แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Guidelines for Developing Management of The National Student Games of Thailand in Chulalongkorn University

ภัทริน วงศ์บางโพ และจุฑา ติงศภัทิย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย ใช้แบบสอบถาม สำหรับสอบถามคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 56 คน และสำหรับผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอน/เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา จำนวน 400 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้แบบสัมภาษณ์สำหรับสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการกีฬาและทำหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 จำนวน 8 คน วิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์ด้วยการนำมาสร้างเป็นข้อสรุป จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ มาพัฒนาเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ผลการวิจัย การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการด้านการจัดการบุคลากร ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ และด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก และเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการประเมินผล พบว่า ทั้งหมดมีการดำเนินการความเหมาะสมอยู่ในระดับดี

สรุปผลการวิจัย การดำเนินการจัดการแข่งขันดำเนินการอย่างมีมาตรฐาน และเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ สนามที่ใช้มีความพร้อม มีการจัดแบ่งบทบาทหน้าที่ได้อย่างครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายๆ และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการจัดการกีฬาเพื่อการพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยแต่ละด้านมีแนวทางที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนี้ ด้านการจัดการบุคลากร ควรสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ ควรทำการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรสำรวจสนามที่ใช้ก่อนการแข่งขันว่ามีความพร้อมในระดับใด ด้านการวางแผน ควรประชุมสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินงาน

เป็นระยะ ด้านการจัดองค์กร ควรระบุผู้ปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบนั้น ด้านการนำ ต้องมีการประสานงานอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน และด้านการประเมินผล ควรจัดประชุมภายหลังการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อสรุปข้อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นนำมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข

คำสำคัญ : แนวทางการพัฒนา/การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

Corresponding Author : จุฑา ติงศภัทิย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร 10330

Abstract

Purpose The purposes of this research was to investigate the study how to develop management of The national student games of Thailand the aspects of resource management, sport management process, satisfaction of the participants and the results of the competition.

Methods The researcher developed 2 sets of research instrument. The first research instrument was the questionnaire for 56 people from the organizing committee, for 400 people from the sport committee, team managers, and athletes. Data were analyzed by percentage, means and standard deviation. The second research instrument was to interview 8 people from the Sports Board of Thailand members and the executive organizing committee. Data from interview analyzes were typological analysis.

Results The results of the National Student Games of Thailand, management regarding 3 aspects of management resources and 4 aspects of sport management process were rated at good level.

Concluding Management of The National Student Games Of Thailand the overall aspect was rated at good level. In details, the aspects of resource management, sport management process, satisfaction of the participants and the results of the competition. About budgeting should be continue developing

Key Words : Guidelines Developing /Management The National Student Games Of Thailand

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กรมพลศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดแข่งขันกีฬาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนของชาติ อันจะเป็นบุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของชาติต่อไป การจะพัฒนา การเล่นกีฬา และให้ประชาชนสนใจในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และเห็นความสำคัญของการกีฬา ก็จะต้องพัฒนากันตั้งแต่ใน

วัยเด็ก ดังนั้น การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ จึงเป็นการแข่งขันกีฬาที่สำคัญสูงสุดที่ได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องมานานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520 ในสมัยนั้นรองศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน เป็นอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม 2511-30 กันยายน 2523) ในขณะนั้นและใช้ชื่อว่า "การแข่งขันกรีฑาฟุตบอลนักเรียนเขตการศึกษาประจำปี" จัดขึ้น ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ มีการแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑาและฟุตบอลนักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี แข่งขันกันระหว่างเขตการศึกษาตัวแทนภาคต่างๆ และกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลในด้านการพัฒนากีฬาของประเทศไทยให้มีมาตรฐานดีขึ้น และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีโอกาสได้รับการฝึกฝนและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ อันเป็นส่วนหนึ่งของการพลศึกษามากขึ้น การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติที่ผ่านมา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นผู้รับผิดชอบจัดการแข่งขันร่วมกับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ ซึ่งการจัดการแข่งขันได้จัดติดต่อกันมาและครั้งนี้เป็นครั้งที่ 34 ณ จังหวัดแพร่

สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ แต่ละปีนั้น การจัดการแข่งขันแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของปัจจัยต่างๆ ได้แก่ จำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน สนามที่ใช้สำหรับการแข่งขัน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ระยะเวลาสำหรับการจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการ การเตรียมความพร้อม และเรื่องของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน เป็นต้น

ในปัจจุบันการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา เป็นการแข่งขันกีฬาที่ประชาชนให้ความสนใจค่อนข้างมาก เป็นการแข่งขันที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนานักกีฬาที่เป็นเยาวชนของชาติ เพื่อเลื่อนชั้นไปสู่การเป็นนักกีฬาทีมชาติไทยต่อไปในอนาคต มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันในทุกปี แต่ยังไม่พบการศึกษาวิจัยถึงแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา จึงเป็นเหตุผลให้ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่ศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ เพื่อจะได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้บริหาร เกี่ยวกับกลยุทธ์ในการนำหลักการการจัดการมาใช้วิธีการดำเนินการเพื่อจัดทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งผลการวิจัยที่ได้จะเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางให้กับองค์กรทางการกีฬาที่มีความสนใจศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร คือ คณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขัน จำนวน 100 คน และผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ จำนวน *7,500 คน*

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 8 คน

2.2 คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขัน ทั้งหมด 8 ฝ่ายๆละ 7 คน รวมทั้งสิ้น 56 คน

2.3 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันใน 2 ส่วน คือ ทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติที่มีต่อการจัดการแข่งขัน

ชุดที่ 3 แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ฉบับร่าง สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อยืนยันความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬา

แบบสัมภาษณ์

เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามองค์ประกอบทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการบุคลากร ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ และด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก และองค์ประกอบกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการประเมินผล ตามขอบเขตการวิจัย โดยนำข้อคำถามที่มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ และควรปรับปรุง เป็นประเด็นในการสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ชุดที่ 1 และชุดที่ 2

1. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการกีฬา เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย แล้วสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน และกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน นำเสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ

2. นำแบบสอบถามเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) มีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัยหรือไม่ โดยคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index Objective-Item Congruence: IOC) แล้วพิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป จึงแสดงว่าคำถามใช้ได้ โดยผลการวิเคราะห์การตรวจสอบคุณภาพได้ค่าดัชนีความสอดคล้องทุกข้อเท่ากับ 1.00 จึงใช้ได้ทุกข้อ และทำการปรับปรุง

แก้ไขภาษาข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญมาทดลองใช้ (Try Out) กับเจ้าหน้าที่ที่มิใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟ่าของครอนบาช (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach, 1970: 131) พบว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการแข่งขันกีฬา 4 ด้าน มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92

แบบสอบถามชุดที่ 3

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามที่ได้จากการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 และข้อมูลจากการสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขัน โดยผู้วิจัยนำมาพัฒนาให้เป็นแบบสอบถาม (ร่าง) แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 8 ท่าน ได้ตรวจสอบข้อมูลที่ได้สัมภาษณ์และแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นการยืนยันความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันไปพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

แบบสัมภาษณ์

ศึกษารายละเอียดจากแบบสอบถามที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ และควรปรับปรุง ของแต่ละด้าน เป็นประเด็นในการถามแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามกรอบแนวคิดของทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน และกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน ดำเนินการสร้างข้อคำถามแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง นำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการกีฬา

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) สำหรับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน กระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน และแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ที่มีลักษณะเป็นมาตรวัดประเมินค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ส่วนข้อเสนอแนะจากข้อคำถามปลายเปิดวิเคราะห์สรุปเป็นความเรียง

3. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาสรุปด้วยการวิเคราะห์แบบสร้างข้อสรุปด้วยการจำแนกข้อมูล โดยจำแนกตามกรอบข้อมูลทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน และกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

4. การกำหนดการให้คะแนนแต่ละระดับ คือ ให้คะแนนเท่ากับ 4 = เห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจระดับดีมาก/มากที่สุด, 3 = เห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจระดับดี/มาก, 2 = เห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจระดับพอใช้/น้อย, 1 = เห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจระดับควรปรับปรุง/น้อยที่สุด

5. นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2546: 100)

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.00 หมายถึง เหมาะสม/พึงพอใจในระดับ "ดีมาก"/"มากที่สุด"

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง เหมาะสม/พึงพอใจในระดับ "ดี"/"มาก"

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง เหมาะสม/พึงพอใจในระดับ "พอใช้"/"น้อย"

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง เหมาะสม/พึงพอใจในระดับ "ควรปรับปรุง"/"น้อยที่สุด"

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 67.90 มีอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 37.50 ระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 66.10 และเคยปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป ร้อยละ 48.30

กลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 50.75 มีอายุต่ำกว่า 20 ปีมากที่สุด ร้อยละ 75.75 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 78.25 ซึ่งส่วนใหญ่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งนี้เป็นครั้งแรก ร้อยละ 35.25

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556

ด้านการจัดการบุคลากร โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน ส่วนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า สนาม อุปกรณ์แข่งขัน มีความพร้อมและได้มาตรฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ มีการจัดสถานที่ในการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ ส่วนสนาม อุปกรณ์แข่งขัน และสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ที่จอดรถ รวมถึงการรักษาความปลอดภัย ที่เพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นตามแผน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียดและถูกต้อง ส่วนงบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้ และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน	N = 56		ระดับความเหมาะสม
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการจัดการบุคลากร	3.14	.44	ดี
ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ	2.77	.56	ดี
ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.13	.48	ดี
รวม	**3.01**	**.39**	**ดี**

3. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการกีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556

ด้านการประเมินผล โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุกปี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา มีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อๆ ไป ส่วนการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ด้านการนำ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการทำงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน รองลงมา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน ส่วนการมอบหมายงานในแต่ละส่วนคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ด้านการวางแผน โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยการจัดลำดับความสำคัญของแต่ละด้าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและเป็นไปตามนโยบายขององค์กร ส่วนการกำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ด้านการจัดการองค์กร โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานตามขั้นตอนและเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา มีการกำหนดขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม ส่วนการจัดทำโครงสร้างของแผนงานโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาของคณะกรรมการดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

กระบวนการจัดการกีฬา	N = 56		ระดับความเหมาะสม
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการวางแผน	3.28	0.49	ดี
ด้านการจัดองค์กร	3.28	0.54	ดี
ด้านการนำ	3.29	0.54	ดี
ด้านการประเมินผล	3.36	0.47	ดี
รวม	**3.30**	**0.44**	**ดี**

4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556

ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา มีเจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนผู้ติดต่อประสานงานในการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้อย่างเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด

ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้มาเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา มาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ ส่วนช่วงเวลาจัดการแข่งขันเหมาะสม สามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด

ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า สามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ในสนามแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามมีความน่าสนใจ ส่วนสื่อมวลชนที่รายงานข่าวการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า สนามที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา สนามกีฬาที่ใช้ได้มาตรฐาน พร้อมจัดการแข่งขัน และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ส่วนสถานที่พักของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬาจัดได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา

ความพึงพอใจ	N = 400		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน	3.17	.52	มาก
ด้านบุคลากร	3.18	.52	มาก
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.04	.74	มาก
ด้านการประชาสัมพันธ์	3.05	.65	มาก
รวม	**3.11**	**.48**	**มาก**

อภิปรายผลการวิจัย

1. ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านการจัดการบุคลากร จากผลการวิจัย พบว่า การดำเนินการด้านทรัพยากรการจัดการ ในด้านการจัดการบุคลากร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐวุฒิ เพชราวุฒิไกร (2551) ที่ศึกษาการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 7 คน พบว่า มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านบุคลากรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกข้อ ทั้งเห็นว่า บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ บุคลากรมีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่างๆ ได้ และบุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน ทั้งนี้เนื่องจากว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ถูกคัดเลือกจากความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพทางด้านการจัดการและควบคุมการแข่งขัน และบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ล้วนแล้วมีประสบการณ์ปฏิบัติงานมาเป็นเวลานานแล้ว หากเป็นบุคลากรใหม่ก็มีการจัดฝึกอบรมให้พร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ จากการวิจัยพบว่า การดำเนินการด้านทรัพยากรการจัดการ ในด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ การบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียดและถูกต้อง และมีการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นตามแผนนั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ยกเว้นในข้อที่เห็นว่างบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งสอดรับกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เห็นตรงกันว่า งบประมาณที่จัดสรรยังไม่เพียงพอ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า งบประมาณได้รับจากแหล่งเดียว คือรัฐบาล เพราะในส่วนของการสนับสนุนจากภาคเอกชนนั้นจะได้รับในรูปของการสนับสนุนเป็นอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน มิใช่ในรูปตัวเงิน จึงทำให้การจัดสรรงบประมาณไปพัฒนาในส่วนต่างๆ ยังมีข้อจำกัดอยู่ อย่างไรก็ตาม หากรัฐบาลต้องการมาตรฐานที่สูงสุดต่อการจัดการแข่งขัน ควรเพิ่ม

งบประมาณสนับสนุนขึ้นอีก เพราะจะได้จัดสรรให้กับการดำเนินงานให้หลายๆส่วนพัฒนาขึ้นได้อีก ซึ่งแนวคิดของ ธงชัย สันติวงษ์ (2534) กล่าวว่า เงินนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการให้การสนับสนุนให้การจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและอำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด

ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก จากการวิจัยพบว่า การดำเนินการด้านทรัพยากรการจัดการ ในด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมและรายข้อมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยเห็นว่า มีการจัดสถานที่ในการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ สนามอุปกรณ์การแข่งขันมีความพร้อมและได้มาตรฐาน สนาม อุปกรณ์การแข่งขัน และสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ที่จอดรถ รวมถึงการรักษาความปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการ ยังเห็นว่า ได้รับความร่วมมือในการจัดการแข่งขันของทีมจังหวัดเจ้าภาพเป็นอย่างดี ทั้งนี้เพราะว่า จังหวัดเจ้าภาพมีความพร้อมของสถานที่อยู่แล้ว ทางจังหวัดเจ้าภาพมีการปรับปรุงสถานที่มาก่อนหน้า ดังแนวคิดของ ธงชัย สันติวงษ์ (2531) ที่กล่าวว่า วัสดุ อุปกรณ์เป็นปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูง ไม่ต่างไปจากปัจจัยอื่นๆ เพราะวัตถุดิบและสิ่งเหล่านั้นจะต้องมีการจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนาตลอดเวลาเพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า สำหรับการจัดการด้านสถานที่เน้นถึงกระบวนการและวิธีในการปฏิบัติงานในด้านความสะดวกสบายเพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กระบวนการจัดการกีฬา

ด้านการวางแผน จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันมีกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการวางแผน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมในการวางแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน และเป็นไปตามนโยบายขององค์กร มีการกำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว มีการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยจัดลำดับความสำคัญของแต่ละงาน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการวางแผน ซึ่งยังสอดคล้องกับที่ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545) ที่กล่าวถึง การวางแผนว่าเป็นสะพานเชื่อมระหว่างเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต ซึ่งทำได้โดยการให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ที่ต้องการ การวางแผนจึงต้องอาศัยการกำหนดกลยุทธ์ที่ให้ประสบ

ด้านการจัดองค์กร จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันมีกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการจัดองค์กร โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมในการจัดทำโครงสร้างแผนงาน โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีการแบ่งงานออกตามฝ่ายต่างๆ อย่างเหมาะสม กำหนดขอบเขตของงานแต่ละฝ่ายถูกต้องเหมาะสม และมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและเป็นระบบ ทั้งนี้เพราะว่า ผู้ปฏิบัติงานได้รับผิดชอบในขอบข่ายงานที่ตนเองถนัด ดังที่ ธงชัย สันติวงษ์ (2541) กล่าวว่า การจัดองค์กร เป็นกระบวนการในการจัดตั้งและจัดวางทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรที่ไม่ใช่บุคคล โดยวางแผนให้สามารถบรรลุผลสำเร็จขององค์กร

ด้านการนำ จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันมีกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการนำ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยเห็นว่าผู้ควบคุมงานใช้วิธีการ

มอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม คำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานในแต่ละส่วน มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน และเห็นว่าผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการทำงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปฏิบัติงานมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อนและทำมานานแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่กล่าวว่า การสั่งงานหรือประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงานใช้การประชุมปรึกษาหารือและมติที่ประชุม ไม่ใช้การสั่งการอย่างเดียว และในการสั่งงานนั้นก็คำนึงถึงความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงาน คือ เลือกคนให้ถูกกับงานที่ทำ เน้นการทำงานเป็นทีมมีการสร้างข้อตกลงระหว่างกันภายในทีมทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปแนวทางเดียวกันได้ ดังแนวคิดของ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545) ที่กล่าวถึง การนำหรือการสั่งการ ว่าเป็นการใช้อิทธิพลเพื่อจูงใจพนักงานให้ปฏิบัติงาน และนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ระบุไว้ หรือเป็นกระบวนการจัดการให้สมาชิกในองค์กรทำงานร่วมกันได้ด้วยวิธีการต่างๆ เพราะทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งที่ซับซ้อนและเข้าใจถ่องแท้ได้ยาก การนำหรือการสั่งการจึงต้องใช้ความสามารถหลายเรื่องควบคู่กันไป อาทิ ภาวะความเป็นผู้นำของผู้บริหาร การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม เป็นต้น ดังนั้น การสั่งการจึงเป็นเรื่องของความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์ และความสามารถที่จะชักจูงใจให้พนักงานร่วมกันปฏิบัติงานไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้องค์กรประสบความสำเร็จตามต้องการ

ด้านการประเมินผล จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันมีกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการประเมินผล โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด มีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อๆไป มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่กล่าวว่า การประเมินผลมีการติดตามการดำเนินงานการแข่งขันโดยภาพรวมด้านความสำเร็จและด้านความพึงพอใจ รวมทั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการฝ่ายต่างๆ มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในแต่ละวันด้วย เมื่อมีปัญหาใดที่เกิดขึ้นที่ต้องเร่งแก้ไขจะพิจารณานำไปหาแนวทางควบคุมสำหรับการดำเนินงานจัดการแข่งขันในปีต่อๆไป ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดของ ธงชัย สันติวงษ์ (2541) ที่กล่าวว่า การควบคุมหรือการประเมินผล เป็นกระบวนการในการกำหนดกิจกรรมต่างๆขององค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่องค์กรคาดหวังกำหนดไว้

3. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขัน

จากผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายด้านและรายข้อ พบว่า ทุกด้านและทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่า ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้มาเป็นอย่างดี ช่วงเวลาการจัดการแข่งขันเหมาะสม มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ และประสานงานและทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน

เป็นอย่างดี ด้านบุคลากร ก็เห็นว่าบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ คณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ตัดสินปฏิบัติงานได้อย่างยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ การทำหน้าที่ทางการแพทย์ การอำนวยความสะดวก การประสานงานและการให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า สนามที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม สถานที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าชม สนามกีฬาที่ใช้ได้มาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอกับความต้องการ และสถานที่พักของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา จัดได้อย่างเหมาะสม และในด้านการประชาสัมพันธ์ เห็นว่า การประชาสัมพันธ์การแข่งขันมีความหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามได้น่าสนใจ สามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ในสนามแข่งขัน มีสื่อมวลชนรายงานข่าวการแข่งขัน และสามารถทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวหรือผลการแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากในทุกด้าน ซึ่งระดับความพึงพอใจในระดับมากถือว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ประการหนึ่งของโครงการจัดการแข่งขันนี้ด้วย นั่นเพราะว่าการดำเนินการจัดการแข่งขันมีการบริหารจัดการที่ดี ดังแนวคิดการบริหารและการจัดการของ Weihrich and Koontz (1993) ที่ได้ให้ความหมาย การจัดการ คือ การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลาย ได้แก่ คน เงิน วัตถุสิ่งของที่เป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานนั้น

4. แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการบุคลากร ควรดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย กำหนดตัวผู้ปฏิบัติงานตามความถนัดและความสนใจ คัดเลือกเฉพาะบุคคลที่พร้อมและเต็มใจทำงาน เพราะจะสามารถหาวิธีแก้ไขปัญหาได้ดี โดยควรจัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับกฎกติกา ของแต่ละชนิดกีฬา และระบบการจัดการแข่งขัน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับที่ สำเนาว์ ขจรศิลป์ (2542) กล่าวว่า ผลการปฏิบัติงานต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพที่สุดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพรียงของตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงทำให้การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมรรถภาพและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนนักกีฬาและทีมนักกีฬาที่ส่งเข้ามาร่วมแข่งขัน จัดสรรตามชนิดกีฬาที่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณมากน้อยตามลำดับ กำหนดงบประมาณในการปรับปรุงสนามแข่งขัน ควรให้เจ้าภาพดำเนินการขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชนให้มากขึ้น โดยเฉพาะการขอสนับสนุนทางการเงินจากภาคเอกชน และการให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน ทั้งนี้ผู้วิจัยเห็นว่า ยังมีข้อจำกัดของการจัดสรรงบประมาณ

ของรัฐบาลอยู่ กล่าวคือ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดการแข่งขัน หากต้องการมาตรฐานที่สูงสุด และเห็นว่าการให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการจัดการแข่งขัน จะทำให้ผู้สนับสนุนช่วยประชาสัมพันธ์ในสื่อต่างๆ ได้เป็นการทำให้การแข่งขันเป็นที่รู้จักและสนใจในวงกว้างมากขึ้น เมื่อได้งบประมาณเพิ่มขึ้นการจัดสรรเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการแข่งขันก็ทำได้ดี ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของปรางทิพย์ ยุวานนท์ (2552) ที่กล่าวถึงทรัพยากรทางการเงินจากภาคเอกชนว่า สาธารณชนในท้องถิ่นที่สนับสนุนที่สำคัญยิ่ง เช่น ผู้ที่มีชื่อเสียงทำธุรกิจ นักการเมือง บุคคลสำคัญ บริษัทห้างร้านต่างๆ ซึ่งให้ทุกในการสนับสนุนการจัดการแข่งขัน ให้ทุนงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา ให้การสนับสนุนเป็นประจำหรือเฉพาะกิจ ล้วนมีความสำคัญต่อสมาคมกีฬา/องค์กรกีฬาทั้งสิ้น

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีการสำรวจสนามที่ใช้ก่อนการแข่งขันว่ามีความพร้อมในระดับใด แล้วทำการปรับปรุงสนามที่ใช้ในการแข่งขัน รวมทั้งสภาพแวดล้อมของสถานที่แข่งขันให้เหมาะสม ตรวจสอบสนามว่ามีสภาพเป็นไปตามกฎ กติกา ระเบียบของชนิดกีฬานั้นหรือไม่ ตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ และสนามกีฬาก่อนการแข่งขันทุกครั้ง ถ้าอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ ให้ขอความอนุเคราะห์หรือขอยืมจากการกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาต่างๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนทีมและจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน ทั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า การดำเนินการด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน จะต้องมีการจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนาตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า ดังที่ ธงชัย สันติวงษ์ (2531) กล่าวไว้ ส่วนการจัดการด้านสถานที่นั้นเน้นถึงกระบวนการและวิธีในการปฏิบัติงานด้านความสะดวกสบายเพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม หากได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการแข่งขันด้วยจะช่วยให้การจัดการแข่งขันเป็นมาตรฐานสากลยิ่งขึ้น

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการวางแผน ควรมีการประชุมความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ โดยมีการทำเป็นปฏิทินการปฏิบัติงานตามลำดับตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นสรุปประเมินผล รวมทั้งมีแผนการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มีการประสานงานกับจังหวัดเจ้าภาพเป็นระยะ มีแผนการดำเนินการที่ละเอียดเพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินไปตามแผนการได้อย่างชัดเจน จะเห็นได้ว่า แนวทาง การวางแผนงานถือเป็นกระบวนการจัดการกีฬาลำดับแรกที่ต้องกำหนดให้เกิดความชัดเจน ดังที่ ธงชัย สันติวงษ์ (2541) กล่าวว่า การวางแผน เป็นกระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และตัดสินใจหาวิธีการที่ดีที่สุดที่ทำให้เป้าหมายนั้นบรรลุผลสำเร็จ

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดองค์กร ควรระบุผู้ปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบนั้น มีการกำหนดข้อบังคับ และระเบียบการแข่งขันแต่ละประเภท กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละฝ่าย แต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน จัด

แบ่งหน้าที่แต่ละหน้าที่ให้ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ และพิจารณาจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา ทั้งนี้รวมถึงการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจอันหนึ่งอันเดียวกัน (น้อม สังข์ทอง, 2543) ซึ่งการพัฒนาแนวทางการจัดการแข่งขันด้านการจัดองค์กร ดังกล่าว เป็นไปตามแนวคิดของ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545) ที่กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการจัดองค์การ คือ การใช้ความพยายามทุกกรณี โดยการกำหนดงานและความสำคัญของอำนาจหน้าที่ การกำหนดลักษณะเฉพาะของงาน การกำหนดออกมาเป็นแผนก การจัดแผนก และการมอบอำนาจหน้าที่ การแยกงานออกเป็นงานย่อย และคุณสมบัติของงาน

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการนำ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้คำแนะนำ ควรใช้มติที่ประชุมเป็นการสั่งการมอบหมายงาน ไม่ใช้การสั่งอย่างเดียว เน้นการประชุมปรึกษาหารือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกฝ่ายทราบความเคลื่อนไหวในการดำเนินการแข่งขัน เน้นการทำงานเป็นทีม กล่าวได้ว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันด้านการนำ ต้องอาศัยความสามารถหลายเรื่องของผู้บริหาร ทั้งภาวะความเป็นผู้นำของผู้บริหาร การจูงใจ การติดต่อ สื่อสาร การทำงานเป็นทีม และต้องแสดงบทบาทของผู้สั่งการอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการพิจารณาการจัดวางทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรที่ไม่ใช่บุคคลอย่างถูกต้องอีกด้วย ซึ่งจะสามารถทำให้บรรลุผลสำเร็จขององค์กรได้ (เนตร์พัณณา ยาวิราช, 2546; ธงชัย สันติวงษ์, 2541)

แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการประเมินผล ควรจัดประชุมภายหลังการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อสรุปข้อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข ต้องมีการจดสถิติและมีการรายงานผลการแข่งขันให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างถูกต้องและรวดเร็ว และควบคุมให้มีการดำเนินการตามแผน กติกา และเวลาที่วางไว้ ซึ่งจะเห็นได้ว่า การควบคุมหรือการประเมินผลการใช้ทรัพยากรต่างๆ ถือว่าเป็นกระบวนการตรวจสอบหรือติดตามผลและประเมินการปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้นๆของบุคลากร และทำให้ทราบว่า องค์กรดำเนินไปในทิศทางสู่เป้าหมายอย่างถูกต้องหรือไม่ สามารถรักษามาตรฐานได้หรือไม่อีกด้วย ดังที่ เนตร์พัณณา ยาวิราช (2546) กล่าวว่า การควบคุม/ประเมินผล เป็นหน้าที่ทางการจัดการสำหรับผู้บริหารในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นมาตรฐานวัดผลการทำงานในองค์กร รวมทั้งการวัดผลการทำงานในปัจจุบันเพื่อกำหนดมาตรฐานขึ้น และเปรียบเทียบกับผลงานที่ทำได้เพื่อปรับปรุงแก้ไขผลการทำงานได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

1. ด้านการจัดการบุคลากร ควรกำหนดบุคคลปฏิบัติงาน ควรพิจารณาจากความถนัด ความเชี่ยวชาญ ที่จะต้องรับผิดชอบในงานนั้น เพื่อการทำงานของผู้ปฏิบัติงานจะมีความสุขและเต็มใจในการทำงาน และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดได้อย่างเหมาะสม จัดฝึกอบรมบุคลากรเป็นระยะ ทั้งบุคลากรเดิมและบุคลากรใหม่ในการทำงานแต่ละ

ฝ่าย เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และการกำหนดค่าตอบแทนแก่ผู้ปฏิบัติงานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เช่น ค่าเดินทาง ค่าอาหาร เป็นต้น ควรพิจารณาตามเหตุอันสมควร เพื่อจูงใจในการปฏิบัติให้ดีขึ้นอีก

2. ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ ควรจัดอบรมเจ้าหน้าที่แต่ละเขตที่รับผิดชอบการทำแบบฟอร์มการเงิน เพื่อช่วยลดปัญหาการทำแบบฟอร์มผิดพลาดที่ทำให้ได้รับเงินสนับสนุนล่าช้า จัดให้มีกลุ่มหารายได้เพื่อจัดหารายได้จากภาคเอกชนผู้สนับสนุน โดยไม่ขัดเรื่องสิทธิประโยชน์ทั้งของทางจังหวัดเจ้าภาพและนโยบายกรมพลศึกษา และพิจารณาเพิ่มงบประมาณขึ้นอีกเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดสรรนำไปใช้ปรับปรุงรูปแบบการจัดการแข่งขันให้ได้มาตรฐานสูงสุด

3. ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรจัดให้มีสถานที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างถาวรมีมาตรฐาน เพื่อสามารถนำไปใช้ได้ในปีถัดไป สามารถลดปัญหาการชำรุดของวัสดุอุปกรณ์ ควรพิจารณาเรื่องความปลอดภัย การจัดถังขยะ สุขาเคลื่อนที่ภายในสนามให้มากขึ้น และจัดพื้นที่ให้มีสนามซ้อมกีฬา เพื่อลดปัญหาการขาดสนามซ้อม

4. ด้านการวางแผน ควรมีการวางแผนโดยมีแผนปฏิทินสำรวจจังหวัดที่เสนอเป็นเจ้าภาพ ให้เสนออย่างน้อย 3 ปี เพื่อปรับศักยภาพของจังหวัดเจ้าภาพให้พร้อมเพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ โดยเน้นการประชุมเป็นสำคัญในทุกๆ ฝ่าย ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อเตรียมงานล่วงหน้าและมีแนวทางการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน อันเป็นการเพิ่มความเข้าใจในภารกิจที่ได้รับมีความชัดเจนขึ้น ควรมีการวางแผนสำรองไว้เผื่อกรณีที่แผนหลักไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หรืออาจใช้การเผื่อเวลาไว้ล่วงหน้าเพื่อสามารถบริหารจัดการแก้ปัญหาได้ทันกรณีเกิดปัญหาขึ้น จัดลำดับความสำคัญของงาน โดยมีการวางแผนดำเนินงานในส่วนที่มีความสำคัญมากก่อน และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมแนวทางแก้ไขความเสี่ยงในกรณีที่เกิดปัญหา

5. ด้านการจัดองค์กร ควรจัดให้มีโครงสร้างของตำแหน่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สะดวกต่อการประสานงาน แบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานให้ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบในแต่ละงานนั้น โดยจัดให้มีการกำหนดขอบเขตภาระงานแต่ละหน้าที่อย่างชัดเจน และควรพิจารณาเรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มบุคลากรที่เป็นนักเรียน นักศึกษาที่มาช่วยสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการดำเนินทุกฝ่าย และให้กับกลุ่มบุคคลผู้ปฏิบัติงานรุ่นใหม่ด้วยที่จะเข้ามารับช่วงปฏิบัติงานต่อ โดยการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

6. ด้านการนำ ควรสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เคารพกันและกัน ให้มีความเป็นพี่เป็นน้องกัน ทำให้เกิดความร่วมมือได้อย่างดี ใช้การประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ใช้อำนาจหรือการสั่งการอย่างเดียว และเน้นการทำงานเป็นทีม สร้างข้อตกลงระหว่างกันภายในทีมทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

7. ด้านการประเมินผล จัดให้มีการประชุมอย่างเป็นทางการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมเพื่อพิจารณาแนวทางแก้ไขร่วมกัน และจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อสามารถนำไปใช้อ้างอิงเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันครั้งต่อๆไป และในการดำเนินการแข่งขันให้ทุกฝ่ายมีการสรุป

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในแต่ละวันมาเข้าประชุมปรึกษาหารือหาแนวทางแก้ไขสำหรับการดำเนินการในวันถัดไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ พบว่า การประชาสัมพันธ์ยังเข้าไม่ถึงกับทุกกลุ่มคน ดังนั้น ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษารูปแบบในการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

2. ควรศึกษาปัจจัยความสำเร็จของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

3. ควรมีการวิจัยหาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพกับปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

รายการอ้างอิง

ณัฐวุฒิ เพชราวุฒิไกร. (2551). **การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธงชัย สันติวงษ์. (2531). **หลักการจัดการ.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2534). **การวางแผน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2541). **ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2543). **องค์การและการบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

น้อม สังข์ทอง. (2543). **การจัดการแข่งขันกีฬา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เนตร์พัณณา ยาวิราช. (2546). **การจัดการสมัยใหม่.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์.** มหาสารคาม : โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรางทิพย์ ยุวานนท์. (2552). **การจัดการกีฬา.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). **ทฤษฎีองค์การ ฉบับมาตรฐาน.** กรุงเทพมหานคร: ไดมอนด์ อินบิสสิเนสเวิร์ด.

สำเนาว์ ขจรศิลป์. (2542). **มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2: การพัฒนานักศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

Cronbach, L.J. (1963). **Evaluation for course improvement.** In R.W. Health (Ed.), New Curricula. New York: Harper & Row.

Weihrich, H., and Koontz, H. (1993). **Management: A Global Perspective.** New York: McGraw-Hill.

ACADEMIC JOURNAL INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION