

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง

Students' Satisfaction Towards Educational Administration of Angthong Sports School

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชิน ม่วงนิม
โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัด สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ : 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง 2) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ในการศึกษาครั้งนี้ได้เลือกกลุ่มประชากรที่เป็นนักเรียนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองที่กำลังศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ 3-4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 319 คน ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ได้ค่าความสอดคล้องกับเนื้อหาโดยใช้เทคนิค IOC (Index of Item-Objective Consequence) นำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach เพื่อหาความเชื่อมั่นทั้งฉบับ จากนั้นนำไปทดลองใช้ ผลปรากฏว่าแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ ตอนที่ 1 จำแนกตามสถานภาพของนักเรียน วิเคราะห์โดยความถี่ และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางพร้อมคำอธิบายประกอบ ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ทั้ง 6 ด้าน วิเคราะห์โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปตารางพร้อมคำอธิบายประกอบ

ผลการวิจัย ตอนที่ 1 พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง มีจำนวนทั้งหมด 319 คน จำแนกเป็นนักเรียนชาย 187 คน คิดเป็นร้อยละ 58.62 มีนักเรียนหญิง จำนวน 132 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.38 จำแนกตามชั้นเรียน พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด คือ 64 คน คิดเป็นร้อยละ 20.06 ขณะที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.54 จำแนกตามชนิดกีฬาที่สังกัด พบว่า กีฬาฟุตบอลชายมีมากที่สุด 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.81 ขณะที่ กีฬามวยหญิงมีนักกีฬา

น้อยที่สุด คือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.19

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.90) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ 2) ด้านการบริหารงานพัฒนาบุคลากรและวินัยนักเรียน จากข้อมูลที่ปรากฏ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.89) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ 3) ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ จากข้อมูลที่ปรากฏ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.96) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ 4) ด้านการบริหารงานหอพัก พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.99) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ 5) ด้านการบริหารงานส่งเสริมและพัฒนา กีฬา จากข้อมูลที่ปรากฏ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.82) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ 6) ด้านการบริหารงานโภชนาการ จากข้อมูลที่ปรากฏ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.07$, S.D. = 1.22) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ

Abstract

The purposes of this research were: 1) To study the Students' satisfaction towards educational administration of Angthong Sports School. 2) To study the problems and suggestions from students of Angthong Sports School. The populations are from 319 students of Angthong Sports School. The sample groups are the same as the sample groups. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, t-test and f-test to evaluate the statistical significance at level of .05

The results of the study were as follows. Students of Angthong Sports School are 187 boys or 58.62 percentage and 132 are girls or 41.38 percents. In Mathayomsuksa 3 has the most of students at 64 students or 20.06 percents and at the same time Mathayomsuksa 4 has only 40 students or 12.54 percents. Boy futsal team has the most players at 60 or 18.81percents at the same time girl boxing team has the fewest players at 2 girls or 2.19 percents. The Student's satisfaction towards educational administration of Angthong Sports School in 1) The Academic administration found that the students' satisfaction were in high level ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.90) in all items. 2) The Students' personality and discipline development found that the students' satisfaction were in high level ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.89) in all items. 3) The Building and Landscape found that the students' satisfaction were in

high level ($\bar{X} = 4.17$, S.D.= 0.96) in all items. 4) The Dormitory found that the students' satisfaction were in high level ($\bar{X} = 3.89$, S.D.= 0.99) in all items. 5) The Sports promotion and development found that the students' satisfaction were in high level ($\bar{X} = 4.34$, S.D.= 0.82) in all items. 6) The Foods and nutrition found that the students' satisfaction were in moderate level ($\bar{X} = 3.07$, S.D. = 1.22) in all items

บทนำ

ตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ทุกประเทศในประชาคมอาเซียน ต่างเร่งพัฒนาประเทศ เพื่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง ซึ่งการพัฒนาประเทศจะดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เพียงใด ขึ้นอยู่กับคุณภาพของประชากร ที่เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดที่จะเป็นตัวบ่งชี้ทิศทางการพัฒนาอย่างแท้จริง และการจัดการศึกษาเป็น กระบวนการในการพัฒนานคน แต่ละประเทศจึงมุ่ง เน้นพัฒนาทางด้านการศึกษา ดังจะเป็นได้จาก แนวคิดในการให้ความสำคัญต่อการพัฒนานคน โดยใช้ การศึกษาเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาประกอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ทำให้ เกิดการปฏิรูปการศึกษา และการจัดการแข่งขัน วิชาการให้กับเยาวชนในรูปแบบต่างๆ เป็นประจำ ทุกปีอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงเจตนารมณ์ในการปรับเปลี่ยน การจัดการศึกษาที่ดี มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถผลิต และพัฒนาคุณภาพของคนเพื่อพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงระบบการศึกษาไทยทั้งระบบสู่ ยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุข พึ่งตนเองและก้าวทันโลก โดยยัง รักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทยไว้สามารถเลือกใช้

ความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างคุ้มค่า

การศึกษาของเยาวชนไทยได้มีคำอธิบายไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในมาตรา 4 ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง การศึกษาก่อนระดับ อุดมศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 หน้า 2) ซึ่งหากพิจารณาตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับแล้ว พบว่าการจัดการศึกษาระดับนี้แบ่ง เป็นการศึกษภาคบังคับ 9 ปี คือ การประถมศึกษา 6 ปี และการมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี ทั้งนี้สถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข ความเจริญ งามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกฝน การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การ สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การ สร้างองค์ความรู้ การจัดสภาพแวดล้อม การจัดสังคม แหล่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อให้ทุกคน มีโอกาสได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาแห่งชาติ, 2542, หน้า 5) อย่างไรก็ตามรัฐ ได้ตระหนักว่าการจัดการศึกษาที่อยู่ปัจจุบัน ยังไม่ สามารถสนองความต้องการในการพัฒนาบุคคล

ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นั้น ให้เกิดผลได้ดีเท่าที่ควร รัฐเห็นความจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทย ให้เป็นไปตามแนวทางที่พึงประสงค์ เหมาะแก่การเวลา และบริบทของสังคมไทย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542, หน้า 12)

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนกล้าคิดกล้าที่จะแสดงออกมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะให้เราหรือโรงเรียนทราบว่าพวกเขาคิดอย่างไร ต้องการอะไร ตามสิทธิของพวกเขา เพราะพวกเขาเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและมีผลกระทบโดยตรงในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนประจำที่สังคมเรียกว่า “โรงเรียนกึ่งนอน” เช่นเดียวกันกับโรงเรียนกีฬา จังหวัดอ่างทอง ที่มีนักเรียนหลายร้อยคนมาใช้ชีวิต กินอยู่ หลับนอน รวมกันในแต่ละระดับชั้นการศึกษา การจัดการสถานศึกษาจึงต้องมีการศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีผลกระทบโดยตรงนี้เพื่อนำผลการวิจัยมากำหนดนโยบายกำกับ ควบคุม ติดตาม และประเมินการบริหารจัดการของโรงเรียน ผลของการมีส่วนร่วมของนักเรียนทำให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจใน มีความเชื่อถือและศรัทธาในโรงเรียน ความร่วมมือของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนจะเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนก้าวสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการ ถ้าโรงเรียนปราศจากการให้ความร่วมมือจากนักเรียนแล้วจะประสบผลสำเร็จได้อย่างไร โรงเรียนก็เหมือนบ้าน ครูก็เปรียบเสมือนพ่อและแม่ นักเรียนก็เปรียบเสมือนลูกชายและลูกสาว

ที่ทุกคนจะต้องอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น ด้วยความรักและความผูกพัน ความเข้าใจใจซึ่งกันและกัน รับฟังความคิดเห็นของพ่อแม่ และปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปให้ความสนใจในแนวคิดของเด็กๆ มากขึ้น พ่อแม่ก็ต้องมาศึกษาว่าลูกๆ ต้องการอะไร การจัดห้องนอน การจัดกิจกรรมในครอบครัว ด้านอาหารการกิน การอบรมสั่งสอน เหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญมาก ดังนั้นโรงเรียนที่เป็นบ้านหลังใหญ่ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนทุกคนในองค์กรจะต้องร่วมกันสร้างให้ครอบครัวที่เปี่ยมไปด้วยรัก หรือที่เรียกว่า ครอบครัวอบอุ่น นั่นเอง

จากเหตุผลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า นักเรียนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญ เป็นเพียงที่จะทำให้ระบบการขับเคลื่อนต่อไปได้อย่างไหลลื่น มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนด้วย เพราะพวกเขาเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อันจะส่งผลถึงอนาคตของพวกเขาโดยตรง ทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานพัฒนาบุคลากรและวินัยนักเรียน ด้านการบริหารงานส่งเสริมและพัฒนากีฬา ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานหอพัก และด้านการบริหารงานโภชนาการ ทั้งนี้ ย่อมส่งผลถึงความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วย ผู้วิจัยจึงมีความสนใจและต้องการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนกีฬา จังหวัดอ่างทองให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
2. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีเป้าหมายที่จะศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองที่จะนำมาพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นฐานในการสร้างเสริมนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ 6 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานพัฒนาบุคลากรและวินัยนักเรียน 3) ด้านการบริหารงานส่งเสริมและพัฒนากีฬา 4) ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ 5) ด้านการบริหารงานหอพัก 6) ด้านการบริหารงานโภชนาการ โดยผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัยไว้ คือ ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย และบริบทของโรงเรียนกีฬา เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย การกำหนดกลุ่มประชากร สร้างเครื่องมือ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรที่เป็นนักเรียนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองที่กำลังศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ 3-4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 319 คน และใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทั้ง 6 ด้าน

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ ดังนี้

ตอนที่ 1 จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน / คน	ร้อยละ
ชาย	187 คน	58.62
หญิง	132 คน	41.38
รวม	319 คน	100

จากตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลที่ปรากฏพบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง มีจำนวนทั้งหมด 319 คน จำแนกเป็นนักเรียนชาย 187 คน คิดเป็นร้อยละ 58.62 มีนักเรียนหญิง จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38

ตารางที่ 2 ระดับชั้นการศึกษาของตอบแบบสอบถาม

ระดับชั้นการศึกษา	จำนวน/คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50 คน	15.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	49 คน	15.36
มัธยมศึกษาปีที่ 3	64 คน	20.06
มัธยมศึกษาปีที่ 4	40 คน	12.54
มัธยมศึกษาปีที่ 5	62 คน	19.44
มัธยมศึกษาปีที่ 6	54 คน	16.93

จากตารางที่ 2 ระดับชั้นการศึกษาของตอบแบบสอบถาม จากข้อมูลที่ปรากฏพบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด คือ 64 คน คิดเป็นร้อยละ 20.06 ขณะที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.54

ตารางที่ 3 ชนิดกีฬาที่ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัด

ชนิดกีฬา	จำนวน / คน	ร้อยละ
ฟุตบอลชาย	60 คน	18.81
ฟุตบอลหญิง	25 คน	7.04
วอลเลย์บอลชาย	25 คน	7.04
วอลเลย์บอลหญิง	45 คน	14.11
มวยชาย	22 คน	6.90
มวยหญิง	7 คน	2.19
ยกน้ำหนักชาย	19 คน	5.96
ยกน้ำหนักหญิง	2 คน	0.63
เทควันโดชาย	24 คน	7.52
เทควันโดหญิง	13 คน	4.08
กรีฑาชาย	28 คน	8.78
กรีฑาหญิง	30 คน	9.40
กีฬาอื่นๆ	17 คน	5.33
รวม	319	

จากตารางที่ 3 ชนิดกีฬาที่ผู้ตอบแบบสอบถาม
สังกัด จากข้อมูลที่ได้ ปรากฏ พบว่า นักเรียนโรงเรียน
กีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดกีฬาฟุตบอลชายมากที่สุด
60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.81 ขณะที่ กีฬายกน้ำหนัก
หญิงมีนักกีฬาน้อยที่สุด คือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ

0.63

ตอนที่ 2 ระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการ
บริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัด
อ่างทอง ทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

ตารางที่ 4 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
	โรงเรียนจัดทำแผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไว้ในคู่มือนักเรียน	3.97	0.79	ระดับมาก
2	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้นักเรียนอยากเข้าไปนั่งเรียน	3.73	0.92	ระดับมาก
3	ห้องเรียนมีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกให้ผู้สอนได้ใช้อย่างเหมาะสม	3.77	0.89	ระดับมาก
4	โรงเรียนมีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบทุกภาคเรียน	4.03	0.81	ระดับมาก
5	โรงเรียนจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้รับการปรึกษาปัญหา	4.15	0.83	ระดับมาก
6	ด้านอาจารย์ผู้สอน			
	อาจารย์ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์และการแต่งกายที่เหมาะสม	4.22	0.82	ระดับมาก
7	อาจารย์ผู้สอนมีการใช้สื่อการสอนในรูปแบบ DVD/ VCD/PPT/ AUDIO ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน	3.72	1.10	ระดับมาก
8	อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์คอยให้คำปรึกษาแนะนำ	3.94	0.88	ระดับมาก
9	อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยในตนเอง และจิตอาสา	4.00	0.92	ระดับมาก
10	อาจารย์ผู้สอนเข้าสอนอย่างสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา	3.90	1.04	ระดับมาก
รวม		3.94	0.90	ระดับมาก

จากตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการ
บริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัด
อ่างทอง ด้านการบริหารงานวิชาการ จากข้อมูลที่ได้
ปรากฏ พบว่า ระดับความพึงพอใจในระดับมาก

($\bar{X}$ = 3.94, S.D.= 0.90) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถาน
ศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการ
บริหารงานวิชาการ ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 5 ด้านการบริหารงานพัฒนาบุคลากรภาพและวินัยนักเรียน

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	การบริหารงานบุคลากรภาพและวินัยนักเรียน			
	โรงเรียนแจกคู่มือนักเรียน และเน้นย้ำเรื่องระเบียบวินัยตั้งแต่การปฐมนิเทศ การประชุมนักเรียน และหลังเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า	4.10	0.83	ระดับมาก
2	ฝ่ายปกครองลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดกฎระเบียบอย่างเป็นธรรมและเสมอภาค	3.94	0.92	ระดับมาก
3	โรงเรียนมีการแจ้งให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบ และนโยบายของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	4.18	0.82	ระดับมาก
4	โรงเรียนมีการจัดหาชุดนักเรียน ชุดฝึก ให้กับนักเรียนเป็นการป้องกันการสวมใส่ชุดเรียนและชุดฝึกที่ผิดระเบียบ	3.99	0.93	ระดับมาก
5	โรงเรียนมีการแจ้งการปฏิบัติการแต่งกายเมื่อออกนอกบริเวณโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.07	0.85	ระดับมาก
6	โรงเรียนมีการอบรมและสอนเรื่องระเบียบวินัยเพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในการที่จะประพฤติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	4.10	0.90	ระดับมาก
7	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลายจากการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีควบคู่ไปด้วย	4.12	0.90	ระดับมาก
8	โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานพัฒนาบุคลากรภาพและวินัยนักเรียนระดับใด	3.95	0.94	ระดับมาก
รวม		4.06	0.89	ระดับมาก

จากตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานพัฒนาบุคลากรภาพและวินัยนักเรียน จากข้อมูลที่ปรากฏ พบว่า ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D.= 0.89) และ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานพัฒนาบุคลากรภาพและวินัยนักเรียนในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 6 ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านการบริหารจัดการและอำนวยความสะดวก			
	โรงเรียนพัฒนาสถานที่รอบๆ บริเวณสะอาด ร่มรื่นและมีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษาสมัยใหม่	4.30	1.82	ระดับมาก
2	นักเรียนมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการจัดสถานที่และดูแลช่วยเก็บขยะ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้บริเวณโรงเรียนสะอาด	4.20	0.80	ระดับมาก
3	โรงเรียนมีสนามกีฬา และโรงฝึกกีฬาเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนกีฬาที่เปิดสอน	4.24	0.80	ระดับมาก
4	โรงเรียนติดไฟสนามกีฬาให้สว่างพร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.37	0.74	ระดับมาก
5	โรงเรียนจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกตลอดเวลา 24 ชั่วโมง	4.27	0.78	ระดับมาก
6	เมื่อมีปัญหาไม่ไหล ไฟดับ งานอาคารและสถานที่อำนวยความสะดวกและดำเนินการแก้ไขให้ได้อย่างรีบด่วน	4.00	0.93	ระดับมาก
7	นักเรียนมีความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่ตามที่ต้องการอย่างเหมาะสม	4.17	0.85	ระดับมาก
8	ในกรณีมีเหตุการณ์ฉุกเฉินโรงเรียนมีสัญญาณเตือนภัยจตุรรมพลและซักซ้อมความเข้าใจให้ทุกคนได้รับทราบ	3.90	1.03	ระดับมาก
9	โรงเรียนจัดสถานที่ไว้ในกรณีที่ผู้ปกครองมาเยี่ยม	4.14	0.91	ระดับมาก
10	ภาพโดยรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ อาคาร บริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนระดับใด	4.15	0.94	ระดับมาก
รวม		4.17	0.96	ระดับมาก

จากตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ จากข้อมูลที่ปรากฏ พบว่า ระดับความพึงพอใจในระดับ

มาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D.= 0.96) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 7 ด้านการบริหารงานหอพัก

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านการบริหารจัดการหอพัก			
	โรงเรียนจัดให้มีจำนวนหอพักอย่างพอเพียงกับจำนวนนักเรียน	3.99	0.90	ระดับมาก
2	ห้องพักสะอาด มีเตียง ตู้ส่วนตัว อย่างพอเพียง	3.90	0.94	ระดับมาก
3	หอพักจัดให้มีน้ำดื่มและน้ำใช้อย่างเหมาะสม	3.64	1.01	ระดับมาก
4	หอพักมีห้องอาบน้ำ ห้องส้วมตามอัตราส่วนตามเกณฑ์กับจำนวนนักเรียนที่พักอาศัย	3.82	1.04	ระดับมาก
5	หอพักมีห้องศึกษา (Study Room) และห้องพักผ่อน เช่น ดูโทรทัศน์ รับฟังข่าวสาร หรือพักผ่อนตามอัธยาศัยอย่างเหมาะสม	3.87	0.94	ระดับมาก
6	โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์เวลาเปิด / ปิดหอพัก ให้ทุกคนได้รับทราบอย่างชัดเจน	3.96	0.97	ระดับมาก
7	ด้านอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหอพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหอพักพูดจาเป็นกันเองทำให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่น	3.98	1.05	ระดับมาก
8	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหอพัก จัดให้มีการประชุมรวมกันอบรมคุณธรรมจริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3.92	0.96	ระดับมาก
9	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหอพัก ทำการสำรวจรายชื่อนักเรียนหลังจากปิดหอพักแล้วเป็นประจำ	3.90	1.01	ระดับมาก
10	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหอพัก เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา และแสดงความคิดเห็นต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ในเวลาที่เหมาะสม	3.92	1.06	ระดับมาก
รวม		3.89	0.99	ระดับมาก

จากตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานหอพัก จากข้อมูลที

ปรากฏ พบว่า ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.99) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 8 ด้านการบริหารงานส่งเสริมและพัฒนากีฬา

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านการสนับสนุนส่งเสริม			
	โรงเรียนจัดวัสดุอุปกรณ์การฝึก/สถานที่ฝึกอย่างเหมาะสม	4.14	0.95	ระดับมาก
2	โรงเรียนปรับเวลาฝึกซ้อม รับประทานอาหาร เข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าเรียน เปิด ปิดหอพักอย่างเหมาะสม	4.19	0.91	ระดับมาก
3	โรงเรียนอำนวยความสะดวกเรื่องยานพาหนะ อาหาร เวลาไปแข่งขันอย่างเหมาะสม	4.13	0.92	ระดับมาก
4	โรงเรียนสร้างขวัญและกำลังใจ ประกาศเกียรติคุณนักกีฬาที่ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน และให้กำลังใจนักกีฬาที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน	4.36	0.79	ระดับมาก
5	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักกีฬาฝึกโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.45	0.76	ระดับมาก
6	ด้านผู้ฝึกสอน			
	ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถด้านการฝึก มียุทธวิธีที่หลากหลาย และจิตวิทยาในการสอน เพื่อกระตุ้นให้นักกีฬามีความพยายาม	4.43	0.78	ระดับมาก
7	ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีการวางแผนและมีเป้าหมายเดียวกัน	4.44	0.77	ระดับมาก
8	ผู้ฝึกสอนอบรมสั่งสอนให้นักกีฬาเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬาเคารพผู้ตัดสิน คนดู และคู่แข่ง	4.44	0.77	ระดับมาก
9	ผู้ฝึกสอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นกันเอง ทำให้นักกีฬารู้สึกอบอุ่น	4.45	0.75	ระดับมาก
10	ผู้ฝึกสอนลงโทษนักกีฬาที่ผิดระเบียบอย่างเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ	4.38	0.83	ระดับมาก
รวม		4.34	0.82	ระดับมาก

จากตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานส่งเสริมและพัฒนากีฬา

จากข้อมูลที่ปรากฏ พบว่า ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D.= 0.82) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 9 ด้านการบริหารงานโภชนาการ

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านการให้บริการ			
	บริเวณภายในและภายนอกโรงอาหารมีความสะอาดตามหลักสุขอนามัย มีแสงไฟสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทสะดวก	3.27	1.17	ระดับปานกลาง
2	สถานที่ทำการประกอบอาหารมีความสะอาดตามหลักสุขอนามัย	2.97	1.29	ระดับปานกลาง
3	โรงอาหารมีโต๊ะ ที่นั่งสะอาดและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.17	1.22	ระดับปานกลาง
4	มีการแบ่งส่วนรับบริการม.ต้น / ม. ปลายที่ชัดเจน	3.12	1.19	ระดับปานกลาง
5	ช้อน/ ช้อน / ถาดหลุม / แก้วน้ำ สะอาดถูกหลักอนามัย	3.04	1.16	ระดับปานกลาง
6	โรงอาหารมีการป้องกันสัตว์เลื้อยและแมลงต่างๆ อย่างเหมาะสม	3.04	1.19	ระดับปานกลาง
7	ด้านคุณภาพของอาหาร			
	ผู้ประกอบการบริการให้ด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส พุดจาไพเราะ	3.02	1.25	ระดับปานกลาง
8	เจ้าหน้าที่ของผู้ประกอบการจัดอาหารไว้อย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	2.91	1.26	ระดับปานกลาง
9	ผู้ประกอบการจัดทำอาหารตามรายการอาหารที่งานโภชนาการของโรงเรียนกำหนด	2.93	1.24	ระดับปานกลาง
10	คุณภาพของอาหารมีความเหมาะสม	2.91	1.26	ระดับปานกลาง
11	ช่วงระยะเวลาของการให้บริการ ยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยยึดหลัก “ผู้บริโภคเป็นสำคัญ”	3.40	1.24	ระดับปานกลาง
รวม		3.07	1.22	ระดับปานกลาง

จากตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานโภชนาการ จากข้อมูล

ที่ปรากฏพบว่า ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07$, S.D.= 1.22) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจด้านโภชนาการอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

สรุปและอภิปรายผลวิจัย

ในการทำวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลของการวิจัยไว้ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

(1) จากข้อมูลที่ปรากฏ แสดงว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง

(2) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปีของการศึกษา

จากข้อมูลที่ปรากฏ แสดงว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 64 คน คิดเป็นร้อยละ 20.06 มีมากที่สุดและที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.54 มีน้อยที่สุด

(3) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชนิดกีฬาที่สังกัด

จากข้อมูลที่ปรากฏ แสดงว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ชนิดที่นิยมมากที่สุดสามอันดับแรกคือ กีฬาฟุตบอลชาย มี 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.81 รองลงมาคือ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง มี 45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.11 และกีฬากีฬาหญิง มี 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40 ตามลำดับ ส่วนชนิดกีฬาที่มีนักกีฬาน้อยที่สุดคือ กีฬายกน้ำหนักหญิง มี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62

ตอนที่ 2 การศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง จำนวน 6 ด้าน ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลของการวิจัยไว้ ดังนี้

(1) ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานวิชาการ จากข้อมูลที่ปรากฏ แสดงว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานวิชาการ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D.= 0.90) ทุกข้อ

(2) ด้านการบริหารงานพัฒนาบุคลากรภาพและวินัยนักเรียน จากข้อมูลที่ปรากฏ แสดงว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานพัฒนาบุคลากรภาพและวินัยนักเรียน ในระดับมากทุกข้อ

(3) ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ จากข้อมูลที่ปรากฏ แสดงว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D.= 0.96) ทุกข้อ

(4) ด้านการบริหารงานหอพัก จากข้อมูลที่ปรากฏ แสดงว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานหอพัก ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D.= 0.99) ทุกข้อ

(5) ด้านการบริหารงานส่งเสริมและพัฒนา กีฬา จากข้อมูลที่ปรากฏ แสดงว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านการบริหารงานส่งเสริมและพัฒนา กีฬาในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D.= 0.82) ทุกข้อ

(6) ด้านการบริหารงานโภชนาการ จากข้อมูลที่ปรากฏ แสดงว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ด้านโภชนาการ บริหารในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07$, S.D.= 1.22) ทุกข้อ

ข้อเสนอแนะ

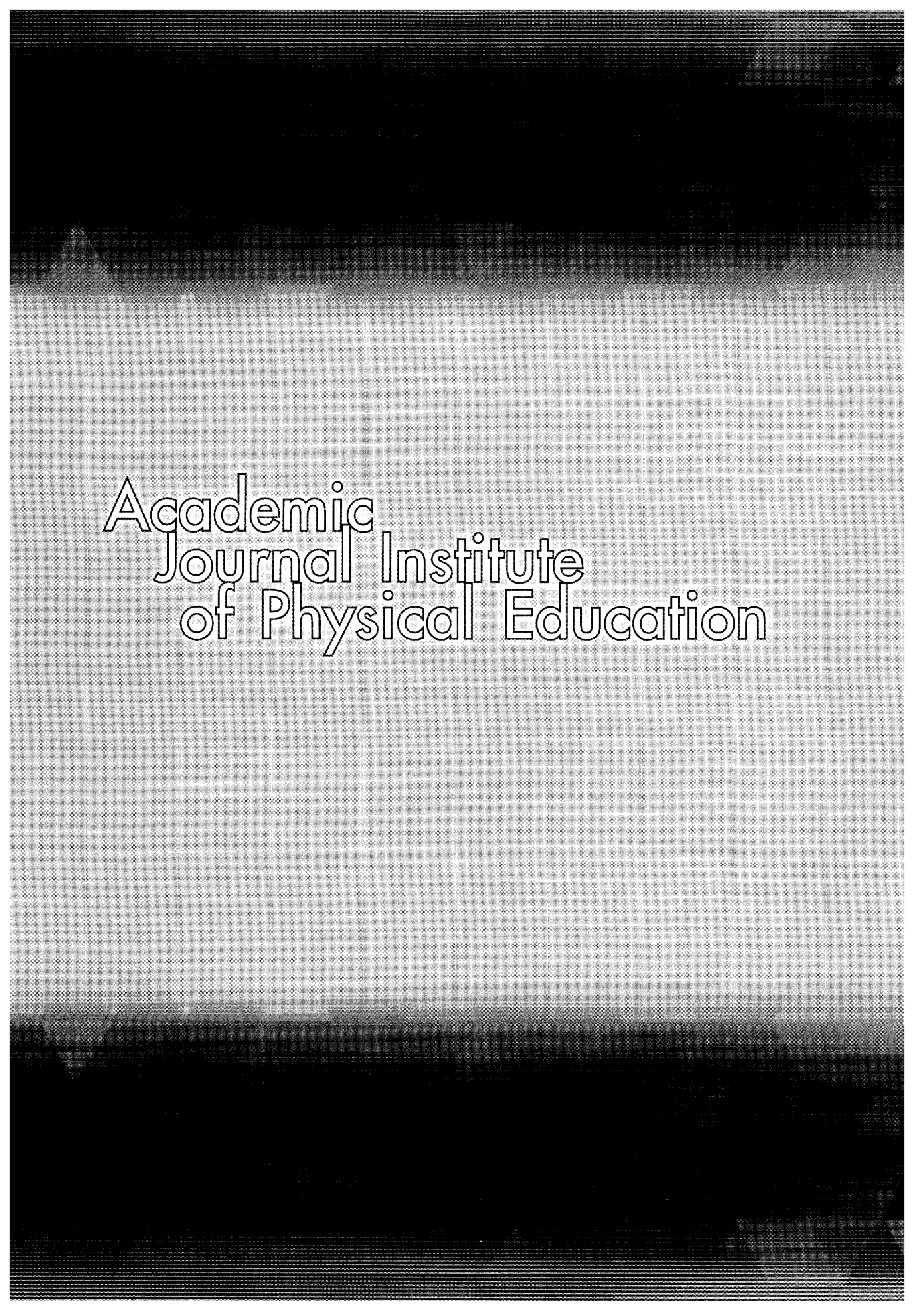
การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผู้วิจัยได้แบ่งข้อเสนอแนะออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อเสนอแนะทั่วไป ตอนที่ 2 เป็นข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ซึ่งรายละเอียดมีดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อเสนอแนะทั่วไป คือ แบ่งเป็น 2 ข้อ คือ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ผู้บริหารโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง นำผลของการวิจัยทั้ง 6 ด้าน มากำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน และข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ ผู้บริหารสามารถกำหนดมอบหมายงานให้กับบุคลากรได้นำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมาย ตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์ ต่อไป

ตอนที่ 2 ผู้วิจัยขอเสนอแนะในการที่จะทำการวิจัยครั้งต่อไปว่า ควรทำวิจัยลักษณะสถาบัน คือ ทุกลงานและทุกฝ่ายของสายบริหารงานตามโครงสร้างของโรงเรียน เพื่อการนำผลการวิจัยมาพัฒนาโรงเรียนในทุกมิติและระบบ ในอันที่จะส่งผลต่อการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามพันธกิจของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ต่อไป

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ศุภสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี
- Best, J.W. (1993). Research in Education. Boston MA: Allyn and Bacon.
- Cronbach, R.J. (1990). Essentials of Psychology Testings. 5th. ed. New York: Harper Collins Publishers Inc.



Academic Journal Institute of Physical Education