



ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่

วัชรภรณ์ เต็งมีศรี และภานุ ศรีวิสุทธิ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ และเพื่อกำหนดแนวทางในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ระหว่างขนาดโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ และประสบการณ์การทำงาน เก็บข้อมูลเชิงปริมาณจากกลุ่มตัวอย่าง เป็นหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนจำนวน 30 คน หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน 30 คน และครูพลศึกษา จำนวน 42 คน รวมจำนวน 102 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามปลายปิด ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ จำนวน 4 ด้าน คือ 1) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2) ด้านบุคลากรการส่งเสริมกีฬา 3) ด้านงบประมาณ 4) ด้านการบริหารจัดการ และเก็บข้อมูลจากบทสัมภาษณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดกระบี่ จำนวน 10 คน จำแนกเป็นผู้ชาย 5 คน และผู้หญิง จำนวน 5 คน ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One -Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ พบว่าขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์การทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ปัญหา; ข้อเสนอแนะ; การส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ; โรงเรียนขยายโอกาส



PROBLEMS AND SUGGESTIONS FOR HEALTHY SPORTS PROMOTION IN OPPORTUNITY-EXPANSION SECONDARY SCHOOLS IN KRABI PROVINCE

Watcharaporn Tengmeesri and Panu Sriwisut

Faculty of Education, Thailand National Sports University Krabi Campus

Abstract

This study aimed to investigate the problems and suggestions for healthy sports promotion in opportunity-expansion secondary schools in Krabi Province and set guidelines problems of healthy sports promotion in opportunity-expansion secondary schools in Krabi Province, between school sizes and work experience classified by school sizes Small, medium and large sizes and work experiences. Quantitative data were collected There are 30 Heads of Student Affairs, 30 Heads of Health and Physical Education, and 42 Physical Education Teachers. from 102 participants. The research instrument was a questionnaire Closed-ended question format on problems and suggestions for healthy sports promotion in opportunity-extension secondary Schools in Krabi Province in 4 aspects: 1) Venues, equipment, and facilities, 2) Sports promotion personnel, 3) Budget, and 4) Management. Qualitative data were derived from 10 administrators (males = 5/ females = 5) of opportunity expansion schools in Krabi Province. The research instrument was an interview on problems of healthy sports promotion in opportunity-expansion secondary schools in Krabi Province. Statistical data analysis used in the study comprised percentage, mean, standard deviation, and One-Way ANOVA analysis.

The findings showed that problems of healthy sports promotion in opportunity-expansion secondary schools in Krabi Province were at a highest level. When comparing the problems of healthy sports promotion in opportunity-extension secondary Schools in Krabi, it revealed statistical differences among the different sizes of schools and those with different work experiences at a significance level of .05.

Keywords: problems; suggestions; healthy sports promotion; opportunity extension schools

บทนำ

กีฬามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม แสดงว่าร่างกายกับจิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออกถ้าร่างกายแข็งแรงจิตใจก็จะเบิกบานหรือในทางกลับกันถ้าจิตใจที่เข้มแข็งจะเกิดพลังหรือกำลังใจทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้นสุขภาพเป็นสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัญญา แต่ทั้งนี้ไม่ใช่เพียงการปราศจากโรคและความพิการเท่านั้นในอดีตสุขภาพถูกมองว่าเชื่อมโยงกับการไม่เจ็บป่วย รูปแบบการบริการสาธารณสุขจึงเน้นที่การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพทำให้เกิดผลกระทบคือค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มสูงขึ้น รัฐต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยยึดถือกลวิธีของการสร้างนโยบายสาธารณะ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดูแลสุขภาพ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลและการปรับเปลี่ยนรูปแบบบริการสุขภาพ โดยใช้แนวคิดของการสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพระดับชุมชนที่ยั่งยืนปัจจุบันในระดับบุคคลหันมาสนใจการออกกำลังกายกันมากขึ้นเพราะเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายว่าสามารถป้องกันไม่ให้ร่างกายอ่อนแอสร้างภูมิคุ้มกันช่วยให้ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และยังสามารถใช้การออกกำลังกายเพื่อบำบัดโรคทั้งทางร่างกายและจิตใจได้เป็นอย่างดี จากกีฬาที่เล่นเพื่อสุขภาพสามารถต่อยอดไปเป็นกีฬาอาชีพเพื่อเลี้ยงชีพได้ จะเห็นได้ว่ากีฬาในปัจจุบัน มีประโยชน์อย่างมากและยังมีแนวความคิดใหม่ทางการกีฬาเกิดขึ้นและขยายออกอย่างกว้างขวางและกีฬาในปัจจุบันไม่ได้หมายถึงกีฬาที่มีการแข่งขันเพียงอย่างเดียวแต่มีกีฬาที่เน้นไปทางการออกกำลังกายทั่วไปมุ่งเน้นคุณค่าในการเล่นเพื่อสุขภาพ (Sontaya Silamat, 2014, p. 191) การออกกำลังกายถือเป็นกิจกรรมทางกายที่มีหลักการสำคัญคือ มีแบบแผน มีระบบและมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุงหรือรักษาสมรรถภาพทางกายอย่างใดอย่างหนึ่งผู้ออกกำลังกายสามารถเลือกทำในสิ่งที่ตนเองรู้สึกดีหรือพึงพอใจและสามารถมุ่งความสนใจอยู่ที่ความสนุกสนานของการเคลื่อนไหวแต่ต้องมีการออกแรงระดับหนึ่ง มีการออกแรงมากกว่าการเล่นหรือการทำงานในชีวิตประจำวันดังนั้นพฤติกรรมการออกกำลังกาย ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งจะขึ้นอยู่กับความความเข้าใจถึงประโยชน์และคุณค่าของการออกกำลังกายมีความรู้ในด้านหลักการและวิธีการในการออกกำลังกาย ถูกต้องมีทัศนคติที่ดีที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายและมีความพร้อมทางร่างกายในการออกกำลังกายของตนเอง (Panupong Khamwachirapitak, 2014, p. 284)

ปัจจุบันโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศมีการส่งเสริมกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้น โดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การรักษาสุขภาพที่ดีอยู่แล้วมิให้ลดถอยลง เสริมสร้างสุขภาพที่ทรุดโทรมให้ดีขึ้น ป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับการขาดออกกำลังกาย ตลอดจนช่วยแก้ไขหรือฟื้นฟูสุขภาพร่างกายจากโรคบางอย่าง กีฬาเพื่อสุขภาพจึงมีลักษณะที่แตกต่างจากกีฬาแข่งขันอยู่มากเพราะมิได้เกี่ยวข้องกับชัยชนะ การกีฬาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในด้านสุขภาพ และด้านจิตใจ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม การเมือง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชนในประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลกจะอาศัยกระบวนการของกีฬาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อสร้าง เครือข่ายชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัยและมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นเป็นรากฐานที่ดีของสังคม องค์กรของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศจึงได้สนับสนุนให้มีการใช้กีฬาการออกกำลังกายและนันทนาการเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน เยาวชน นักเรียน นักศึกษาในประเทศของตน (Peerasak Wilairat, 2009, p. 25) ทั้งนี้ในการที่จะจัดการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดกระบี่ ยังมีปัญหาการส่งเสริมกีฬาให้นักเรียนอยู่พอสมควรด้วยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่างๆภายในโรงเรียนหรือปัจจัยหลายๆด้านที่ส่งผลต่อการส่งเสริมกีฬาให้นักเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงเหมาะสมตามวัยนักเรียนบางคนเกิดปัญหาสภาวะโรคอ้วนตามมา ดังนั้นการ

ส่งเสริมกีฬาการเล่นกีฬา สามารถสร้างพื้นฐานด้านทักษะกีฬาทั้งทางด้านร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยต่าง ๆ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นโรงเรียนที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่ครอบครัวที่มีปัญหา ประกอบกับเป็นครอบครัวในชนบท ครอบครัวมีรายได้มาจากอาชีพการทำไร่ ทำนา รับจ้างทั่วไป ทำให้ด้านการเงินไม่มีความพร้อมเท่าไร จึงทำให้ทางครอบครัวตัดสินใจให้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน และเป็นโรงเรียน “ขยายโอกาส” ที่ทำให้เขาจบการศึกษาภาคบังคับได้ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนมัธยมศึกษาปกติยังมีข้อจำกัดหลายประการ ซึ่งหมายถึงรวมถึงการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรอันมีการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพเป็นต้น ในส่วนของโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาจังหวัดกระบี่ก็เช่นเดียวกันสอดคล้องกับ นัฐพล ปันสกุล (Nattapol Pansakul, 2021, pp. 1 - 16) ซึ่งได้ศึกษาเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน และพบว่านักเรียนยังมีปัญหาที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขอยู่หลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาทางด้านสุขภาพ ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง เช่น การขาดเรียนบ่อยอันเนื่องจาก ตลอดจนการขาดการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำคัญ เช่น โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ผลที่ตามมา ก็คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรดังกล่าว ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของหลักสูตร ซึ่งจะมีผลกระทบต่อความสามารถการเรียนรู้ของนักเรียนโดยรวม และอาจจะกลายเป็นปัญหาที่ใหญ่ขึ้นไม่สามารถแก้ไขได้ อีกทั้งในปัจจุบันการก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัลส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กวัยนักเรียนเปลี่ยนแปลงไป ที่สำคัญคือขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับโรงเรียนสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่และโรงเรียนขยายโอกาสจังหวัดใกล้เคียงที่มีความต้องการจะส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพของนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่
2. เพื่อกำหนดแนวทางในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ระหว่างขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ทำงาน

สมมติฐานของการวิจัย

1. ปัญหาการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ จำแนกตามขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน
2. ปัญหาการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ จำแนกตามประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ เป็นหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และครูพลศึกษา รวม 151 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดกระบี่ จำนวน 10 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม และเก็บข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสัมภาษณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมสุขภาพเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ
2. จัดทำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ฉบับร่างตามหลักการทฤษฎีที่ได้ศึกษา
3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ฉบับร่างนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง
4. นำเอกสารที่ปรับปรุงแล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่านให้ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ตรวจสอบตามวิธีการของโรวินลลี และแฮมเบอร์ตัน (Rovinelli, & Hambleton, 1997, pp. 49 – 60)

5. ดำเนินการหาความเชื่อมั่นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try – out) กับหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และครูพลศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach, 1951) ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือของแบบสอบถาม มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา เท่ากับ 1.00 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ไปเสนอโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดกระบี่ เพื่อขออนุญาตการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำหนังสือจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เพื่อเชิญผู้บริหารซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาให้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ภายในวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2566
3. กรณีที่แบบสอบถามกลับคืนล่าช้า ผู้วิจัยจะติดตามโดยการโทรศัพท์และหนังสือราชการแล้วแต่กรณี
4. นำแบบสอบถามตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ตามลำดับต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ปัญหาการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพของโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. วิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความแปรปรวนทางเดียว (One -Way ANOVA)
4. กรณีที่ค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 จะทำการทดสอบเป็นรายคู่ โดยการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของบอนเฟร์โรนี (Bonferroni's Test)

วิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาหาดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการจำแนกถ้อยคำ หรือข้อความที่กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นแล้วนำมาตีความสังเคราะห์
2. ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์หาค่าความและสรุปแบบอุปนัย (Induction Analysis)
3. อธิบายข้อสรุปตามสภาพการณ์ ปรากฏการณ์ ความสัมพันธ์ และประเด็นสำคัญ เพื่อตอบคำถามการวิจัย

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา และเปรียบเทียบปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ พบว่า

1. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

2. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ด้านบุคลากรการส่งเสริมกีฬา โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

3. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ด้านงบประมาณ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

4. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับ มัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ระหว่างขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ทำงาน พบว่า

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามขนาดโรงเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่พบว่า ปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ด้านบุคลากรการส่งเสริมกีฬา ของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ด้านบุคลากรการส่งเสริมกีฬา จำแนกตามขนาดโรงเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ด้านบุคลากรการส่งเสริมกีฬา ของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่พบว่า ปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ด้านงบประมาณ ของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามขนาดโรงเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่พบว่า ปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ ด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่าง กัน



นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องด้วยสถานที่ในแต่ละโรงเรียนมีพื้นที่ไม่เท่ากัน อุปกรณ์กีฬาของแต่ละโรงเรียนก็มีไม่เท่ากันบ้างโรงเรียนอาจจะมียาวมาก บางโรงเรียนมีน้อยขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละโรงเรียนด้วย ซึ่งเชื่อมโยงกับบทสัมภาษณ์ของผู้บริหารคนที่ 1 เพศหญิง กล่าวว่า สถานที่ไม่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เนื่องด้วยสถานที่ในโรงเรียนมี จำกัด อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนต้องสลับสับเปลี่ยนกันเล่น

ด้านบุคลากรการส่งเสริมกีฬา ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวนบุคลากรในการจัดการส่งเสริมกีฬาของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่ไม่เท่ากัน โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนบุคลากรน้อยทำให้การส่งเสริมกีฬาในโรงเรียนยังไม่พร้อมเท่าที่ควร ครุมีภาระงานที่เพิ่มมากขึ้น ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ จำนวนบุคลากรมีความพร้อมมากกว่า ซึ่งเชื่อมโยงกับบทสัมภาษณ์ของผู้บริหารคนที่ 6 เพศชาย กล่าวว่า บุคลากรครูพลศึกษาที่โรงเรียนมีอยู่คนเดียวต้องสอนทุกห้อง และต้องรับผิดชอบงานด้านอื่น ๆ คุณครูเขามีภาระงานเพิ่มขึ้น การสอนอาจจะไม่เต็มที่สักเท่าไร แต่ก็สามารถรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ ได้ดี

ด้านงบประมาณ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากโรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ซึ่งเชื่อมโยงกับบทสัมภาษณ์ของผู้บริหารคนที่ 4 เพศหญิง กล่าวว่า ด้วยโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณการจัดสรรเงินในส่วนต่าง ๆ มีจำกัดถึงทำให้เราต้องจัดเงินมาใช้ส่วนทำจำเป็นก่อน ทำให้งบประมาณที่จะซื้ออุปกรณ์กีฬามีไม่เพียงพอ อุปกรณ์ก็เลยมีน้อย เด็กก็ต้องแบ่งกันเล่นแบ่งกันเรียน

ด้านการบริหารจัดการ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องด้วยโรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมในด้านต่างๆในการบริหารจัดการ การส่งเสริมกีฬาที่มากกว่า โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง ทำให้การบริหารจัดการด้านกีฬาให้กับนักเรียนได้ดีกว่า ซึ่งเชื่อมโยงกับบทสัมภาษณ์ของผู้บริหารคนที่ 4 เพศหญิง กล่าวว่า ทางโรงเรียนได้มีการจัดหาอุปกรณ์กีฬา ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับ สุรรัตน์ จันทรักษ์ (Suneerat Chanrak, 2012, p. 11) กล่าวว่า ขนาดโรงเรียนเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน เพราะทำให้เกิดความแตกต่างทั้งด้านงบประมาณ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากรงานนิเทศ และงานด้านอื่น ๆ สิ่งเหล่านี้ได้ส่งผลต่อคุณภาพการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลการเปรียบเทียบปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดกระบี่ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า ปัญหาโดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากร มีความแตกต่างกัน ตามอายุการทำงานหน้าที่ภาระในการรับผิดชอบในแต่ละเรื่อง ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานมากย่อมจะปฏิบัติได้งานได้อย่างคล่องแคล่ว ความผิดพลาดของงานก็ย่อมน้อยกว่าผู้จะมีประสบการณ์การทำงานที่น้อยกว่า สอดคล้องกับ เกสร ใจชื่น (Gaysorn Jaichuen, 2008, p. 84) กล่าวว่า ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร ประสบการณ์ทำให้บุคคลได้มีโอกาสได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ มองเห็นปัญหาได้ชัดเจนถูกต้องตามหลักความเป็นจริงทำให้เกิดทักษะและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานเพราะว่าประสบการณ์การทำงานเป็นการสะสมทักษะในการทำงานที่ดี ยิ่งปฏิบัติงานเป็นระยะเวลานานหรืออาวุโสมากขึ้นเท่าใด ก็จะพบว่ามี ความรู้ความสามารถหรือทักษะในการบริหารงานมากขึ้นเท่านั้นเช่นเดียวกับ ธงชัย สันติวงศ์ (Thongchai Santiwong, 2012, p. 54) กล่าวว่า ประสบการณ์ทำให้บุคคลมีโอกาสดูแลงาน ทำความเข้าใจ มองเห็นปัญหาได้ชัดเจน ถูกต้องตามความเป็นจริง ทำให้เกิดทักษะและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน



ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยต้องนัดหมาย และเลือกเวลา ที่เหมาะสมในการเก็บข้อมูล
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง มีความหลากหลายด้าน เช่น เพศ อายุ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน ดังนั้นผู้วิจัยต้องออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เหมาะสม และเข้าใจง่าย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัญหาการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนพื้นที่อื่นด้วย
2. ควรมีการศึกษาถึงความพึงพอใจของนักเรียนในการส่งเสริมกีฬาด้วย

References

- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297 - 334.
- Gaysorn Jaichuen. (2008). *Problems of academic administration of school administrators under the district office Education District 2* (Master's thesis), Burapha University.
- Kwanchanok Jaisangiam. (2015). *Administration of digital television channel Voice TV*. Bangkok: Faculty of Journalism and Mass Communication Thammasat University.
- Nattapol Pansakul. (2021). Approaches to Health Promotion in Schools: The Foundation of Human Development. *Journal of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus*, 32(1), 1 - 16.
- Panupong Khamwachirapitak. (2014). *Stop the aging that chases you* (2nd ed.). Bangkok: Feel good Publishing.
- Peerasak Wilairat. (2009). *Sports for health*. Retrieved from <http://www.pantown.com>
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). On the use of content specialists in the assessment of criterion - referenced test item validity. *Journal of Educational Research*, 19(3), 49 - 60.
- Sontaya Silamat. (2014). *Physical Activity for Well - Being*. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Suneerat Chanrak. (2012). *Problems and guidelines for the development of academic administration of schools in Saha Ban Bueng Campus 2 under Chonburi Primary Education Area Office District 1* (Master's thesis), Burapha University.
- Thongchai Santiwong. (2012). *Organization and administration*. Bangkok: Thaiwattanapanich.

Received: 2023, August 3

Revised: 2023, December 5

Accepted: 2023, December 11

The background features a series of concentric, light gray circles centered on the page. Overlaid on these are various colorful geometric shapes: a large purple semi-circle at the top left, a blue semi-circle at the top right, a green semi-circle at the bottom left, and a blue semi-circle at the bottom right. There are also several smaller circles and elongated, pill-shaped rectangles in shades of blue, green, and purple scattered around the central area. At the bottom of the page, there are wavy, horizontal bands of blue and purple. In the center, a horizontal bar with a purple-to-blue gradient contains the text "TNSU JOURNAL" in a bold, dark blue, sans-serif font.

TNSU JOURNAL