

การศึกษาการจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45

คมกริช ฆ้องนำโชค

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับการจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือในงานวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ได้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาด้วยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง มีค่าเท่ากับ 0.85 และใช้วิธีการของครอนบาค หาค่าความเชื่อมั่น มีค่าเท่ากับ 0.98 จากนั้นได้นำไปทดลองใช้ และปรับปรุงเครื่องมือก่อนนำมาเก็บข้อมูลจริง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ผู้จัดการทีม จำนวน 1 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 4 คน และนักกีฬา จำนวน 29 คน รวมเป็นจำนวนประชากรทั้งสิ้น 34 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทรัพยากรในการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.67$) การรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ในด้านบุคลากรอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.29$) ด้านการจัดการทั่วไปอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.94$) ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.90$) และด้านการเงินและงบประมาณอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 1.55$)

2. กระบวนการในการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.74$) การรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ด้านการประเมินผลอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.91$) ด้านการวางแผนอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.83$) ด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.63$) และด้านการขึ้นอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.57$)

3. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬายิงปืนมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่ามีความแตกต่างกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยอย่างไร และควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาจากมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งรัฐและเอกชนที่มีการสนับสนุนกีฬาอย่างจริงจัง ว่ามีการดำเนินงานอย่างไร

คำสำคัญ: การจัดการ; กีฬายิงปืน; การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45

A STUDY OF THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY'S SHOOTING TEAM MANAGEMENT PARTICIPATING IN 45TH THAILAND UNIVERSITY GAMES

Komkrit Kongnamchok

Faculty of Liberal Arts, Thailand National Sports University, Suphan Buri Campus

Abstract

The objective of this research was to study factors relating to the management of shooting sports teams of Thailand National Sports University, in the 45th Thailand University Games. This research was conducted in a quantitative design. Questionnaire was applied as a tool for this research, the quality of the tool was examined by five experts by finding content validity using Index of Item Objective Congruence (IOC) (= 0.81), and using Cronbach's method to find reliability (= 0.98). Then trial and improvement of the tools were adapted before collecting the actual data. The samples in this research were selected for specific purposes: 1 team manager, 4 coaches, and 29 athletes from Thailand National Sports University, which were 34 people in total. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation (S.D.), and Content Analysis.

1. The resources of management was rated at a good level in overall ($\bar{x} = 2.67$), the perception of team manager, coaches, and shooters toward personnel section was rated at a good level ($\bar{x} = 3.29$), general management was rated at a good level ($\bar{x} = 2.94$), place, instrument, and facilities were rated at a good level ($\bar{x} = 2.90$), and financial and budget was rated at a medium level ($\bar{x} = 1.55$).

2. Management processes overall was rated at a good level ($\bar{x} = 2.74$), the perception of team manager, coaches, and shooters toward personnel section toward evaluation was rated at a good level ($\bar{x} = 2.91$), planning was rated at a good level ($\bar{x} = 2.83$), organization management was rated at a good level ($\bar{x} = 2.63$), and guidance was rated at a good level ($\bar{x} = 2.57$).

3. There should be a study of the difference on factors affecting the success of Thailand National Sports University shooting athletes participating in Thailand National Sports University Games and the Thailand University Games. There should be also a study on the factors affecting the success of athletes from other universities in both of public and private universities that has been fully supported, to figure out the way of operation.

Keywords: Management, Shooting, 45th Thailand University Games

บทนำ

การเตรียมทีมกีฬาเพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญที่สุดสำหรับผู้ฝึกกีฬา งานของผู้ฝึกกีฬาเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุด อุปสรรคหรือข้อบกพร่องในการแข่งขันที่เพิ่งผ่านมา ถ้าไม่รีบปรับปรุงแก้ไขก็จะกลายเป็นสิ่งที่ถูกลืม เพราะฉะนั้นเมื่อการแข่งขันสิ้นสุดลง ผู้ฝึกกีฬาและผู้ร่วมงานต้องร่วมปรึกษาถึงเรื่องการบริหารทีมของตน ทั้งนี้โดยจุดมุ่งหมายหลักคือ การประเมินผลการดำเนินงานทุกอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบ บทสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้จากการระดมความคิดเห็นของผู้ฝึกกีฬาและผู้ร่วมทีม เพื่อจะเป็นแนวทางและแนวปฏิบัติ แบบแผนของผู้รับผิดชอบทีมในการนำไปปฏิบัติในฤดูกาลแข่งขันต่อไป โดยการเตรียมทีมและการวางแผนการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพจะช่วยเพิ่มความเป็นไปได้ในการฝึกให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมาก (Nitiphan Saraphak, 2005) ในปัจจุบันการแข่งขันกีฬาไม่ว่าจะเป็นกีฬาระดับโลกมีทั้งกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่ออาชีพ กีฬาเพื่อสุขภาพ และไม่ว่าจะเป็นกีฬาประเภททีมหรือบุคคล ถ้ามีความต้องการที่จะประสบความสำเร็จจำเป็นต้องฝึกให้นักกีฬามีความพร้อมทั้งทางด้านสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิตใจ และทักษะ จะเห็นได้ว่าประเทศในแถบยุโรป และอเมริกา ได้เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมทางจิตใจของนักกีฬามากเพราะจิตใจของนักกีฬาเป็นเรื่องละเอียดอ่อนซึ่งสามารถแปรเปลี่ยนไปตามสภาพการณ์ และอารมณ์ของนักกีฬาเอง ดังนั้น การเตรียมทีมกีฬาจึงมีความสำคัญที่ผู้ฝึกสอนจะต้องรู้จักการสังเกตและดูแลนักกีฬาอย่างใกล้ชิด มีการทดสอบจิตใจของนักกีฬาอยู่เสมอหากว่านักกีฬามีความพร้อมทางจิตใจที่ดีแล้ว เมื่อเจอกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในการแข่งขัน นักกีฬาจะสามารถควบคุมจิตใจและสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม

กีฬายิงปืนเป็นกีฬาที่คนไทยรู้จักและมีการใช้อาวุธปืนมาช้านาน แต่ได้รับความนิยมและสนใจไม่มากนัก การแข่งขันกีฬายิงปืนยังไม่เป็นที่นิยมแพร่หลาย บรรดานักยิงปืนเล็งเห็นถึงความสำคัญของกีฬายิงปืนและเห็นว่าควรจัดให้มีการแข่งขันยิงปืนขึ้นตามแบบและกติกาสากล จึงมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดการแข่งขันยิงปืนขึ้นตามแบบและกติกาสากล ก่อให้เกิดการจัดตั้งสมาคมกีฬายิงปืนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยจดทะเบียนก่อตั้งอย่างถูกต้อง เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2501 โดยมี พลตำรวจโทประเสริฐ รุจิรวงศ์ เป็นนายกสมาคมคนแรก การแข่งขันกีฬายิงปืน ในปี พ.ศ. 2501 สมาคมกีฬายิงปืนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของสหพันธ์กีฬายิงปืนแห่งเอเชียและสมาชิกของสหพันธ์กีฬายิงปืนนานาชาติ ซึ่งมีประเภทการแข่งขันกีฬายิงปืนตามแบบสหพันธ์กีฬายิงปืนนานาชาติ เช่น กีฬาโอลิมปิกเกมส์ กีฬายิงปืนเวิลด์คัพ กีฬายิงปืนเวิลด์แชมป์เปียนชิพ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาซีเกมส์ โดยแบ่งประเภทรายการแข่งขันแยกตามเพศชายและเพศหญิง รายการแข่งขันประเภทชาย จำนวน 15 รายการ ได้แก่ ปืนยาวอัดลมชาย 10 เมตร ปืนยาวท่านอนชาย 50 เมตร ปืนยาวท่านอนชาย 300 เมตร ปืนยาว 3 ท่าชาย 50 เมตร ปืนยาว 3 ท่าชาย 300 เมตร ปืนยาวมาตรฐาน 3 ท่าชาย 300 เมตร ปืนสั้นอัดลมชาย 10 เมตร ปืนสั้นยิงช้า 50 เมตร ปืนสั้นยิงเร็ว 25 เมตร ปืนสั้นมาตรฐาน 25 เมตร ปืนสั้นชนวนกลาง 25 เมตร ปืนยาวเป้าเคลื่อนที่ 10 เมตร ปืนยาวเป้าเคลื่อนที่ผสม 10 เมตร ปืนยาวเป้าเคลื่อนที่ 50 เมตร และปืนยาวเป้าเคลื่อนที่ผสม 50 เมตร ส่วนรายการแข่งขันประเภทหญิง จำนวน 9 รายการ ได้แก่ ปืนยาวอัดลมหญิง 10 เมตร ปืนยาว 3 ท่าหญิง 50 เมตร ปืนยาว 3 ท่าหญิง 300 เมตร ปืนยาวท่านอนหญิง 50 เมตร ปืนยาวท่านอนหญิง 300 เมตร ปืนสั้นอัดลมหญิง 10 เมตร ปืนสั้นหญิง 25 เมตร ปืนยาวเป้าเคลื่อนที่ 10 เมตร และปืนยาวเป้าเคลื่อนที่ผสม 10 เมตร ในปัจจุบันการแข่งขันยิงปืนในประเทศไทยเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายและเป็นที่ยอมรับ จึงมีพัฒนาการจัดการแข่งขันเพิ่มขึ้นทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย และระดับชาติ อย่างเช่น การแข่งขันกีฬายิงปืนระดับโรงเรียน เรียกว่า การแข่งขันกีฬาโรงเรียนแห่งประเทศไทย โดยแยกประเภทตามอายุของผู้เข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (National Shooting Sport Association of Thailand, 2017)

การแข่งขันกีฬาในปัจจุบันนี้ ประชาชนทั่วไปจะได้รับทราบความเคลื่อนไหวการกีฬา การแข่งขันกีฬา ความก้าวหน้าของการจัดการแข่งขัน ตลอดจนผลการแข่งขันกีฬายูเนสโก ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันในระดับโรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา เยาวชน ประชาชน สโมสรระดับชาติหรือระดับโลก สาเหตุที่การแข่งขันกีฬาได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง เนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการด้านการสื่อสารทุกสาขา ทุกแขนงได้นำข่าวสารการแข่งขันมาเผยแพร่ต่อสาธารณะในทุกรูปแบบ จากการสำรวจขององค์กรกีฬาและองค์กรที่เกี่ยวข้อง สรุปผลว่า ถึงแม้จะมีการเผยแพร่ข่าวสารการแข่งขันกีฬากันอย่างมากมาย แต่ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ยังไม่เป็นที่เข้าใจเท่าใดนัก การแข่งขันกีฬาในปัจจุบันและอนาคตนอกจากจะเป็นการพัฒนาความสามารถของ นักกีฬาให้ถึงขีดสุดแล้วยังเป็นการแข่งขันกันในเรื่องของศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิของแต่ละมหาวิทยาลัย แต่ละสถาบัน เพื่อชื่อเสียงเกียรติยศ นอกจากนี้นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องล้วนมีโอกาสได้รับค่าตอบแทน ได้รับการยกย่องชื่อเสียงความสำเร็จของการทำทีมกีฬา ผู้ที่เกี่ยวข้องจึงต้องมีการใช้เทคนิคในการฝึกซ้อมที่จะ ช่วยให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ ซึ่งต่างคิดค้นหาวิธี และความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพ ของนักกีฬา ซึ่งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มุ่งลงทุนในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาอย่างจริงจัง และตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาการกีฬามาอย่างต่อเนื่อง (Chaiyasith Pavilas, 2009)

การจัดการทีมจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาเป็นกระบวนการที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบแบบแผนที่มีจุดประสงค์และเป้าหมายชัดเจน ซึ่งสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าได้เพื่อส่งเสริมหรือ พัฒนานักกีฬาให้มีขีดความสามารถสูงสุดตามลำดับ ยิ่งกว่านั้นในการกำหนดจุดประสงค์ของการฝึก และการจัดการที่ชัดเจนจะทำให้เลือกรูปแบบการฝึกและกิจกรรมการฝึกที่ถูกต้องเหมาะสมได้เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดของการฝึกนักกีฬา สำหรับการฝึกซ้อมกีฬามีความสำคัญที่สุดของการพัฒนากีฬา แต่ละ ประเทศได้มีสถานที่การฝึกซ้อมและจัดตั้งโครงสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ พร้อมทั้งนำวิทยาศาสตร์การกีฬาและ เทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการกีฬา จัดให้มีการควบคุมมาตรฐานการฝึกซ้อมสนับสนุนการ จัดการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติปรับปรุงระบบบริหารจัดการการกีฬาและกฎหมายการกีฬาเพื่อเป็น เครื่องมือการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง จะเป็นแนวทางที่ทำให้ผู้ฝึกสอนมีความรับผิดชอบในการวาง แผนการฝึกซ้อมให้นักกีฬาได้มีพัฒนาการอย่างเป็นขั้นตอนและนำเอาความสามารถไปใช้ในวันแข่งขันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (Sports Authority of Thailand, 2004)

การบริหารกีฬาและการเตรียมทีมนักกีฬาเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬา และ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬาไม่ว่าจะเป็นในระดับใดก็ตาม การเตรียมตัวของนักกีฬาเป็นสิ่งสำคัญจะ ทำให้ประสบความสำเร็จหรือได้รับชัยชนะได้ แต่การที่นักกีฬาจะประสบความสำเร็จในการกีฬานั้นได้ต้องมี แรงจูงใจหรือมีความตั้งใจจริง เอาจริงเอาจังต่อการฝึกซ้อมกีฬา การที่จะเตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้น จำเป็น จะต้องใช้งบประมาณและใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบ จัดระเบียบในการทำงาน ร่วมกัน ตลอดทั้งการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงาน โดยได้รับความสะดวก ความปลอดภัยและความพึง พอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีการจัดการ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในการเตรียมทีมนักกีฬาจึงจำเป็นต้องที่จะต้องมี ความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้มีพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ สามารถพิเศษทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมียุทธศาสตร์การพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์เพื่อให้นักกีฬามีศักยภาพในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ดังนั้น การจัดการทีมกีฬา

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการนั้น จะต้องมีทรัพยากรในการจัดการ การจัดการหรือการบริหารกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากร อันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการโดยทั่วไปถือว่าทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการมีอยู่ 4 ประการ คือ คน เงิน วัสดุสิ่งของ การจัดการ ปัจจัยในการจัดการทั้ง 4 ประการนี้ เป็นสิ่งจำเป็นสำคัญสำหรับการจัดการ เพราะประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ และคุณภาพของปัจจัยดังกล่าว นอกเหนือจากทรัพยากรในการจัดการแล้ว กระบวนการในการจัดการก็มีความสำคัญเช่นกัน (Somkid Bangmo, 2008) การจัดการเป็นความพยายามของบุคคลที่แตกต่างร่วมกันประสานงานเพื่อให้องค์กรดำเนินกิจการบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยอาศัยองค์ประกอบ 4 ประการ คือ การวางแผน การจัดองค์การ การชี้นำ การประเมินผล หลักแนวคิดของการจัดการกีฬาก็เป็นสิ่งสำคัญเพราะแก่นของแนวคิดนั้นคือกรอบของการทำงานไม่ให้หลงทิศ หลงประเด็น หากมีแนวคิดทฤษฎี ในการจัดการที่ชัดเจนแล้ว การทำงานต่าง ๆ ก็จะไม่ใช้การทำงานที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการตัดสินใจ แต่ครั้งก็จะอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดที่ถูกต้อง

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว หลักและแนวคิดของการจัดการกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญของการทำงานไม่ให้หลงทิศ หลงประเด็น หากมีแนวคิดทฤษฎี ในการจัดการที่ชัดเจนแล้ว การทำงานต่าง ๆ ก็จะไม่ใช้การทำงานที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการตัดสินใจแต่ครั้งก็จะอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดหรือการมีสัญญาณที่ถูกต้อง ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาการจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ตลอดจนทราบถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการเตรียมทีมแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยการศึกษาการจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเลือกแบบเจาะจง คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ผู้จัดการทีม จำนวน 1 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 4 คน และนักกีฬา จำนวน 29 คน รวมเป็นจำนวนประชากรทั้งสิ้น 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัย เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ผู้วิจัยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศทางด้านการจัดการทีม แล้วจึงนำมาวิเคราะห์/สังเคราะห์ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามการจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ที่แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลการรับรู้เกี่ยวกับปัจจัยการจัดการทีมกีฬาอิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ประกอบด้วย ทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการโดยทั่วไป กระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้้นำ และด้านการประเมินผล

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับการรับรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของ เบสท์ (Best, & Kahn, 2006)

คะแนน 3.50 – 4.00 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้ ระดับดีมาก

คะแนน 2.50 – 3.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้ ระดับดี

คะแนน 1.50 – 2.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้ ระดับพอใช้

คะแนน 1.00 – 1.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้ ระดับควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านการจัดการทีมกีฬาอิงปืนของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ลักษณะข้อคำถาม เป็นคำถามแบบปลายเปิด

3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

3.1 ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

3.2 สร้างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 5 คน โดยหาดัชนีสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) โดยวิธีของ โรวินเนลลีและแฮมเบตัน (Rovinelle, & Hambleton, 1977) ได้ค่า IOC เท่ากับ 0.85

3.3 ผู้วิจัยเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC มากกว่า 0.5 จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน มาเป็นข้อคำถาม ซึ่งได้ตรวจสอบเครื่องมือแล้วเห็นว่า แบบสอบถามการจัดการทีมกีฬาอิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงของเนื้อหา ครอบคลุมในแต่ละด้านและครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.4 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ กับกลุ่มที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1990)

ความเชื่อมั่น (reliability) จากการศึกษาพบว่า แบบสอบถามการจัดการทีมกีฬาอิงปืนของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ได้ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98 ค่าที่อยู่ในระดับ 0.71 - 1.00 อยู่ในเกณฑ์สูง (Kiatsuda Srisuk, 2009)

3.4 นำแบบสอบถามที่มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและมีความเชื่อมั่นแล้ว ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ดำเนินการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ไปยังมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยการวิจัยเรื่องการศึกษา การจัดการทีมกีฬาอิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย

ครั้งที่ 45 ครั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและให้การรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรที่ใช้ในการวิจัยด้วยตนเอง
2. ได้แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 34 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และนำไปวิเคราะห์ผลตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้รับข้อมูลมาตรวจสอบความสมบูรณ์จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติ ตามลักษณะที่ต้องการศึกษา ดังนี้

1. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามปัจจัยเกี่ยวกับการจัดการทีมกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 มาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านการจัดการทีมกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 วิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ นำเสนอในรูปแบบความเรียง

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 34)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	19	55.88
หญิง	15	44.12
อายุ		
17 – 25 ปี	28	82.35
26 – 35 ปี	1	2.94
36 – 40 ปี	4	11.77
46 – 50 ปีขึ้นไป	1	2.94
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	28	82.35
ปริญญาโท	6	17.65
อาชีพปัจจุบัน		
นักศึกษา	27	79.41
รับราชการ	5	14.71
อื่น ๆ (ลูกจ้างในหน่วยงานของรัฐ)	2	5.88
ความเกี่ยวข้องกับกีฬาของ		
ผู้จัดการทีม	1	2.94

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 34) ต่อ

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ฝึกสอน	4	11.76
นักกีฬา	29	85.30
ประสบการณ์ความเกี่ยวข้องกับกีฬายิงปืน		
ต่ำกว่า 1 ปี	2	5.88
1 - 5 ปี	17	50.00
6 - 10 ปี	10	29.41
มากกว่า 10 ปี	5	14.71
ท่านเคยมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬายิงปืนในระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	32	94.12
มหาวิทยาลัย	20	58.82
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	18	52.94
กีฬาแห่งชาติ	22	64.71
ซีเกมส์	2	5.89
เอเชียนเกมส์	2	5.89
โอลิมปิกเกมส์	0	0.00
ชิงแชมป์โลก	2	5.89

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55.88 มีอายุระหว่าง 17 – 25 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.35 มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 82.35 อาชีพนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 79.41 มีความเกี่ยวข้องกับกีฬายิงปืนเป็นนักกีฬามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.30 มีประสบการณ์ด้านกีฬายิงปืน 1 - 5 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 50.00 และเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิงปืนระดับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.12

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ การจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 จำแนกตามภาพรวมด้านทรัพยากรในการจัดการ

ทรัพยากรในการจัดการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
1. ด้านบุคลากร	3.29	0.451	ดี
2. ด้านการเงินและงบประมาณ	1.55	0.781	พอใช้
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก	2.90	0.547	ดี
4. ด้านการจัดการทั่วไป	2.94	0.679	ดี
ภาพรวม	2.67	0.854	ดี

จากตารางที่ 2 แสดงว่า การจัดการทีมกีฬายิงปืน เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านบุคลากรอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.29$) ด้านการจัดการทั่วไปอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.94$) ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.90$) และด้านการเงินและงบประมาณอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 1.55$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ จำแนกตามข้อมูลการจัดการทีมกีฬาอิงปืน
ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
ผู้จัดการทีม			
1. มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการกีฬาอิงปืนในการแข่งขันกีฬาอิงปืนระดับชาติและนานาชาติ	2.79	1.067	ดี
2. สามารถแก้ไขปัญหาของทีมได้	2.68	0.976	ดี
3. ดำเนินการจัดการทีมได้ดีทั้งด้านเก็บตัวฝึกซ้อมและการแข่งขัน	2.62	0.985	ดี
4. มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ	2.82	0.999	ดี
5. ดูแลเอาใจใส่ทีมกีฬา และให้คำปรึกษา	2.76	0.987	ดี
ผู้ฝึกสอน			
1. มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการกีฬาอิงปืนในการแข่งขันกีฬาอิงปืนระดับชาติและนานาชาติ	3.88	0.409	ดีมาก
2. มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาอิงปืนระดับชาติและนานาชาติ	3.88	0.409	ดีมาก
3. มีความสามารถพัฒนาความสามารถของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศได้	3.85	0.359	ดีมาก
4. ความเป็นผู้นำ	3.91	0.288	ดีมาก
5. มีระเบียบวินัยต่อตนเอง และนักกีฬา	3.86	0.327	ดีมาก
นักกีฬา			
1. มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาอิงปืนระดับชาติและนานาชาติ	3.18	0.626	ดี
2. มีความอดทนและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม	3.21	0.641	ดี
3. มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในตนเอง	3.24	0.606	ดี
4. มีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะยิงปืนอยู่ตลอดเวลา	3.29	0.579	ดี
5. มีเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน	3.41	0.609	ดี
ภาพรวม	3.29	0.451	ดี

จากตารางที่ 3 แสดงว่า การจัดการทีมด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า การจัดการของผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.85 - 3.91$) นักกีฬาอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.18 - 3.41$) และผู้จัดการทีมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.62 - 2.82$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการจัดการทีมกีฬาอิงปืน
ด้านการเงินและงบประมาณ

ด้านการเงินและงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
1. งบประมาณในการเตรียมทีม	1.44	0.786	ควรปรับปรุง
2. เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการฝึกซ้อม	1.47	0.748	ควรปรับปรุง
3. เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ	1.76	0.987	พอใช้
ภาพรวม	1.55	0.781	พอใช้

จากตารางที่ 4 แสดงว่า การจัดการทีมด้านการเงินและงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 1.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า เงินรางวัลตอบแทนพิเศษอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 1.76$) เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการฝึกซ้อม อยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.47$) และงบประมาณในการเตรียมทีมอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.44$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการจัดการทีมกีฬาอิงเป็น
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
1. กระสุน เป่า ปืน เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา ในการฝึกซ้อม และการแข่งขัน	1.79	1.038	พอใช้
2. สนามการฝึกซ้อม	3.56	0.613	ดีมาก
3. ที่พักอาศัยช่วงการฝึกซ้อม	3.35	0.646	ดี
ภาพรวม	2.90	0.547	ดี

จากตารางที่ 5 แสดงว่า การจัดการทีมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า สนามการฝึกซ้อมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.56$) ที่พักอาศัยช่วงการฝึกซ้อมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.35$) และ กระสุน เป่า ปืน เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน อยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 1.79$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการจัดการทีมกีฬาอิงเป็น
ด้านการจัดการทั่วไป

ด้านการจัดการทั่วไป	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
1. มีการเรียกเก็บตัวฝึกซ้อมตามช่วงเวลาที่เหมาะสม	2.62	0.954	ดี
2. มีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะสมสำหรับนักกีฬาแต่ละคน	3.03	0.717	ดี
3. มีการดูแลเรื่องระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมกีฬา	3.18	0.716	ดี
ภาพรวม	2.94	0.679	ดี

จากตารางที่ 6 แสดงว่า การจัดการทีมด้านการจัดการทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า มีการดูแลเรื่องระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมกีฬา อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.18$) มีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะสมสำหรับนักกีฬาแต่ละคน อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.03$) และมีการเรียกเก็บตัวฝึกซ้อมตามช่วงเวลาที่เหมาะสม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.62$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ การจัดการทีมกีฬาอิงเป็นของมหาวิทยาลัย
การกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 จำแนกตามภาพรวม
ด้านกระบวนการในการจัดการ

กระบวนการในการจัดการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
1. ด้านการวางแผน	2.83	0.684	ดี
2. ด้านการจัดองค์กร	2.63	0.677	ดี
3. ด้านการชี้แนะ	2.57	0.888	ดี
4. ด้านการประเมินผล	2.91	0.645	ดี
ภาพรวม	2.74	0.783	ดี

จากตารางที่ 7 แสดงว่า การจัดการทีมกีฬาอิงปืน เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านการประเมินผลอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.91$) ด้านการวางแผนอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.83$) ด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.63$) และด้านการชื่อนำอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 2.57$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการจัดการจัดการทีมกีฬาอิงปืน ด้านการวางแผน

ด้านการวางแผน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
1. ผู้จัดการทีมมีการวางแผนในการจัดการทีมยิงปืนในการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 เป็นอย่างดี	2.71	0.970	ดี
2. มีการจัดทำแผนการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวตามความเหมาะสม	2.65	0.884	ดี
3. มีการพัฒนาทักษะของนักกีฬาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ	3.00	0.739	ดี
4. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	2.97	0.674	ดี
ภาพรวม	2.83	0.684	ดี

จากตารางที่ 8 แสดงว่า การจัดการทีมด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า มีการพัฒนาทักษะของนักกีฬาเป็นรายบุคคลตามความต้องการอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.00$) มีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.97$) ผู้จัดการทีมมีการวางแผนในการจัดการทีมยิงปืนในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 เป็นอย่างดี อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.71$) และมีการจัดทำแผนการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวตามความเหมาะสม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.65$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการจัดการจัดการทีมกีฬาอิงปืน ด้านการจัดองค์กร

ด้านการจัดองค์กร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
1. กำหนดทิศทางและขอบข่ายการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน	2.41	0.783	พอใช้
2. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนไว้อย่างชัดเจน	2.85	0.702	ดี
ภาพรวม	2.63	0.677	ดี

จากตารางที่ 9 แสดงว่า การจัดการทีมด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.85$) และการกำหนดทิศทางและขอบข่ายการทำงานแต่ละฝ่าย อยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 2.41$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการจัดการทีมกีฬาอิงปีน
ด้านการขึ้นน้ำ

ด้านการขึ้นน้ำ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
1. ผู้จัดการทีมมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	2.53	0.896	ดี
2. ผู้จัดการทีมสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	2.62	0.922	ดี
3. ผู้จัดการทีมมีความรู้ ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้	2.59	0.988	ดี
ภาพรวม	2.57	0.888	ดี

จากตารางที่ 10 แสดงว่า การจัดการทีมด้านการขึ้นน้ำ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า ผู้จัดการทีมสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.62$) ผู้จัดการทีมมีความรู้ ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.59$) และผู้จัดการทีมมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.53$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการจัดการทีมกีฬาอิงปีน
ด้านการประเมินผล

ด้านการประเมินผล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้
1. มีการประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาอิงปีนแล้วนำมาพัฒนาแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น	3.03	0.758	ดี
2. การเตรียมทีมทุกขั้นตอนนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้	2.79	0.687	ดี
ภาพรวม	2.91	0.645	ดี

จากตารางที่ 11 แสดงว่า การจัดการทีมด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยยึดค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า มีการประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาอิงปีนแล้วนำมาพัฒนาแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.03$) และการเตรียมทีมทุกขั้นตอนนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.79$)

ผลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านปัจจัยทรัพยากรในการจัดการที่มีความสำคัญมีผลต่อการจัดการทีมกีฬาอิงปีนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ประกอบไปด้วย ด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรพัฒนาผู้ฝึกสอนเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะและคัดเลือกนักกีฬาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน อีกทั้งควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนากลุ่มนักกีฬาดาวรุ่ง และให้ความสำคัญในการคัดเลือกวิทยาเขตที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงทางด้านการบริหารในด้านงบประมาณ จะต้องมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการคุ้มค่ามากที่สุด โดยมีการบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอ และให้ทางงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้บริหารจัดการภายในทีมกีฬาอิงปีน ด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ความสำคัญในเรื่องของมาตรฐานสนาม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติควรมีการจัดหาอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับการใช้งาน และมีความเพียงพอต่อการฝึกซ้อม การแข่งขัน และในด้านการจัดการ ให้ความสำคัญตั้งแต่การคัดเลือกนักกีฬาเข้า

ศึกษาต่อ การพัฒนาผู้ฝึกสอน ด้านการฝึกอบรม และเพิ่มทักษะ รวมถึงการพัฒนานักกีฬาให้มีผลงานและส่งเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ อยู่เสมอ รวมถึงการประชุมวางแผนบริหารจัดการและพัฒนากีฬาเยาวชน

ผลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านปัจจัยด้านกระบวนการในการจัดการที่มีความสำคัญมีผลต่อการจัดการทีมกีฬาเยาวชนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 สรุปได้ว่า ด้านการวางแผน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรกำหนดแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นเข็มทิศในการดำเนินงานและโครงสร้างขององค์กรที่ชัดเจน เช่น การกำหนดขอบเขตหน้าที่ของบุคลากร เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจนและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการองค์กร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรจัดการทรัพยากรให้เหมาะสมกับการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้ง 17 วิทยาเขต อันได้แก่ คน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และควรมีการจัดการให้มีระบบมีระเบียบ มีกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ด้านการชี้แนะ ให้มีความสำคัญกับการมีผู้บริหารที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจจริง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่ก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์และเปลี่ยนแปลงทางสังคม อีกทั้งควรหาวิธีสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ในส่วนด้านการประเมินผล ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของกสอน โดยดูจากเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อที่จะได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องและสามารถนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

สรุปและอภิปรายผล

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 34 คน พบว่า ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55.88 มีอายุระหว่าง 17 – 25 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.35 มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 82.35 อาชีพนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 79.41 มีความเกี่ยวข้องกับกีฬายิงปืนเป็นนักกีฬามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.30 มีประสบการณ์ด้านกีฬายิงปืน 1 - 5 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 50.00 และเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิงปืนระดับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.12

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ประกอบด้วย ทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการโดยทั่วไป และกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้แนะ ด้านการประเมินผล สรุปและอภิปรายผล ดังนี้

1) ด้านบุคลากรพบว่า ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีส่วนสำคัญเป็นอย่างมากที่ทำให้กีฬายิงปืนประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี เพราะผู้จัดการทีมนั้นสามารถแก้ไขปัญหาของทีมได้ และในส่วนของผู้ฝึกสอนนั้น ถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีคุณภาพเป็นอย่างสูง เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการกีฬายิงปืนในระดับชาติและนานาชาติมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬายิงปืนระดับชาติและนานาชาติและการจัดการทีม เพื่อให้ทีมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของเป้าหมายที่วางไว้ และนักกีฬาส่วนใหญ่ก็มีประสบการณ์ในการแข่งขันหลายรายการ มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความอดทนและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม ซึ่งสอดคล้องกับ สมยศ นาวีการ (Somyos Navikarn, 2005) กล่าวว่า การจัดการ คือ กระบวนการวางแผนการจัดองค์กร การสั่งการ และการควบคุม กำลังความพยายามของสมาชิกขององค์กร และการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อความสำเร็จในเป้าหมายขององค์กรตามที่ได้จำแนกไว้ สอดคล้องกับ เสนาะ ตีเยาว์ (Sanoh Tiya, 2003) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหาร คือ กิจกรรมในการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่งตามความหมายดังกล่าว การบริหาร ได้แก่ กิจกรรมในการวางแผน การจัดองค์กร การจูงใจ และการควบคุม

ทรัพยากรบุคคล รวมทั้งทรัพยากรวัสดุให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยดี สอดคล้องกับ สมคิด บางโม (Somkid Bangmo, 2008) กล่าวว่า การจัดการหรือการบริหารกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากรเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการ ปัจจัยสำคัญของการจัดการมี 4 ประการ ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Material) และการจัดการ (Method) และสอดคล้องกับ ธงชัย สันติวงศ์ (Thongchai Santiwong, 2002) กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด องค์กรจะมีเครื่องจักรที่ทันสมัยและมีราคาเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องมือ อุปกรณ์เหล่านั้นก็ไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้ดำเนินงานได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ

2) ด้านการเงินและงบประมาณ จากผลการวิจัยพบว่า การเงินและงบประมาณมีผลต่อการเตรียมทีมเป็นอย่างยิ่ง ถ้าทีมกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติไม่มีงบประมาณที่เพียงพอ และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ก็ไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ได้ ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา เพราะระยะเวลาเก็บตัวของนักกีฬายิงปืนต้องดำเนินการกำหนดตามแผนที่วางไว้ และต้องใช้เงินและงบประมาณในการดูแลจัดการทีมในการเก็บตัวฝึกซ้อม จึงจะทำให้ทีมประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ ทองหล่อ เดชไทย (Thonglor Dechthai, 2003) การเงินเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญประการหนึ่ง ต่อการบริหารงาน เพราะการที่จะให้ได้มาซึ่งกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะปฏิบัติ ต้องอาศัยเงินหรืองบประมาณ เพื่อเป็นค่าจ้าง ค่าตอบแทน และนอกจากนี้เงินยังเป็นที่จำเป็นสำหรับการซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อการดำเนินงานของสำนักงาน ดังนั้นพอสรุปได้ว่า เงินเป็นทรัพยากรการบริหารที่จำเป็นอีกประการหนึ่งที่ช่วยให้กลไกอื่น ๆ ในระบบการบริหาร มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับ ธงชัย สันติวงศ์ (Thongchai Santiwong, 2002) กล่าวไว้ว่า เงินทุน นับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้การสนับสนุนในการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มีทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงิน ดังนั้นสรุปได้ว่า เงินเป็นทรัพยากรการบริหารที่จำเป็นที่ช่วยให้การดำเนินงานอื่น ในระบบการบริหารมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

3) ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก จากผลการวิจัยพบว่า สนามยิงปืนสำหรับการฝึกซ้อมมีความพร้อมเป็นอย่างมาก แต่อุปกรณ์เช่น กระสุน และเป้า สำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันยังไม่เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับ ธงชัย สันติวงศ์ (Thongchai Santiwong, 2002) กล่าวถึง วัสดุ อุปกรณ์ว่า เป็นปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูงไม่ต่างไปจากปัจจัยอื่น ๆ เพราะวัตถุดิบสิ่งของเหล่านี้ จะต้องมีการจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนาตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า สอดคล้องกับ ลักษณะมีฉิมวงษ์ (Luxsamee Chimwong, 2008) วัสดุอุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จผลสำเร็จ ได้ผลสมบูรณ์เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และสอดคล้องกับ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (Thepprasit Kulthawatwichai, 2005) ที่ว่า สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก นับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งสำหรับการฝึก หรือการเตรียมนักกีฬาซึ่งเป็นหน้าที่ของบุคคลในทีมจะต้องจัดเตรียมให้สามารถใช้ได้อย่างดี ซึ่งได้แก่ สถานที่ สนาม อุปกรณ์ รวมถึงห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำ ฯลฯ ตลอดจนเครื่องมือที่คิดทำขึ้นพิเศษ สำหรับการฝึกนักกีฬาให้พัฒนาเร็วขึ้นหรือพัฒนาไปไกลกว่าทีมอื่น จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ

4) ด้านการจัดการทั่วไป จากผลการวิจัยพบว่า มีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะสมสำหรับนักกีฬาแต่ละคน และมีการดูแลเรื่องระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมกีฬา ส่งผลให้ทีมกีฬายิงปืนประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ สุดใจ วันอุดมเดชาชัย (Sudjai Wanudomdechachai, 2013) กล่าวว่า การจัดการ คือ กระบวนการทางสังคมและเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการบริหารในการดำเนินงานขององค์กรและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบผลสำเร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร และสอดคล้องกับ ฐาปนา ฉันทไพศาล (Thapana

Shinpaisal, 2008) กล่าวว่า การจัดการ คือกระบวนการรวบรวมและประสานการใช้ทรัพยากรการบริหารเพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้

5) ด้านการวางแผน จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ฝึกสอนมีการจัดทำแผนการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี และมีการพัฒนาทักษะของนักกีฬาเป็นรายบุคคล มีการพัฒนาแผนการฝึกซ้อมในหลายรูปแบบให้เข้ากับนักกีฬาแต่ละบุคคล ส่งผลให้ทีมกีฬายิงปืนประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ สมคิด บางโม (Somkid Bangmo, 2008) กล่าวว่า การวางแผนคือ การกำหนดเป้าหมาย และแนวทางปฏิบัติไว้ล่วงหน้าโดยการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และเลือกแนวทางปฏิบัติที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และสอดคล้องกับ พรสวรรค์ สระภักดี (Pornsawan Saraphak, 2013) กล่าวว่า การวางแผนการฝึกซ้อม มีความสำคัญและเป็นเรื่องจำเป็นเพราะการวางแผนการฝึกซ้อมเป็นกระบวนการในการกำหนดวิธีการฝึกซ้อมนักกีฬาไว้ล่วงหน้าเพื่อให้การฝึกซ้อมเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติทักษะและเทคนิคของกีฬา โปรแกรมการฝึกจึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบการฝึก ทั้งนี้ เพื่อจะให้นักกีฬาแสดงความสามารถในการจัดการแข่งขัน ได้ดีเท่าที่จะเป็นไปได้ ซึ่งการวางแผนการฝึกซ้อมให้นักกีฬาเป็นหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของผู้ฝึกสอน

6) ด้านการจัดองค์กร จากผลการวิจัยพบว่า การบริหารจัดการทีมได้มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน และกำหนดขอบข่ายการทำงานแต่ละฝ่ายไว้ สามารถติดต่อประสานงานกับผู้ฝึกสอนได้อย่างดีและรวดเร็ว สอดคล้องกับ สาคร สุขศรีวงศ์ (Sakorn Suksriwong, 2007) ที่ว่า การจัดองค์กรเกี่ยวข้องกับการแบ่งภาระงานที่มีความเฉพาะเจาะจงทั้งหมดในกระบวนการวางแผนไปสู่การกำหนดงานเฉพาะด้าน และสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างงานเหล่านั้น และระหว่างภาระงานของแต่ละบุคคลในขณะที่กระบวนการวางแผนกำหนดว่าอะไรควรจะต้องทำและทำอย่างไร กระบวนการขององค์กรก็จะกำหนดว่าใครควรจะเป็นคนทำ และสอดคล้องกับ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (Siriwan Serirat, 1999) กล่าวว่า การจัดการ คือ กระบวนการทางสังคมและเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการบริหารในการดำเนินงานขององค์กรและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบผลสำเร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

7) ด้านการชั้นนำ จากผลการวิจัยพบว่า การกำหนดทิศทางของการจัดการทีมกีฬายิงปืน ได้มีการกำหนดทิศทางไปในทางเดียวกัน ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาทุกคนได้รับทราบข้อมูลและจุดมุ่งหมายของทีม และเป้าหมายที่วางไว้ ทำให้ทีมกีฬายิงปืนประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ สาคร สุขศรีวงศ์ (Sakorn Suksriwong, 2007) การชั้นนำเป็นกระบวนการระหว่างบุคคลในการชักจูงสมาชิกไปสู่เป้าหมายขององค์กร ในขณะที่การวางแผน และการจัดการองค์กร เป็นตัวกำหนดระยะเวลาของกิจกรรมต่าง ๆ ของงานที่จะทำ การชั้นนำก็เกี่ยวข้องกับการชักจูง หรือสร้างแรงจูงใจส่วนบุคคลของสมาชิก เพื่อการทำงานเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (Department of Physical Education, 2013) ได้กล่าวว่า แรงจูงใจทางการกีฬาเป็นปัจจัยหรือสาเหตุที่มากระตุ้นให้บุคคลหรือนักกีฬาแสดงพฤติกรรมที่นำไปสู่สิ่งที่ตนเองต้องการภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งแรงจูงใจหรือความต้องการนั้นมีผลต่อการกำหนดทิศทางในการเลือกปฏิบัติ และลำดับความตั้งใจที่จะกระทำหรือปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ อย่างทุ่มเท เช่น การฝึกซ้อมหรือการแข่งขันกีฬา

8) ด้านการประเมินผล พบว่า การจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ในการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬามีการประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬายิงปืนแล้วนำมาพัฒนาแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงการประเมินผลในการเตรียมทีมทุกขั้นตอนนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาด ส่งผลให้ทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับ พยอมน วงศ์สารศรี (Payorm Wongsarasri, 2005) กล่าวว่า การประเมินผลเป็นขั้นตอนที่

จำเป็นในกระบวนการวางแผน เพราะการติดตามและประเมินผลจะช่วยให้ทราบว่าการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้เป็นตามที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่ โดยการจัดทำรายงานเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในชั้นต่าง ๆ เพื่อจะได้ทำการติดตามและประเมินผล ซึ่งการประเมินผลนี้จะต้องทำอย่างสม่ำเสมอ เพราะเงื่อนไขและสถานะข้อจำกัดของแผนจะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ในกรณีที่สถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ก็อาจทำให้ต้องมีการปรับปรุงหรือแก้ไขแผนเสียใหม่ หรือกลับไปเริ่มต้นกำหนดวัตถุประสงค์ในขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์ใหม่ และสอดคล้องกับ พัทชนี นนทศักดิ์ (Patchanee Nonthasak, 2009) ที่ว่าการประเมินผล หมายถึง การตรวจสอบ และวัดสิ่งที่แผนได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน และเมื่อนำแผนไปดำเนินการแล้วสิ่งที่เปลี่ยนแปลงและเกิดขึ้นนั้นเป็นไปตามที่กำหนด และคาดหวังไว้เพียงใด โดยนำเอาผลที่ได้มาพิจารณาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้จึงจะทำให้รู้ว่าสิ่งที่แผนต้องการกับผลที่เกิดขึ้นจริงนั้นตรงกันหรือแตกต่างกันเพียงใดด้วยเหตุผลอะไรบ้างเป็นเหตุจากปัจจัยภายนอกหรือภายในของแผนอย่างไร ทั้งนี้เพื่อผู้วางแผนจะได้นำไปพิจารณา และใช้ประกอบการตัดสินใจต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬายิงปืนมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่ามีความแตกต่างกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยอย่างไร
2. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา จากมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งรัฐและเอกชนที่มีการสนับสนุนกีฬาอย่างจริงจัง ว่ามีการดำเนินงานอย่างไร

References

- Best, John W., & Kahn, James V. (2006). *Research in Education* (10th ed.). Boston: Pearson/Allyn and Bacon.
- Chaiyasith Pavilas. (2009). *A study of key success factors of the top success potential in weight lifting of Thailand*. Sports Authority of Thailand.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed.). New York: Harper Collins Publishers.
- Department of Physical Education. (2013). *Sport Psychology*. Bangkok: WVO officer of printing mill.
- Kiatsuda Srisuk. (2009). *Research Methodology*. Chiang Mai: Khlong Chang Printing House.
- Luxsamee Chimwong. (2008). *Proposed guidelines of developing competition management of The Asia Masters Athletics Championships* (Master's thesis), Chulalongkorn University.
- National Shooting Sport Association of Thailand. (2017). *Shooting Training Handout*. Bangkok: National Shooting Sport Association of Thailand.
- Nitiphan Saraphak. (2005). *Efficient Sport Coaching Method*. Suphan Buri: Suphanburi Sports School. Office of Sports and Recreation Development. Ministry of Tourism and Sports.
- Patchanee Nonthasak. (2009). *Modern Management*. Bangkok: Pearson Education Indochina.
- Payorm Wongsarasri. (2005). *Organization and Management* (8th ed.). Bangkok: Supaprinting.
- Pornsawan Saraphak. (2013). *Training Tactics and Management*. Chonburi: Division of sport school extension and development of Thailand. Thailand National Sports University. Ministry of Tourism and Sports.

- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). On the use of content specialists in the assessment of criterion - referenced test item validity. *Dutch Journal of Educational Research*, 2, 49 - 60.
- Sakorn Suksriwong. (2007). *Management: Form the Executive's Viewpoint* (3rd ed.). Bangkok: GP Cyberprint.
- Sanoh Tiyo. (2003). *Principles of Management* (3rd ed.). Bangkok: Thammasat University.
- Siriwan Serirat. (1999). *Organization and Management* (Rev. ed.). Bangkok: Theera Flim & Scitex.
- Somkid Bangmo. (2008). *Organization and Management* (5th ed.). Bangkok: Witthayaphat.
- Somyos Navikarn. (2005). *Organization Theory*. Bangkok: Bhannakij 1991 Press.
- Sports Authority of Thailand. (2004). *Sports Science for Sport*. Division of Sports Science. Department of Sports Science. Sports Authority of Thailand.
- Sudjai Wanudomdechachai. (2013). *Strategic Management*. Bangkok: Samlda.
- Thapana Shinpaisal. (2008). *Business Finance*. Bangkok: Yongpol Trading.
- Theprasit Kulthawatwichai. (2005). *Advanced Table Tennis Techniques and Skills*. Bangkok: Chulalongkorn University Press.
- Thongchai Santiwong. (2002). *Management*. Bangkok: Chulalongkorn University Press.
- Thonglor Dechthai. (2003). *Public Health Administration* (6th ed.). Nonthaburi: The Office of the University Press Sukhothai Thammathirat Open University.

Received: December, 14, 2020

Revised: March, 1, 2021

Accepted: March, 1, 2021

The background is a light blue gradient with various abstract geometric shapes. There are several hexagons, some solid blue and others with a diagonal line pattern. There are also circles, some solid blue and others with a diagonal line pattern. A large, thick blue curved line runs from the top left towards the bottom right. Another thick blue curved line runs from the top right towards the bottom right. The text is centered in the middle of the page.

Academic Journal of Thailand National Sports University