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังนี้ ขอความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือขอรับ ความช่วยเหลือจาก สมาคมศิษย์เก่าในการจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ให้ ทันสมัยและมีคุณภาพ ตามที่ต้องการ และติดต่อขอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่ง ประเทศไทย และจัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการสนามและอุปกรณ์

4. ด้านการจัดการ โดยภาพรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายชื่อพบว่ามี ปัญหา คือ การประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬา ซึ่งผลการวิจัย

เป็นเช่นนี้เพราะการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษาในปัจจุบันประสบปัญหาด้านการจัดการ ขาดการประสานงาน ส่งผลต่อการขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกีฬาซึ่งสอดคล้องกับ พงศ์สันห์ ศรีสมทรัพย์ ชลิตา ศรมณี (Pongsun Srisomthop and Chalita sonmanee, 2010 pp. 5-6) กล่าวว่า การประสานงานระหว่างกัน หรือมีปฏิริยาระหว่างกัน จะต้องมีส่วนร่วมซึ่งกันและกัน จะต้องมีการทำงานร่วมกัน และต้องมีการทำงานร่วม ซึ่งถ้าไม่นำเอาปัจจัยต่างๆ เหล่านี้มารวมกันก็ไม่สามารถบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ นอกจากนี้พบว่าประสบปัญหาการกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมของสถาบันตลอดปีไม่เหมาะสม การประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาตลอดปีปริมาณของการจัดกิจกรรมกีฬาไม่เหมาะสม กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬา การเข้าร่วมของบุคลากรเมื่อจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมกีฬาไม่เหมาะสม โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังนี้ กำกับ คูแล และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบด้านกีฬาในสถาบัน ซึ่งบุญรงค์ นิลวงศ์ (Boonrong Nilwong, 2009, p.1) ได้กล่าวว่า การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุมการตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนมีระเบียบ แบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด นอกจากนี้ยังมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยจัดประชุมอภิปรายสัมมนาร่วมกัน ระหว่างบุคลากรและนักศึกษาที่รับผิดชอบควรจัดส่งผู้รับผิดชอบได้ไปฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถาบันอื่นๆ ตามที่ได้ขอความร่วมมือมา ควร เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬามา ให้ความรู้แนะนำวิธีการ และแนวทางในการดำเนินการจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับบทวิจัยของ ภาวดี รามสิทธิ์ (Pavadee Ramsit, 2011, abstract) พบว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาด้าน การบริหารที่มีปัญหา คือ ไม่มีผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการกีฬา อยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนำข้อค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้ไปขยายผลด้วยการวิจัยแบบเจาะลึกเพื่อพัฒนาตัวชี้วัด (Indicator) ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬา แต่ละประเภท ด้วยกระบวนการต่างๆ เช่น การศึกษารายกรณี (Case Study) กรณีศึกษาที่ดีที่สุด (Best Practice) หรือการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (Participation Action Research : PAR)
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการจัดการกิจกรรมพลศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐ และภาคเอกชน
3. มหาวิทยาลัยนำผลของการวิจัยเป็นแนวทางในการวางแผนสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา

References

- Boonrong Nilwong. (2009). *Principles General management*. Bangkok. Sompansnit.
- Banjred Chotikasamsri. (2016). *Opinions of administrators and physical education teachers about the condition and problems Of organizing and implementing physical education programs in Islamic religious schools Secondary education in 5 southern border provinces*. Graduate school. Chulalongkong University.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. (5th ed.). New York: Harper Collins. Publishers.

- Division of Student Affairs. (2013). *Self-assessment report academic year*. Prince of Songkla University Pattani Campus.
- Luther Gulick and Lintus Uvik. (1987). *Management in the Modern Organization*. New Jersey: Prentice Hall.
- Makkawatt Wirailuk. (2010). *The Development Model related to Action Sport Event of Thaksin University Students of Songkhla Campus*. (Master's thesis). Thaksin University.
- Office of the Higher Education Commission. (2007). *Standard activity student*. Bangkok. P.P.Print.
- Prince of Songkla University. (2013). *Assessment report yearly*. Division of student affairs. Pattani campus.
- Pongsun Srisomthop and Chalita sonmanee. (2010). *Principles of organization and management*. Ramkhumhang University. Bangkok.
- Pavadee Ramsit. (2011). *Student activities of Rajabhat Institutes, Upper North*. Lampang Rajabhat University research report.
- Peecharekn Piriayaphan. (2014). *Problems of Organizing and Conducting Physical Education program in Chiang Mai Converment Secondary school*. Graduate School. Chulalongkorn University.
- Robbin, S.P. and Coulter, M. (2007). *Management*. New Jersey: McGraw – Hall.
- Sasirat Suamuang et al., (2012). Development model management student activity of Uttaradit Rajabhat University. *Journal of Graduate in Northern Rajabhat University*. 2(1), 33.
- Visit khamataphan. (2009). *Arrangement problem and manage program the physical education in the commerce school in Bangkok*, Graduate school. Chulalongkong University.
- Yuttapong Yukhonthon. (2000). *Organizing student activities in technical colleges*. (Master's thesis), of Education, Sukhothai Thammathirat University.

Received : February 18, 2019

Revised : March 20, 2019

Accepted : March 23, 2019