

การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่

สิริลักษณ์ เกษรปทุมานันท์¹ ศุภริญา สัทธกุล¹ ประวิทย์ ทองไชย² และนกน พานทอง²

¹คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

²วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ และศึกษาความคิดเห็นของบุคคลที่ผ่านกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ อาจารย์สถิติธรรม เพ็ญสุข และบุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมด้วยกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ มากกว่า 1 เดือนขึ้นไปจำนวน 17 คน ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตแบบมีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการศึกษาได้ข้อสรุปว่า กระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ เป็นการทำให้จิตสันสะเทือนอย่างรุนแรง เพื่อขจัดความคิดที่ไร้ประโยชน์และเกิดเป็นความรู้สึกความซาบซึ้งหรือการตระหนักรู้ โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย ขั้นตอนหลัก 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมสภาวะจิตก่อนการชี้แนะ ขั้นตอนที่ 2 การชี้แนะพลังจิต ซึ่งมี 2 รูปแบบ คือ การชี้แนะส่วนบุคคล และการชี้แนะโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ขั้นตอนที่ 3 การฝึกจิตด้วยตนเอง ในแต่ละขั้นตอนอาจารย์สถิติธรรม เพ็ญสุข เริ่มต้นด้วยการเชื่อมกระแสจิตไปยังผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเลือกวิธีการชี้แนะหรือกิจกรรม และสร้างบรรยากาศโดยผ่านคลื่นเสียงและคลื่นแสงที่เหมาะสม รวมถึงการตั้งโปรแกรมจิตใหม่เข้าไปเสมอ ซึ่งบุคคลที่ผ่านกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในชีวิต ดังนี้ 1) ด้านร่างกาย พบว่า มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น 2) ด้านจิตใจ พบว่า มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีทัศนคติในการดำเนินชีวิตเป็นบวก ส่งผลไปถึงการแสดงออกทางบุคลิกภาพภายนอกในทางที่ดี และนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่ดีกับสังคมภายนอกและบุคคลรอบข้าง 3) ด้านปัญญา พบว่า สามารถเรียนรู้ได้เร็วและเข้าใจชีวิตได้ง่ายขึ้น มีความสามารถในการจัดการกับปัญหาได้เป็นอย่างดี และ 4) ด้านความมหัสจรรย์ในชีวิต พบว่า ได้ประสบกับเหตุการณ์ที่ดูอย่างไม่เคยคาดคิดมาก่อน และได้สัมผัสกับประสบการณ์ทางจิตที่เกิดขึ้นเองโดยอัตโนมัติ ซึ่งผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า กระบวนการดังกล่าวสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงชีวิตไปในทางที่ดีขึ้น จึงสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางหนึ่งในการฝึกพัฒนาจิตวิญญาณให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ นอกจากนี้ น่าจะเป็นอีกหนึ่งวิธีที่ควรจะไปทดลองใช้ฝึกสมรรถภาพทางจิต (Psychological fitness) ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของความสำเร็จทางการกีฬา

คำสำคัญ: การพัฒนาจิตวิญญาณ / การก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่

Corresponding Author: นางสาวสิริลักษณ์ เกษรปทุมานันท์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

E-mail: AppleGreen999@hotmail.com

SPIRITUAL DEVELOPMENT OF HUMANITY FOR LEAPING INTO A NEW LIFE

Sirilux Kesornpatumanunt¹, Supreeya Sitthikul¹, Prawit Tongchai²
and Kanok Panthong²

¹Faculty of Education, Institute of Physical Education Yala

²College of Research Methodology and Cognitive Science, Burapha University

Abstract

This qualitative research aims to study the processes of spiritual development of humanity for leaping into a new life and the perspectives of persons who passed the processes. Key Informants are Professor Sathittham Pensuk and the 17 persons who were trained more than 1 month in the course of spiritual development. In-depth interview and participant observation were conducted for data collection.

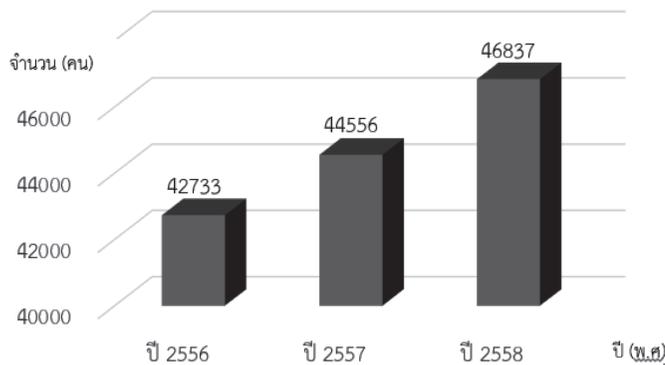
The results revealed that the process of spiritual development of humanity for leaping into a new life is to perform spiritual-quake in order to get rid of futile thinking and promote a feeling of awareness by using various activities. There are 3 steps as following: Step 1, Mind Preparing before Coaching; Step 2, Power of Mind Coaching, Personal Coaching and Coaching by Group Process; and Step 3, Self-Coaching. Each step started by channeling between Professor Sathittham Pensuk and participants to select coaching methods or activities and create an atmosphere through appropriate sound waves and light waves together with setting new spiritual programs, called Rebirth Coaching. The persons who passed the processes gave many perspectives of their life changing as follows. 1) Physical Aspect found a healthier. 2) Mental Aspect found a more mental health and a positive attitude in way of life, which brings about good personalities and leads to good relations to society and other persons. 3) Intelligence Aspect found a quicker learning, an easier life understanding and a better problem handling. And 4) Miracle of life Aspect found an unbelievable good experiences and an automatic spiritual experiences. This study shows that the processes can lead to changing in a better way of life. Therefore, the processes can be used as a guideline to practice spiritual development in order to be a perfect human. In addition, it should be another way to try to exercise psychological fitness, which is a component of sports success.

Keywords: Spiritual Development / Leaping into a New Life

Corresponding Author: Sirilux Kesornpatumanunt, M.Ed., Faculty of Education, Institute of Physical Education Yala, Thailand; E-mail: AppleGreen999@hotmail.com

บทนำ

การดำเนินชีวิตของมนุษย์ในกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นสังคมที่โลกได้หมุนเวียนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมที่เน้นความเจริญด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดปรากฏการณ์เสมือนหนึ่งขนาดของโลกได้ถูกย่อให้เล็กลงดั่งกับเพียงฝ่ามือเท่านั้น สิ่งต่างๆ เหล่านี้เกิดขึ้นเมื่อมีการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้ด้านวิชาการ การวิจัย ทำให้เกิดสิ่งใหม่ๆ ขึ้น เพื่อสนองต่อความต้องการของมนุษย์ที่ไม่มีที่สิ้นสุด หรือตอบสนองต่อความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ชีวิตมีความสุข ซึ่งนั่นก็เป็นเพียงความสุขของชีวิตที่เพิ่มขึ้นเฉพาะทางกายภาพเท่านั้น แต่ความสุขทางจิตใจดูเหมือนจะไม่ได้เพิ่มขึ้นตาม ดังจะเห็นได้จากรายงานประจำปีของกรมสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2558 ได้แสดงจำนวนผู้ป่วย จิตเวชที่หน่วยบริการในสังกัดกรมสุขภาพจิตรับไว้รักษา ในปีงบประมาณ 2556-2558 มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ดังแผนภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 1 จำนวนผู้ป่วยจิตเวชที่หน่วยบริการในสังกัดกรมสุขภาพจิตรับไว้รักษา
ในปีงบประมาณ 2556-2558 (หน่วยนับ : ราย)

ที่มา : รายงาน สจ.ร.ง. 201 ประจำปีงบประมาณ 2558 สำนักยุทธศาสตร์สุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต

การเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ ทำให้มนุษย์ต้องปรับการดำเนินชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวนั้น ซึ่งการปรับการดำเนินชีวิตย่อมมีผลต่อความเปลี่ยนแปลงภายในของมนุษย์ นั่นคือ สภาพจิตใจได้รับผลกระทบด้วยเช่นกัน ดังนั้นคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์จึงมีปัญหาทางจิตเกิดขึ้นมากมาย เช่น มีพฤติกรรมแสดงออกที่รุนแรง ขาดเมตตา เกิดค่านิยมบริโภคผ่านสื่อต่างๆ โดยปราศจากการควบคุม เมื่อเกิดความอยากมี อยากได้แต่ไม่มีเงินซื้อก็จะกระทำการทุจริต ลักเล็กขโมยน้อย ฉกชิงวิ่งราว ดังที่เป็นข่าวอยู่เสมอ สังคมปัจจุบันจึงไร้ความมีน้ำใจ หมกมุ่นในกามคุณ เกิดสิ่งยั่วยู่ทางเพศ และสื่อลามกต่างๆ มากมาย มีสิ่งมอมเมาในรูปแบบการพนันต่างๆ อีกมาก เสพสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ ยาบ้า ยาไอซ์ เมื่อสังคมไทยตกอยู่ในสภาพแวดล้อมทางสังคมเช่นนี้ หลายคนจึงหมกมุ่นจนถอนตัวไม่ขึ้น อีกทั้งคนส่วนใหญ่คิดว่า การมีความพร้อมทางวัตถุจะทำให้ชีวิตมีความสุข จึงชอบวิ่งตามวัตถุ ไขว่คว้าหาบารุงชีวิต สิ่งใดที่ยังไม่มีเหมือนคนทั่วไป

ก็จะพยายามดิ้นรนหามา สิ่งที่มีอยู่แล้วก็พยายามหาให้มีมากขึ้น ในหลายๆ กรณีนี้ถึงกับู้หนี้ยืมสินมาซื้อหาที่ถลำลึกมากไปอีกอาจถึงขั้นทุจริตคิดมิชอบต่อหน้าที่การงาน บุคคลต่างๆ ดังกล่าวนี้อาจจะหาความสงบสุขทางใจไม่ได้จนตลอดชีวิต (Public Relations Technical Development Office, 2017)

จากปัญหาที่กล่าวมารัฐบาลได้มีนโยบายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพจิตของประชาชนในประเทศ (Department of Mental Health, 2015) ประกอบกับแนวโน้มของประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเกี่ยวกับการวิถึแห่งจิตวิญญาณเพิ่มมากขึ้น จะเห็นได้จากยอดจำหน่ายและความหลากหลายเกี่ยวกับหนังสือการพัฒนาจิตวิญญาณที่มีมากขึ้น (Thanphatson Thamchotmetin, 2017) อีกทั้งมีสถาบันการศึกษาหรือองค์กรที่ศึกษาวิจัยทางด้านจิตวิญญาณเกิดขึ้น เช่น ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นองค์กรการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้และการปฏิบัติด้านจิตตปัญญาและการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ในมิติและบริบทที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาจิตตปัญญาของมนุษย์ด้วยฐานของการเจริญสติ ภาวนา (Contemplative Education Centre, Mahidol University, 2017) สถาบันจิตตปัญญาภาพ โดยพระธรรมมงคลญาณ (หลวงพ่อวิริยงค์ สิริขันธ์โร) มีจุดประสงค์ในการเผยแผ่วิชาสมาธิเพื่อความสันติสุขของโลก (Willpower Institute, 2017) เสริมสิกขาลัย เป็นหน่วยงานการกุศลภายใต้มูลนิธิเสฐียรโกเศศ-นาคะประทีป มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีจิตวิญญาณแบบองค์รวมมาเป็นทางเลือกใหม่ให้กับแวดวงการศึกษาไทย ซึ่งเน้นรูปแบบของการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนตนเองในทุกด้านของชีวิต มุ่งเนื้อหาที่กลับมาหาความสุขและความมั่นคงภายในแห่งชีวิต โดยไม่เน้นความสำเร็จทางวัตถุและความสำเร็จภายนอก (SEM-Spirit in Education Movement, 2017) มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์มีวัตถุประสงค์แรกเริ่มในการพัฒนาเด็กปัญญาเลิศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมนุษย์เพื่อประโยชน์ของสังคมไทย โดยส่งเสริมให้สังคมไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการคิดค้นสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่จะเป็นเครื่องมือพัฒนามนุษย์อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้บรรลุปัญญาความดี ความงาม มิตรภาพ และสันติภาพ โดยจะสนับสนุนและร่วมมือกับองค์กรที่มีศักยภาพโดดเด่นหรือกลุ่มบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ (Sodri-Saritwang Foundation, 2017) รวมถึงศูนย์พัฒนาพลังชีวิต โดยอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข เป็นศูนย์การศึกษาค้นคว้า ให้ความรู้ และพัฒนาการฝึกสมาธิแนวใหม่ตลอดจนเรื่องราวของพลังงานแห่งจักรวาลต่างๆ การบริการสังคมในอันที่จะช่วยค้นหา ป้องกัน และบรรเทาอาการเจ็บป่วยในแนวแพทย์ทางเลือกและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ผ่านกิจกรรมทางสังคมต่างๆ (Power of Life Center, 2017) โดยมีหลักการฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์โดยทั่วไปได้

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษากระบวนการและความคิดเห็นของบุคคลที่ผ่านกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข โดยใช้กระบวนการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางหรือทางเลือกหนึ่งในการจัดโปรแกรมพัฒนาจิตวิญญาณสำหรับประชาชน หรือบุคลากรในองค์กร เพื่อให้เกิดความสุขในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปสู่ความมีประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งประเทศต่อไปได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคคลที่ผ่านกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านพื้นที่
ผู้วิจัยสนใจศึกษากระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพลังชีวิตของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข เนื่องจากมีแนวทางพัฒนาการฝึกสมาธิแนวใหม่ และสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคลทั่วไป
2. ขอบเขตด้านผู้ให้ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ
 - 2.1 อาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข
 - 2.2 บุคคลที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาจิตวิญญาณในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพลังชีวิตของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข
 - 2.3 ผู้วิจัยใช้วิธีการมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณตามหลักแนวคิดของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข

ความหมายของจิตวิญญาณ (Spirituality)

จิตวิญญาณ (Spirituality) มีรากศัพท์ในภาษาละตินจากคำว่า “Spiritus” มีความหมายว่า การมีลมหายใจซึ่งตรงกับคำว่า Pneuma ในภาษากรีก หมายถึงลมหายใจเช่นเดียวกัน จิตวิญญาณสำคัญมากต่อการดำรงชีวิตอยู่บนโลก เหมือนกับการหายใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการมีชีวิตอยู่ (Yong & Koopsen, 2011 : 9) ส่วนคำว่า “จิตวิญญาณ (Spirituality)” ที่ใช้ทั่วไปในสังคมไทยนั้น หมายถึง มิติหรือภาวะของการมีจิตใจสูง เป็นจิตที่เห็นแก่ตัวน้อย จิตที่สามารถเข้าถึงสิ่งสูงสุด โดยเฉพาะในทางพุทธศาสนา จิตวิญญาณ คือ ปัญญา เป็นมิติที่มีความดีประกอบอยู่ซึ่งทำให้มนุษย์ต่างจากสัตว์เป็นมนุษย์ที่มีจิตสูง ปราศจากความคับแคบและเห็นแก่ตัว (Prawase Wasi, et al., 2004)

ความหมายของการชี้แนะหรือการโค้ช (Coaching)

คำว่า “โค้ช” (Coach) เป็นคำที่มีรากศัพท์มาจากภาษาอังกฤษ Kocs ซึ่งออกเสียงว่า “โค้ช” แปลว่ารถม้าใหญ่ ซึ่งสามารถแปลความหมายได้อีกนัยหนึ่งว่า เป็นการเคลื่อนย้ายจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งด้วยความไว ด้วยวิธีที่ดีที่สุด สมเหตุสมผลที่สุดเท่าที่จะทำได้ ดังนั้น การโค้ช (Coaching) คือ การชี้แนะหรือการนำทางให้ผู้มารับการชี้แนะ เกิดกระบวนการที่จะนำไปสู่การค้นหาคำตอบและพบหนทางแก้ไขปัญหาที่กำลังเผชิญด้วยตนเอง ทำให้มีพัฒนาการในด้านของระดับปัญญาญาณที่สูงขึ้น และสามารถนำไปสู่จุดหมาย

ปลายทางดังที่ปรารถนาได้ ซึ่งในปัจจุบันมีการชี้แนะหลากหลายแบบ ในที่นี้กล่าวถึงการชี้แนะพลังจิต (Power of Mind Coaching) คือ วิธีการเชื่อมต่อข้อมูลจากคลื่นจิต (Wave Link) ของผู้ให้คำชี้แนะเข้าสู่ระดับจิตของผู้เข้ารับการอบรมโดยตรง (Channeling Coaching) โดยผู้ให้คำชี้แนะจะมีความสามารถเชื่อมมิติเข้าไปในวงจรจิตหรืออ่านจิตของผู้เข้ารับการอบรมหรือผู้อื่นได้ ซึ่งเป็นวิธีการที่จะทำให้ผู้ให้คำชี้แนะสามารถแก้ไขปัญหาหลักๆ ในชีวิตของผู้เข้ารับการอบรมได้รวดเร็ว ตรงจุด ทั้งนี้ต้องอาศัยการเปิดใจของผู้เข้ารับการอบรมด้วย เพราะในระดับจิตของผู้เข้ารับการอบรมมีหลายระดับซึ่งเป็นสภาวะที่ลึกซึ้ง รวมทั้งข้อมูลบางอย่างยังคงปกปิดอยู่ ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจจากผู้เข้ารับการอบรม จึงต้องอาศัยเทคนิคการชี้แนะที่ลึกหลายวิธีร่วมกัน ผู้ให้คำชี้แนะจะใช้กระบวนการชี้แนะที่เหมาะสมกับคลื่นจิตของแต่ละบุคคล การชี้แนะพลังจิต ประกอบด้วย 11 ขั้นตอน (Sathittham Pensuk, 2015) ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การชี้แนะด้วยเทคนิคย้อนปุมหลัง (Story Coaching)

ขั้นตอนที่ 2 การชี้แนะด้วยเทคนิคการเชื่อมคลื่นจิต (Channeling Coaching)

ขั้นตอนที่ 3 การชี้แนะด้วยเทคนิคการสร้างเกราะป้องกันตนเอง (Cocoon Coaching)

ขั้นตอนที่ 4 การชี้แนะด้วยเทคนิคการก้าวกระโดดผ่านห้วงเวลา (Jumping Coaching)

ขั้นตอนที่ 5 การชี้แนะด้วยเทคนิคการเข้าสู่สภาวะการเกิดใหม่ทางจิตวิญญาณ (Rebirth Coaching)

ขั้นตอนที่ 6 การชี้แนะโดยใช้กระบวนการประสบการณ์ใกล้ตาย (Near Death Experience Coaching)

ขั้นตอนที่ 7 การชี้แนะด้วยเทคนิคการย้อนสู่การระลึกชาติ (Past Life Coaching)

ขั้นตอนที่ 8 การชี้แนะเพื่อการเยียวยาถึงระดับเซลล์ (Cell-Healing Coaching)

ขั้นตอนที่ 9 การชี้แนะด้วยการเข้าสู่ความว่างแบบเซน (Zen Coaching)

ขั้นตอนที่ 10 การชี้แนะด้วยเทคนิคการเชื่อมข้อมูลจากจักรวาลส่งผ่านตัวบุคคล (Cosmic link Coaching)

ขั้นตอนที่ 11 การชี้แนะด้วยเทคนิคการทำสมาธิ (Meditation Coaching)

ทุกขั้นตอนต้องมีการเชื่อมกระแสจิต ซึ่งเป็นกระบวนการที่ผู้ให้คำแนะนำสามารถเชื่อมต่อข้อมูลจากคลื่นจิต (Wave link) ด้วยการเข้าสู่ระดับจิตของผู้เข้ารับการอบรมได้เลย ซึ่งจะทำให้ผู้ให้คำชี้แนะทราบว่าควรจะทำอย่างไรเรื่องราวของผู้เข้ารับการอบรมกับวิธีการชี้แนะแบบใดหรือควรให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมแบบใดจึงจะได้ประโยชน์สูงสุด ซึ่งเป็นขั้นตอนการชี้แนะด้วยเทคนิคการเชื่อมคลื่นจิต (Channeling Coaching) นั่นเอง นอกจากนี้ผู้ให้คำชี้แนะพลังจิตต้องเป็นบุคคลที่ได้รับการฝึกฝนตนเองจนทำให้มีกำลังจิตที่แข็งแกร่งและทรงพลัง ทั้งนี้เพื่อจะได้เชื่อมต่อข้อมูลทางจิตกับบุคคลที่เข้ารับการอบรมได้

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ อาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข พร้อมทั้งผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจากบุคคลที่อาสาสมัครเพื่อเข้าร่วมวิจัยในการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก โดยต้องมีคุณสมบัติที่สำคัญคือ เป็นบุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมด้วยกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ (Spiritual Jumping) ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข มากกว่า 1 เดือนขึ้นไป เนื่องจากการพัฒนาจิตวิญญาณของตนเองต้องฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจึงจะเห็นผล จำนวน 17 คน

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ผ่านการตรวจสอบรายการข้อการสังเกตและการสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ 1. แบบสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม เพื่อใช้ในการศึกษากระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข ในประเด็นที่เกี่ยวกับขั้นตอนหรือวิธีการจัดกิจกรรม และบรรยากาศ รวมถึงปฏิริยาการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง เพื่อใช้ประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึกจาก

2.1 อาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข ในประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การออกแบบกิจกรรม และการสร้างบรรยากาศให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.2 บุคคลที่ผ่านการฝึกกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์โดยใช้การก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ (Spiritual Jumping) ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข ในประเด็นที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และความคิดเห็นของบุคคลที่ผ่านการฝึกกระบวนการทำกิจกรรม

3. ผู้วิจัยเข้าร่วมกิจกรรมโดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม โดยการสังเกตภาพรวมทั้งหมด และสังเกตถึงรายละเอียดของกระบวนการจัดกิจกรรม การเลือกกิจกรรมในแต่ละครั้ง ขั้นตอนต่างๆ ในการทำกิจกรรม การสร้างบรรยากาศของผู้ให้คำชี้แนะ ลักษณะการให้การชี้แนะ ปฏิริยาการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความรู้สึก สีหน้า แววตา ลักษณะการพูดจา กิริยาท่าทางที่แสดงออกของผู้เข้าร่วมในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง เป็นต้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณจากหนังสือโค้ชพลังจิต กระบวนการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ (Spiritual Jumping) โดยใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม ประกอบกับดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ และบุคคลที่ผ่านการฝึกด้วยกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ (Spiritual Jumping) จำนวน 17 คนเกี่ยวกับกระบวนการฝึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับหลังจากผ่านกระบวนการฝึกพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แล้ว ซึ่งผู้วิจัยได้เตรียมแนวคำถามแบบปลายเปิดมาล่วงหน้าและสามารถตั้งคำถามเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และ

ทำการสัมภาษณ์จนกว่าจะได้ข้อมูลครบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดลึกผู้วิจัยได้ทำการบันทึกข้อมูลจากการสังเกตการณ์โดยใช้กล้องถ่ายรูปทำการบันทึกภาพ สถานที่ เหตุการณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรม และเครื่องบันทึกเสียงแล้วนำข้อมูลที่ได้ออกถอดเทป จัดหมวดหมู่และวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงมีการจัดบันทึกประเด็นสำคัญเพื่อสะดวกในการสรุปข้อมูลหลังจากเก็บข้อมูลในแต่ละครั้ง ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลและทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ขาดหายไป จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ออกมาวิเคราะห์ เพื่อตีความหมาย และสังเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อสรุปต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มีการจัดหมวดหมู่และจำแนกอย่างเป็นระบบแล้วมาอ่านทบทวน เพื่อนำมาตีความหมาย เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลเชิงประจักษ์ต่างๆ ที่รวบรวมมาได้ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำมาเสนอในเชิงพรรณนา

ผลการศึกษา

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ ได้เสนอผลการวิจัยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. กระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่

จากการเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข ประกอบกับการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งผู้วิจัยสามารถจำแนกกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุขได้เป็นขั้นตอนหลัก 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมสภาวะจิตก่อนการขึ้นเณะ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกฝนเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณต้องผ่านการประเมินสภาพจิตก่อนว่าเหมาะกับการปรับสภาวะจิตด้วยวิธีใด ซึ่งแต่ละบุคคลจะได้รับการพัฒนาจิตจากกิจกรรมที่แตกต่างกัน เช่น ถ้าเป็นบุคคลที่ใหม่ล้อย ขาดสตินั้น ในขั้นตอนการเตรียมสภาวะจิตก่อนการขึ้นเณะ อาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข จะใช้วิธีการให้ทำกิจกรรมในการดำเนินชีวิต ประจำวันแบบเบาๆ เช่น ให้มาช่วยงานโดยการล้างถ้วยชาม ต้อนรับแขก จดรายงานการประชุม เปิดคลื่นเสียงให้ผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้น เพื่อให้จิตใจจดจ่อกับงานมากขึ้น

ขั้นตอนที่ 2 การขึ้นเณะพลังจิต เป็นการเชื่อมกระแสจิต เพื่อเป็นการเลือกวิธีการขึ้นเณะหรือออกแบบกิจกรรมในการขึ้นเณะ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาจิตวิญญาณเข้าถึงความรู้สึกที่แท้จริงของตนเอง โดยมีรูปแบบของการทำกิจกรรมหลักแบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่ 1) การขึ้นเณะส่วนบุคคล 2) การขึ้นเณะโดยกระบวนการกลุ่ม การขึ้นเณะทั้ง 2 รูปแบบนี้มีหลักการในการดำเนินการที่เหมือนกัน คือ

1. การโน้มนำให้ระลึกถึงอดีต ถ้าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเรื่องราวติดค้างในจิตใจที่สำคัญ เรื่องราวต่างๆ จะผุดขึ้นมาในความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะแสดงความรู้สึกที่แตกต่างกันตามจิตใจที่สำคัญของตน เช่น การร้องไห้ ตัดพ้อต่อว่าสิ่งที่ค้างอยู่ในใจได้พูด หรือระบายออกมาให้หมด ทั้งนี้ก็แล้วแต่สภาพจิตของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ ซึ่งทำให้พบว่า ระบบความคิดความเข้าใจผิดๆ ที่ฝังอยู่ในจิตใจที่สำคัญของบุคคลทั่วไป ทำให้บุคคลนั้นไม่อนุญาตให้ตนเองประสบความสำเร็จ หรือมีความสุขในชีวิตได้

2. การโน้มนำให้ไปทำความเข้าใจเรื่องราวในอดีตให้ถูกต้อง เป็นการแก้ไขความคิดหรือปมที่ติดค้างในระบบจิตใจที่สำคัญ โดยอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข หรือผู้ช่วยจะเป็นเพียงผู้แนะนำหรือนำทางให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าไปเห็นภาพและรับรู้ถึงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราว บุคคลและเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยตนเอง โดยเข้าไปทำความเข้าใจเรื่องราวที่เป็นปมหรือสิ่งที่ติดค้างในจิตใจที่สำคัญ จนเกิดเป็นความเข้าใจที่ถูกต้องและเปลี่ยนเป็นความรู้สึกขอบคุณและซาบซึ้งแทน ซึ่งเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ปลดล็อกหรือสลายปมนั้นด้วยตนเอง

3. การโน้มนำให้ตั้งรหัสชีวิต หรือตั้งโปรแกรมจิตใหม่ โดยอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข หรือผู้ช่วยจะเป็นผู้นำในการตั้งรหัสชีวิต หรือตั้งโปรแกรมจิตใหม่ ทั้งนี้เพื่อเป็นการบอกกล่าวหรือตอกย้ำกับจิตใจที่สำคัญให้รับรู้ถึงความต้องการเปลี่ยนแปลงชีวิตไปสู่สิ่งที่ดีกว่า หรือบอกกล่าวกับจิตวิญญาณของตัวเราเองถึงสิ่งที่ตนเองปรารถนาในเชิงบวก โดยทำให้จิตคิดและเชื่อในสิ่งที่ดีและประสบความสำเร็จ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้เข้าร่วมทำกิจกรรมโดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วมประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึกจากอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งในรูปแบบการชี้แนะส่วนบุคคลและการชี้แนะโดยกระบวนการกลุ่ม ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตแบบมีส่วนร่วมนั้น ผู้วิจัยดำเนินการสังเคราะห์เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเป็นข้อสรุปจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข ซึ่งผู้วิจัยสามารถสรุปขั้นตอนการชี้แนะพลังจิตของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข โดยผ่านรูปแบบของกิจกรรมการชี้แนะส่วนบุคคล และการชี้แนะโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งทั้ง 2 รูปแบบนี้มีวิธีการหลักในการที่จะให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกพัฒนาจิตวิญญาณของตนเองโดยผ่านการทำกิจกรรมในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไปตามสภาวะจิตของผู้เข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละคน ณ เวลานั้น ดังนี้

1. เริ่มต้นจากการที่อาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข ใช้วิธีการเชื่อมกระแสจิตกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมแล้วเลือกวิธีการชี้แนะ 11 ขั้นตอน ได้กล่าวไว้ในข้างต้น หรือออกแบบกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะกับสภาวะจิตของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ เวลานั้น ได้แก่

- กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น การกระโดดโลดเต้น การขยับร่างกาย การทำกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบต่างๆ โดยการให้พูดกับตนเองถึงสิ่งที่ดีๆ กับกำแพง หรือกระจก หรือแย้งกันพูดกับเพื่อน หรือนอนพูดกับตนเองแล้วขยับร่างกาย หรือการวิ่งแล้วตะโกน เพื่อแสดงพลัง หรือเกมจับมือ เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันก็ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ระบายความในใจ และพูดถึงสิ่งที่ตนเองปรารถนา พร้อมกับตั้งโปรแกรมจิตใหม่เข้าไปด้วย

- กิจกรรมการทำให้ร่างกายนิ่ง เช่น การนอนพัก การนั่งสมาธิ หรือการนอนทำสมาธิ เพื่อเป็นการปล่อยใจให้สบาย พอจิตสงบแล้วเริ่มตั้งโปรแกรมจิตเข้าไปใหม่ โดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ถึงภาพที่ตนเองต้องการ และพูดหรือบอกกับตนเองถึงในสิ่งที่เราต้องการ และเป็นสิ่งที่ดี เป็นต้น

- กิจกรรมการรวมพลังกลุ่ม ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข ทั้งรูปแบบการชี้แนะส่วนบุคคล ซึ่งส่วนมากผู้ช่วยให้คำชี้แนะกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจจะจับมือส่งพลังในการสั่นสะเทือนให้แก่กันได้ และการชี้แนะโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน รวมถึงผู้ช่วยให้คำชี้แนะมารวมกอดกันเป็นวง และทำให้อารมณ์สั่นสะเทือนพร้อมกัน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรวมพลังในการให้กำลังใจ และส่งมอบพลังหรือสิ่งที่ดีให้แก่กันและกัน พร้อมกับอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข เป็นผู้นำในการตั้งโปรแกรมจิต โดยการพูดถึงแต่สิ่งที่ดีและนึกภาพให้เห็นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นต้น

2. สร้างบรรยากาศในการพัฒนาจิตวิญญาณโดยผ่านคลื่นเสียง คลื่นแสงที่เหมาะสมกับกิจกรรมต่างๆ เช่น ก่อนเข้าสู่กิจกรรมบางครั้งอาจเปิดดูหนังที่เกี่ยวกับการพัฒนาจิต หรือเปิดเพลงให้เกิดความเข้าใจหรือบางครั้งอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข ให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกพัฒนาจิตก่อน พร้อมทั้งการให้แสง สี ที่เหมาะสมกับการทำกิจกรรมต่างๆ ด้วย

3. การทำกิจกรรมจะเริ่มจากกิจกรรมใดก่อนก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาวะจิตของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละคน ซึ่งอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุขจะให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำกิจกรรมสลับกันไปตั้งกิจกรรมที่ได้กล่าวไว้ในข้อที่ 1 ทั้งนี้ เพื่อให้ร่างกายสั่นสะเทือน แล้วนำไปสู่สภาวะจิตเกิดการสั่นสะเทือนอย่างรุนแรงเพื่อขจัดความคิดที่ไร้ประโยชน์ออกไป จนกระทั่งร่างกายและจิตนิ่งอัตโนมัติ เกิดเป็นความซาบซึ้ง หรือตระหนักรู้ โดยกล่าวได้ว่า การพัฒนาจิตวิญญาณผ่านรูปแบบการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสติอยู่กับการทำกิจกรรม ณ ปัจจุบันจนสติถึงพร้อมเกิดเป็นสมาธิซึ่งสามารถทำให้นิ่งและสงบได้จนถึงการเกิดปัญญา นั่นหมายความว่า เข้าถึงจิตวิญญาณ ณ ขณะนั้นแล้ว

ขั้นตอนที่ 3 การฝึกจิตด้วยตนเอง เป็นการฝึกฝนจิตของตนเองทุกวัน ซึ่งจะมีการเชื่อมกระแสจิตผ่านสื่อต่างๆ โดยที่แต่ละบุคคลอาจจะเลือกฝึกฝนตนเองในวิธีการที่แตกต่างกันไป ซึ่งส่วนมากจะเป็นการฟังคลื่นเสียง พิเศษ และนั่งสมาธิ หรือทำกิจกรรมประจำวันไปพร้อมกันก็ได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการปรับคลื่นความคิดปรับคลื่นในสมอง แล้วทำให้จิตเป็นสมาธิ หรืออาจารย์จะมอบหมายงานให้เป็นกรณีของแต่ละคน ทั้งนี้เพื่อเป็นการฝึกจิตตนเองไปในตัวด้วย

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่

จากการสัมภาษณ์บุคคลที่เข้ามารับการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ ทำให้สามารถสรุปสาเหตุที่ทำให้มีผู้มารับการชี้แนะหรือผู้เข้ารับการอบรมในการทำกิจกรรมการพัฒนาจิตวิญญาณ ณ ศูนย์พัฒนาพลังชีวิต 4 ประการ ดังนี้

1) ความต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต พบว่า บุคคลที่ประสบพบเจอเรื่องราวต่างๆ ที่ไม่พึงปรารถนาในชีวิต ทำให้บุคคลเหล่านั้นต้องการประสบความสำเร็จในชีวิตมากที่สุด จึงค้นหาและทำทุกวิถีทางในการพัฒนาตนเองให้ได้พบกับความสำเร็จในสิ่งที่ตนเองปรารถนา

2) ความสนใจและค้นหาตนเอง พบว่า มีคนกลุ่มหนึ่งมีความสนใจทางด้านปรัชญาการใช้ชีวิต การเห็นคุณค่าในชีวิต มีประสบการณ์การฝึกอบรมปฏิบัติธรรม วิปัสสนา กรรมฐาน บางคนก็หากลุ่มปฏิบัติธรรมหาหนังสือมาอ่าน ศึกษาธรรมะจากสื่อต่าง ๆ เพื่อค้นหาบางสิ่งบางอย่างที่ต้องการในชีวิต ส่วนบางคนต้องการค้นหาสิ่งที่อยู่ภายในซึ่งไม่รู้ว่าเป็นอะไร ยังมีคนสูงวัยที่ประสบความสำเร็จในชีวิตแล้วแต่ต้องการค้นหาตนเองอยู่

3) ความต้องการรักษาสุขภาพจิตของตน พบว่า บางคนเกิดเรื่องราวต่างๆ มากมายในชีวิตจนทำให้เกิดเป็นความรู้สึกทุกข์ใจ เพราะความกลัว ความกังวล ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

4) ปัญหาอื่น พบว่า บางคนเกิดความเครียดจากปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นมาในชีวิตไม่รู้อะไรจะทำอย่างไรต่อไปกับชีวิตและต้องการหาที่พึ่งทางใจ

ซึ่งเมื่อผู้ให้สัมภาษณ์ได้ปฏิบัติตามกระบวนการพัฒนาทางจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุขแล้ว พบว่า หลังการจากผ่านกระบวนการโค้ชหรือเข้าร่วมกิจกรรมในการ พัฒนาจิตวิญญาณแล้ว ทำให้การดำเนินชีวิตในแต่ละวันเกิดเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยมีความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสามารถจำแนกได้เป็น 4 ประการ ดังนี้

1. ด้านร่างกาย พบว่า ทำให้สุขภาพร่างกายเกิดความสมบูรณ์ แข็งแรง ระบบต่างๆ ภายในร่างกายจากที่เคยป่วยก็สามารถกลับมาทำงานได้เป็นปกติ ร่างกายมีความต้านทานโรคได้ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

2. ด้านจิตใจ พบว่า ทำให้มีสุขภาพจิตดีขึ้น เนื่องจากเกิดการเปลี่ยนแปลงมาจากสภาวะภายในจิตใจ ซึ่งส่งผลต่อสภาพแวดล้อมภายนอก นั่นคือ สามารถยอมรับปัญหาและจัดการแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างมีสติ มีความสงบภายในจิตใจมากขึ้น รู้จักการให้อภัยตนเองและผู้อื่น แม้แต่คนที่ป่วยเป็นโรคทางจิตก็ยังสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ค้นพบตนเองและมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้บุคลิกภาพภายนอกเปลี่ยนไป กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม รวมถึงการดำเนินชีวิตมีความประณีตมากขึ้น สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมภายนอกได้เป็นอย่างดี ทำให้บุคคลรอบข้างมีความสุขเป็นต้น

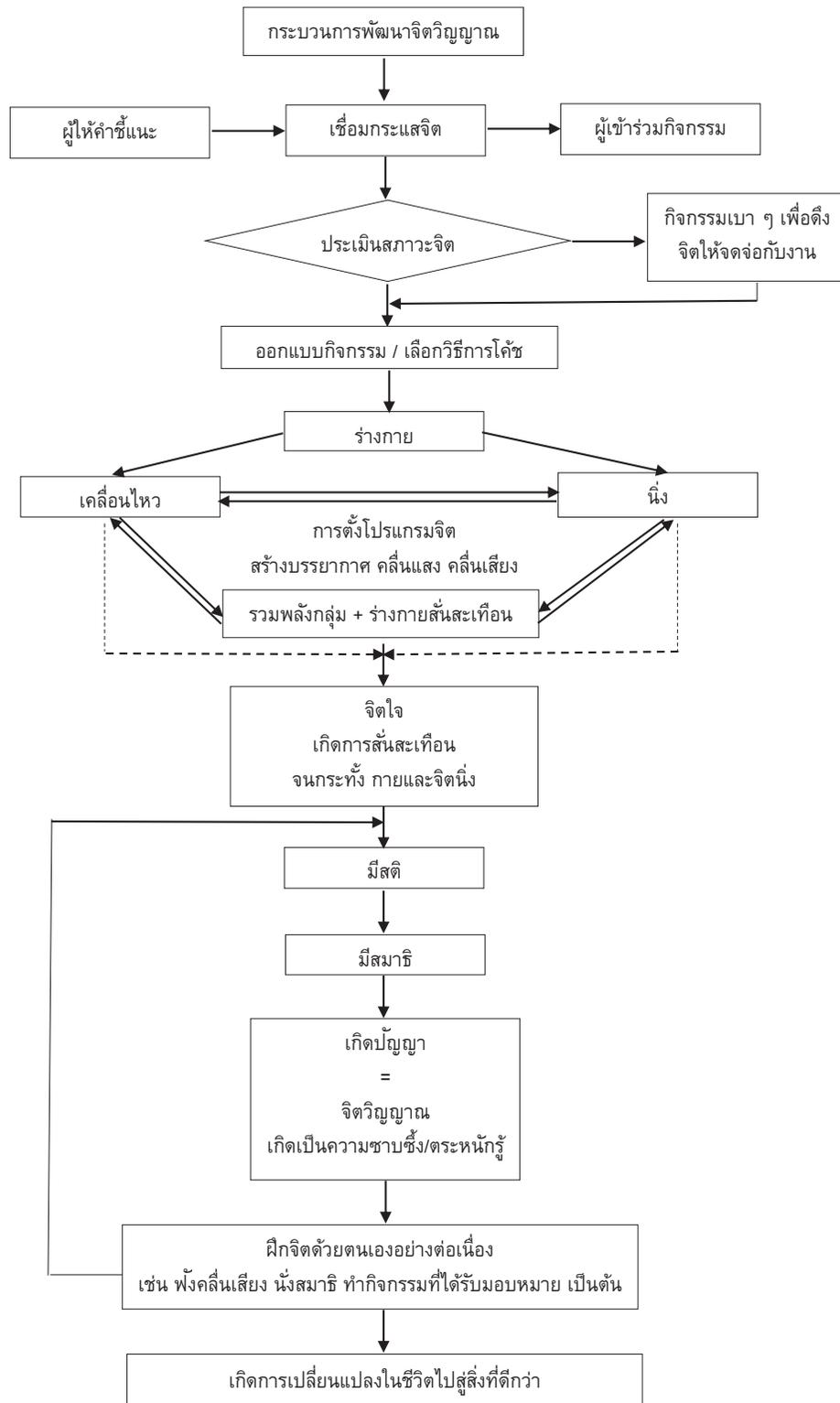
3. ด้านปัญญา พบว่า ทำให้เกิดสติ สัมผัสปัญญา แล้วส่งผลให้เกิดปัญญาขึ้นโดยอัตโนมัติ ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้เร็วขึ้นและเข้าใจชีวิตง่ายขึ้น เกิดการตระหนักรู้ งานเสร็จเร็วมีคุณภาพ

4. ความมหัศจรรย์ที่เกิดขึ้นในชีวิต พบว่า เกิดเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่ดูอย่างที่ไม่คาดเคยคิดมาก่อน ซึ่งเป็นสิ่งที่เหลือเชื่อและเป็นความมหัศจรรย์ของชีวิต

สรุปและอภิปรายผล

จากผลการศึกษาที่ได้ พบว่า กระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ ประกอบด้วย ขั้นตอนหลัก 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมสภาวะจิตก่อนการขึ้นเนาะ ขั้นตอนที่ 2 การขึ้นเนาะพลังจิต ซึ่งมี 2 รูปแบบ คือ การขึ้นเนาะส่วนบุคคล และการขึ้นเนาะโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ขั้นตอนที่ 3 การฝึกจิตด้วยตนเอง ในแต่ละขั้นตอนอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุขเริ่มต้นด้วยการเชื่อมกระแสจิตไปยังผู้เข้าร่วมกิจกรรม และสร้างบรรยากาศโดยผ่านคลื่นเสียงและคลื่นแสงที่เหมาะสม รวมถึงตั้งโปรแกรมจิตใหม่เข้าไปเสมอ อีกทั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้ทำกิจกรรมการฝึกจิตที่แตกต่างกันออกไปตามสภาวะจิตของแต่ละบุคคล ณ เวลานั้น และบุคคลที่ผ่านกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่มาเข้ารับการพัฒนาจิตวิญญาณ เนื่องจากต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต มีความสนใจและค้นหาตนเอง ต้องการรักษาสุขภาพจิตของตน และมีปัญหาอื่นๆ ในชีวิต เช่น ความเครียด ปัญหาครอบครัว เป็นต้น และผลที่ได้รับจากการพัฒนาจิตวิญญาณทำให้ชีวิตเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ได้แก่ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น มีสุขภาพจิตดีขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต เกิดเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพที่ดีขึ้น กล้าเปิดเผยตนเอง คนในครอบครัวมีความสุขกันมากขึ้น มีสติปัญญาในการเรียนรู้และทำความเข้าใจสิ่งต่างๆ ได้เร็วและง่ายขึ้น ทำให้เข้าใจตนเองและผู้อื่น กล้าตัดสินใจ และเกิดเหตุการณ์ที่ต่ออย่างที่ไม่คาดคิดขึ้นในชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับองค์ประกอบของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา 7 องค์ประกอบ ได้แก่ ทักษะคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางสังคม ทักษะความรู้ ทักษะความสามารถ ทักษะทางสติปัญญา ทักษะทางร่างกาย และทักษะทางจิตใจ (Phatthanun Sinnang, 2015) ดังนั้นกระบวนการ พัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่นี้ จึงเป็นแนวทางหรือทางเลือกหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ในการฝึกสมรรถภาพทางจิตของนักกีฬาให้ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬาได้ และอาจกล่าวได้ว่าผลที่ได้รับจากการศึกษากระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุขนั้น ในทุกขั้นตอนของกระบวนการฝึกพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ สอดคล้องกับหลักอิทธิบาท 4 กล่าวคือ เมื่อมีฉันทะที่เป็นกำลังของความพอใจ ก็เป็นเหตุให้ใช้กำลังกาย คือ วิริยะ แล้วต้องใช้กำลังจิต คือ จิตตะ ใช้กำลังปัญญา คือ วิมังสา ในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ฉะนั้นการฝึกทุกขั้นตอนผู้เข้ารับการอบรมต้องฝึกด้วยความเต็มใจฝึก (ฉันทะ) แข็งใจฝึก (วิริยะ) เข้าถึงสิ่งที่กำลังการฝึกด้วยความใส่ใจ (จิตตะ) และเข้าใจถึงสิ่งที่กำลังฝึก (วิมังสา) จึงจะประสบความสำเร็จในการเปลี่ยนแปลงชีวิตแบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นแนวทางการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามหลักคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า (Promgunaporn Phra (Prayut Payutto), 1997)

จากการศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ผู้วิจัยสามารถสรุปเป็นความรู้ และนำเสนอเป็นภาพเกี่ยวกับกระบวนการและผลการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ได้ ดังนี้



ภาพที่ 2 : สรุปกระบวนการและผลการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการพัฒนาจิตวิญญาณให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น หรือบุคลากรที่ทำงานอยู่ในองค์กร เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพจิตใจที่เกิดมาจากการเปลี่ยนแปลงภายในนำไปสู่คุณภาพในการดำเนินชีวิตภายนอกได้ และสามารถทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน หรือทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ ที่สำคัญจะทำให้เกิดเป็นสังคมที่น่าอยู่มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังใช้เป็นแนวทางในการฝึกพัฒนาจิตวิญญาณให้กับบุคคลที่มีความสนใจที่จะต้องการพัฒนาศักยภาพในตนเอง ให้สามารถใช้ชีวิตอยู่บนโลกนี้ได้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าในชีวิตของตนเอง และพร้อมที่จะทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคตได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษากระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณของการเป็นผู้ให้คำแนะนำหลังจิต รวมถึงคุณสมบัติของการเป็นผู้ให้คำแนะนำหลังจิต เนื่องจากผู้ให้คำแนะนำหลังจิตเป็นเครื่องมือที่สำคัญต่อกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่ของอาจารย์สถิตธรรม เพ็ญสุข
2. ควรนำผลที่ได้ไปศึกษาเป็นงานวิจัยเชิงทดลองเพิ่มเติม เพื่อนำไปทดลองใช้กับการฝึกสมรรถภาพทางจิต (Psychological fitness) ของนักกีฬา ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของความสำเร็จทางการกีฬา

Reference

- Contemplative Education Centre, Mahidol University. (2017). *Knowing Contemplative Education Centre*. Searched on 8 August 2017 from <http://www.ce.mahidol.ac.th/research/>. [in thai]
- Department of Mental Health. Ministry of Public Health. (2015). *Department of Mental Health Annual Report 2015*. Bangkok : Ngaan Pim Limited Partnership. [in thai]
- Power of Life Center. (2017). *Power of Life Center and Institute of Psychological Technology*. Searched on 8 August 2017 from <http://www.powerlifecenter.com/> [in thai]
- Prawase Wasi, et al. (2004). *Nature of Everything: Approaching all Truth*. Bangkok : Sodsri – Saritwong Foundation. [in thai]
- Promgunaporn, Phra (Prayut Payutto). (1997). *Life Statute: Buddhist ethics for good life*, 80th reprinted, Bangkok : Pim Suay Company Limited. [in thai]
- Phatthanun Sinnang. (2015). The development of an instructional model to enhance desirable characteristics of sports school students. *Academic Journal Institute of Physical Education*. 7(1), 53–66. [in thai]

- Public Relations Technical Development Office. The Government Public Relations Department. (2017). *Problems of Thai Society in Present*. Searched on 6 April 2017 from http://hq.prd.go.th/ewt/PRTechnicalDM/ewt_news.php?nid=1619. [in thai]
- Sathittham Pensuk. (2015). *Power of Mind Coaching, Spiritual Jumping, Leaping Processes into a New Life*. Bangkok : Intellectuals Press. [in thai]
- Sathittham Pensuk. (2015). *Power of Mind Coaching 3D Unlocking Cyber Era Life*. Bangkok : Intellectuals Press. [in thai]
- SEM - Spirit in Education Movement. (2017). *About SEM - Spirit in Education Movement*. Searched on 8 August 2017 from <https://semsikkha.org/tha/about-us/about-us>. [in thai]
- Sodsri – Saritwong Foundation. (2017). *About Sodsri – Saritwong Foundation*. Searched on 8 August 2017 from <http://thaissf.org/>. [in thai]
- Thanphatson Thamchotmetin. (2017). A Study Model of Spirituallity in Thai Society. *Phimoldhamma Research Institute Journal*. 4 (1): 15–23. [in thai]
- Willpower Institute. (2017). *Willpower Institute*. Searched on 8 August 2017 from <http://www.samathi.com/2016/institute.php>. [in thai]
- Yong, C.,& Koopsen, C. (2011). *Spirituality, Health and Healing : An Interative Approach*. (2nd ed.). Massachusetts : Jones and Bartlett.

Received : 25 June, 2018

Revised : 28 November, 2018

Accepted : 31 January, 2018