



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564

ภัทรธิดา บุญเสริมส่ง และวิษณุ อรุณเมฆ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและทำนายปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 จำนวน 570 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 140 คน ได้มาโดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น การวิจัยครั้งนี้มีตัวแปรจำนวน 7 ตัว และกำหนดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 เท่าของตัวแปร เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วย 7 ด้าน คือ 1) ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2) ด้านสถานที่ตั้ง 3) ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 4) ด้านบุคลากร 5) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน 6) ด้านการประชาสัมพันธ์ และ 7) ด้านสวัสดิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ด้านสถานที่ตั้ง ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านสวัสดิการ มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 มี 3 ปัจจัย ได้แก่ สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สถานที่ตั้ง และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจัยทั้ง 3 นี้สามารถร่วมกันทำนายการตัดสินใจได้ร้อยละ 69.40 และได้นำค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรพยากรณ์มาเขียนสมการในรูปคะแนนดิบ คือ $Y' = 0.899 + 0.451(X_3) + 0.187(X_2) + 0.181(X_1)$ และในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $Z'_Y = 0.518(ZX_3) + 0.228(ZX_2) + 0.188(ZX_1)$

คำสำคัญ: การตัดสินใจ; หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต; สาขาพลศึกษา



FACTORS AFFECTING THE DECISION TO STUDY IN THE BACHELOR OF EDUCATION PROGRAM IN PHYSICAL EDUCATION OF THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY STUDENTS IN THE CENTRAL REGION CAMPUSES, ACADEMIC YEAR 2021

Pattira Bunsreamsong and Wisanu Arunmek

Faculty of Education, Thailand National Sports University Samut Sakhon Campus

Abstract

The purposes of this research were to study the current factors and predict factors affecting the decision to study in the Bachelor of Education Program in Physical Education of Thailand National Sports University Students in the Central Region Campuses of the Academic Year 2021. The population of this research was 570 current students at the Faculty of Education, in Physical Education, Thailand National Sports University Campus in Central Region, Academic Year 2021; and 140 samples were obtained using a stratified sampling method. There were 7 variables in this research and each was assigned a sample of 20 times the variable. The research instrument used was a questionnaire on Factors Affecting the Decision to Study in the Bachelor of Education Program in the Physical Education Branch of Thailand National Sports University Students in the Central Region Campuses, Academic year 2021, which was a 5-level rating scale, comprising 7 variable aspects: university image; location; supporting for teaching and learning facilities; faculty and university personnel; curriculum; public relations; and overall welfare. The statistics used in the data analysis were: mean; standard deviation; Pearson product - moment correlation coefficient; and Stepwise Multiple Regression Analysis.

Results indicated as follows: 1) the factors of university image, location, facilities, faculty and university personnel, curriculum, public relations and welfare were statistically significantly positive at the .01 level. 2) Factors Affecting the Decision to Study in the Bachelor of Education Program in Physical Education of Thailand National Sports University Students in the Central Region Campuses, Academic Year 2021 were 3 factors: facilities, location and university image. They predicted the decision making at 69.40 percent, and the coefficient of the predictor variable was written in the equation in the form of a raw score, which is;

$Y' = 0.899 + 0.451(X_3) + 0.187(X_2) + 0.181(X_1)$ and in the form of a standard score is;

$Z'_{Y'} = 0.518(ZX_3) + 0.228(ZX_2) + 0.188(ZX_1)$

Keywords: Decision, Bachelor of Education Program, Physical Education

Corresponding Author: Pattira Bunsreamsong, Thailand National Sports University.

Email: pattira55@hotmail.com



บทนำ

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนของชาติให้เป็นคนเก่งคนดี คือ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรู้ มีการฝึกทักษะและประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งถือได้ว่ามหาวิทยาลัยเป็นเสมือนบ่อหล่อหลอมที่จะพัฒนาเยาวชนหรือผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีศักยภาพที่จะสามารถเข้าสู่โลกยุคใหม่ ซึ่งเป็นยุคแห่งเทคโนโลยีและปัญญาของการแข่งขัน ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยมีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านกีฬา ซึ่งให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการสร้างความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ทั้งด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬาของประเทศ ในด้านการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตครูพลศึกษาและบุคลากรด้านวิชาชีพพลศึกษาตามความต้องการของสังคม โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่มีความเพียบพร้อมด้านความรู้ ทักษะ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ได้จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐบาลและเอกชนเป็นจำนวนมาก จึงทำให้เกิดการแข่งขันกันในแต่ละมหาวิทยาลัย ผู้บริหารจำเป็นต้องรู้และเข้าใจบริบทของหลักสูตรเป็นอย่างดี เพื่อวางแผนและปรับกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการมุ่งให้ผู้เรียนให้เข้ามาเรียน ดังนั้น การได้รับรู้ถึงความต้องการของผู้เรียน และปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในสถาบันการศึกษาจะทำให้ผู้บริหารหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินนโยบายเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี จากการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งวีรวรรณ จงจิตรศิริจิรกาล อรพรรณ ระย้า และจรรีรัตน์ เสนาะกรรม (Veerawan Jongjit Sirijirakan, Orawan Raya, & Jureerat Sanorkan, 2017) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ และเป็นที่ยอมรับของสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในเรื่องอาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชา สอดคล้องกับ ทิพวรรณ ปิ่นทองพันธ์ และสุวัฒน์ อัครบวร (Thipawan Pinthongphan, & Suwat Akaravorn, 2018) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผลการศึกษาพบว่า ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านชื่อเสียงสถานศึกษา ด้านสถานที่ตั้ง ด้านความหวังทางอาชีพ และด้านอิทธิพลของบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อ ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับ ธนวรรณ รักอุ (Tanawan Rak - U, 2014) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2556 พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านบุคลากร ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และด้านสถานที่ตั้ง และชัชสรัญ ตรีทิพย์รักษ์ และพัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล (Chatsaran Treetippayarak, & Pashatai Charutawephonnukoon, 2017) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อ



ระดับปริญญาตรีสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ มีทั้งหมด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบุคลิกภาพ ด้านความเชื่อถือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา และด้านโปรโมชั่น นอกจากนี้ ไกรสิงห์ สุดสงวน (Kraising Sudsanguan, 2017) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านสถาบัน ด้านเหตุผลส่วนตัว และด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก

จากความเป็นมาและความสำคัญข้างต้น ผู้วิจัยเห็นว่าหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพด้านพลศึกษา การได้รับรู้ถึงความต้องการของผู้เรียนในการเข้ามาศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะทำให้ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถกำหนดนโยบายต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจและใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้เรียนในการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรนี้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลางต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564
2. เพื่อทำนายปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564

สมมุติฐานของการวิจัย

ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ด้านสถานที่ตั้ง ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านสวัสดิการ อย่างน้อยหนึ่งปัจจัยสามารถทำนายการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง
2. ทำให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง



วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 ได้แก่ วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 120 คน วิทยาเขตกรุงเทพ จำนวน 120 คน วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 150 คน วิทยาเขตอ่างทอง จำนวน 90 คน และวิทยาเขตสมุทรสาคร จำนวน 90 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 570 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 จำนวน 140 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified sampling) ผู้วิจัยใช้วิธีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามกฎแห่งความชัดเจน (Rule of Thumb) โดยขนาดตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยควรมีขนาดไม่น้อยกว่า 10 เท่าของจำนวนตัวแปรในงานวิจัยนั้น ๆ (Hair, Black, Babin & Anderson, 2010) ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีตัวแปร จำนวน 7 ตัว และกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 เท่าของตัวแปร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากทฤษฎีการตัดสินใจจำแนกตามบุคคลที่ตัดสินใจ และงานวิจัยเกี่ยวข้อง เรื่องการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีของนักศึกษาปกติ ปีการศึกษา 2556 (Tanawan Rak - U, 2014) และเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (Thipawan Pinthongphan, & Suwat Akaravorn, 2018) ซึ่งแบบสอบถามเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีลักษณะเป็นการให้ระดับการตัดสินใจด้วยคะแนนแบบลิเคิร์ต (Likert scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนระดับการตัดสินใจ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ประกอบด้วย 7 ด้าน คือ ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ด้านสถานที่ตั้ง ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านสวัสดิการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีลักษณะเป็นการให้ระดับการตัดสินใจด้วยคะแนนแบบลิเคิร์ต (Likert scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนระดับการตัดสินใจ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จสมบูรณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบและหาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of



Item - Objective Congruence) ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเที่ยงตรงมากกว่า 0.60 ทุกข้อ และมีค่าความเที่ยงตรงทั้งฉบับเฉลี่ย 0.82

2. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ข้อคำถามที่นำมาใช้มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟามากกว่า 0.70 ซึ่งมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง โดยแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเฉลี่ย 0.97

3. การหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสอบถาม โดยใช้เทคนิค 27% กลุ่มสูง - ต่ำ เพื่อคัดเลือกเฉพาะข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.2 ซึ่งแบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับอยู่ระหว่าง 0.25 - 0.91

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมโดยการตอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จะถูกนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564

2. หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลางปีการศึกษา 2564 โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product - moment correlation coefficient)

3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 มีผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้



ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564

ปัจจัย	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (X_1)	4.28	0.64	มาก
2. ด้านสถานที่ตั้ง (X_2)	4.02	0.75	มาก
3. ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (X_3)	4.10	0.70	มาก
4. ด้านบุคลากร (X_4)	4.37	0.60	มาก
5. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน (X_5)	4.20	0.59	มาก
6. ด้านการประชาสัมพันธ์ (X_6)	4.10	0.73	มาก
7. ด้านสวัสดิการ (X_7)	4.23	0.76	มาก
8. การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 (Y)	4.27	0.61	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยด้านบุคลากรมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (4.37 ± 0.60) อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (4.28 ± 0.64) อยู่ในระดับมาก และปัจจัยด้านสวัสดิการ (4.23 ± 0.76) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับรองลงมา นอกจากนี้พบว่า ปัจจัยด้านสถานที่ตั้งมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด (4.02 ± 0.75) อยู่ในระดับมาก และการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ย (4.27 ± 0.61) อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลางปีการศึกษา 2564 โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ปัจจัย	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	Y
(X_1)	1	0.653**	0.617**	0.616**	0.736**	0.616**	0.452**	0.567**
(X_2)		1	0.715**	0.605**	0.647**	0.660**	0.595**	0.722**
(X_3)			1	0.662**	0.720**	0.710**	0.612**	0.797**
(X_4)				1	0.734**	0.677**	0.600**	0.642**
(X_5)					1	0.714**	0.556**	0.694**
(X_6)						1	0.608**	0.689**
(X_7)							1	0.572**
(Y)								1

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



จากตารางที่ 2 พบว่า ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (X_1) ด้านสถานที่ตั้ง (X_2) ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (X_3) ด้านบุคลากร (X_4) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน (X_5) ด้านการประชาสัมพันธ์ (X_6) และด้านสวัสดิการ (X_7) มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อค้นหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
Regression	36.058	2	18.029	147.106	000**
Residual	16.791	137	123		
Total	52.849	139			

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพบว่า มีปัจจัยจำนวน 3 ปัจจัย ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ตัวพยากรณ์	b	Std. Error	β	t	P
ค่าคงที่	0.899	0.025	-	4.395	0.000**
ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (X_3)	0.451	0.061	0.518	7.404	0.000**
ด้านสถานที่ตั้ง (X_2)	0.187	0.060	0.228	3.133	0.002**
ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (X_1)	0.181	0.062	0.188	2.920	0.004**
Adjusted $R^2 = 0.694$					

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 ปัจจัย โดยเรียงลำดับจากปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (X_3) สถานที่ตั้ง (X_2) และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (X_1) ซึ่งปัจจัยทั้ง 3 นี้สามารถร่วมกันทำนายการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 ได้ร้อยละ 69.40 และได้ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรพยากรณ์มาเขียนสมการได้ดังนี้

สมการพยากรณ์การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 ในรูปคะแนนดิบ คือ

$$Y' = 0.899 + 0.451(X_3) + 0.187(X_2) + 0.181(X_1)$$

จากสมการถดถอยแสดงว่า ค่าคงที่ของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 มีค่าเท่ากับ 0.899 โดยหากมีคะแนนด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 1 คะแนน คาดว่าจะมีการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา เพิ่มขึ้น 0.451 หากมีคะแนนด้านสถานที่ตั้งเพิ่มขึ้น 1 คะแนน คาดว่าจะมีการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาเพิ่มขึ้น 0.187 และหากมีคะแนนด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น 1 คะแนน คาดว่าจะมีการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาเพิ่มขึ้น 0.181 คะแนน

สมการพยากรณ์การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$Z'_Y = 0.518(ZX_3) + 0.228(ZX_2) + 0.188(ZX_1)$$

จากสมการถดถอยมาตรฐานแสดงว่า โดยหากคะแนนด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 1 คะแนนมาตรฐาน คาดว่าจะมีคะแนนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา จะเพิ่มขึ้น 0.518 คะแนนมาตรฐาน หากคะแนนด้านสถานที่ตั้งเพิ่มขึ้น 1 คะแนนมาตรฐาน คาดว่าจะมีคะแนนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา จะเพิ่มขึ้น 0.228 คะแนนมาตรฐาน และหากคะแนนด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น 1 คะแนนมาตรฐาน คาดว่าจะมีคะแนนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาจะเพิ่มขึ้น 0.188 คะแนนมาตรฐาน

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 พบว่า มี 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษา โดยเรียงลำดับปัจจัยที่ส่งผลมากไปหาปัจจัยที่ส่งผลน้อย คือ ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (X_3) ปัจจัยด้านสถานที่ตั้ง (X_2) และปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (X_1) ซึ่งสามารถอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

1. ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.10 ± 0.70) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงฝึกกีฬาและสนามกีฬามีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมกีฬา และการจัดการแข่งขันกีฬา (4.20 ± 0.87) รองลงมา คือ ศูนย์วิทยบริการหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลมีหนังสือ ตำรา เอกสาร ที่มีความทันสมัยเพียงพอ (4.12 ± 0.78) และมีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย (4.07 ± 0.82) ตามลำดับ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านกีฬาที่มุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อนำไปสู่ศักยภาพด้านวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะศึกษาศาสตร์ ดังนั้น ความพร้อมของโรงฝึกกีฬาและสนามกีฬาต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ก็มีความสำคัญอย่างมากเช่นเดียวกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าว ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจึงส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตร



ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศรี เพชรโชติ (Somsri Pechote, 2018) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้สอนควรใช้อุปกรณ์และสื่อการสอน เพื่อช่วยให้เรียนรู้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ถาวร (Mertoglu & Sayam, 2020)

2. ด้านสถานที่ตั้ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.02 ± 0.75) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ภายในเพียงพอและสะดวกต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (4.15 ± 0.79) รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการด้านสถานที่ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพราะตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน (4.10 ± 0.84) และมหาวิทยาลัยมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและบรรยากาศภายในร่มรื่น (4.02 ± 0.90) ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาตินอกจากตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน การคมนาคมสะดวก และมีสถานที่สำหรับรองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ทั้งกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและกิจกรรมของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก นอกจากนี้การที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งชุมชนจึงทำให้ได้รับความสนใจจากบุคคลทั่วไปเข้ามาใช้สถานที่ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและเล่นกีฬา จึงทำให้ปัจจัยด้านสถานที่ตั้งมีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในภาคกลาง ปีการศึกษา 2564 ซึ่งสอดคล้องกับ ชีระ จิตต์หาญ อัญชิษฐา สืบสมบัติ สุทัศนีย์ ชื่นผล และปาณิสรา จรัสวิญญู (Theera Jithan, Unchisata Seubsombat, Sutasanee Chuenphon, & Panissra Charutwinto, 2020) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพบว่า ระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อด้านสถานที่ตั้งอยู่ในระดับมาก และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับ ทิพวรรณ ปิ่นทองพันธ์ และสุวัฒน์ อัครบวร (Thipawan Pinthongphan, & Suwat Akaravorn, 2018) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กรณีศึกษาผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า ปัจจัยด้านสถานที่ตั้งมีผลต่อการตัดสินใจในระดับมากที่สุด

3. ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.28 ± 0.64) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านกีฬาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา พัฒนา และส่งเสริมกีฬา (4.32 ± 0.79) รองลงมา คือ เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านกีฬาที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (4.31 ± 0.71) และเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านกีฬาที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับจากหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (4.30 ± 0.73) ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านกีฬาที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีประวัติความเป็นมายาวนาน จึงสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาในการเข้ามาศึกษา และมีความคาดหวังว่าเมื่อได้เข้าศึกษาแล้วจะได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล อีกทั้งคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยการกีฬา



แห่งชาติ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงส่งผลให้ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีคะแนนอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไกรสิงห์ สุดสงวน (Kraising Sudsanguan, 2017) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรพบว่า ปัจจัยด้านสถาบันมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธีระ จิตต์หาญ อัญชิษฐา สืบสมบัติ สุทัศน์ย์ ชื่นผล และปาณิสรา จรัสวิญญู (Theera Jithan, Unchisata Seubsombat, Sutasanee Chuenphon, & Panissra Charutwinto, 2020) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพบว่า ระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อด้านภาพลักษณ์อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ผลของการวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นตัวเลือกอันดับต้น ๆ ของนักศึกษาที่จะศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

References

- Chatsaran Treetippayarak, & Pashatai Charutawephonnukoon. (2017). Factors affecting educational motivation for undergraduate students in health science at Rangsit University. *Rangsit University National Research Conference* (pp. 1063 - 1073). Thailand.
- Hair, F., Black, C., Babin, J. & Anderson, E. (2010). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). New Jersey: Global Edition.
- Kraising Sudsanguan. (2017). The research on factors for further in higher education of senior secondary students in demonstration school of Silpakorn University. *Veridian E - Journal, Silpakorn University*, 10(1), 201 - 207.
- Mertoglu, H., & Sayam, H., (2020). Equipment use in biology teaching. *Journal of Educational*, 6(1), 357 - 371. doi:10.5296/jei.v6i1.17042.
- Somsri Pechote. (2018). Factors affecting decisions to enroll in the home economics program of the faculty of education at Ramkhamhaeng University. *Dusit Thani College Journal*, 11(3), 168 - 184.
- Tanawan Rak - U. (2014). *Decisions to study at Kanchanaburi Rajabhat University of full-time students, academic year 2013* (Master's thesis), Kanchanaburi Rajabhat University.



Theera Jithan, Unchisata Seubsombat, Sutasanee Chuenphon, & Panissra Charutwinto. (2020). Factors affecting decision to study at the bachelor degree level, Kamphaeng Phet Rajabhat University. *Proceeding of 6th Research and Development Institute Kamphaeng Phet Rajabhat University International Conference* (pp. 390 - 399). Kamphaeng Phet, Thailand.

Thipawan Pinthongphan, & Suwat Akaravorn. (2018). *Factor of influencing a decision to study the undergraduate program at the faculty of management sciences, Prince of Songkla University: A case study of qualified applicants in the academic year 2018 (Research Report)*. Songkla: Songkla University.

Veerawan Jongjit Sirijirakan, Orawan Raya, & Jureerat Sanorkan. (2017). *Affecting factors of decision - making to study graduate college, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University (Research Report)*. Nakhon Si Thammarat: Nakhon Si Thammarat Rajabhat University.

Received: January, 24, 2022

Revised: February, 8, 2022

Accepted: February, 14, 2022