

# รูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิง ของประเทศไทย

นันทกัญย สระทองเวียน  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย (2) สร้างรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี มี 4 ขั้นตอน ในแต่ละขั้นตอนใช้กลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักและวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้ (1) ศึกษาและสำรวจข้อมูลจากเอกสาร ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย และศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยจากผู้ที่มีส่วนร่วมจำนวน 30 คน โดยวิธีการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (2) สร้างรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยแล้วนำมาให้ผู้เชี่ยวชาญกีฬาฟุตบอลหญิง จำนวน 21 คน ที่ได้จากการคัดเลือกแบบเจาะจง พิจารณารูปแบบโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (3) ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้โดยหาค่าความตรง ความสอดคล้องของรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย โดยวิธีการประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน 16 คน (4) ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและเสนอรูปแบบการพัฒนาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามแบบปลายเปิด แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าและแบบแนวคำถามในการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยนั้น ยังขาดแผนการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงโดยเฉพาะ ขาดการพัฒนาบุคลากร ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน บุคลากร ไม่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและแหล่งเรียนรู้ สื่อที่เกี่ยวกับการพัฒนาฟุตบอลหญิงไม่เพียงพอ นอกจากนี้การจัดการแข่งขันในประเทศยังไม่สอดคล้องกับการแข่งขันในระดับนานาชาติ ส่วนด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์ยังไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ อีกทั้งยังไม่แพร่หลายในวงกว้างที่จะทำให้ได้รับการยอมรับจากครอบครัวและสังคมในประเทศไทย (2) รูปแบบการพัฒนาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย คือต้องจัดให้มีศูนย์กลางในการพัฒนาในด้านนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและบุคลากรโดยให้การฝึกอบรมการศึกษา พัฒนาด้านเทคนิค และวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยเฉพาะ ด้านการจัดการแข่งขัน



ต้องพัฒนาส่งเสริมการแข่งขันในระดับประเทศให้สอดคล้องกับการแข่งขันในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ พร้อมกันนี้ต้องส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การตลาด และการสื่อสาร เพื่อ สร้างการรับรู้ในสังคมให้เกิดการยอมรับกีฬาฟุตบอลหญิงในทุกกระดับ สรุปได้ว่าการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิง ในประเทศไทย ยังขาดการพัฒนาในหลายด้านที่เป็นองค์ประกอบสำคัญ จึงควรพัฒนาโดยส่งเสริมให้มี หน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนาในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลหญิงไปสู่ระดับนานาชาติ และสร้างการยอมรับในครอบครัวสังคมไทยและระดับโลก

**คำสำคัญ:** การพัฒนา / กีฬาฟุตบอลหญิง / ประเทศไทย



## The Development Model of Women's Football of Thailand

---

**Nuengrutai Srathongvian**  
Khonkean Sport School

### Abstract

The purposes of this study were : (1) to examine problems and obstacles relating to the development of women's football in Thailand, and (2) to create a development model of women's football in Thailand. This mixed-method research consisted of four stages by using samples or primary informants to collect data. (1) Theories and related research studies were reviewed, five key informants in the field were in-depth interviewed to determine the research framework. The 30 stakeholders, derived from purposive sampling method, were interviewed to explore problems and obstacles in the development of women's football in Thailand. (2) A development model of women football was constructed and tried out by 21 football players through purposive sampling and by Dephi technique. (3) The development model was then investigated by a focus group discussion with 16 experts for its validity and feasibility. Finally, recommendations were applied to adjust the model of women's football in Thailand. The research instruments included interviews, an open-ended questionnaire, a rating scale questionnaire, and a group discussion. Data were analyzed by percentages, frequency, median, and the inter-quartile ranges.

The research findings indicated that: (1) the primary problems and obstacles in the development of women's football in Thailand were the lacking of developing plans for women's football athletes, coaches, referees, continuous personnel improvement, sport science development, learning resources, and sufficient related media on women's football. Moreover, national sport contest were not conformed to international standard. Its marketing and public relations also were not supported by any national agencies. This woman sport

---

*Corresponding Author: Miss Nuengrutai Srathongvian Khonkean Sport School*  
*E-mail :nueng\_sat@hotmail.com*



has were hardly accepted by families and society in Thailand. (2) The finding also suggested that the development model of women's football in Thailand must comprise of a training and education development center for players, coaches, referees, and sports personnel with the aim to improve techniques, sport sciences, and competitions in particular. The national sport contest should be inconformity with international standardized requirements and publically supported to build potential best practice players. In addition, public relations, marketing activities, and communication should also be promoted for social awareness of women's football. In conclusion, there still have been several insufficient developments in many main elements of women's football. They should be given consideration and be improved by establishing a learning and development center to develop the potential of women's football into the international level and by building family and social acceptance both nationally and internationally.

**Keyword:** Development / Women's football / Thailand



## บทนำ

ทีมฟุตบอลหญิงของประเทศไทยได้เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชียในปี 2014 ที่ประเทศเวียดนาม ได้ลำดับที่ 5 ของภูมิภาคเอเชีย ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์โลก รอบสุดท้ายเป็นครั้งแรกที่ประเทศแคนาดา ปี ค.ศ. 2015 ได้สำเร็จ และการแข่งขันฟุตบอลหญิงโลก ทีมฟุตบอลหญิงทีมชาติไทยได้สร้างผลงานได้อย่างน่าประทับใจสามารถต่อสู้กับทีมประเทศเยอรมัน (Germany) และประเทศนอร์เวย์ (Norway) ที่มีความสามารถเหนือกว่าได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังชนะทีมชาติไอเวอรีโคสต์ (Côte d'Ivoire) ในการเข้าร่วมการแข่งขันเป็นครั้งแรก สร้างความประทับใจในความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาในระหว่างการแข่งขันและการแสดงออกถึงวัฒนธรรมไทยที่ดีต่อนานาชาติประเทศจนได้รับการชื่นชมกล่าวถึงและได้รับความนิยมนำขึ้น รวมทั้งการแข่งขันในระดับนานาชาติ ก็มีผลงานที่ดีชนะเลิศการแข่งขันในกีฬาซีเกมส์และการแข่งขันในระดับอาเซียนอย่างสม่ำเสมอ แต่การเข้าร่วมการแข่งขันของทีมชาติไทยกลับไม่ประสบความสำเร็จในระดับสูงสุดของภูมิภาคเอเชียและการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการระดับโลก รูปแบบกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยที่น่าเสนอนี้ ได้จากการศึกษาและวิจัยสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาฟุตบอลหญิงของสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (FIFA) สหพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC) ตลอดจนการพัฒนาฟุตบอลหญิงของประเทศที่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นจึงคาดหวังว่า รูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยที่น่าเสนอ จะช่วยให้เกิดการพัฒนาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย และช่วยให้ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์โลกในครั้งต่อไป

## วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย
2. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย

## ขอบเขตการวิจัย

### 1. ด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงแห่งประเทศไทยดำเนินการพัฒนาใน 7 ด้าน คือการบริหารจัดการของสมาคมกีฬา การพัฒนานักกีฬายูวชนและเยาวชน การศึกษาและการพัฒนาด้านเทคนิค การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ การจัดการแข่งขัน, นักกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา การประชาสัมพันธ์, การตลาดและการสื่อสาร และ วัฒนธรรมและการสร้างการรับรู้ในสังคม โดยได้ศึกษาจากงานวิจัยปัจจัยความสำเร็จของกีฬาฟุตบอลชนิดกีฬาที่เป็นความหวังของประเทศไทย ของ (รัชนิ ขวัญบุญจัน, 2552 : 40-41) ซึ่งสอดคล้องผลการวิจัยเพื่อพัฒนาฟุตบอลไทยในระหว่างปี 2008-2012 ของสหพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (Asian Football Confederation. 2007) รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฟุตบอลในผู้หญิงและเด็กผู้หญิงร่วมกับหลักเกณฑ์ในการพัฒนาฟุตบอลหญิงของสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (Federation International de Football Association. 2008)

### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีความรู้ ผู้มีประสบการณ์กีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย ได้แก่ ผู้บริหาร นักวิชาการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม สื่อมวลชน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้สนับสนุน และ



คณะกรรมการสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่ลงทะเบียนในการจัดการแข่งขันฟุตบอลหญิง ของสมาคมฟุตบอลฯ ระหว่างปี 2554-2555 จำนวน 420 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์กีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย ได้แก่ ผู้บริหาร นักวิชาการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม สื่อมวลชน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้สนับสนุน และคณะกรรมการสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 21 คน

### 3. ด้านเวลา

ข้อมูลที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญในงานวิจัยครั้งนี้ เป็นการรวบรวมข้อมูลในช่วง ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ. 2554 ถึง พ.ศ. 2559

### การทบทวนวรรณกรรม

#### 1. แนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารตำรา บทความทางวิชาการ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดการจัดการการกีฬา (Sport Management) การพัฒนา (Development) กีฬาฟุตบอลหญิง (Women's Football)

#### 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั้งชายและหญิง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### ขั้นตอนการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้น เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ในขั้นตอนนี้ แบ่ง

เป็นกิจกรรมย่อยดังนี้

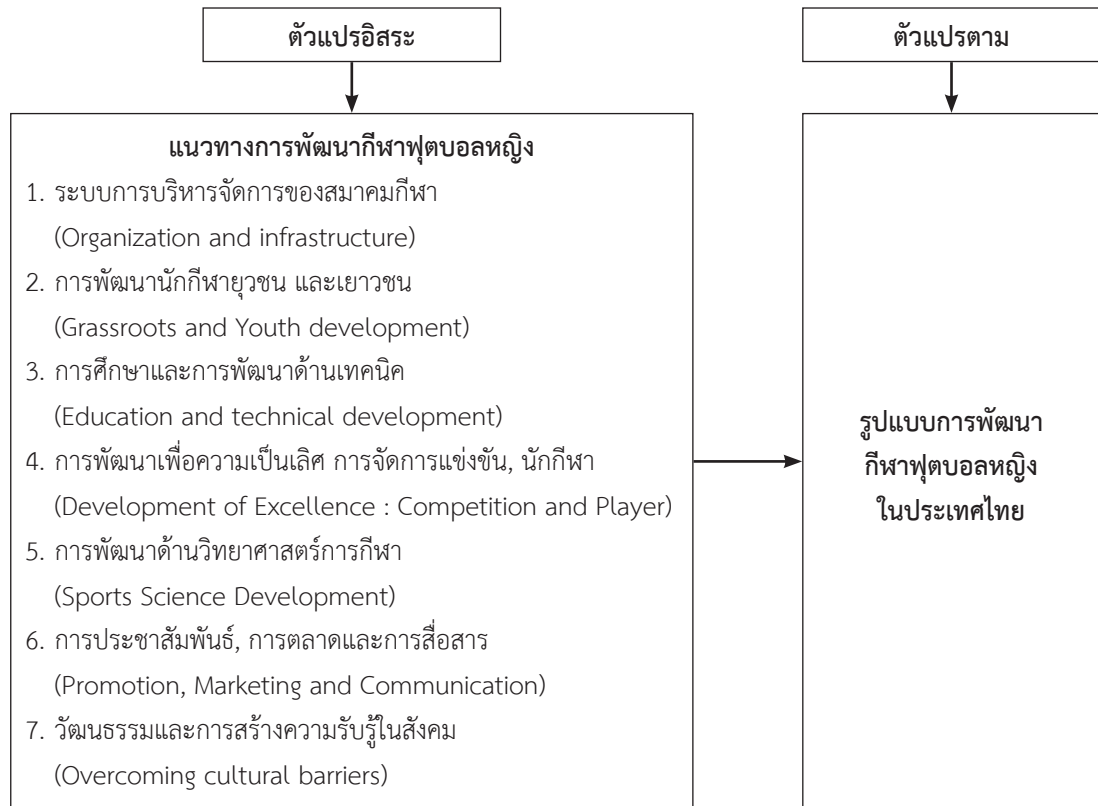
1. การศึกษาแนวคิดทฤษฎี หลักการ จากเอกสารทางวิชาการ ประกอบด้วย รายงานการวิจัย เอกสารประกอบการประชุม บทความทางวิชาการ และเอกสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาฟุตบอลทั้งชายและหญิงจากนั้นนำมา วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี เพื่อกำหนด กรอบแนวคิดในการสร้างรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย

2. สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิด้านฟุตบอลหญิง 5 คน ด้วยการใช้แบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด

3. การศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนา กีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยโดยใช้แบบสอบถาม แบบปลายเปิดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) จำนวน 30 คน ประกอบไปด้วยผู้บริหาร จำนวน 1 คน นักวิชาการจำนวน 1 คน นักกีฬา จำนวน 1 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 8 คน ผู้ตัดสิน จำนวน 2 คน ผู้จัดการทีมจำนวน 2 คน สื่อมวลชน จำนวน 2 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 2 คน ผู้สนับสนุน จำนวน 2 คน และคณะกรรมการสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 2 คน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการร่างกรอบแนวคิดของการวิจัย

4. วิเคราะห์รูปแบบจากแนวทางการพัฒนาฟุตบอลสำหรับผู้หญิงและเด็กผู้หญิงของสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (FIFA) และการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในโลกของสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (FIFA)

5. สรุปกรอบแนวคิดการวิจัย ได้ดังนี้



ขั้นตอนที่ 2 ร่างรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย

การดำเนินการวิจัยในขั้นนี้เป็นการร่างรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย โดยผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 มาพิจารณาร่วมกับเกณฑ์ ตัวชี้วัดและรูปแบบสำหรับการประเมินการพัฒนาฟุตบอลหญิงของสหพันธ์ฟุตบอลหญิงระหว่างประเทศนำมาสร้างรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย แล้วนำมาสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกีฬาฟุตบอลหญิง จำนวน 21 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยมากกว่า 10 ปีขึ้นไป โดยใช้วิธีเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) เป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การสร้างแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยอาศัยหลักการสร้างแบบสัมภาษณ์จากแหล่งข้อมูลด้านเอกสารเพื่อที่จะนำไปสัมภาษณ์ความคิดเห็นในรอบที่ 1 จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 21 คน นำข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิง ในประเทศไทย จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในขั้นตอนที่ 1 มาสรุปประเด็น และนำไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 21 คน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1

2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อที่จะนำมาสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตามวิธีการของเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique)



## ในรอบที่ 2

3. นำแบบสอบถามที่วิเคราะห์ค่าทางสถิติแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาในรอบที่ 3 เพื่อยืนยันคำตอบแต่ละท่าน แล้วนำมาร่างรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยในแต่ละด้าน

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย โดยจัดประชุมกลุ่ม (focus group) ผู้ทรงคุณวุฒิกีฬาฟุตบอลหญิง จำนวน 16 คน โดยนำผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นจากการประชุมกลุ่มที่ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบตลอดจนข้อเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงรูปแบบให้สมบูรณ์ สรุปเสนอเป็นความเรียง

ขั้นตอนที่ 4 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละประเด็นที่เพิ่มเติมหรือแก้ไขมาเขียนสรุปเป็นรูปแบบการพัฒนาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย

## การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range) ด้วยเกณฑ์การตัดสินระดับฉันทามติ สำหรับการตอบที่เป็นมาตรฐานค่า 5 ระดับ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความสอดคล้องกันของค่ามัธยฐาน ไม่ต่ำกว่า 3.50 และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (I.R.) ไม่เกิน 1.50 ( $Mdn. > 3.50$  และ  $I.R. < 1.50$ )

## ผลการวิจัย

1. ผลจากการศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย พบว่ามีสาเหตุที่ทำให้กีฬาฟุตบอลหญิงไม่พัฒนาในประเทศไทย ได้แก่ (1) ด้านการบริหารงานของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย สภาพปัญหา โครงสร้างการทำงานของฟุตบอลหญิงไม่มีฝ่ายการทำงาน งบประมาณไม่เพียงพอ ฟุตบอลหญิงเป็นส่วนหนึ่งของกีฬาฟุตบอลชาย การพัฒนาไม่มีความต่อเนื่อง (2) ด้านการพัฒนานักกีฬา สภาพปัญหา ขาดการส่งเสริมและฝึกซ้อม นักกีฬาตั้งแต่อายุน้อย ตลอดจนขาดสิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานและอย่างเพียงพอ (3) ด้านการพัฒนาผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และบุคลากรสภาพปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญโดยเฉพาะกีฬาฟุตบอลหญิง ตลอดจนผู้ตัดสินหญิงที่มีความสามารถมีจำนวนน้อยเกินไป (4) ด้านการจัดการแข่งขัน สภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยในทุกรุ่นอายุ และการจัดการแข่งขันลีกอาชีพ ไม่สอดคล้องกับสหพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC) และสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) (5) ด้านการรับรู้เกี่ยวกับฟุตบอลหญิงในด้านวิชาการ ขาดแคลนแหล่งเรียนรู้รวมทั้งสื่อ อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน ขาดการเผยแพร่ความรู้ที่ดี (6) การพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา สภาพปัญหา การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกด้านมาพัฒนานักกีฬาฟุตบอลหญิงยังไม่ครบทุกองค์ประกอบความต่อเนื่องในการฝึกและพัฒนาอย่างจริงจัง (7) ด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์ สภาพปัญหา การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข่าวสาร และการสนับสนุนจาก หน่วยงานต่างๆ ในการเผยแพร่



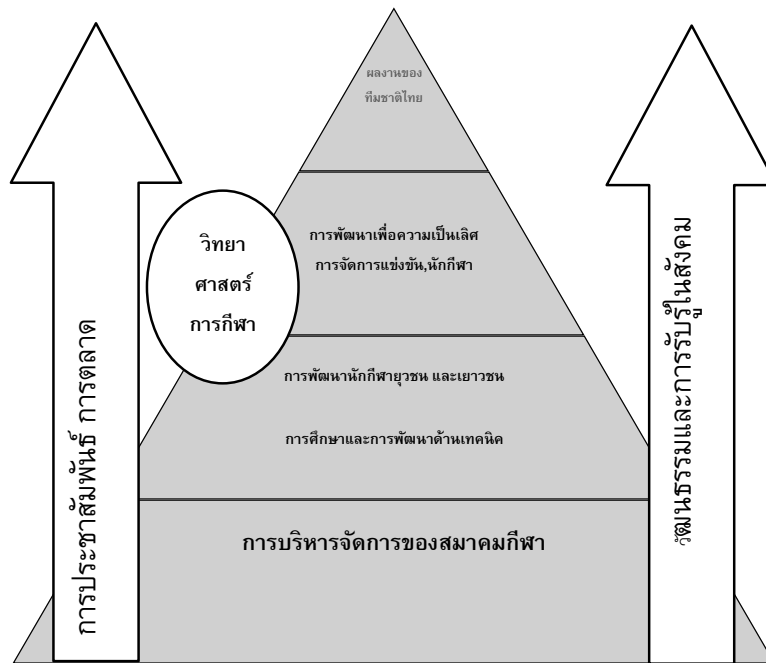
ข่าวสารมีน้อย (8) ด้านวัฒนธรรมกับฟุตบอลหญิง ในประเทศไทย สภาพปัญหาทางด้านครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อมต่อกีฬาฟุตบอลหญิง ไม่ได้รับความ นิยมจากประชาชน และสังคมในประเทศไทยที่มี ความเชื่อว่ากีฬาฟุตบอลคือกีฬาของผู้ชาย ผู้ปกครอง ยังไม่ให้การยอมรับ ระเบียบวินัยและพฤติกรรมของ นักกีฬา การยอมรับนักกีฬาในการเล่นให้กับทีม ชาติไทย

1. รูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงใน ประเทศไทย

จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากความ คิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 โดยใช้เทคนิค

เดลฟาย (Delphi Technique) สรุปผลได้ดังนี้

สถานภาพทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ มีหน้าที่เป็นผู้บริหารกีฬาฟุตบอล ร้อยละ 28 ผู้ฝึกสอน ร้อยละ 23.80 และนักวิชาการ ร้อยละ 14.28 มีอายุ ระหว่าง 35-44 ปี ร้อยละ 33.33 อายุต่ำกว่า 25 ปี และอายุ 25-34 ปี ร้อยละ 28.57 ระดับการศึกษา ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 42.86 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 33.33 และปริญญาเอก ร้อยละ 23.80 มีระยะเวลาของประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 47.62 รองลงมาระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 28.58 และระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 23.80



ภาพที่ 1 องค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย โดยแต่ละด้านจะทำงานเป็นลำดับขั้นตอนสอดคล้องกันดังนี้



รูปแบบการพัฒนาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย  
มีองค์ประกอบ 7 ด้าน ดังนี้

1. การบริหารจัดการของสมาคมกีฬาฟุตบอลฯ ต้องมีการดำเนินงานดังนี้ (1) มีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านกีฬาฟุตบอลหญิง (2) ทำแผนปฏิบัติการ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิง (3) จัดหางบประมาณสนับสนุนการทำงานของกีฬาฟุตบอลหญิง (4) มีบุคลากรปฏิบัติงานด้านฟุตบอลหญิง (5) มีการพัฒนาปรับปรุงด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาฟุตบอลหญิงโดยเฉพาะ

2. การพัฒนานักกีฬาเยาวชน และเยาวชนหญิง ต้องมีการดำเนินงานดังนี้ (1) ปฏิรูปโครงสร้างการพัฒนาฟุตบอลระดับรากหญ้า (2) ส่งเสริมเด็กผู้หญิงให้มีโอกาสเล่นกีฬาฟุตบอล (3) สร้างโอกาสให้นักกีฬาฟุตบอลหญิงในการแข่งขันให้มากขึ้น (4) การพัฒนาด้านบุคลากรสำหรับการพัฒนานักกีฬาเยาวชนและเยาวชน (5) การชี้ให้เห็นช่องทางและโอกาสในการสนับสนุนการพัฒนานักกีฬาเยาวชนและเยาวชน

3. การศึกษาและการพัฒนาด้านเทคนิค ต้องมีการดำเนินงานดังนี้ (1) จัดให้มีการศึกษาและการอบรมพัฒนาผู้ฝึกสอนฟุตบอลหญิงให้มีความรู้มากขึ้น (2) จัดให้มีการศึกษาและการอบรมการพัฒนาผู้ตัดสินหญิง (3) การจัดให้มีการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรและการอบรมสัมมนา (4) การปรับปรุงข้อมูลและการจัดตั้งสมาชิกต่างๆ ในสมาคมฟุตบอลฯ

4. การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศการจัดการแข่งขัน นักกีฬาต้องมีการดำเนินงานดังนี้ (1) มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศให้สอดคล้องกับการแข่งขันในระดับนานาชาติ (2) การจัดการแข่งขันต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและตามโครงสร้างของทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศอย่างเหมาะสม (3) ใช้การ

แข่งขันในระดับนานาชาติและการแข่งขันระดับใหญ่ในประเทศเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอลหญิงกลุ่มพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ (4) มีการลงทะเบียนข้อมูลนักกีฬา (5) จัดทำแผนโครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (6) เพิ่มจำนวนของสโมสร/ทีมในการแข่งขันให้มีปริมาณมากขึ้น (7) มีการพัฒนาการจัดการแข่งขันระดับชาติ (8) การพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (9) โปรแกรมค้นหาผู้เล่นเยาวชนที่มีความสามารถ และมีศูนย์ฝึกฟุตบอลสำหรับเยาวชน

5. การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนานักฟุตบอลหญิงในด้าน (1) สรีรวิทยาการกีฬา (2) จิตวิทยาการกีฬา (3) ชีวกลศาสตร์การกีฬา (4) เวชศาสตร์การกีฬา (5) โภชนาการกีฬา (6) วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

6. การประชาสัมพันธ์ การตลาด และการสื่อสาร ต้องมีการดำเนินงานดังนี้ (1) พัฒนาความสัมพันธ์กับสื่อเพื่อช่วยเพิ่มโอกาสเปิดรับกีฬาฟุตบอลหญิง (2) จัดกิจกรรมร่วมกับเกมการแข่งขันของผู้ชายเพื่อเพิ่มโอกาสการสนับสนุนและเพิ่มความน่าเชื่อถือกับการส่งเสริมกิจกรรมทางการตลาด (3) ใช้การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติส่งเสริมฟุตบอลหญิงทุกระดับ (4) มีเป้าหมายของตลาดศักยภาพของผู้สนับสนุน (5) มีความต่อเนื่องกิจกรรมของฟุตบอลหญิง สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมในแต่ละปี

7. วัฒนธรรมและการสร้างความรับรู้ในสังคม ต้องมีการดำเนินงานดังนี้ (1) การให้โอกาสเด็กผู้หญิงและผู้หญิงเล่นฟุตบอลในโรงเรียน (2) สนับสนุนกีฬาฟุตบอลหญิงผ่านบุคคลสำคัญที่เป็นเพศหญิง (3) พัฒนาร่วมกับการพัฒนาฟุตบอลชายในประเทศ (4) การพัฒนาทรัพยากรสำหรับฟุตบอล



หญิง (5) ส่งเสริมให้สื่อสนับสนุนฟุตบอลหญิง (6) การลงทุนในทีมชาติหญิงและให้ผู้เล่นเป็นตัวแทนของสินค้า (Ambassador)

### การอภิปรายผลการวิจัย

1. สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยที่ทำให้เด็กผู้หญิงมีจำนวนน้อย ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลหญิงที่ไม่มีความต่อเนื่อง ส่งผลทำให้การพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงสู่ความเป็นเลิศ ขาดความมั่นคงและยั่งยืน จากผลการวิจัยพบว่ามีสาเหตุหลายด้าน ตั้งแต่การบริหารงานของสมาคมฟุตบอลฯ ขาดการศึกษาพัฒนาผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและบุคลากร เฉพาะกีฬาฟุตบอลหญิงที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญ การจัดการแข่งขันไม่สอดคล้องในระดับนานาชาติ การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาพัฒนานักกีฬาฟุตบอลหญิงยังไม่ครบทั้งในเรื่องโภชนาการ จิตวิทยาการกีฬา การประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ข่าวสารด้านกีฬาฟุตบอลหญิงยังมีน้อย ตลอดจนยังไม่ได้รับความนิยมนิยมจากประชาชน และสังคมในประเทศไทยที่มีความเชื่อว่ากีฬาฟุตบอลคือกีฬาของผู้ชาย ซึ่งสอดคล้องกับโฮป พาเวล (Hope pawel, interview. 2015) ปัญหาการพัฒนาฟุตบอลหญิงทีมชาติไทยมี 3 ด้าน คือ การพัฒนานักกีฬาเยาวชนตั้งแต่รากหญ้าไม่ต่อเนื่อง การจัดการแข่งขันฟุตบอลหญิงทุกระดับยังไม่มีความสอดคล้องอย่างมีระบบในทุกชั้นอายุ รวมทั้งการแข่งขันในระบบลีกที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักกีฬาทุกสัปดาห์ และการให้ความสำคัญกับบุคลากรเพศหญิงในการบริหารจัดการ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและบุคลากรด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. การบริหารจัดการของสมาคมกีฬา จาก

การวิจัย พบว่าปัญหาของการบริหารงานของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ที่ผ่านมาโครงสร้างที่ชัดเจนในการทำงานของฟุตบอลหญิง ดังนั้นขั้นตอนแรกในการแก้ไขสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยต้องมีการวางโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่ง เป็นโครงสร้างที่ชัดเจนในระดับบริหาร ฝ่ายบริหารและฝ่ายเทคนิคเฉพาะกีฬาฟุตบอลหญิง ต้องใช้เจ้าหน้าที่พัฒนาผู้หญิงโดยเฉพาะ มีงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การสนับสนุนจากโรงเรียน ทั้งในระดับภูมิภาคหรือระดับชาติ มีแผนพัฒนาแผนปฏิบัติการ การกระจายอำนาจตั้งแต่ระดับภูมิภาคและระดับท้องถิ่น โดยมีเจ้าหน้าที่ระดับภูมิภาคและท้องถิ่นที่รับผิดชอบในการทำงาน มีการวิเคราะห์ ศึกษาและมีระบบติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (Federation International de Football Association. 2008: 21-43) พบว่าโครงสร้างจำเป็นในการพัฒนาฟุตบอลหญิง (structure required to develop women's football) ต้องมีการสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก คณะกรรมการแผนกและฝ่ายฟุตบอลหญิง วิทยาลัยและแผนพัฒนาสำหรับฟุตบอลหญิงและงบประมาณสำหรับผู้หญิงและเด็กผู้หญิงโดยเฉพาะ

3. การพัฒนานักกีฬายูวชนและเยาวชนให้เกิดความสำเร็จ ต้องสนับสนุนตั้งแต่เด็กกีฬายูวชนและเยาวชน มีการพัฒนาด้านบุคลากรสำหรับนักกีฬายูวชนและเยาวชน โดยผู้ฝึกสอนต้องมีความรู้ด้านพัฒนาการเด็กโดยเฉพาะ มีโปรแกรมระดับพื้นฐานสำหรับพัฒนาฟุตบอลหญิงสำหรับรากหญ้าขั้นพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ที่เหมาะสม การเพิ่มขึ้นของกิจกรรมต่างๆ ในประเทศ เพื่อให้มี



จำนวนนักกีฬาระดับเยาวชนและเยาวชนหญิงเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของฟุตบอลหญิงในโรงเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีโรงเรียนสอนฟุตบอลแห่งชาติ (Academy) ตามภูมิภาคต่างๆ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพียงพอ สมาคมฟุตบอลฯ มีกระบวนการคั่นหานักกีฬาที่มีศักยภาพ นำมาฝึกซ้อมสนับสนุนในทุกๆ ด้าน เพื่อส่งเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (Federation International de Football Association, 2008: 56-59) ได้ระบุแนวทางการพัฒนาฟุตบอลสำหรับผู้หญิงและเด็กผู้หญิงในโลก โปรแกรมการพัฒนาในระดับรากหญ้า มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในกลุ่มนักกีฬาฟุตบอลหญิงทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ให้เติบโตขึ้นมาเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้อย่างสมบูรณ์ ส่งเสริมให้เด็กผู้หญิงเล่นกีฬาฟุตบอล การบรรจุวิชาฟุตบอลในโรงเรียนทำให้เด็กผู้หญิงมีโอกาสในการเล่นมากขึ้น การส่งเสริมการแข่งขันระหว่างโรงเรียนขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักกีฬาได้แสดงออกถึงความสามารถ การปฏิรูปโครงสร้างการพัฒนาฟุตบอลสำหรับรากหญ้าขึ้นพื้นฐาน เพิ่มประสิทธิภาพให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งการพัฒนาครู-อาจารย์ที่สอนในสถานศึกษา ให้เข้าใจในกีฬาฟุตบอล และสามารถถ่ายทอดได้อย่างสมบูรณ์ การชี้ให้เห็นช่องทางและโอกาสในการสนับสนุนโครงการพัฒนารากหญ้าให้กับกลุ่มผู้สนับสนุน นอกจากนี้ มิเชล ค็อก (Michele Cox, 2008, 66-71) ได้ศึกษาเรื่องโครงการการพัฒนาฟุตบอลรากหญ้า ในชื่อโครงการ “Small Whites (พลังจิวสีขาว) ในประเทศนิวซีแลนด์ ผลของการปฏิบัติตามโครงการพบว่า

จำนวนนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนมีจำนวนมากขึ้น 70% มีการเพิ่มขึ้นของนักกีฬาฟุตบอลหญิง 45% ในปี ค.ศ. 2007 จำนวน 1 ใน 3 ของนักกีฬาเยาวชนเป็นเพศหญิง และเป็นเพศหญิงจำนวน 1 ใน 4 ในระดับประชาชน

4. การศึกษาและการพัฒนาด้านเทคนิค พบว่ามีผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและบุคลากรเฉพาะกีฬาฟุตบอลหญิงที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญมีปริมาณที่น้อย ดังนั้นสมาคมฟุตบอลฯ ต้องมีการพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ โดยการจัดให้การศึกษาอบรม สัมมนาผู้ฝึกสอนเฉพาะกีฬาฟุตบอลหญิง ผู้หญิงควรมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ฝึกสอน เพราะปัจจุบันการแข่งขันในระดับนานาชาติที่จัดขึ้น สหพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC) และสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (FIFA) ในระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิงจะระบุคุณสมบัติไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมีผู้ฝึกสอนเพศหญิงที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนในระดับต่างๆ ทำหน้าที่ในทีม อย่างน้อย 1 คน ตลอดจนเจ้าหน้าที่แพทย์หรือนักกายภาพบำบัดต้องมีเพศหญิงอย่างน้อย 1 คน ต้องมีการจัดตั้งฝ่ายพัฒนากีฬาฟุตบอล โดยมีคณะกรรมการและผู้บริหารที่ผู้หญิงมีส่วนร่วมขึ้นภายในสมาคมซึ่งสอดคล้องกับไฮเกอ อัลริช (Heike Ullrich, 2008, 106-109) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยการให้การอบรมผู้ฝึกสอนให้กับนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมชาติเยอรมันพบว่า อดีตนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมชาติจำนวนมากมีการอบรมในระดับต่างๆ ตั้งแต่ยูฟ่า โปรไลเซน (UEFA Pro Licence) ระดับเอไลเซน ระดับบีไลเซน เข้าทำงานเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติเยอรมันในทุกๆ รุ่นอายุ เป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลในลีกอาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งนักกีฬาทีมชาติมีความรู้เข้าใจแทกติกและการวางแผนของผู้ฝึกสอนมากขึ้น



4. การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ การจัดการแข่งขัน นักกีฬา การจัดการจัดการแข่งขันทุกระดับ ตั้งแต่ระดับนานาชาติ ระดับชาติ จังหวัด อำเภอ ตำบล ต้องให้สอดคล้องเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ โดยจัดการแข่งขันฟุตบอลหญิงเยาวชนในระดับอายุต่างๆ โดยควรเริ่มต้นตั้งแต่ระดับ Grassroot (12 ปีขึ้นไป) ให้สอดคล้องกับการแข่งขันในระดับนานาชาติ มีการจัดการแข่งขันลีกอาชีพที่มีคุณภาพ สมาคมต้องมีแผนพัฒนาทีมชาติ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาความสามารถของนักกีฬา สนับสนุนนักกีฬาไปฝึกซ้อมต่างประเทศ สร้างแรงจูงใจ จัดระบบสวัสดิการ สร้างแรงบันดาลใจให้นักกีฬา สอดคล้องกับสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (Federation International de Football Association. 2012: 80-83) ได้ระบุแนวทางการพัฒนาฟุตบอลสำหรับผู้หญิงและเด็กผู้หญิงในโลก การพัฒนาความสามารถ ความก้าวหน้าของผู้เล่นที่มีความสามารถเข้าแข่งขันได้ โดยมีเป้าหมายสูงสุดของการมีส่วนร่วมในระดับชาติและนานาชาติ การแข่งขันสำหรับทีมชาติในกลุ่มอายุที่แตกต่างกัน สามารถแสดงการพัฒนาได้เป็นลำดับ และควรมีการประเมินผลเป้าหมายสูงสุดคือการแข่งขันในระดับที่สูงที่สุด ไม่ว่าจะเป็นระดับชาติหรือระดับนานาชาติ การแข่งขันในระดับนานาชาติและการแข่งขันระดับใหญ่ในประเทศเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬากลุ่มพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ และระดับเยาวชนที่พัฒนาขึ้นมา

5. การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จากผลวิจัยพบว่า การพัฒนาด้านกีฬาฟุตบอลต้องนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกด้านมาพัฒนา นักกีฬาฟุตบอลหญิงในทุกองค์ประกอบ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ (รัชณี, ขวัญบุญจัน, 2552) การนำวิทยาศาสตร์การกีฬา

มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดในทุกระดับ รวมทั้งปัจจัยความสำเร็จ (Key success Factors) ของกีฬาฟุตบอล 6 องค์ประกอบ ที่สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาให้กับนักกีฬาในการแข่งขันระดับนานาชาติ ได้แก่ ระบบการบริหารและการจัดการของสมาคม ระบบการค้หานักกีฬาที่มีศักยภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา ระบบการฝึกซ้อม และโค้ช ระบบการวิเคราะห์ผลงานของนักกีฬา และการแข่งขัน (รัชณี ขวัญบุญจัน, 2552)

6. การประชาสัมพันธ์ การตลาด และการสื่อสาร จากผลการวิจัยพบว่าสมาคมฟุตบอลฯ ต้องมีผู้ประสานงานให้ข่าวสารฟุตบอลหญิงกับสื่อโดยตรง มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ในสื่อต่างๆ ด้านของฟุตบอลหญิงที่เกิดขึ้น เพิ่มการรับรู้ของสังคมเกี่ยวกับเกมการแข่งขันและการมีส่วนร่วมทั้งในและนอกสนาม สร้างความนิยม การนำไปจัดร่วมรวมเข้ากับการแข่งขันของทีมชายเพื่อเพิ่มโอกาสในการสนับสนุน จัดตั้งฝ่ายการตลาดและเจ้าหน้าที่ประสานงาน การสื่อสารโดยเฉพาะ สอดคล้องกับวิก เอเคอร์ (Vic Akers, 2008: 155-156) ได้ศึกษาเรื่อง การส่งเสริมและสร้างความตระหนักของฟุตบอลหญิงในทีมฟุตบอลที่มีข้อมูลดีสามารถช่วยได้อย่างไร? ในทีมอาร์เซนอล ประเทศอังกฤษ ประสบผลสำเร็จก็คือการรับรู้ของทีมงานหญิง ในภาพโดยรวมของอาร์เซนอลเอฟซี โดยสมาคมของเขาในเกมการแข่งขันดึงดูดผู้ชมมากขึ้นและขยายฐานแฟนบอลเพิ่มช่วยส่งเสริมและยกระดับข้อมูลของทีมฟุตบอลหญิงและฟุตบอลหญิงในพื้นที่ด้วย จำนวนของผู้เข้าชมการแข่งขันอาร์เซนอลในลีกเพิ่มขึ้นมาสามเท่า ผู้เล่นหญิงของอาร์เซนอลกลายเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

7. วัฒนธรรมและการสร้างความรับรู้ในสังคม (Overcoming cultural barriers) ผลการวิจัย



พบว่าสภาพปัญหา อุปสรรคทางด้านครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อมต่อกีฬาฟุตบอลหญิง การสร้างโอกาสให้เด็กผู้หญิงมีส่วนร่วมและได้รับการส่งเสริมให้เล่นฟุตบอลในโรงเรียนกับเด็กผู้ชายได้โดยไม่มีภาระเพศ ดังนั้นการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมและการรับรู้ในสังคม ต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันฟุตบอลหญิงและชายให้มีส่วนร่วมด้วยกันเสมอ สังคม และวัฒนธรรมไทย ครอบครัวส่งเสริมยอมรับผู้หญิงเล่นกีฬาฟุตบอล การพัฒนาทรัพยากรบุคลากรของฟุตบอลหญิงให้สังคมยอมรับมากขึ้น สนับสนุนผู้ฝึกสอนหญิงที่ได้รับการทำหน้าที่ในระดับต่างๆ ของฟุตบอลหญิง สร้างทัศนคติที่ดีต่อบอลหญิงโดยเฉพาะกลุ่มย่อยตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียน มหาวิทยาลัย ประชาชน และกลุ่มเยาวชนทั่วไปให้เห็นภาพลักษณ์ที่ดีกับการเล่นฟุตบอลของผู้หญิง สร้างแรงจูงใจ ทัศนคติแบบ (Idol) นักฟุตบอลหญิงต่างประเทศ และในประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (Federation International de Football Association, 2012: 162-165) ได้ระบุแนวทางการพัฒนาฟุตบอลสำหรับผู้หญิงและเด็กผู้หญิงในโลกด้าน อุปสรรคทางวัฒนธรรม คือ การให้โอกาสให้เด็กผู้หญิงและผู้หญิงเล่นฟุตบอลในโรงเรียน มีส่วนร่วมกับกีฬาอย่างมีเหตุผล จากการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการหาผู้นำที่เป็นคนสำคัญ จะสามารถเป็นพื้นฐานในการทำลายอุปสรรคทางสังคม ในการมีส่วนร่วมในฟุตบอล ใช้เกมการผู้ชาย ช่วยพัฒนาด้านวัฒนธรรมการพัฒนาทรัพยากรสำหรับฟุตบอลหญิง ผู้ฝึกสอนหญิง ผู้ตัดสิน ผู้บริหารและการจัดการ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับฟุตบอลหญิงโดยเฉพาะให้ความรู้และส่งเสริมให้สื่อสนับสนุนฟุตบอลหญิง การลงทุนในทีมชาติหญิงและให้ผู้เล่นเป็นผู้แทนสินค้าต่างๆ

8. ปัจจัยความสำเร็จในการนำรูปแบบการพัฒนา กีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยจะประสบความสำเร็จได้มากเพียงใดขึ้นอยู่กับองค์กรกีฬาที่ควบคุมดูแลและสร้างเสริมกีฬาฟุตบอล ได้แก่ กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สโมสรสมาชิก และองค์กรสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเช่นกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสหพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC) และสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (FIFA)

9. หากนำไปใช้ ควรมีการติดตามและประเมินผลเพื่อแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. รัฐบาลโดยกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงศึกษาธิการ ควรสนับสนุนให้กีฬาฟุตบอลอยู่ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนับสนุนกิจกรรมฟุตบอลทั้งชายและหญิงในโรงเรียนต่อเนื่องทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ พัฒนาเพิ่มศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ด้านฟุตบอลสามารถถ่ายทอดให้กับนักเรียนได้

2. สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงต้องมีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาฟุตบอลหญิงประสานงาน ขอความช่วยเหลือและร่วมมือจากรัฐบาลในการส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงในทุกๆ ด้าน การพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลหญิงในระดับเยาวชน เยาวชนตั้งแต่ในรากหญ้าจนพัฒนาถึงทีมชาติชุดใหญ่อย่างต่อเนื่อง จัดการแข่งขันฟุตบอลหญิง



ในทุกระดับ

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

รูปแบบการพัฒนาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย  
ที่ได้พัฒนาขึ้น จะเป็นแนวทางให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ได้นำไปปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ ควรนำไปศึกษาแต่ละ  
องค์ประกอบอย่างละเอียดมีขั้นตอนชัดเจน

1. ศึกษาตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน  
การพัฒนารูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิง แห่ง

ประเทศไทย

2. ศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนา กีฬา  
ฟุตบอลหญิงตามรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิง  
แห่งประเทศไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

3. ศึกษาวัฒนธรรมและการรับรู้ของ  
สังคมไทยเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงใน  
ประเทศไทย



### บรรณานุกรม

- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร, รัชณี ขวัญบุญจัน, ศิลปชัย สุวรรณธาดา, สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์, สุวัตร สิทธิหล่อ, ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์, บุญศักดิ์ หล่อพิพัฒน์, และชัยสิทธิ์ ภาวิลาส. (2552). **การศึกษาปัจจัยความสำเร็จของชนิดกีฬาที่เป็นความหวังของประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักกีฬาวินยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ทุนการวิจัยการกีฬาแห่งประเทศไทย), 40-41.
- รัชณี ขวัญบุญจัน. (2552). **ปัจจัยความสำเร็จ (Key success Factors) ของกีฬาฟุตบอล**. งานวิจัย การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา.
- Asian Football Confederation. (2007). **Vision Asia**. Slide.
- Federation International Football Association. (2008). **Developing Football for Girls and Women : Best practices, case studies and key findings from all over the world**. Altstatten : rva Druck and Media, 56-59.
- Federation International Football Association. (2012). **Women’s Football Developing the Games**. Altstatten : rva Druck and Media, 21-43.
- Ullrich, H. (2008). “Providing coaching education programmes to encourage the development and sustained participation of players from the German women’s national team : A Case Study of Germany”. **Developing Football for Girls and Women : Best practices, case studies and key findings from all over the world**. 106-111.
- Pawel, H. (20 March 2015). **FIFA Woman Instructor**. interview.
- Cox, M. (2008). “Developing girls’ football through the “Small Whites” grassroots programme : A Case Study of New Zealand”. **Developing Football for Girls and Women: Best practices, case studies and key findings from all over the world**. 66-71.
- Akers, V. (2008). “Promoting and raising awareness of women’s football in a high-profile men’s club. How can men’s football help? : A Case Study of England (Arsenal)”. **Developing Football for Girls and Women: Best practices, case studies and key findings from all over the world**. 155-156.