

แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคี

Guidelines for the Management of Satitsarmukkee School Games

ศศธ สุมณ และประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคี จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคีให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคี

วิธีดำเนินการวิจัย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 กลุ่ม เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ และการตอบแบบสอบถามด้วยกระบวนการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย (Delphi Future Research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามใน 12 ด้าน ได้แก่ ด้านระเบียบการแข่งขันด้านสถานที่ ด้านเทคนิคกีฬา ด้านการประมวลผลและรายงานผลการแข่งขัน ด้านพิธีการ ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านแพทย์และพยาบาล ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ด้านปฎิคม ด้านสวัสดิการและเครื่องดื่ม ด้านยานพาหนะและความปลอดภัย และด้านที่พัก ซึ่งดำเนินการวิจัยไปตามลำดับเป็น 2 ขั้นตอน โดยขั้นตอนแรกผู้วิจัยได้ไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคี และขั้นตอนที่สองผู้วิจัยได้ดำเนินการด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงอนาคตแบบเดลฟาย (Delphi Future Research) โดยนำแบบสอบถามที่มีลักษณะแบบมาตราประมาณค่า ชนิด 4 ระดับ ที่ได้สร้างขึ้นจากการดำเนินการในขั้นตอนแรกไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน พิจารณาประเมินระดับความเป็นไปได้ในการนำแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคีไปใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ข้อมูลจากทั้ง 2 ขั้นตอนนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัย แนวทางพัฒนาการจัดการการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคี ทั้ง 12 ด้าน มีความเป็นไปได้ที่จะนำไปใช้พัฒนาการจัดการการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคีให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น .07

สรุปผลการวิจัย แนวทางที่มีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด ที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการการแข่งขันกีฬาสีตสามัคคีให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีจำนวนทั้งสิ้น 33 แนวทาง ประกอบด้วย ด้านแพทย์และพยาบาล จำนวน 4 แนวทาง ด้านเทคนิคกีฬา ด้านระเบียบการแข่งขัน ด้านสถานที่ ด้านที่พัก

ด้านการประมวลผลและรายงานผลการแข่งขัน ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านยานพาหนะและความปลอดภัย และด้านโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 3 แนวทางเท่ากัน ด้านสวัสดิการอาหารและเครื่องดื่ม และด้านพิธีการ จำนวน 2 แนวทางเท่ากัน และด้านปฏิคม จำนวน 1 แนวทาง

คำสำคัญ: แนวทางการจัดการการแข่งขัน/ กีฬาสีตามัคคี

Abstract

The study of guidelines for the management of Satitsamukkee School Games will be developed the guidelines for the management of Satitsamukkee School Games to achieve objectives.

Purpose The purpose of this research was to develop the guidelines for the management of Satitsamukkee School Games

Methods Two groups of experts and/or specialists were selected as the samples for interviews and Delphi Future Research questionnaires. The research's tools were interviews and questionnaires in 12 aspects; rules and regulations, venues, sports technique, results report, ceremony, public relations, medical and nurse, audio-visual aids, reception, food and drink, transportation and safety and accommodation. A two-stage sequence was conducted as the research processing. In the first stage, the first group of 5 experts and/or specialists was interviewed to collect data on conditions, problems and needs of guidelines for the management of Satitsamukkee School Games. The obtained data from the first stage study were used to create the four level rating scale questionnaires on the guidelines of developing the management of Satitsamukkee School Games. In the second stage, the Delphi Future Research Technique were applied to study. The questionnaires created from the first stage study were used to collect data from the second group of 17 experts and/or specialists in order to evaluate the possibility in developing guidelines for the management of Satitsamukkee School Games. All obtained data from both stage studies were statistically analyzed in terms of frequency, mean and standard deviation and presented in the form of tables with description.

Result The research results found that the guidelines for developing the management of Satitsamukkee School Games in 12 aspects were possible in application to develop guidelines for the management of Satitsamukkee School Games to achieve objectives in the highest level, mean 3.95 and standard deviation .07

Conclusion There were 33 possible guidelines to achieve the objectives in the highest level for the management of Satitsamukkee School Games; consisting of 4 guidelines in medical and nurse aspect, 3 guidelines in each aspect of sports technique: rules and regulations, venues, accommodation, results report, public relations, transportation and safety and audio-visual aids, 2 guidelines in each aspect of food and drink and ceremony and 1 guideline in reception aspect.

Keywords: Guidelines/ Satitsamukkee School Games

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กีฬาสาธิตสามัคคีถือเป็นการแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่มีความมุ่งหมายเหมือนกับการแข่งขันกีฬาอื่นทั่วไป คือ ความมุ่งหวังที่จะให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถสูงสุดในการเล่นกีฬา และนอกเหนือจากนั้นก็ฬาสาธิตสามัคคียังส่งเสริมให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีกันระหว่างครูอาจารย์ นักเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันอีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่38คือเพื่อตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนานิสิต บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และสร้างความสามัคคี (Anudit and Gulthawatvichai, 2011) อีกทั้งการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีเป็นการแข่งขันที่จัดขึ้นมาแล้วเป็นเวลานาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2518 และนับว่าเป็นการแข่งขันที่มีความสำคัญต่อโรงเรียนสาธิตต่างๆ เป็นอย่างมาก เพราะเป็นกิจกรรมที่ทำให้บุคลากรทุกๆ ฝ่าย ทั้งนักเรียน อาจารย์และนักกีฬาได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ เป็นการสร้างสัมพันธ์มิตรและความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่นักเรียนสาธิตด้วยกัน โดยเฉพาะได้เปิดโอกาสให้นักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาได้

แสดงซึ่งความสามารถที่มีอยู่ และยังเป็นการส่งเสริมการกีฬาให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น (Munjaiton and Inthomya, 1987)

นอกจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีในครั้งที่ผ่านมา นั้นมีปัญหาเกิดขึ้นเสมอ อาทิ กีฬาสาธิตไม่เป็นสากล ไม่เป็นมาตรฐาน ไม่ได้มีการกำหนดชนิดกีฬาบังคับและกีฬาเลือก มีการเปลี่ยนคณะกรรมการทำงานทุกปี จึงอาจให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง จำนวนชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันในแต่ละครั้งไม่เท่ากัน ความไม่พร้อมของสถานที่จัดการแข่งขัน การเดินทางไกล สถานที่พักในสถานที่จัดการแข่งขันไม่เพียงพอ ระเบียบการแข่งขันที่ใช้มาแล้วเป็นระยะเวลาานาน รวมถึงวิธีการคัดเลือกเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี เป็นต้น นอกจากนี้จากงานวิจัยของ ศุภฤกษ์ มั่นใจตนและสมบุรณ์ อินทร์ธมยา (Munjaiton and Inthomya, 1987) ยังชี้ให้เห็นถึงปัญหาในด้านงบประมาณ ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ด้านการประชาสัมพันธ์ อีกด้วย จากความสำคัญและปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว รวมถึงเรื่องงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ตลอดระยะเวลา 36 ปีนั้นมีการทำการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้น้อยมาก และงานวิจัยที่เคยทำก็เสร็จสิ้นมาเป็น

เวลานานแล้ว

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นถึงความสำคัญและมีความสนใจที่จะทำการพัฒนาแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี เพื่อปรับปรุงแก้ไขสิ่งที่ไม่เหมาะสมให้ดีขึ้น รักษาสิ่งที่มีอยู่แล้วให้คงอยู่ต่อไป และสร้างในสิ่งที่ไม่มีให้มีขึ้นมา แนวทางที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมาช่วยทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีในครั้งต่อไป บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ดียิ่งขึ้น และทำให้การแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น ประหยัด และสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้ ก่อให้เกิดผลดีต่อเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีในครั้งต่อไป ไปอีกด้วย รวมไปถึงแนวทางพัฒนาที่ได้นี้จะสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจที่จะนำแนวทางพัฒนานี้ไปปรับใช้กับการแข่งขันขององค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบลูกโซ่ (Snowball selection sampling method) เพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน โดยเริ่มต้นจาก 1 คน แล้วให้บอกต่ออีก 2 คน และให้ทั้งสองคนบอกต่ออีกคนละ 1 คน ซึ่งมีเงื่อนไขดังนี้ 1) มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี 2) เป็นอาจารย์ของโรงเรียนสาธิตใน

เขตกรุงเทพฯ และ 3) มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีในครั้งล่าสุด พ.ศ. 2554 และย้อนหลังเป็นเวลา 5 ปีขึ้นไป เพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาสร้างเป็นแบบสอบถามในกระบวนการวิจัยอนาคตแบบเดลฟายต่อไป

2. กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive selection sampling method) เพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามตามกระบวนการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย 3 รอบ เพื่อหาแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีให้บรรลุวัตถุประสงค์ จำนวนทั้งสิ้น 17 คน

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการการบริหารจัดการ หลักการการจัดการแข่งขันกีฬา จากตำรา หนังสือ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ POLC Model ของ ลูสสิเออร์ และ คิมบอล (Lussier and Kimball, 2004) ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การนำ (Leading) และการควบคุม (Controlling) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย (The Delphi Technique) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสัมภาษณ์ แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา (Content Validity) ก่อนแล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง หลังจากผ่านการตรวจสอบแล้ว นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และข้อเสนอแนะ แล้วนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้พัฒนาให้มีคุณภาพแล้ว ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริงที่ใช้ในการวิจัยต่อไป หลังจากนั้นนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์มาสร้างเป็นแบบสอบถามตามกระบวนการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย (The Delphi Technique) ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เช่นกัน ซึ่งค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index of IOC) ได้ค่าเท่ากับ 0.95

โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชนิด ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ 1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสถิติสามัคคี และ 3. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสถิติสามัคคี และ 3. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสถิติสามัคคี (ถ้ามี)

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลด้วยตนเองในช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์-กลางเดือนเมษายน พ.ศ. 2555 เมื่อเก็บข้อมูลเสร็จแล้วจึงนำแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ลงรหัสข้อมูลและนำข้อมูลไปวิเคราะห์ผลการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอผลในรูปตารางประกอบความเรียง

2. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ ใช้การวิเคราะห์เป็นรายข้อพร้อมความถี่แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามโดยกระบวนการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย รอบที่ 1 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับนั้น ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ทั้งสองค่านี้ในการกระบวนการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย (Austin, Lee and Getz, 2008) เพื่อนำไปพิจารณาในการตัดข้อคำถามที่ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หลังจากนั้นก็นำข้อความที่เป็นแนวทางที่เหลือไปลงรหัสข้อมูลในแบบสอบถาม รอบที่ 2 ต่อไป

4. แบบสอบถามโดยกระบวนการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย รอบที่ 2 นี้ ผู้วิจัยจะส่งแบบสอบถาม

ฉบับเดิมพร้อมนำค่าที่คำนวณได้จากข้อ 3 กลับไปยังผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้วิจัยจะรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล และแจ้งให้ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญทราบคำตอบอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ เพื่อประกอบการพิจารณาว่าจะยังคงคำตอบเดิม หรือจะเปลี่ยนแปลงคำตอบให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ถ้าหากจะคงคำตอบเดิมให้ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญแสดงความเห็นประกอบด้วย

5. สำหรับแบบสอบถามในรอบที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามรอบสุดท้ายของการวิจัย ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเช่นเดียวกันกับข้อ 4 เพื่อเป็นการยืนยันคำตอบครั้งสุดท้ายของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ โดยข้อความที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ต่ำกว่า 1.00 (Aneksittisin, 2004) จึงจะถือว่าข้อความนั้นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยสำหรับนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีให้บรรลุวัตถุประสงค์

6. ผู้วิจัยจะนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในข้อ 5 มาสรุปเป็นผลการวิจัย แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง เพื่อสรุปเป็นแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีต่อไป

7. ในส่วนของความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้วิจัยนำข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์เป็นรายข้อพร้อมความถี่แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

ผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่องแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ผู้วิจัยได้สรุปผลการศึกษา ดังนี้

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีในภารกิจหลักของการจัดการแข่งขัน 5 ด้าน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีให้บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .07 ดังแสดงตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีในภารกิจหลักของการจัดการแข่งขัน 5 ด้าน คือ ด้านเทคนิคกีฬา ด้านระเบียบการแข่งขัน ด้านสถานที่ ด้านสโตนัทศนุปรกรณ์ และด้านการประมวลผล

แนวทางการจัดการการแข่งขัน กีฬาสีสามัคคีใน 5 ด้าน			
ด้านเทคนิคกีฬา	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. ชนิดกีฬาที่ใช้ในการแข่งขันนั้นควรมีการกำหนดชนิดกีฬาบังคับ และกีฬาบังคับเลือกไว้อย่างชัดเจน	4.00	.00	มากที่สุด
2. หากเจ้าภาพในครั้งใดไม่มีนักกีฬาของตนเองทำการแข่งขันกีฬาในชนิดนั้นๆ เจ้าภาพก็ควรจัดการแข่งขันให้โรงเรียนอื่นๆ แข่งขัน ตามข้อกำหนดของกีฬาบังคับ และกีฬาบังคับเลือก	4.00	.00	มากที่สุด
3. กรรมการผู้ตัดสินควรมาจากสมาคมกีฬานั้นๆ โดยตรง เพื่อให้ผลการแข่งขันได้มาตรฐาน	3.76	.56	มากที่สุด
4. กรรมการผู้ตัดสินควรมาจากสมาคมกีฬานั้นๆ โดยตรง เพื่อให้ผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับ	3.70	.69	มากที่สุด
5. หากมีความจำเป็นจะต้องใช้กรรมการผู้ตัดสินท้องถิ่น เช่น นิสิต นักศึกษา หรืออาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องการตัดสินกีฬา ก็ควรจัดการอบรมเกี่ยวกับการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องให้แก่บุคคลเหล่านั้นก่อนปฏิบัติหน้าที่จริง	4.00	.00	มากที่สุด
6. กฎ กติกาที่ใช้ในการแข่งขันควรยึดตามกฎ กติกานั้นเสมอ ไม่ควรเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของเจ้าภาพ	4.00	.00	มากที่สุด
7. กฎ กติกาที่ใช้ในการแข่งขันควรยึดตามหลักสากล	4.00	.00	มากที่สุด
8. กฎ กติกาที่ใช้ในการแข่งขันควรบังคับใช้อย่างจริงจังไม่ยืดหยุ่นตามผลประโยชน์ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง	4.00	.00	มากที่สุด
9. หากไม่ปฏิบัติตามกฎ กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน ควรมีบทลงโทษอย่างชัดเจน	4.00	.00	มากที่สุด
10. หากไม่ปฏิบัติตามกฎ กติกา ที่ใช้ในการแข่งขัน ควรดำเนินการลงโทษอย่างจริงจัง	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านระเบียบข้อบังคับ	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. ข้อบังคับกีฬาสีควรได้มาตรฐานสากล คือ ควรกำหนดชนิดกีฬาบังคับ และชนิดกีฬาบังคับเลือก	4.00	.00	มากที่สุด
2. ข้อบังคับกีฬาสีควรระบุให้ทุกเจ้าภาพจัดการแข่งขันในแต่ละครั้ง เชิญตัวแทนสมาคมกีฬา มาเป็นที่ปรึกษาในแต่ละชนิดกีฬา เพื่อรับรองผลการแข่งขันของกีฬาสีสามัคคี	3.00	.50	มาก
3. ระเบียบแต่ละชนิดกีฬาควรกำหนดเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน	3.94	.24	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของนักกีฬาควรระบุรุ่นอายุไว้อย่างชัดเจน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการแข่งขัน และรายงานผลการแข่งขัน	3.82	.52	มากที่สุด
5. เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการร่างระเบียบของแต่ละชนิดกีฬา ควรเป็นบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่นี้อย่างต่อเนื่อง	3.88	.33	มากที่สุด
6. เมื่อมีการกำหนดระเบียบของแต่ละชนิดกีฬาแล้ว มีความจำเป็นอย่างไรที่ทุกคนควรปฏิบัติตามระเบียบนั้น เช่น การส่งรายชื่อนักกีฬาต้องเป็นไปตามจำนวนที่ระบุไว้ในระเบียบการแข่งขัน เป็นต้น	3.94	.24	มากที่สุด

ตารางที่ 1 (ต่อ)

แนวทางการจัดการการแข่งขัน กีฬาสีอิตสามัคคีใน 5 ด้าน			
ด้านระเบียบข้อบังคับ (ต่อ)	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
7. โรงเรียนสาธิตใดที่ทราบว่าจะต้องเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป ควรเตรียมความพร้อมล่วงหน้า เพื่อลดปัญหาความไม่พร้อมที่อาจเกิดขึ้น	4.00	.00	มากที่สุด
8. การผลักดันเป็นภาพโดยใช้ระบบเขียน คือ ส่วนกลาง (กทม.) แล้วสลับเป็นส่วนภูมิภาค (ต่างจังหวัด) เป็นวิธีที่ดีอยู่แล้ว แต่หากโรงเรียนสาธิตไหนไม่มีความพร้อมจริงๆ โรงเรียนอื่นๆควรพยายามให้ความช่วยเหลือด้วย เช่น ให้ยืมใช้สถานที่ แต่โรงเรียนเจ้าภาพในครั้งนั้นจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเป็นเจ้าภาพด้วยตนเอง	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	3.82	.33	มากที่สุด
ด้านสถานที่	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรปรับปรุงสถานที่จัดการแข่งขันให้ได้มาตรฐานสากล	3.88	.33	มากที่สุด
2. สถานที่จัดการแข่งขันควรเป็นสถานที่ที่พร้อม แต่ถ้าหากไม่พร้อมจริงๆ ก็ควรใช้การบริหารจัดการที่สามารถเอื้อให้ทุกฝ่าย สามารถแข่งขันกีฬาได้อย่างเสมอภาคกัน	4.00	.00	มากที่สุด
3. สนามแข่งขันควรให้ได้มาตรฐานการแข่งขันตามสากล เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขันกีฬา	3.94	.24	มากที่สุด
4. สนามแข่งขันควรให้ได้มาตรฐานการแข่งขันตามสากล เพื่อความปลอดภัยของนักกีฬา	3.94	.24	มากที่สุด
5. สนามฝึกซ้อมควรมีครบทุกชนิดกีฬาที่จะใช้ในการแข่งขันกีฬา	3.82	.73	มากที่สุด
6. สนามฝึกซ้อมควรมีให้เพียงพอต่อความต้องการของทุกโรงเรียน	3.76	.75	มากที่สุด
7. เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรจัดตารางการฝึกซ้อมของแต่ละโรงเรียนให้ชัดเจน หากจำเป็นที่จะต้องใช้นสนามแข่งขันเป็นสนามฝึกซ้อมชั่วคราว เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งในการใช้นสนาม	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	3.91	.09	มากที่สุด
ด้านสถิติอุปกรณ์	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. ระบบเครื่องเสียงควรมีไว้พร้อมใช้ในทุกสนามแข่งขัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ และการรายงานผลการแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
2. ควรตรวจสอบระบบเครื่องเสียงก่อนใช้งานทุกครั้ง เพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นตามมาภายหลัง เช่น เครื่องเสียงไม่ดัง และลำโพงแตก เป็นต้นที่สุด	4.00	.00	มากที่สุด
3. แสงสว่างที่ใช้ในการสนามแข่งขันต่างๆ ควรจัดแสงสว่างให้มีความเหมาะสมตามระเบียบของแต่ละชนิดกีฬา เพื่อให้การแข่งขันได้มาตรฐาน	4.00	.00	มากที่สุด
4. ควรตรวจสอบระบบแสงสว่างก่อนใช้งานทุกครั้ง เพื่อลดปัญหาเรื่องไฟฟ้าไม่ติด และหลอดไฟฟ้าขาด เป็นต้น	4.00	.00	มากที่สุด
5. ควรมีเครื่องบันทึกภาพเพื่อช่วยให้การตัดสินการแข่งขันในบางชนิดกีฬา เพื่อให้การตัดสินผลการแข่งขันมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และลดความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.00	.00	มากที่สุด

ตารางที่ 1 (ต่อ)

แนวทางการจัดการการแข่งขัน กีฬาสีสามัคคีใน 5 ด้าน			
ด้านการประมวลผลและรายงานผลการแข่งขัน	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญโดยตรงในด้านไอทีมาดำเนินการในส่วนนี้	3.88	.49	มากที่สุด
2. ฝ่ายเทคนิคกีฬาควรเป็นฝ่ายหลักที่จะต้องควบคุม ดูแลในเรื่องการติดตามและรายงานผลการแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
3. ระบบสารสนเทศควรพัฒนาให้ทัดเทียมกับระดับชาติ	3.88	.49	มากที่สุด
4. ระบบสารสนเทศควรใช้เป็นระบบเดียวกันในทุกครั้งของการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี เพื่อความเป็นมาตรฐาน	3.94	.24	มากที่สุด
5. ระบบสารสนเทศควรใช้เป็นระบบเดียวกันในทุกครั้งของการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี เพื่อความถูกต้อง	3.94	.24	มากที่สุด
6. ระบบสารสนเทศควรใช้เป็นระบบเดียวกันในทุกครั้งของการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี เพื่อความสะดวกรวดเร็ว	3.94	.24	มากที่สุด
7. ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการแข่งขันนั้นควรใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านไอทีและด้านเทคนิคกีฬา มาปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันในการวางระบบสารสนเทศ เพื่อให้เป็นระบบสารสนเทศที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา	4.00	.00	มากที่สุด
8. ควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ มีความถนัด และมีความเชี่ยวชาญในด้านไอที และด้านเทคนิคกีฬามาปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน เพื่อความรวดเร็ว ในการรายงานผลการแข่งขัน	3.94	.24	มากที่สุด
9. ควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความถนัด และมีความเชี่ยวชาญในด้านไอที และด้านเทคนิคกีฬามาปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน เพื่อความถูกต้องของผลการแข่งขัน	3.94	.24	มากที่สุด
รวม	3.94	.04	มากที่สุด
รวมทั้งหมด 5 ด้าน	3.92	.07	มากที่สุด

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีในการกิจสนับสนุนของการจัดการแข่งขัน 7 ด้าน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการ

จัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีให้บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .06 ดังแสดงตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีในภารกิจสนับสนุนของการจัดการแข่งขัน 7 ด้าน คือ ด้านแพทย์และพยาบาล ด้านยานพาหนะและความปลอดภัย ด้านสวัสดิการอาหารและเครื่องดื่ม ด้านปฎิคม ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านที่พัก และด้านพิธีการ

แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีใน 7 ด้าน			
ด้านแพทย์และพยาบาล	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นทุกโรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพควรมีความพร้อมในการบริการด้านนี้เสมอ โดยแพทย์ผู้ชำนาญการ และมีประสบการณ์เพื่อป้องกันอาการบาดเจ็บที่อาจเพิ่มขึ้นจากการบาดเจ็บของนักกีฬา	4.00	.00	มากที่สุด
2. ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นทุกโรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพควรดำเนินการอย่างทันท่วงที รวดเร็ว โดยแพทย์ผู้ชำนาญการ และมีประสบการณ์เพื่อป้องกันอาการบาดเจ็บที่อาจเพิ่มขึ้น	4.00	.00	มากที่สุด
3. ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นควรดำเนินการรักษาให้ถูกต้องตามอาการ โดยแพทย์ผู้ชำนาญการ และมีประสบการณ์เพื่อป้องกันอาการบาดเจ็บที่อาจเพิ่มขึ้น	4.00	.00	มากที่สุด
4. เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรจัดแพทย์ไว้บริการในทุกๆ สนามที่มีการแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
5. หากไม่สามารถจัดแพทย์ประจำสนามแข่งขันได้ครบทุกสนามแข่งขัน ควรให้ความสำคัญกับชนิดกีฬาที่มีการปะทะเป็นอันดับแรกๆ เนื่องจากมีโอกาสที่ได้รับอันตรายสูง	4.00	.00	มากที่สุด
6. เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรจัดเวชภัณฑ์และรถพยาบาลไว้ประจำในทุกสนามที่มีการแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
7. ในสถานที่จัดการแข่งขันควรมีศูนย์พยาบาลชั่วคราวไว้บริการ เพื่อดูอาการเบื้องต้นและพักฟื้นในกรณีที่ไม่ได้รับบาดเจ็บอย่างรุนแรง	4.00	.00	มากที่สุด
8. สถานที่พยาบาลที่มีไว้รองรับควรเป็นสถานที่ปลอดภัยที่ใกล้สถานที่จัดการแข่งขันให้มากที่สุด	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านยานพาหนะและความปลอดภัย	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. เจ้าภาพควรจัดรถรับ – ส่ง ส่วนกลาง เช่น รถเวียนภายในสถานที่จัดการแข่งขัน รถตู้ เป็นต้น ไว้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวก	4.00	.00	มากที่สุด
2. รถรับ – ส่ง นักกีฬา และเจ้าหน้าที่ควรมีการกำหนดตารางเวลาเดินรถที่แน่นอน	4.00	.00	มากที่สุด
3. รถรับ – ส่ง นักกีฬา และเจ้าหน้าที่ควรให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดวัน	4.00	.00	มากที่สุด
4. ควรมีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวดมากขึ้น	4.00	.00	มากที่สุด
5. เจ้าหน้าที่ควรมีบุคลิกภาพที่ดี	4.00	.00	มากที่สุด
6. เจ้าหน้าที่ควรมีใจรักในงานบริการ	4.00	.00	มากที่สุด
7. เจ้าหน้าที่ควรให้บริการด้วยความสุภาพ	4.00	.00	มากที่สุด
8. เจ้าหน้าที่ควรขับรถยนต์ด้วยความไม่ประมาท เพื่อความปลอดภัย	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.00	.00	มากที่สุด

ตารางที่ 2 (ต่อ)

แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีใน 7 ด้าน			
ด้านสวัสดิการอาหารและเครื่องดื่ม	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรจัดบริการร้านค้าภายในบริเวณสถานที่จัดการแข่งขันให้มีความหลากหลาย	4.00	.00	มากที่สุด
2. เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรจัดบริการร้านค้าภายในบริเวณสถานที่จัดการแข่งขันให้เพียงพอต่อความต้องการ	4.00	.00	มากที่สุด
3. เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรควบคุมเรื่องราคาอาหารไม่ให้มีราคาแพงมากเกินไปกว่าปกติ	4.00	.00	มากที่สุด
4. ควรจัดบริการน้ำดื่มไว้ในทุกสนามแข่งขัน ตลอดระยะเวลาที่มีการแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
5. ควรจัดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอต่อความต้องการตลอดระยะเวลาที่มีการแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านปฏิคม	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในด้านนี้ควรตอบข้อซักถามในเรื่องต่างๆ ด้วยความสุภาพ	4.00	.00	มากที่สุด
2. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในด้านนี้ควรให้คำตอบได้ทุกเรื่องที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในการแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านประชาสัมพันธ์	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. ในการประชาสัมพันธ์ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น	3.00	.00	มาก
2. ในการแข่งขันทุกครั้งควรมีหน่วยงานกลางทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์	4.00	.00	มากที่สุด
3. ทุกครั้งที่มีการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีควรมีสุนัขร่วมสื่อมวลชน (Press Center) ไว้บริการเสมอ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาติดต่อสอบถาม	4.00	.00	มากที่สุด
4. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสุนัขร่วมสื่อมวลชน (Press Center) ควรตอบคำถามได้ทุกเรื่อง เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาติดต่อสอบถาม	4.00	.00	มากที่สุด
5. เจ้าภาพควรแจ้งเกี่ยวกับที่ตั้งของสุนัขร่วมสื่อมวลชน (Press Center) ให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน	4.00	.00	มากที่สุด
6. การถ่ายทอดสดพิธีเปิด – ปิด การแข่งขันนั้นควรมีการถ่ายทอดบ้างในช่องทางที่ง่าย ๆ เช่น ทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การแข่งขันอีกทางหนึ่ง	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	3.83	.41	มากที่สุด
ด้านที่พัก	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. เจ้าภาพควรจัดหาสถานที่พักภายในสถานที่จัดการแข่งขันให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละโรงเรียน เพื่อจะได้ไม่ต้องออกไปใช้บริการสถานที่พักภายนอกสถานที่จัดการแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
2. สถานที่พักควรมีความพร้อม สะอาด มีการบริหารจัดการที่ดี และควรเป็นที่พักที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวไม่แพงมากนัก แต่ถ้าหากที่พักภายในสถานที่จัดการแข่งขันไม่เพียงพอ ทางเจ้าภาพต้องดำเนินการจัดหาให้	4.00	.00	มากที่สุด

ตารางที่ 2 (ต่อ)

แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีใน 7 ด้าน			
ด้านที่พัก (ต่อ)	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
3. ควรเป็นที่พักที่อยู่ไม่ไกลจากสถานที่จัดการแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
4. ที่พักภายนอกสถานที่จัดการแข่งขันควรมีราคาไม่แพงเกินไป	4.00	.00	มากที่สุด
5. ควรเพิ่มความเข้มงวดในการรักษาความปลอดภัยในบริเวณที่พักให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อเป็นการป้องกันเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้น	4.00	.00	มากที่สุด
6. เจ้าภาพจัดการแข่งขันควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่นอน หมอน และผ้าห่ม เป็นต้น ให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละโรงเรียน	4.00	.00	มากที่สุด
7. เจ้าภาพควรจัดหาที่พักให้อยู่ภายในสถานที่จัดการแข่งขัน เพราะระยะทางไม่ไกลจากสนามแข่งขัน	4.00	.00	มากที่สุด
8 ถ้าเป็นสถานที่พักภายนอกระยะทางของที่พักกับสนามแข่งขันควรมีระยะทางไม่เกิน 5-10 กิโลเมตร	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านพิธีการ	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1. การจัดลำดับขั้นตอนในพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันนั้น ไม่ควรมีขั้นตอนที่มากเกินไป	4.00	.00	มากที่สุด
2. ควรมีการชักซ้อมขั้นตอนให้พร้อมมากที่สุด เพื่อลดปัญหาความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น	4.00	.00	มากที่สุด
3. ขั้นตอนที่ใช้ในพิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน ควรเป็นขั้นตอนที่เรียบง่าย ให้เน้นเรื่องการแข่งขันกีฬาเป็นสำคัญ	4.00	.00	มากที่สุด
4. ระยะเวลาที่ใช้ในพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันควรเป็นขั้นตอนที่ใช้ระยะเวลาสั้น กระชับรัดกุม และควรมีความต่อเนื่องของพิธีการ เพราะสามารถลดความคลาดเคลื่อนของเวลาได้	4.00	.00	มากที่สุด
5. ควรมีความต่อเนื่องของพิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน เพราะสามารถลดความคลาดเคลื่อนของเวลาได้	4.00	.00	มากที่สุด
6. ในพิธีมอบเหรียญรางวัลควรให้เกียรติแก่นักกีฬาทุกคนที่ขึ้นรับเหรียญรางวัล โดยการจัดพิธีมอบเหรียญรางวัลให้ชัดเจน เสมือนว่าเป็นพิธีการที่สำคัญพิธีการหนึ่ง	4.00	.00	มากที่สุด
7. ในการมอบเหรียญรางวัลนั้นควรกำหนดเวลาที่แน่นอน	4.00	.00	มากที่สุด
8. ในการมอบเหรียญรางวัลนั้นควรปฏิบัติให้ได้ตามเวลาที่กำหนดไว้	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.00	.00	มากที่สุด
รวมทั้งหมด 7 ด้าน	3.98	.06	มากที่สุด

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีในภาพรวม 12 ด้าน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดการการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี

ให้บรรลุดัตุประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .07 ดังแสดงตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีต่อแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีในภาพรวม 12 ด้าน

แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ในภาพรวม 12 ด้าน	N = 17		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านเทคนิคกีฬา	3.95	.11	มากที่สุด
ด้านระเบียบการแข่งขัน	3.82	.33	มากที่สุด
ด้านสถานที่	3.91	.09	มากที่สุด
ด้านโสดทัศนูปกรณ์	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านการประมวลผลและรายงานผลการแข่งขัน	3.94	.04	มากที่สุด
ด้านแพทย์และพยาบาล	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านยานพาหนะและความปลอดภัย	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านสวัสดิการอาหารและเครื่องดื่ม	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านปฏึกม	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านประชาสัมพันธ์	3.83	.41	มากที่สุด
ด้านที่พัก	4.00	.00	มากที่สุด
ด้านพิธีการ	4.00	.00	มากที่สุด
รวม	3.95	.07	มากที่สุด

อภิปรายผลการวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีช่วงอายุ 30-34 ปี และ 55-59 ปี ระดับการศึกษาปริญญาโท มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬาทั่วๆ ไป 26 ปีขึ้นไป และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี 11 ปีขึ้นไป

กีฬาสาธิตสามัคคีเป็นการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันมาแล้ว 36 ปี ซึ่งจะเป็นการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้ง

ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน ในแต่ละปีโรงเรียนสาธิตต่างๆ จะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพไปในแต่ละครั้ง โดยใช้วิธีการสลับกันระหว่างโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพฯ และโรงเรียนสาธิตในต่างจังหวัด ในการจัดการแข่งขันจะมีคณะทำงานเป็นคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการ โดยแบ่งเป็นฝ่ายต่างๆ ในจัดการแข่งขัน อาทิ ฝ่ายเทคนิค ฝ่ายสถานที่ และฝ่ายที่พัก เป็นต้น ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งนั้น ถูกจัดขึ้นตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละโรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพ จึงทำให้กีฬาสาธิตสามัคคี

ยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสถิตสามัคคี ทั้ง 12 ด้าน มีประเด็นที่นำมาอภิปรายใน 2 ภารกิจ คือ ภารกิจหลักของการจัดการการแข่งขัน และภารกิจสนับสนุนการจัดการการแข่งขัน ดังนี้

1. ภารกิจหลักของการจัดการการแข่งขัน
ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านเทคนิคกีฬา

ควรมีการกำหนดชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันแยกเป็นกีฬาบังคับ และกีฬาบังคับเลือกไว้อย่างชัดเจน ซึ่งใกล้เคียงกับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลก (FISU, 2005: Online) ที่กำหนดจำนวนชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 ชนิดกีฬา และกำหนดให้เจ้าภาพเลือกกีฬาที่เคยจัดให้มีการแข่งขันชิงแชมป์เปียนในกีฬามหาวิทยาลัยโลกอีกไม่เกิน 3 ชนิดกีฬา และยังใกล้เคียงกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (Charoensapmanee, 2003) ที่แบ่งกลุ่มชนิดกีฬาออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาเลือกสากล กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไป และกลุ่มกีฬาไทย ทั้งนี้หากเจ้าภาพในครั้งใดไม่มีนักกีฬาของตนเองทำการแข่งขันกีฬาในชนิดนั้นๆ ก็ควรจัดการแข่งขันให้โรงเรียนอื่นๆ แข่งขันตามข้อกำหนดของกีฬาบังคับ และกีฬาบังคับเลือก ซึ่งการกระทำเช่นนี้เป็นารแสดงน้ำใจนักกีฬาที่นายกองซึ่งสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาสถิตสามัคคี ในด้านการเสริมสร้างและพัฒนาการกีฬาของนักเรียนสู่ระดับมาตรฐาน (Executive Committee of Satitsamukkee Games, 2011)

นอกจากนี้กฎ กติกาที่ใช้ในการแข่งขันควรยึดตามกฎ กติกานั้นเสมอไม่ควรเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของเจ้าภาพ ควรยึดตามสากลซึ่งสอดคล้องกับ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี (2546: 56) ที่กล่าวว่า กติกาการแข่งขันควรใช้ของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนดใช้ในปัจจุบัน เพราะกติกามีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อให้เป็นมาตรฐานจึงควรยึดกฎ กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนดใช้อยู่ในปัจจุบัน

ในส่วนของการกรรมการผู้ตัดสินควรมาจากสมาคมกีฬานั้นๆ โดยตรงเพื่อให้ผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐาน ผู้วิจัยเห็นว่า อาจเป็นเพราะต้องการให้ผู้เข้าแข่งขันเกิดความรู้สึกและความมั่นใจว่าการตัดสินมีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและมีมาตรฐานซึ่งสอดคล้องกับการปฏิบัติในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่ใช้กรรมการผู้ตัดสินจากชาติที่เป็นกลางเช่นกัน แต่ถ้าหากมีความจำเป็นจะต้องใช้กรรมการผู้ตัดสินท้องถิ่นก็ควรจัดการอบรมเกี่ยวกับการตัดสินอย่างถูกต้องให้แก่บุคคลเหล่านั้นก่อนปฏิบัติหน้าที่จริงซึ่งสอดคล้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติที่ใช้กรรมการผู้ตัดสินจากท้องถิ่นซึ่ง เฉลิมชัย บุญรักษ์ (Bonyaruk, Interview, 18 April 2012) อติตรองผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย กล่าวว่า ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทยได้กำหนดให้ใช้กรรมการผู้ตัดสินท้องถิ่นที่ผ่านการอบรมจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งมีชื่ออยู่ในทะเบียนของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยมอบหมายให้สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจัดวิทยากรไปให้การอบรมก่อนปฏิบัติหน้าที่จริง

2. ด้านระเบียบการแข่งขัน

การผลักดันเป็นเจ้าภาพโดยใช้ระบบเวียน คือ โรงเรียนส่วนกลาง (กทม.) แล้วสลับเป็น โรงเรียนส่วนภูมิภาค (ต่างจังหวัด) เป็นวิธีที่ดีที่สุดแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ครั้งที่ 11 (Munjaiton and Inthomya, 1987) ที่กล่าวว่า เจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ควรให้หมุนเวียนกันไปตามโรงเรียนสาธิตต่างๆ ที่เข้าร่วมแข่งขัน

ในส่วนของระเบียบแต่ละชนิดกีฬาควรกำหนดเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาซึ่งมีการแข่งขันหลายชนิดกีฬานั้น จำเป็นต้องสร้างบรรทัดฐานในแต่ละชนิดกีฬาให้มีรูปแบบเดียวกัน จากการสัมภาษณ์ วราวุธ สุมน (Sumon, Interview, 16 April 2012) อดีตรองประธานฝ่ายเทคนิคกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 พ.ศ. 2550 กล่าวว่า การจัดทำระเบียบแต่ละชนิดกีฬานั้นควรมีรูปแบบลำดับหัวข้อ และหัวข้อหลักๆ เป็นกรอบเหมือนกัน เนื้อหาบางเรื่องที่เป็นข้อปฏิบัติเหมือนกันในทุกชนิดกีฬาก็ใช้หัวข้อและข้อความเดียวกัน ส่วนข้อปฏิบัติที่แตกต่างกันในแต่ละชนิดกีฬาก็จะมีหัวข้อและข้อความแตกต่างกันไปตามธรรมชาติ และกฎ กติกาของชนิดกีฬานั้นๆ

พร้อมทั้งควรปรับปรุงข้อบังคับกีฬาสาธิตให้มีความเป็นสากลมากขึ้นโดยกำหนดให้มีชนิดกีฬาบังคับและชนิดกีฬาบังคับเลือก ซึ่งสอดคล้องกับข้อบังคับของการแข่งขันมหกรรมกีฬาอื่นๆ เช่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ที่ระบุชนิดกีฬาจำแนกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาสากล และกลุ่ม

กีฬาอนุรักษ์ และทั้งสามกลุ่มเจ้าภาพต้องจัดให้มีการแข่งขันรวมกันไม่น้อยกว่า 30 ชนิดกีฬา (Sports Authority of Thailand, 2007)

3. ด้านสถานที่

สถานที่แข่งขันควรเป็นสถานที่ที่มีความพร้อมและปรับปรุงให้ได้มาตรฐานสากล ผู้วิจัยเห็นว่าการใช้สถานที่ที่ได้มาตรฐานสากลจะเป็นการยืนยันในภาพรวมของการแข่งขันได้ในระดับหนึ่ง และการใช้สปอร์ตคอมเพล็กซ์เป็นสถานที่จัดการแข่งขันจะสามารถบริหารจัดการการแข่งขันในภาพรวมให้มีประสิทธิภาพได้อย่างดี

ในส่วนของสนามแข่งขันควรให้ได้มาตรฐานการแข่งขันตามสากลเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน และความปลอดภัยของนักกีฬา ในเรื่องนี้ผู้วิจัยเห็นว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับสนามแข่งขันโดยเฉพาะบริเวณที่ใช้แข่งขันจะถูกกำหนดขนาดความกว้าง ความยาว ความสูง ส่วนที่เป็นเขตปลอดภัยของนักกีฬา และอื่นๆ ซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละชนิดกีฬา เจ้าภาพจัดการแข่งขันต้องให้ความสำคัญ และจัดทำให้ถูกต้องตามกติกา และมีความแข็งแรง เพื่อเป็นหลักประกันความปลอดภัยของนักกีฬา

สำหรับสนามฝึกซ้อมนั้นควรจัดให้มีครบทุกชนิดกีฬา และเพียงพอต่อความต้องการของทุกโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับสภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 (Nualprasert, 2000) ที่กล่าวว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันเตรียมอุปกรณ์สนามฝึกซ้อมกีฬาในช่วงแข่งขันไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ และควรจัดทำตารางการฝึกซ้อมของแต่ละโรงเรียนให้ชัดเจนหากจำเป็นต้องใช้สนามแข่งขันเป็นสนามฝึกซ้อม

ชั่วคราว ผู้วิจัยมีความเห็นว่า มีความจำเป็นที่เจ้าภาพต้องจัดสนามฝึกซ้อมสำหรับทุกกีฬา และทุกโรงเรียน จัดตารางการฝึกซ้อมไว้ก่อนวันแข่งขัน ด้วยเหตุผลที่ว่านักกีฬาจากทุกโรงเรียนที่เดินทางมาจำเป็นต้องฝึกซ้อมเพื่อทบทวนเทคนิคและแท็กติกการเล่น รวมทั้งการเตรียมสภาพร่างกายให้สมบูรณ์ก่อนการแข่งขัน อันเป็นการตอบสนององวัตถุประสงคของการแข่งขันด้านการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียน อาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Executive Committee of Satitsamukkee Games, 2011)

4. ด้านโสตทัศนูปกรณ์

เจ้าภาพควรจัดระบบเครื่องเสียง ระบบแสงสว่างในทุกสนามแข่งขันให้มีความพร้อมและเหมาะสมตามข้อกำหนดของแต่ละชนิดกีฬา และก่อนใช้งานควรมีการทดสอบระบบให้แน่ใจว่าไม่มีปัญหาในการใช้งาน สำหรับบางชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีเครื่องบันทึกภาพเพื่อช่วยในการตัดสินการแข่งขัน เจ้าภาพต้องจัดไว้ให้พร้อม ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การใดที่เป็นข้อกำหนดของแต่ละชนิดกีฬา เจ้าภาพต้องจัดหาให้พร้อมเพื่อความสมบูรณ์ของการจัดการการแข่งขัน

5. ด้านการประมวลผลและรายงานผลการแข่งขัน

ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทัดเทียมกับการแข่งขันระดับชาติ ควรเป็นระบบเดียวกันและสามารถนำไปใช้กับการแข่งขันกีฬาสีตามัคคีทุกครั้ง โดยใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านเทคนิคกีฬามาปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน โดยให้ฝ่ายเทคนิคกีฬาเป็นฝ่ายหลักในการควบคุมดูแลในการติดตามและรายงานผลการแข่งขัน แนวทางดังกล่าวผู้วิจัยเห็น

ว่ามีความสอดคล้องกับการดำเนินการในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ซึ่ง วราวุธ สุมณ (Sumon, Interview, 16 April 2012) รองประธานกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 พ.ศ. 2554 ได้ให้สัมภาษณ์ว่า เนื่องจากปัจจุบันงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงมากทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ และถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับทั้งระดับชาติและนานาชาติ เช่น กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ โดยจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมวางเครือข่ายเชื่อมต่อระบบไปยังสนามกีฬาทุกสนาม และศูนย์สนับสนุนการแข่งขันทุกศูนย์ เช่น ศูนย์ทะเบียนบัตรประจำตัว ศูนย์รายงานผลการแข่งขัน ศูนย์รวมสื่อมวลชนและศูนย์การถ่ายทอดสด เป็นต้น

2. การกิจสนับสนุนการจัดการการแข่งขัน

ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 7 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านแพทย์และพยาบาล

เจ้าภาพควรมีความพร้อมในการให้บริการโดยจัดแพทย์และพยาบาลผู้ชำนาญการ พร้อมเวชภัณฑ์ รถพยาบาลประจำสนามแข่งขัน จัดตั้งศูนย์พยาบาลชั่วคราวภายในสถานที่จัดการแข่งขัน และจัดสถานพยาบาลไว้รองรับที่ใกล้สถานที่จัดการแข่งขัน เพื่อให้บริการทางการแพทย์อย่างรวดเร็ว หากไม่สามารถจัดทีมแพทย์ประจำได้ทุกสนามแข่งขัน ควรให้ความสำคัญกับชนิดกีฬาที่มีการปะทะเป็นอันดับแรกๆ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า กีฬาปะทะนั้นเป็นกีฬาที่จะเกิดอันตรายร้ายแรงกว่ากีฬาไม่ปะทะ อาจเกิดตั้งแต่อาการถลอก หักจนถึงการบาดเจ็บที่ศีรษะซึ่งเป็นอันตรายร้ายแรงมาก ดังนั้นการให้บริการทางการแพทย์ รวมถึงการวาง

ระบบการส่งต่อผู้ป่วยจากที่พัก หรือสนามแข่งขัน ไปยังสถานพยาบาลที่รองรับ จึงต้องมีแผนปฏิบัติการ ที่เป็นรูปธรรม จากการสัมภาษณ์ เณริณชัย บุญรักษ์ (Bonyaruk, Interview, 18 April 2012) อดีต รองผู้อำนวยการกีฬาแห่งประเทศไทย ทำให้ทราบว่าในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ จังหวัดเจ้าภาพมีแนวทางในการดำเนินการด้านแพทย์และพยาบาล ที่สอดคล้องกับความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญเช่นกัน

2.2 ด้านยานพาหนะและความปลอดภัย

เจ้าภาพควรจัดรถรับ-ส่ง ส่วนกลาง ไว้บริการเป็นรถเวียนในสถานที่จัดการแข่งขัน โดยมีการกำหนดตารางเวลาเดินรถตลอดทั้งวัน จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการด้านยานพาหนะที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีใจรักงานบริการ สุภาพ และไม่ขับรถโดยประมาท ซึ่งสอดคล้องกับสภาพและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 (Nualprasert, 2000) ที่กล่าวว่า ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการจัดรถบริการรับ-ส่งนักกีฬาจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน ไม่เพียงพอ อาหาร น้ำดื่มในสนามแข่งขันและที่พัก นักกีฬามีน้อย ไม่เพียงพอให้บริการนักกีฬา ซึ่งการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ทุกครั้งที่ผ่านมา จังหวัดเจ้าภาพไม่เคยจัดรถส่วนกลางไว้คอยบริการรับ-ส่งนักกีฬาหรือเจ้าหน้าที่ นอกจากนี้ ควรมีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวดในสถานที่จัดการแข่งขันด้วย แนวทางดังกล่าวผู้วิจัยมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เจ้าภาพต้องสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมการแข่งขันว่าจะสามารถใช้ชีวิต

อยู่ในสถานที่จัดการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย ด้วยมาตรการที่เข้มงวดและเข้มแข็ง

2.3 ด้านสวัสดิการอาหารและเครื่องดื่ม

เจ้าภาพควรจัดบริการร้านค้าจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มภายในบริเวณสถานที่จัดการแข่งขันให้มีความหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการของผู้มีส่วนร่วมการแข่งขันทุกกลุ่ม รวมทั้งบริการนำดื่มไว้ทุกสนามแข่งขัน และสนามฝึกซ้อม ทั้งนี้อาจเห็นว่า การแข่งขันกีฬาในแต่ละสนามแข่งขันต้องใช้เวลานานหลายชั่วโมง และเป็นเวลาคาบเกี่ยวกับเวลาอาหารซึ่งนักกีฬา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จะต้องรับประทานอาหารโดยง่าย ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางออกไปหาอาหารรับประทานนอกสถานที่จัดการแข่งขัน จึงจำเป็นต้องจัดบริการร้านค้าอาหารและเครื่องดื่มโดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการให้การบริการอย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางดังกล่าวมีความสอดคล้องกับการดำเนินการในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ กีฬาซีเกมส์ และเกมส์อื่นๆ เช่นกัน

2.4 ด้านปฏิคม

เจ้าภาพควรจัดเจ้าหน้าที่ต้อนรับที่มีบุคลิกภาพดี สามารถตอบข้อซักถามต่างๆ ด้วยความสุภาพ และตอบคำถามได้ทุกเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในการแข่งขัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การต้อนรับเป็นงานที่เจ้าภาพต้องดำเนินการสำหรับบุคคลทุกประเภทที่เข้าร่วมการแข่งขัน หากเตรียมการไม่ดีจะมีความสับสนมาก ควรกำหนดจุดให้การต้อนรับครั้งแรกของแต่ละคณะนักกีฬา แล้วจัดเจ้าหน้าที่อาสาสมัครจากนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมเป็นอย่างดีไปให้การต้อนรับภายใต้การนำของอาจารย์ที่รับผิดชอบ ในการแข่งขันระดับนานาชาติ เช่น กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 มีการเปิดรับ

สมัครอาสาสมัครเข้ามาปฏิบัติงาน และทำการคัดเลือก ผูกอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน และพัฒนาบุคลิกภาพให้มีความพร้อมปฏิบัติงาน

2.5 ด้านประชาสัมพันธ์

ควรจัดให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน จัดให้มีศูนย์รวมสื่อมวลชนเพื่อบริการสื่อมวลชน ใช้เป็นที่ปฏิบัติงานและยังสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาติดต่อประสานงาน ติดต่อสอบถามอีกด้วย นอกจากนี้ควรหาช่องทางในการถ่ายทอดสดพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันผ่านทางช่องทางอินเทอร์เน็ตด้วย ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การประชาสัมพันธ์งานแข่งขันกีฬามีความสำคัญ เพราะเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไปยังประชาชน โดยเฉพาะในจังหวัดเจ้าภาพในการสร้างจิตสำนึกและความร่วมมือในการจัดการแข่งขันถือเป็นเจ้าภาพร่วมซึ่งสอดคล้องกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ครั้งที่ 11 (Munjaiton and Inthomya, 1987) ที่กล่าวว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ให้เป็นที่แพร่หลายแก่บุคคลทั่วๆ ไปให้มากยิ่งขึ้น ทั้งทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์

2.3 ด้านที่พัก

เจ้าภาพควรจัดหาที่พักภายในสถานที่จัดการแข่งขันให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละโรงเรียน หากที่พักภายในสถานที่จัดการแข่งขันไม่เพียงพอ ควรจัดหาที่พักภายนอกสถานที่จัดการแข่งขันที่ไม่ไกลจากสถานที่จัดการแข่งขัน ที่พักควรมีความสะดวก มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่นอน หมอน ผ้าห่ม มีการบริหารจัดการที่ดี

มีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด และมีค่าใช้จ่ายต่อหัวไม่แพงซึ่งสอดคล้องกับสภาพและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 (Nualprasert, 2000) ที่กล่าวว่า ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการจัดรถบริการรับ-ส่งนักกีฬาจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน ไม่เพียงพอ อาหาร น้ำดื่มในสนามแข่งขันและที่พักนักกีฬามีน้อย ไม่เพียงพอให้บริการนักกีฬา ซึ่งการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ทุกครั้งที่ผ่านมา จังหวัดเจ้าภาพจัดที่พักให้นักกีฬายู่คนละแห่งไม่รวมกัน และไกลสนามแข่งขัน อีกทั้งยังสอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2541: 84) ซึ่งทำการศึกษาข้อมูลในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 พบว่า สถานที่พักควรจัดให้นักกีฬาเข้าพักที่เดียวกันเพื่ออำนวยความสะดวกของฝ่ายต่างๆ ต้องมีความสะอาด สะดวกสบาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมเพื่อประโยชน์ต่อการฝึกซ้อม และควรอยู่ใกล้สถานที่ฝึกซ้อม ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การจัดการด้านที่พักเป็นงานสนับสนุนอำนวยความสะดวกให้กับคณะนักกีฬาที่มาจากนอกจังหวัดของเจ้าภาพ เจ้าภาพควรให้ความสำคัญเนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับคนจำนวนมาก จึงเป็นงานค่อนข้างใหญ่ การเตรียมการไม่ง่าย จำนวนคนยังไม่ชัดเจน จะทราบจำนวนที่แน่นอนก็ต่อเมื่อได้รับการแจ้งชื่อนักกีฬาและจำนวนก่อนการแข่งขันเพียง 45 วัน ตามข้อบังคับของกีฬาสาธิต (Executive Committee of Satitsamukkee Games, 2011) ดังนั้นในการเตรียมการเบื้องต้นควรประมาณการจำนวนไปก่อน เพื่อนำไปวางแผนและเตรียมการ

2.7 ด้านพิธีการ

การจัดลำดับขั้นตอนในพิธีเปิด-ปิด

การแข่งขันไม่ควรมีขั้นตอนที่มากเกินไป ควรมีความเรียบง่าย ระยะเวลาที่ใช้ควรสั้นกระชับรัดกุม และควรให้ความสำคัญแก่พิธีมอบเหรียญรางวัล โดยการเชิดชูเกียรติแก่นักกีฬา ควรมีกำหนดเวลาที่แน่นอน และควรปฏิบัติให้ได้ตามเวลาที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยเห็นว่า งานพิธีการทั้งพิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน และพิธีมอบเหรียญรางวัลเป็นงานที่สำคัญ และเป็นข้อกำหนดที่ระบุไว้ในข้อบังคับ และระเบียบชนิดกีฬาด้วย ดังนั้นการจัดการในเรื่องนี้ต้องมีการเตรียมการเป็นเวลานานนับเดือน มีการกำหนดรูปแบบและขั้นตอนการดำเนินการ จัดหาคณะทำงานมีอาสาฬหามาดำเนินการ รวมทั้งจัดหาผู้แสดง ผู้ร่วมงาน พิธีกร การออกแบบการแสดง ชุด แต่งกาย ระบบแสง เสียง และทำการฝึกซ้อมจนมั่นใจว่าไม่มีความผิดพลาดซึ่งสอดคล้องกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน สาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ครั้งที่ 11 (Munjaiton and Inthomya, 1987) ที่กล่าวว่า ฝ่ายพิธีการมอบเหรียญรางวัลขาดการเตรียมการที่ดี ทำให้การมอบเหรียญรางวัลล่าช้า การจัดมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาไม่เหมาะสม และขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันยังขาดความพร้อมเพรียง

สรุปผลการวิจัย แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 12 ด้าน มีดังนี้

1. ด้านเทคนิคกีฬา

1. ชนิดกีฬาที่ใช้ในการแข่งขันควรกำหนดให้ชัดเจนตามข้อบังคับทั้งชนิดกีฬาระดับ และชนิดกีฬาระดับเลือก 2. กฎ กติกาที่ใช้ในการ

แข่งขันควรยึดหลักสากล ให้ตรงกับชนิดกีฬานั้นๆ มีการบังคับใช้กฎ กติกาอย่างจริงจัง และ 3. กรรมการผู้ตัดสิน ควรใช้กรรมการผู้ตัดสินจากสมาคมกีฬานั้นๆ โดยตรงเพื่อความเป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ หากจำเป็นต้องใช้กรรมการผู้ตัดสินจากท้องถิ่น ควรจัดอบรมเกี่ยวกับการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องแก่บุคคลเหล่านั้นก่อนปฏิบัติหน้าที่จริง

2. ด้านระเบียบการแข่งขัน

1. ข้อบังคับกีฬาสาธิต ควรได้มาตรฐานสากล คือ มีการกำหนดให้มีชนิดกีฬาระดับและชนิดกีฬาระดับเลือก 2. ระเบียบแต่ละชนิดกีฬาควรมีบรรทัดฐานเดียวกัน คุณสมบัติของนักกีฬาควรระบุอายุไว้อย่างชัดเจน ให้ทุกคนถือปฏิบัติตามข้อกำหนดในระเบียบแต่ละชนิดกีฬา และ 3. วิธีการคัดเลือกเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันควรใช้ระบบหมุนเวียนโดยสลับโรงเรียนในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) กับส่วนภูมิภาค (ต่างจังหวัด) และโรงเรียนสาธิตใดที่ทราบว่าจะต้องเป็นเจ้าภาพ ควรเตรียมความพร้อมล่วงหน้า เพื่อลดปัญหาความไม่พร้อมที่อาจเกิดขึ้น

3. ด้านสถานที่

1. สถานที่จัดการแข่งขัน ควรได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อม ได้มาตรฐานสากล แต่หากสถานที่จัดการแข่งขันยังไม่พร้อมจริงๆ ควรใช้การบริหารจัดการที่สามารถเอื้อให้ทุกฝ่ายสามารถแข่งขันกีฬาได้อย่างเสมอภาคกัน 2. สนามแข่งขันควรมีมาตรฐานการแข่งขันตามสากล (ถูกกฎ กติกา) เพื่อความยุติธรรมและความปลอดภัยของนักกีฬา และ 3. สนามฝึกซ้อม ควรมีครบทุกชนิดกีฬา เพียงพอต่อความต้องการของทุกโรงเรียน และมีการจัดตารางการฝึกซ้อมของแต่ละโรงเรียน

ให้ชัดเจน หากจำเป็นต้องใช้สนามแข่งขันเป็นสนามฝึกซ้อมชั่วคราว

4. ด้านที่พัก

1. ควรจัดหาสถานที่พักภายในสถานที่จัดการแข่งขันให้เพียงพอต่อความต้องการ ที่พักควรมีความพร้อม สะอาด มีการบริหารจัดการที่ดี มีค่าใช้จ่ายต่อหัวไม่แพง พร้อมมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่นอน หมอน ผ้าห่ม และอื่นๆ
2. หากที่พักภายในสถานที่จัดการแข่งขันไม่เพียงพอเจ้าภาพต้องจัดหาสถานที่พักที่ไม่ไกลจากสถานที่จัดการแข่งขัน ควรมีระยะทางไม่เกิน 5-10 กิโลเมตร และราคาไม่แพง และ 3. ควรเข้มงวดในการรักษาความปลอดภัยในบริเวณสถานที่พักทั้งภายในและภายนอกสถานที่จัดการแข่งขัน

5. ด้านแพทย์และพยาบาล

1. ควรจัดแพทย์ผู้ชำนาญการพร้อมพยาบาลเพื่อการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างทันด่วนที่ 2. ควรจัดแพทย์ พยาบาล เวชภัณฑ์ และรถพยาบาลไว้บริการทุกสนามแข่งขัน หากไม่สามารถจัดได้ครบทุกสนามแข่งขัน ควรให้ความสำคัญกับชนิดกีฬาที่มีการปะทะเป็นอันดับแรกๆ
3. ควรมีศูนย์พยาบาลชั่วคราวไว้บริการเพื่อดูแลอาการเบื้องต้น และพักฟื้น และ 4. ควรมีสถานพยาบาลไว้รองรับที่อยู่ใกล้สถานที่จัดการแข่งขันให้มากที่สุด

6. ด้านการประมวลผลและรายงานผลการแข่งขัน

1. การติดตามและรายงานผลการแข่งขัน ควรจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญโดยตรงทางด้านไอทีมาดำเนินการ โดยให้ฝ่ายเทคนิคกีฬาเป็นหลักในการติดตามและรายงานผลการแข่งขัน
2. ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการแข่งขัน ควรได้รับ

การพัฒนาให้ทัดเทียมกับระดับชาติ โดยใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านไอทีและด้านเทคนิคกีฬา ร่วมกันวางระบบสารสนเทศ และ 3. ระบบสารสนเทศ ควรเป็นระบบเดียวกันในทุกครั้งของการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี เพื่อความเป็นมาตรฐาน ความถูกต้อง และความสะดวกรวดเร็ว

7. ด้านสวัสดิการอาหารและเครื่องดื่ม

1. ควรจัดบริการร้านค้าภายในบริเวณสถานที่จัดการแข่งขันให้มีความหลากหลาย สะอาด และเพียงพอต่อความต้องการ พร้อมควบคุมราคาอาหารไม่ให้มีราคาแพง และ 2. ควรจัดบริการน้ำดื่มไว้ทุกสนามแข่งขันตลอดระยะเวลาที่มีการแข่งขัน และให้เพียงพอต่อความต้องการ

8. ด้านประชาสัมพันธ์

1. ควรมีหน่วยงานกลางทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 2. ควรมีศูนย์รวมสื่อมวลชนไว้บริการสื่อมวลชน และ 3. ควรจัดช่องทางการถ่ายทอดสดพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันที่ง่าย เช่น ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง

9. ด้านยานพาหนะและความปลอดภัย

1. ควรจัดรถรับ-ส่งส่วนกลางเป็นรถเวียนภายในสถานที่จัดการแข่งขันไว้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ โดยจัดตารางเวลาเดินรถไว้บริการตลอดวัน 2. ควรจัดเจ้าหน้าที่บริการด้านยานพาหนะที่มีบุคลิกภาพดี มีใจรักงานบริการ สุภาพและขับรถด้วยความไม่ประมาท และ 3. ควรมีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวดในสถานที่จัดการแข่งขัน

10. ด้านปฏิคม

1. ควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เช่น นักกีฬา เจ้าหน้าที่ นักข่าว และผู้ร่วมงาน ฯลฯ ที่สามารถ

ตอบข้อซักถามในเรื่องต่างๆ ได้ทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปในการแข่งขัน

11. ด้านสโตนัทศนุปรณ

1. ระบบเครื่องเสียง ควรจัดไว้ให้พร้อมทุกสนามแข่งขัน เพื่อการประชาสัมพันธ์และการรายงานผลการแข่งขัน และควรตรวจสอบให้พร้อมก่อนใช้งานทุกครั้ง 2. ระบบแสงสว่าง ควรจัดแสงสว่างในทุกสนามแข่งขันให้มีความเหมาะสมตามระเบียบและข้อกำหนดของแต่ละชนิดกีฬา และควรตรวจสอบให้พร้อมก่อนใช้งานทุกครั้ง และ 3. เครื่องบันทึกภาพ ควรจัดไว้เพื่อช่วยในการตัดสินการแข่งขันในบางชนิดกีฬาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

12. ด้านพิธีการ

1. การจัดงานพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ไม่ควรมีลำดับขั้นตอนมากเกินไปควรเรียบง่าย ใช้เวลาสั้น กระชับรัดกุม มีความต่อเนื่อง และควรมีการชักซ้อมขั้นตอนให้พร้อมมากที่สุด และ 2. การจัดพิธีมอบเหรียญรางวัล ควรให้เกียรติแก่นักกีฬาทุกคนที่ขึ้นรับเหรียญรางวัล โดยการจัดพิธีให้ชัดเจน และควรกำหนดเวลามอบเหรียญรางวัลที่แน่นอน และควรปฏิบัติให้ได้ตามเวลาที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี” ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนสาธิตที่ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ควรนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับใช้ และกำหนดแนวทางในการจัดการการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ตามสถานการณ์และความเหมาะสมต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้เชี่ยวชาญทุกคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

เอกสารอ้างอิง

- Aneksittisin, T. (2004). **A proposed model of learning center in hospital for ailing children.** Department of Curriculum, Instruction, and Educational Technology, Faculty of Education, Chulalongkorn University.
- Anudit, M. and Gulthawatvichai, T. (2011). A Study of Organizing Management on the 38th Thailand University Games. **Journal of Sports Science and Health**, 12(2), 71-82.
- Austin, D.R., Lee, Y. and Getz, D.A. (2008). A Delphi Study of Trends in Special and Inclusive Recreation. **Journal of the Canadian Association for Leisure Studies** [Online]. Available from: http://www.calvin.edu/~yl33/documents/08_austin.pdf [2012, Jan 30]
- Bonyaruk, C. (2012), April 18. **Former Deputy Government of Sports Authority of Thailand.** Interview.
- Charoensapmanee, T. (2003). **Management model for the University Games in Thailand under the Department of Education Ministry of Education**, Department of Physical Education, Srinakharinwirot University.
- Executive Committee of Satitsamukkee Games. (2011). **Rules and Regulations of Satitsamukkee Games (Draft).**
- Lussier, R.N. and Kimball, D.C. (2004). **Sport Management Principles, Applications, Skill Development.** Mason, OH: Thomson. Sout-western.
- Munjaiton, S. and Inthomya, S. (1987). **Problem in arrangement and management at 11th sport competition school attached to the government university bureau.** Department of Physical Education, Chulalongkorn University Demonstration School (Secondary Department).
- Nualprasert, N. (2000). **Conditions and guidelines to develop the sport organization for students under 18 years old in education region 8.** Department of Physical Education, Srinakharinwirot University.
- Sports Authority of Thailand. (2007). **Rule and Regulations of National Games.**
- Sumon, W. (2012), April 16. Former vice-Chairman of 24th SEA Games Sports Technique Committee. **Interview.**