



แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้

ศศิธร ม่วงขาว และภานุ ศรีวิสุทธิ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ประชากร คือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 359 คน ศึกษาอยู่ ณ วิทยาเขตภาคใต้ทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ กระบี่ ตรัง ชุมพร และยะลา จำแนกประชากรตามเพศ และแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย 2) ด้านผู้สอนและบุคลากร 3) ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน 4) ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และ 5) ด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัว ซึ่งมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา เท่ากับ 1.00 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความแปรปรวนระหว่างแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กับแรงจูงใจทั้ง 5 ด้าน แบบทางเดียวโดยใช้ One Way Analysis of Variance และ t - test

ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ทั้ง 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศและแผนการเรียน พบว่า แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ระหว่างเพศชายและเพศหญิงแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และระหว่างแผนการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: แรงจูงใจ; สาขาพลศึกษา; มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้



Corresponding Author: ศศิธร ม่วงขาว คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
Email: Sasitorn2539.P063@gmail.com

MOTIVATION FOR PURSUING BACHELOR'S DEGREE IN PHYSICAL EDUCATION, FACULTY OF EDUCATION NATIONAL SPORTS UNIVERSITY SOUTHERN CAMPUS

Sasitorn Muangkhao, and Panu Sriwisut

Faculty of Education, Thailand National Sports University Krabi Campus

Abstract

This research aimed to study and compare the motivation for pursuing a bachelor's degree in Physical Education, Faculty of Education, Thailand National Sports University (TNSU) Southern Campuses. Participants, classified by gender and programs of study in the high school level, were 359 first year students, the academic year 2022 who were studying in the 4 southern campuses: Krabi, Trang, Chumphon and Yala. The instrument employed in the study was a questionnaire on motivation for pursuing a bachelor's degree in Physical Education, Faculty of Education, TNSU Southern Campuses in 5 aspects: 1) landscape and environment of the university, 2) instructors and personnel, 3) curriculum and teaching and learning management, 4) extra - curricular activities, and 5) inspiration and personal reasons. The content validity was 1.00 and the reliability was .97. Statistical data analysis consisted of frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and one-way analysis of variance and t - test.

The findings revealed that the motivation for pursuing a bachelor's degree in Physical Education, Faculty of Education, TNSU Southern Campuses, all 5 sides in overall, was at a highest level. When comparing the difference between genders and among the programs of study, it showed that there was a statistically significant difference on the motivation for pursuing a bachelor's degree in Physical Education, Faculty of Education, TNSU Southern Campuses between males and females at the significance level of .05, and among the programs of study at the significance level of .05.

Keywords: Motivation, Department of Physical Education, National Sports University Southern Campus





Corresponding Author: Sasitorn Muangkhaio Faculty of Education, Thailand National Sports University Krabi Campus
Email: Sasitorn2539.P063@gmail.com

บทนำ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาต่อคือ ค่านิยมในปริญญา การได้รับปริญญาชั้นสูงจะมีประโยชน์ในการทำงาน เพราะลักษณะการทำงานหลายอย่างในประเทศไทยขึ้นอยู่กับปริญญาไม่ได้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความรู้ความสามารถ การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษานั้นแต่ละคนอาจมีเหตุผลหรือมีเหตุจูงใจแตกต่างกัน เช่นต้องการได้รับความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นเพื่อนำไปพัฒนางานในหน้าที่ให้เจริญก้าวหน้า ความต้องการเพิ่มวุฒิทางการศึกษาเพื่อนำไปประกอบการแสวงหาความก้าวหน้าและความมั่นคงในชีวิตการทำงานนั้น เหตุจูงใจในการศึกษาต่ออาจจะมุ่งประเด็นไปสู่ผลทางเศรษฐกิจเป็นสำคัญ เช่น เรียนในสาขาที่หางานได้ง่าย มีรายได้ดี และที่สำคัญก็คือ ต้องเป็นงานประเภทที่ตนมีใจรักชอบที่จะทำด้วย เป็นต้น บางครั้งการเลือกเรียนสาขาวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียนมักขึ้นอยู่กับค่านิยมของ พ่อ แม่ พี่ น้อง และเพื่อน ๆ โดยไม่คำนึงถึงความสามารถของผู้เรียน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยพัฒนามาจากวิทยาลัยพลศึกษา และสถาบันการพลศึกษาตามลำดับ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตครู โดยเฉพาะครูสอนพลศึกษาและสุขศึกษา แต่ปัจจุบันได้เพิ่มบทบาทในการผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพเพิ่มขึ้น บทบาทหน้าที่สำคัญของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ หน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตจึงไม่เพียงแต่จัดการเรียนการสอนเท่านั้นแต่ยังรวมถึงการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในทุกๆ ด้าน โดยคุณสมบัติของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาให้มีความรอบรู้ มีความรับผิดชอบ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรอบคอบ มีการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล เป็นผู้มองการณ์ไกล รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เชื้อมั่นในตนเอง เป็นผู้มีใจกว้างขวาง ซื่อสัตย์สุจริต และมีความยุติธรรม ดังนั้น การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ คุณธรรม และมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นความคาดหวังที่สำคัญของสังคม ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งจะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ (Supraneewi Kwanboonchan, 2015, pp. 155 - 169)

ในอดีตที่ผ่านมาสาขาวิชาพลศึกษา เป็นสาขาหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนักเรียนที่ศึกษาสำเร็จในโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ สนใจสมัครสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก แสดงให้เห็นว่าอัตราการความต้องการการศึกษาต่อมีมากและมีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง มีทางเลือกสำหรับผู้เรียนมากมาย ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชนในยุคสถานการณ์ของการแข่งขันทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้น จนอาจเรียกได้ว่าเป็นการแข่งขันในรูปของธุรกิจการศึกษา ที่มุ่งเน้นการก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ เป็นมหาวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการทางการศึกษา การบริการทางการศึกษา รวมถึงการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้เพื่อสร้างคุณภาพและมาตรฐานให้กับนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติก็มีความคาดหวังถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งต่างก็มีผลสัมฤทธิ์แตกต่างกันล้วนขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (Thailand National Sports University, 2022, p. 2)

ผู้วิจัยตระหนักถึงความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จึงสนใจศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรของภาควิชาพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และยังเป็นการสร้างเชื่อมั่น



ให้กับผู้ที่เข้ามาศึกษาต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ในอนาคต ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงแรงจูงใจสำคัญที่ทำให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจและตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้
2. เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ จำแนกตามเพศ และแผนการเรียน

สมมติฐานของการวิจัย

1. แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ จำแนกตามเพศแตกต่างกัน
2. แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ จำแนกตามแผนการเรียนแตกต่างกัน

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษา สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ จำนวน 359 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ด้านผู้สอนและบุคลากร ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัว

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสอบถามฉบับร่างนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อแก้ไขปรับปรุง

ขั้นตอนที่ 4 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบแล้วมาคำนวณหาค่าคุณภาพ ประกอบด้วย การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.00 และการหาค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ถึงผู้เชี่ยวชาญ และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการใช้กลุ่มตัวอย่าง สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย ในช่วงเดือนตุลาคม 2565



2. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิ นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรของงานวิจัย ในระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565
3. การตอบกลับแบบสอบถามล่าช้า ตามโดยโทรศัพท์หรือหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เป็นกรณีไป ในช่วงเดือนมกราคม 2566
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบในแบบสอบถามเพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่ถูกต้อง ครบถ้วน ไปวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 359 คน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2566
5. นำข้อมูลการตอบแบบสอบถามมาสรุปเพื่อนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อนำไปสรุปและอภิปรายผลวิจัยในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2566

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้รับข้อมูลมาตรวจสอบความ สมบูรณ์ จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติตามลักษณะที่ต้องการศึกษา ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ทั้ง 5 ด้าน หาค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
3. วิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างเพศ หญิงและเพศชาย โดยการทดสอบค่าที (t - test)
4. เปรียบเทียบความแปรปรวนระหว่างแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กับแรงจูงใจทั้ง 5 ด้าน แบบทางเดียวโดยใช้ One Way Analysis of Variance
5. นำข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะอื่น ๆ และความคิดเห็นมา วิเคราะห์คำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยการสังเคราะห์จัดหมวดหมู่ และลำดับความสำคัญ นำมาสรุปเป็นรายด้านและนำเสนอ

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=359)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	115	32.03
ชาย	244	67.97
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		
วิทยาเขตกระบี่	90	25.07
วิทยาเขตตรัง	90	25.07
วิทยาเขตชุมพร	120	33.43
วิทยาเขตยะลา	59	16.43
แผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (วิทย์ - คณิต)	189	52.65
ภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ (ศิลป์ - คำนวณ)	40	11.14
ภาษาอังกฤษ - ภาษา (ศิลป์ - ภาษา)	42	11.70
ภาษาไทย - สังคม (ไทย - สังคม)	55	15.32
อื่น ๆ	33	9.19

จากตารางที่ 1 พบว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ วิทยาเขตชุมพร มีจำนวน นักศึกษามากที่สุด และวิทยาเขตยะลา น้อยที่สุด นักศึกษาส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ เป็นเพศชาย และจบจากแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงมาตรฐานของ แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมาก ไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ตามลำดับ (n=359)

แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้	μ	σ	ระดับความเห็น
1. ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	4.31	.65	มากที่สุด
2. ด้านผู้สอนและบุคลากร	4.43	.59	มากที่สุด
3. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.34	.62	มากที่สุด
4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.32	.64	มากที่สุด
5. ด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัว	4.55	.47	มากที่สุด
รวม	4.39	.57	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถจัดลำดับความสำคัญจากค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัว ลำดับที่ 2 ด้านผู้สอนและบุคลากร ลำดับที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ลำดับที่ 4 ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และลำดับที่ 5 ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ จำแนกตามเพศ (n = 359)

แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้	เพศ				t	Sig.
	ชาย		หญิง			
	μ	σ	μ	σ		
1. ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	4.00	0.56	4.97	0.70	18.52	.00*
2. ด้านผู้สอนและบุคลากร	4.17	0.54	5.00	0.00	16.37	.00*
3. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.03	0.54	5.00	0.00	20.00	.00*
4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.00	0.54	5.00	0.00	20.02	.00*
5. ด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัว	4.34	0.42	5.00	0.00	16.73	.00*
เฉลี่ย	4.10	0.49	4.99	0.01	19.39	.00*

*p < .05

จากตารางที่ 3 พบว่า แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ จำแนกตามแผนการเรียน (n = 359)

แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อ	แผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย										F	Sig.
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-คำนวณ		ศิลป์-ภาษา		ไทย-สังคม		อื่น ๆ			
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ		
1. ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	4.83	.19	4.16	.11	4.00	.00	3.76	.14	2.92	.25	1167.33	.01*
2. ด้านผู้สอนและบุคลากร	4.95	.14	4.03	.89	4.00	.00	4.00	.00	3.40	.53	745.45	.01*
3. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.83	.25	4.22	.17	4.00	.00	3.85	.24	3.06	.21	619.87	.01*
4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.83	.31	4.08	.08	4.00	.00	3.79	.17	3.05	.20	539.62	.01*
5. ด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัว	4.98	.06	4.38	.19	4.00	.03	4.00	.00	3.99	.04	2991.87	.01*
รวม	4.88	.17	4.17	.11	4.00	.01	3.88	.10	3.26	.23	1143.04	.01*

*p < .05

จากตารางที่ 4 พบว่า แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ แผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ติดกับถนนสายหลักการคมนาคมสะดวก มีหอสมุด มีโรงฝึกพลศึกษา มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และยังมีสนามกีฬาที่มีความเป็นมาตรฐาน มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีใกล้กับบ้านพักแมนชั่น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เมธาวิ สุขปาน (Methawee Sukpan, 2013, pp. 68 - 69) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน วิทยาลัยวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญมากที่สุดกับ

ด้านความมีชื่อเสียงของวิทยาลัยมายาวนาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฏชา สุวรรณวงศ์ (Natcha Suwannawong, 2017, pp. 35 - 36) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560 ผลการวิจัยพบว่า ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงมายาวนานและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. ด้านผู้สอนและบุคลากร มีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ด้านผู้สอนและบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะอาจารย์ผู้สอนมีบุคลิกภาพดีแต่งกายสุภาพเรียบร้อย อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ที่ถ่ายทอดความรู้ได้ดี ถูกต้อง อาจารย์ผู้สอนเป็นมืออาชีพด้านกีฬาและการออกกำลังกาย อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มี

ความรับผิดชอบในการสอนและตัดสินผลการเรียนตามหลักวิชาการ อาจารย์ผู้สอนมีบุคลิกภาพอบอุ่นสามารถปรึกษาปัญหาเชิงวิชาการได้ทุกเรื่อง และอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์ (Kriengsak Saengchan, 2006, p. 53) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจมหาวิทยาลัยบูรพา ผลการวิจัยพบว่า ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับมากซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าคณาจารย์มีความรู้ ความชำนาญตรงกับสาขาที่ทำการสอน และมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนวรรณ รักอุ (Thanawan Rak U, 2013, p. 77) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีของนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2556 ผลการวิจัยพบว่า ด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าคณาจารย์มีความรู้ ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่สอนมากที่สุด

3. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนสาขาพลศึกษาโดยตรง สาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีการฝึกปฏิบัติการ ทางด้านวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษามีความเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จักรี ทองแก้ว (Chakri Thongkaew, 2010, pp. 64 - 65) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคภาคใต้ตอนบน ผลการวิจัยพบว่า ด้านหลักสูตรและการสอนอยู่ในระดับมาก เพราะมีหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนวรรณ รักอุ (Thanawan Rak U, 2013, pp. 77-78) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีของนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2556 ผลการวิจัยพบว่า ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านกีฬาภาคบังคับ เพื่อความเป็นเลิศ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านกีฬานักกีฬาสมัคร เพื่อความเป็นเลิศ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมหาวิทยาลัยมีการจัดเสริมหลักสูตรประสบการณ์วิชาชีพทั้งระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญจิตร สงวนโรจน์ (Kwanjit Sanguanroj, 2020, p. 67) ผลการวิจัยพบว่า ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก

5. ด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัว มีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะมีความชอบที่จะเป็นครูสอนวิชาพลศึกษา มีความชอบที่จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา มีศิษย์เก่าเป็นนักกีฬาระดับทีมชาติ และระดับนานาชาติ มีศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จด้านวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัชชา สุวรรณวงศ์ (Natcha Suwannawong, 2017, pp. 35 - 36) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560 ผลการวิจัยพบว่า ด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

จากวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ระหว่างเพศชายและเพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในปัจจัยทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ด้านผู้สอนและบุคลากร ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านแรงบันดาลใจและเหตุผลส่วนตัว เมื่อเปรียบเทียบระหว่างแผนการเรียนแต่ละสายการเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของแต่ละบุคคลมีองค์หลายอย่างในการเลือกที่จะศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ราตรี เงามาม และวิลไลลักษณ์ นิवासวัฒน์ (Ratree Ngaoeng & Wilailak Niwasawat, 2022) พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่า (t - test) และวิเคราะห์ค่าแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) พบว่า ในภาพรวม นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แตกต่างกัน

จากวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ระหว่างแผนการเรียน

1. แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ระหว่างแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยกับแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วลัยพร ชันตะคุ จรรย์ญา สมอุดร และ นวรัตน์วี ชินอัครวัฒน์ (Walaiporn Khantaku, Charanya Somudorn & Nawaratwadee Chinaakkarawattana, 2020, pp. 29 - 38) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีปีการศึกษา 2563 ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่ภูมิภาคของโรงเรียนที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาต่างกัน เกรดเฉลี่ยต่างกัน และรูปแบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ และนักศึกษาที่สำนักวิชาที่สังกัดต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ระหว่างแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กับด้านผู้สอนและบุคลากร มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศรี เพชรโชติ (Somsri Pechote, 2018, p. 1) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้สอนควรใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนเพื่อช่วยให้เรียนรู้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ระหว่างแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กับด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนวรรณ รักอยู่ (Thanawan Rak U, 2013, pp. 77 - 78) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีของนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2556 ผลการวิจัยพบว่า ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีความแตกต่างกัน

4. แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ระหว่างแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กับด้านกิจกรรมเสริม

หลักสูตรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจรูญศักดิ์ เบญมาตย์ (Jaroonsak Benmat, 2008, p. 1) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒต่อการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ปีการศึกษา 2550 ตามตัวแปรเพศ โดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นิสิตมีความคิดเห็นด้านจุดมุ่งหมาย ด้านหลักสูตร และด้านวิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา แตกต่างกัน ในส่วนความคิดเห็นด้านอุปกรณ์และสถานที่ ด้านผู้สอน และด้านการวัดและประเมินผลที่มีต่อการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษามีความแตกต่างกัน และนิสิตมีความคิดเห็นด้านจุดมุ่งหมายที่มีต่อการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา แตกต่างกัน

5. แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ ระหว่างแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กับด้านแรงบันดาลใจ และเหตุผลส่วนตัว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับการศึกษาของณัชชา สุวรรณวงศ์ (Natcha Suwannawong, 2017, p. 2) เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า นักเรียนและนักศึกษาให้ความสำคัญจากชื่อเสียงที่ได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน นักเรียนและนักศึกษามีความเชื่อมั่นว่าหากสำเร็จการศึกษาแล้วจะเป็นที่รู้จักในวงการของผู้ประกอบอาชีพในสาขาวิชาเดียวกับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรซึ่งเป็นนักศึกษา ผู้วิจัยจะต้องนัดหมายและเลือกเวลาการเก็บข้อมูลให้เหมาะสม
2. การวิจัยครั้งนี้เป็นเพียงการวิจัยเชิงสำรวจเรื่องแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคใต้ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ดังนั้น เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หรือหัวข้อการวิจัยอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง ควรใช้วิธีการสัมภาษณ์ร่วมกับการสำรวจด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึก

References

- Chakri, T. (2010). *A study of factors affecting the decision to study at the diploma level, noble profession upper southern technical college* (Master's thesis), King Mongkut's University of Technology Thonburi.
- Jaroonsak Benmat. (2008). *Opinions of Srinakharinwirot University students toward learning, teaching physical education activities, academic year 2007* (Master's thesis), Srinakharinwirot University.
- Kriengsak Saengchan. (2006). *Factors affecting the decision to choose to study in the state curriculum* (Master's thesis), Burapha University.
- Kwanjit Sanguanroj. (2020). A study of factors affecting decisions to study in bachelor's degree of Bansomdejchaopraya Rajabhat University. *Kao Thanlo Science Journal*, 20(2), 51 – 70.
- Methawee Sukpan. (2013). *Factors affecting the decision to choose to study in a diploma program vocational higher vocational certificate (High Vocational Certificate) of*



- students, a case study of Thonburi Commercial College (Master's thesis), Dhurakij Pundit University.
- Natcha Suwannawong. (2017). *Factors affecting the decision to choose to study in bachelor degree in Rajamangala University of Technology Isan, Nakhon Ratchasima (quota system) for the academic year 2017*. Research Report Rajamangala University of Technology Isan.
- Thailand National Sports University. (2022). *History of Thailand National Sports University*. Retrieved from <http://www.tnsu.ac.th>
- Ratree Ngaoeng, & Wilailak Niwasawat. (2022). Factors affecting the decision to choose to study in Faculty of Liberal Arts, Thailand National Sports University. *Phetchabun San Rajabhat Journal*, 24(1), 55 – 65.
- Somsri Pechote. (2018). Factors affecting decisions to enroll in the home economics program of the faculty of education at Ramkhamhaeng University. *Dusit Thani College Journal*, 11(3), 168 - 184.
- Supraneewi Kwanboonchan. (2015). The development of a training curriculum for student leadership in the Faculty of Physical Education Srinakharinwirot University. *Journal of the Faculty of Physical Education*, 18(1), 155 - 169.
- Thanawan Rak U. (2013). *The decision to study in Kanchanaburi Rajabhat University of regional students, Normal academic year 2013* (Master's thesis), Kanchanaburi Rajabhat University.
- Walaiporn Khantaku, Charanya Somudorn, & Nawaratwadee Chinaakkarawattana. (2020). Factors Affecting Decision Making. Choose to study for a bachelor's degree in Suranaree University of Technology in the academic year 2020. *Journal of Surana University of Technology*, 5(4), 29 - 38.

