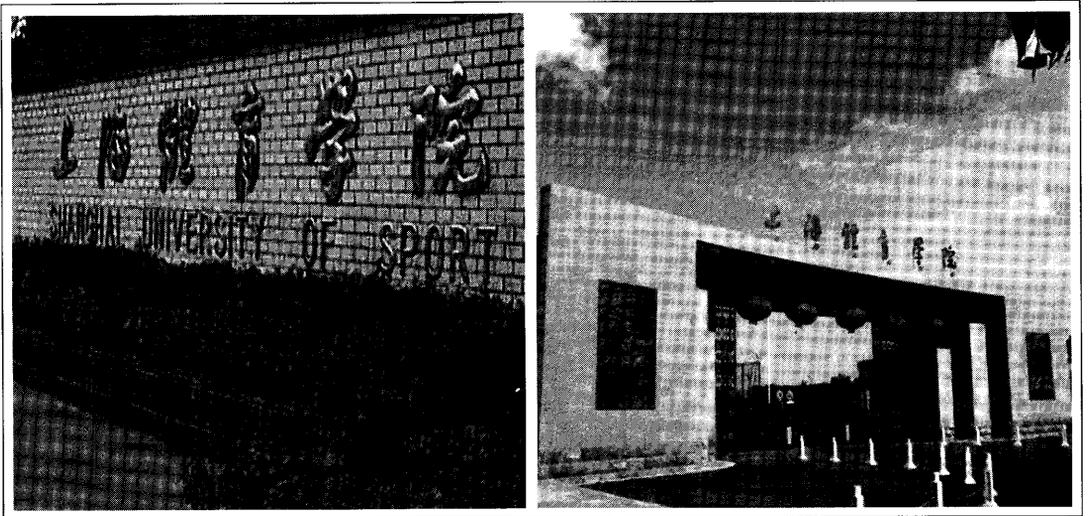


สรุปการศึกษาดูงาน
มหาวิทยาลัยการกีฬาเซี่ยงไฮ้ (Shanghai University Of Sports)
สาธารณรัฐประชาชนจีน : พัฒนาการที่ไม่หยุดยั้ง

โดย สมพงษ์ เขาทะวัก *



จากการที่ได้นำคณะผู้บริหารไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาเซี่ยงไฮ้ เขตปกครองพิเศษเซี่ยงไฮ้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 1 - 4 กันยายน 2554 ได้แนวคิดด้านการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถาบันการพลศึกษาหลายประการ ดังนี้

มหาวิทยาลัยการกีฬาเซี่ยงไฮ้ (Shanghai University Of Sports) (SUS) เป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่อันดับต้นๆ ของจีน ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกของจีน ปัจจุบันอยู่ในการบริหารจัดการของรัฐบาลท้องถิ่น (เทศบาลนครเซี่ยงไฮ้) ทำให้ SUS ได้รับการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วและยั่งยืน เนื่องจาก

เซี่ยงไฮ้เป็นเมืองใหญ่ที่สุดและมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีการเจริญเติบโตและมีความทันสมัยที่สุดในประเทศจีน และได้รับการจัดสรรงบประมาณมาสนับสนุน เป็นจำนวนมาก นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีรายได้เพิ่มเติมจากค่าเล่าเรียนของนักศึกษาอีกเป็นจำนวนมาก จึงทำให้มหาวิทยาลัยสามารถให้การสนับสนุนส่งเสริมและการบริการสาธารณะแก่ประชาชนชาวเซี่ยงไฮ้ได้อย่างเต็มที่

มหาวิทยาลัย โดยอธิการบดี ได้นโยบายโดยให้ความสำคัญในการบริหารจัดการด้านกีฬาร่วมกับนานาชาติทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง

* อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด
ปรัชญาของมหาวิทยาลัยไว้ว่า

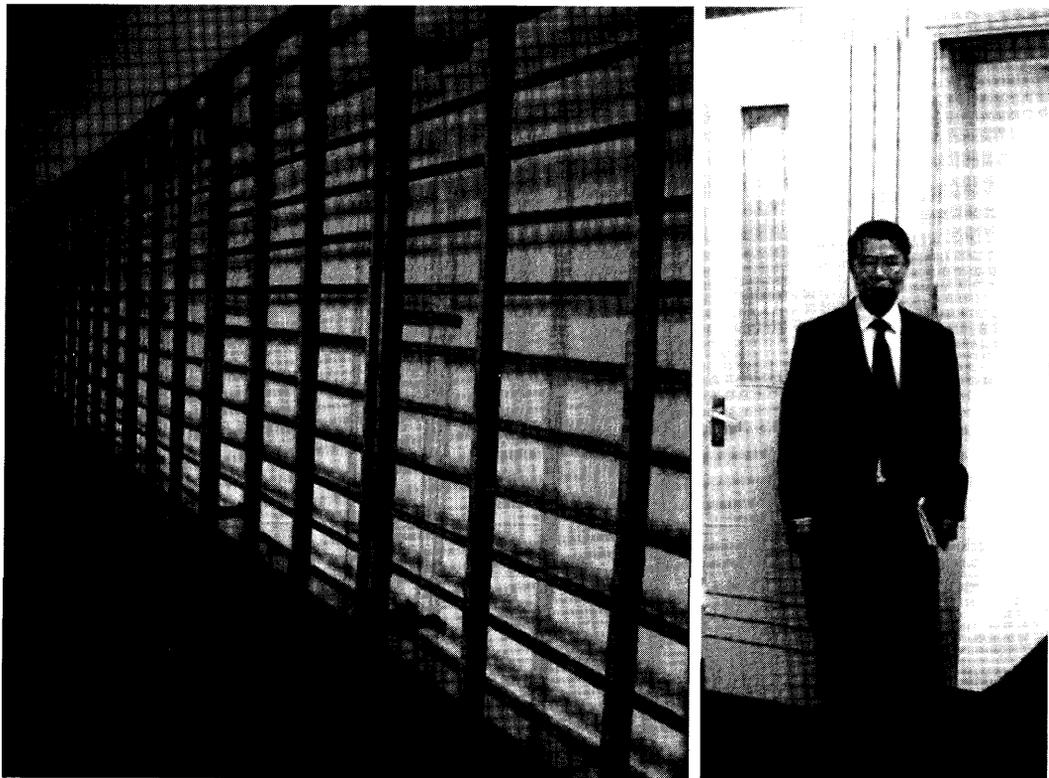
“Integration of Mind and Body
Incorporation and competition”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด
วิสัยทัศน์และพันธกิจที่จะสร้างความแข็งแกร่ง
ทางการกีฬา และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม
ระหว่างประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยแสวงหาวิธีการ
และความร่วมมือใหม่ๆ ทางด้านการพลศึกษาและ
การกีฬากับต่างประเทศ”

ปัจจุบัน SUS เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่
ยอมรับว่าของนักศึกษาต่างชาติที่มีการสนับสนุน
ส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับการ
พลศึกษา และช่วยให้การสืบทอดวัฒนธรรมจีน
รุ่งโรจน์ สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน สร้าง
ชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์และผู้บริหาร
ที่ดี มีความเชี่ยวชาญในการศึกษาแขนงต่างๆ
ที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนและการ
ปฏิบัติงาน



การนำมาประยุกต์กับสถาบันการพลศึกษา

1. สามารถนำหลักสูตรมาศึกษาเปรียบเทียบเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการพลศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถาบัน และให้สอดคล้องกันนานาชาติ

2. สามารถศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านการศึกษาสมัยใหม่มาออกแบบก่อสร้างจัดซื้อจัดทำให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและความจำเป็นของสถาบันการพลศึกษา

3. สามารถศึกษาแนวทางการร่วมมือระหว่าง SUS กับสถาบันการพลศึกษา ด้วยการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งสองสถาบันเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในต่างประเทศ เช่น การรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของ SUS มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนกีฬา เป็นต้น

4. ความร่วมมือทางด้านวิชาการ เช่น การร่วมประชุมวิชาการนานาชาติของทั้ง 2 สถาบัน

5. ทำโครงการความร่วมมือด้านกีฬาอนุรักษ์ด้านศิลปะป้องกันตัวทั้งของไทยและจีนโบราณระหว่างกัน

แนวคิดในการประยุกต์การบริหารมาใช้กับสถาบันการพลศึกษา

1. SUS มีการจัดโครงสร้างการบริหารภายในมหาวิทยาลัยแบบเบ็ดเสร็จ และยังเปิดโอกาสให้ชุมชนมาใช้บริการด้วย เช่น มหาวิทยาลัยเอื้อด้านอาคารสถานที่ในการจัดการฝึกนักแสดงกายกรรมของเมือง จัดให้มีสนามเด็กเล่นภายในมหาวิทยาลัย ที่นอกเหนือจากสถานที่เล่นกีฬา หากนำมาประยุกต์กับวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษาในท้องถิ่นก็จะสามารถพัฒนาคุณภาพ

ประชากรและนักกีฬาได้เป็นอย่างดีและสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้

2. ด้านบุคลากร SUS จัดให้มีบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกระดับ ซึ่งสามารถใช้บุคลากรได้ตามวัตถุประสงค์ของผู้เรียน และกิจกรรมของนักศึกษา หากสถาบันการพลศึกษาจัดให้มีบุคลากรเช่นเดียวกับ SUS ก็จะทำให้การจัดการศึกษาและการกีฬาของสถาบันมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เช่นกัน ซึ่งหมายถึงการพัฒนาประเทศชาติด้วย

3. มหาวิทยาลัยจะจ้างนักกีฬาที่มีผลสัมฤทธิ์ในกีฬาระดับนานาชาติที่มีความรู้ความสามารถตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ โดยมีความรู้และประสบการณ์ตรง หรือสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เข้าเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อจูงใจให้นักกีฬา และเสริมแรงการเล่นกีฬาเพื่อความบันเทิง

4. SUS มุ่งสร้างความเป็นเลิศในกีฬาที่เงินมีชื่อเสียง เช่น เทเบิลเทนนิส โดยจัดสร้างศูนย์ฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิสมาตรฐานในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาเฉพาะด้านอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยตั้งเป้าหมายการครองอันดับ 1 ของโลก

แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา

1. ผู้บริหารของ SUS เอาใจใส่ในการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยในทุกด้าน เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการชุมชน การบริการด้านวิชาชีพ เช่น ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการฝึกของคณะกรรมการในมหาวิทยาลัย การฝึกร่วมกับนักกีฬาอาชีพอื่นๆ เป็นต้น

2. ด้านอาจารย์ผู้สอน SUS เอาใจใส่ด้านการดูแลเรื่องค่าจ้าง ค่าตอบแทน ซึ่งสังเกตเห็นว่าได้รับค่าจ้างสูงกว่าสาขาอื่นๆ

3. ด้านการจัดสัดส่วนของอาจารย์ ต่อ นักศึกษา มีอัตราส่วนประมาณ 1 : 20 ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. ด้านนักศึกษาที่เรียนวิชาเอกพลศึกษา เป็นผู้ที่ต้องผ่านการคัดเลือกมาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ม. ปลาย ที่มีทักษะกีฬาและความรู้พื้นฐานดี ให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบการสอนคัดเลือกเหมือนกันหมด และคัดเลือกเข้าศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาเอก

5. การส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านการศึกษา ให้ได้เข้าศึกษาต่อใน SUS ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก

ด้านนักศึกษา

SUS เป็นมหาวิทยาลัยด้านการกีฬาขนาดใหญ่ และมีคณะวิชาที่เกี่ยวข้อง 6 คณะ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประมาณ 4,000 คน และระดับปริญญาโท - เอก ประมาณ 800 คน อาคาร / สถานที่ / สิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านอาคาร สิ่งปลูกสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวก

SUS มีการพัฒนาโดยการสร้างอาคารรูปแบบเก่าและอาคารรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยขึ้นในมหาวิทยาลัยแบบเก่าผสมผสานกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย อาคารขนาดเล็กที่ใช้ฝึกกีฬาเฉพาะ เช่น อาคารยกน้ำหนัก อาคารอเนกประสงค์ เช่น อาคารกรีฑาในร่ม และอาคารฝึกกีฬารวมไว้ในอาคารเดียวกัน อาคารกีฬาที่เล่น

กลางแจ้งแต่มีหลังคาคลุม เช่น สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอลที่มีทั้งสนามหญ้าจริงและหญ้าเทียมจำนวน 5 สนาม สนามฝึกกีฬาอล์ฟ ที่สามารถใช้ฝึกการตีและการพัตต์ ภายในมหาวิทยาลัย

สถานที่และอาคารบริหารของมหาวิทยาลัย และอาคารที่ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนจะอยู่โดยรอบในบริเวณมหาวิทยาลัย

อาคารและสถานที่ในการฝึกกีฬา มีการวางแผนการใช้ที่ว่างเพื่อเป็นที่พักอาศัยและการให้บริการนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นมากของมหาวิทยาลัย

ด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬา (School Sport)

การจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัยในการจัดการกีฬาให้กับผู้มีความสามารถพิเศษร่วมกันอย่างใกล้ชิด โดยเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ที่จะต้องบริหารจัดการในด้านนี้

ในปัจจุบันมีนักกีฬา 380 คน และครู 22 คน ที่ทำหน้าที่สอนและฝึกกีฬา 9 ถึง 10 ชนิด ทำการฝึกในช่วงเช้ามืดก่อนเข้าเรียน มีการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญเป็นการศึกษาภาคบังคับในช่วงเช้า และฝึกกีฬาในช่วงบ่าย

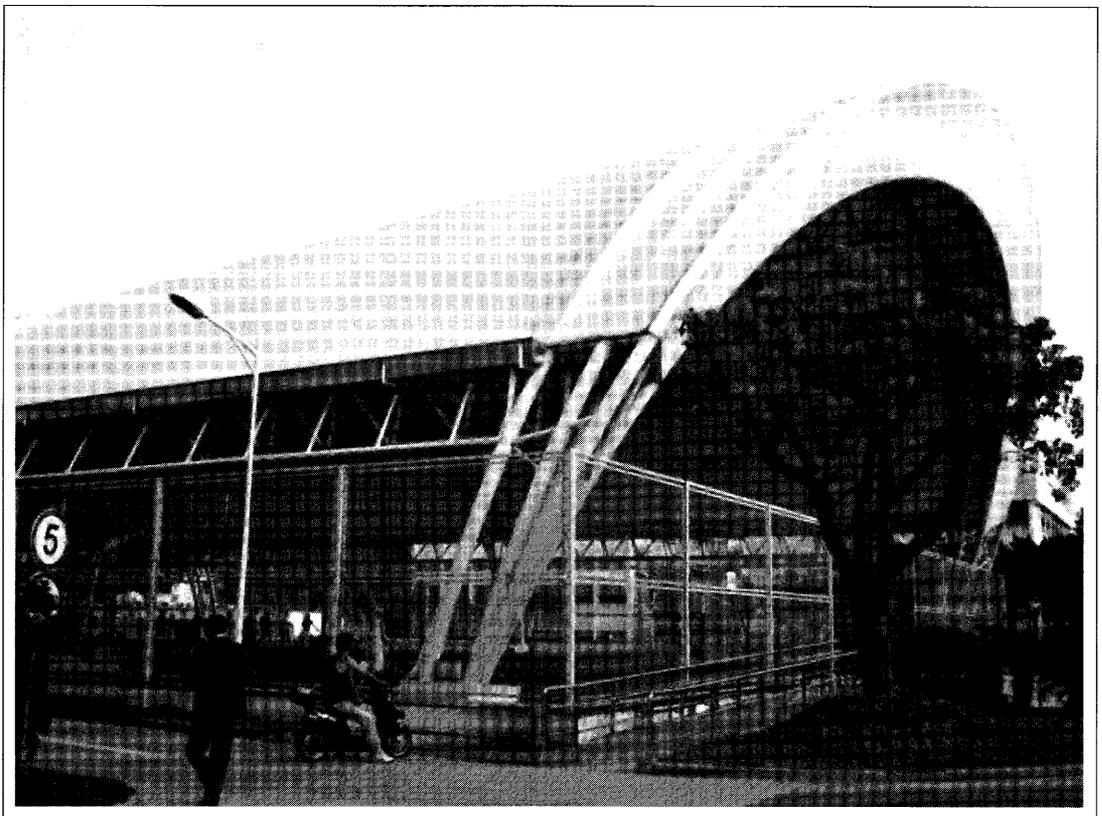
วิธีการคัดเลือกนักเรียนเข้าโรงเรียนกีฬา

มหาวิทยาลัยจะคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการศึกษาและมีคุณลักษณะที่ดีเข้ามาเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เข้ามาอยู่ในลักษณะโรงเรียนประจำ โดยแยกจากผู้ปกครอง 3 - 6 เดือน และในระยะแรก

ผู้ปกครองเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายก่อน ถ้าหากนักเรียนสามารถมีผลการพัฒนาทางด้านการกีฬาเข้าเป็นนักกีฬาในระดับทีมชาติได้ รัฐบาลจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย โดยการยกเว้นค่าเล่าเรียนให้ และให้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งขึ้นอยู่กับความประสงค์ของนักเรียนแต่ละคนโดยต้องสมัครเข้าศึกษาต่อด้วยตนเองและผ่านการสอบเข้าศึกษาต่อ

การส่งเสริมกีฬาในโรงเรียน (School

Sports) นี้ มีการเตรียมโปรแกรมการฝึกกีฬาอย่างเข้มข้นนักเรียน ทุกชนิดกีฬาในโรงเรียนจะได้รับการดูแลเรื่องโภชนาการและการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าเพื่อการศึกษา โดยเน้นและส่งเสริมด้านการรับประทานอาหาร ที่มีการแยกพื้นที่รับประทานอาหาร และกำหนดรายการอาหารสำหรับนักกีฬาแต่ละชนิดตามประสิทธิภาพ ระดับการแข่งขัน และความสามารถของนักกีฬาแต่ละชนิดอีกด้วยเพื่อชื่อเสียงของสถาบัน



การศึกษาในระดับอุดมศึกษา

นักศึกษาทุกชนิดกีฬาทุกระดับของมหาวิทยาลัยจะได้รับการดูแลเรื่องโภชนาการและคุณค่าในการรับประทานอาหาร โดยเน้นและส่งเสริมการรับประทานอาหาร มีการแยกสถานที่และรายการ

อาหารสำหรับนักกีฬาแต่ละชนิดตามประสิทธิภาพ ระดับการแข่งขัน และความสามารถของนักกีฬาแต่ละชนิดอีกด้วย

นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดให้มีโรงอาหารไว้ในอาคารต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความ

แข็งแกร่งของนักกีฬาเน้นการสร้างความสำเร็จของนักกีฬาที่คัดเลือกเข้ามาในสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ผลผลิต

มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายไว้อย่างกว้างในการผลิตบัณฑิตทางกีฬาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง แต่หากนักกีฬาคนใดมีความสามารถก็จะประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ ส่วนการรับนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันให้เข้าทำงานในนครเซี่ยงไฮ้เป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านการกีฬาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเดียว และสร้างชื่อเสียงและความสำเร็จทางด้านการกีฬา โดยมหาวิทยาลัยมุ่งหวังที่จะให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับเหรียญทองจากกีฬาโอลิมปิกด้วยเช่นกัน

มาเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยต่อไป คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการศึกษา และมีประสิทธิภาพทางด้านการกีฬา โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาเซี่ยงไฮ้ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมด้านการศึกษาของประเทศในปี 2005 (พ.ศ. 2548)

ความร่วมมือของ Shanghai Sports University กับสถานศึกษาด้านการกีฬาในต่างประเทศ

โดย Shanghai Sports University กับสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาแห่งราชอาณาจักรไทย ได้มีข้อตกลงกันระหว่างกันไว้ดังนี้

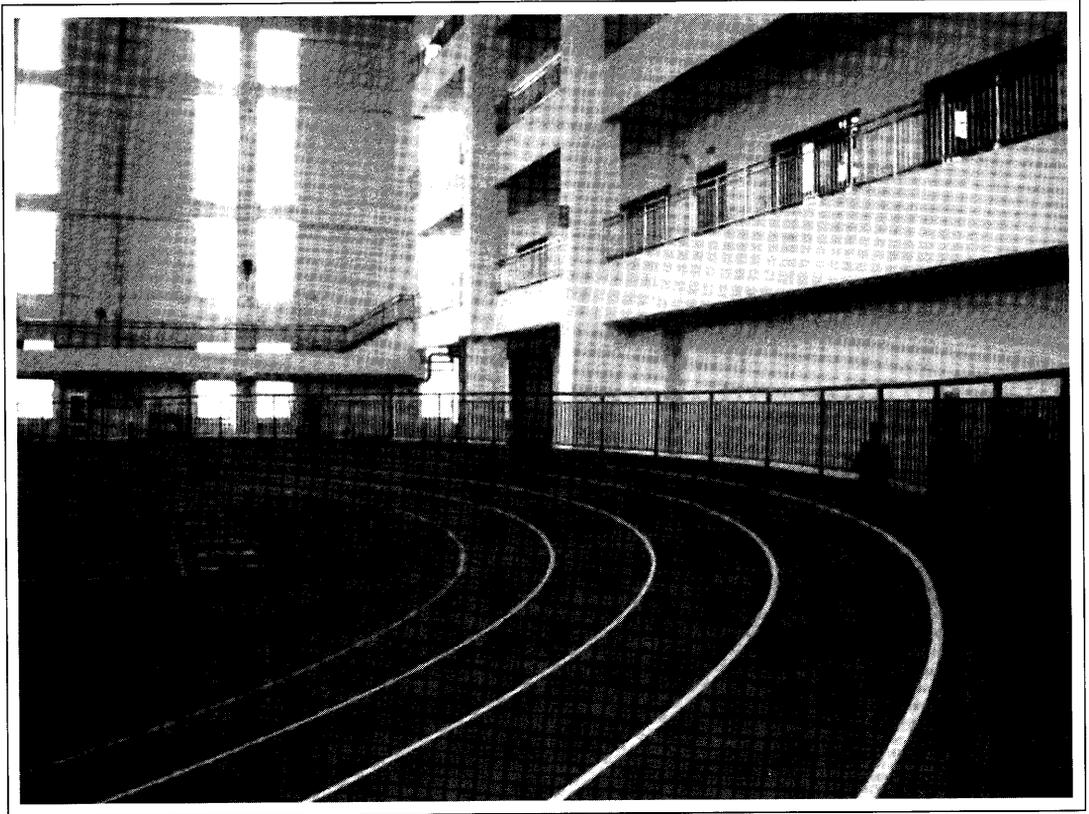
1. Shanghai Sports University ยินดีให้ความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านพลศึกษาและกีฬาระหว่างกัน

ของนักศึกษาและคณาจารย์ ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว โดยประเทศจีนยินดีต้อนรับสนับสนุนผู้ฝึกสอนกีฬาในการฝึกกีฬาตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันการพลศึกษา ในระยะเวลาประมาณ 6 เดือน ตามแต่ชนิดของกีฬา

2. ความร่วมมือทางด้านการศึกษาวิจัยตามแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3. ตกลงทำแผนความร่วมมือในส่งบุคลากรมาศึกษาดูงานที่ The Shanghai Sports University

4. สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประเทศไทย ได้ส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานที่ The Shanghai Sports University เมื่อวันที่ 21 - 28 กันยายน 2549 และ วันที่ 1 - 4 กันยายน 2554



เอกสารอ้างอิง

การสัมภาษณ์คณะผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมในคณะศึกษาดูงาน ที่สนามบินเชียงใหม่ วันที่ 4 กันยายน 2554 เวลา 16.30 - 17.20 น.

Shanghai University of Sport "Introduction of SUS" 300 Changhai Road. Changhai China
ภาพถ่ายมหาวิทยาลัยการกีฬาเชียงใหม่ วันที่ 3 กันยายน 2554 เวลา 13.30 -17.20 น.

**Academic
Journal
Institute
of
Physical
Education**