



การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย

เอก รักวงศ์ไทย ธิติพงษ์ สุขดี และสบสันต์ มหานิยม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) มีวัตถุประสงค์การวิจัย 1) เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑา 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑา และ 3) เพื่อประเมินคุณภาพรูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑา ขั้นตอนการวิจัยระยะที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาตัวแปรศึกษาและนำไปสร้างเครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้วยการหาค่า IOC โดยมีค่าอยู่ระหว่าง 0.6 - 1.00 เก็บข้อมูลโดยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอุปนัยหาค่าประกอบและตัวบ่งชี้ของรูปแบบการวิจัยระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบ โดยสอบถามผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ได้พัฒนามาจากการเก็บข้อมูลในการสัมภาษณ์ โดยผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและยืนยันคำตอบ วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าความสอดคล้องและความแตกต่างด้วยการหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่ 1, 3 ผลการวิจัยพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันที่ค่ามัธยฐาน 4.00-5.00 และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 - 1.00 การวิจัยระยะที่ 3 การยืนยันรูปแบบ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 คน ด้วยการสนทนากลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า ฉันทามติจากการสนทนากลุ่มรูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 8 ด้าน 1) การวางแผน 2) การสรรหา 3) ทักษะเฉพาะด้านของนักกีฬา 4) นวัตกรรม 5) การฝึกซ้อมและการพัฒนา 6) แรงจูง 7) การเก็บรักษานักกีฬา 8) งบประมาณ และมีองค์ประกอบทั้งหมด 27 องค์ประกอบ 113 ตัวบ่งชี้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 8 ตัวบ่งชี้

คำสำคัญ: การพัฒนา; รูปแบบ; การบริหารจัดการนักกีฬากรีฑา; สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย



DEVELOPMENT OF A MANAGEMENT MODEL FOR ATHLETES OF THE ATHLETICS ASSOCIATION OF THAILAND

Eak Rakwongthai, Thitipong Sukdee, and Sobsun Mahaniyom

Faculty Of Education, Thailand National Sports University Chon Buri Campus

Abstract

This research is a study to develop a management model for athletes of the Athletics Association of Thailand using EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research). This research aims to 1) study the management model of athletes, 2) develop a management model for athletes, and 3) evaluate the quality of the management model for athletes. The first phase involved reviewing related literature to synthesize variables for study and creating semi-structured interview tools. The quality of these tools was verified through the IOC, with a value between 0.6 - 1.00, before interviewing 7 experts. Inductive data analysis finds elements and indicators of model. Phase 2 research, model development by asking 17 experts, the instrument was a 5-level rating scale questionnaire that was developed from collecting data in interviews. The experts answered the questionnaire, expressed their opinions and confirmed the answers. Data were analyzed for consistency and differences. By finding the median and the 1st, 3rd interquartile range, the research results found that Experts agreed on a median of 4.00-5.00 and interquartile range of 0.00-1.00. Phase 3 research, model confirmation by 11 experts with group discussions the research results found that Consensus from focus groups the Athletics Association of Thailand's athlete management model consists of 8 aspects: 1) Planning, 2) Recruiting, 3) Athletes' specific skills, 4) Innovation, 5) Training and development, 6) Motivation, 7) Athlete retention, 8) Budget, with a total of 27 components, 113 indicators, and eight additional recommendations.

Keywords: Development, Model, Management of Athletics Athletes, Athletics Association of Thailand



บทนำ

ปัจจุบันสถานการณ์ทิศทางของวงการกีฬาโลกมีการพัฒนาไปอย่างมาก และมีแนวโน้มทางด้านกีฬาพบว่า มีการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬามากขึ้น รวมถึงการโอนสัญชาติของนักกีฬา ตามที่การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา (Sports Authority of Thailand Ministry of Tourism and Sports, 2021) ได้สรุปสถานการณ์แนวโน้มกีฬาของโลกในแผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2564 - 2570 การโอนสัญชาติของนักกีฬา โดยเฉพาะ “กีฬากีฬา” ซึ่งส่งผลกระทบต่อนักกีฬาที่อยู่ในภูมิภาคนั้นที่มีความแตกต่างทางด้านโครงสร้างเผ่าพันธุ์ สมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทยจึงมีผลกระทบโดยตรงในเรื่องนี้ สมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (Athletics Association of Thailand under the Royal Patronage, 2022) ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์สมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 - 2570 ได้ระบุด้านการพัฒนานักกีฬา ด้วยการเฟ้นหานักกีฬากีฬาดาวรุ่งที่มีโครงสร้างและสรีระทางกายภาพที่ดี สามารถพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬากีฬาในระดับชั้นนำของเอเชียและระดับโลก และการเฟ้นหานักกีฬากีฬาที่เป็นลูกครึ่งไทยเพื่อเป็นตัวแทนทีมชาติไทยอย่างต่อเนื่อง พอจะสรุปได้ว่า การบริหารจัดการนักกีฬากีฬาแบ่งเป็นสองกลุ่ม คือ 1) กลุ่มนักกีฬากีฬาในประเทศไทย 2) กลุ่มนักกีฬากีฬาลูกครึ่งไทยนำเข้าจากต่างประเทศในปัจจุบันและอนาคต หากไม่สามารถบริหารจัดการนักกีฬาทั้งสองกลุ่มได้ ย่อมส่งผลกระทบต่อโครงสร้างในการพัฒนานักกีฬากีฬาในประเทศไทย และนักกีฬาลูกครึ่งไทยที่อยู่ต่างประเทศ โดยเฉพาะนักกีฬาในประเทศไทยที่เสียเปรียบทางด้านสรีระเผ่าพันธุ์และโอกาสที่จะพัฒนาตัวเองไปแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ สมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทยควรมีการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาทั้งสองกลุ่มให้มีการพัฒนาควบคู่กันไป โดยไม่ให้เกิดผลเสียต่อกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง (Paiboon Srichaisawat, Pimpa Moungsirithum, Songpol Tornee, & Chanchai Intaraprawat, 2014) ซึ่งในงานวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีประเด็นที่น่าสนใจสองด้านที่จะนำมาศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์แนวโน้มกีฬาของโลกในปัจจุบัน คือ 1) ด้านการบริหาร ควรมีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีการบริหารจัดการอย่างไรให้สอดคล้องกับทิศทางกีฬาของโลกในปัจจุบันและอนาคต 2) ด้านการพัฒนานักกีฬา มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักกีฬากีฬาทีมชาติไทยมีขั้นตอนการคัดเลือกนักกีฬาที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (Ministry of Tourism and Sports, 2023) ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 2566 - 2570 การจัดทำระบบการสร้างและพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างมาตรฐานและยกระดับระบบการฝึกสอนให้ทันสมัยและครอบคลุมด้วยกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬารวมทั้งจัดทำระบบสรรหาคัดเลือกนักกีฬาผู้มีพรสวรรค์หรือเครือข่ายค้นหานักกีฬาผู้มีพรสวรรค์ (Sports Talent Identification Network) สอดคล้องกับ เทย์เลอร์ (Taylor, 1911) หลักการจัดการทางวิทยาศาสตร์ (Principle of Scientific Management) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการจัดงานให้เหมาะสมกับคนงาน เทย์เลอร์ (Taylor, 1911) ยังได้เน้นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการอบรมคนงานให้รู้จักวิธีทำงานที่ถูกวิธีด้วย จึงปรากฏเป็นข้อแนะนำในการคัดเลือกคนงานจะต้องมีการพิจารณาเป็นพิเศษที่จะให้ได้คนที่มีคุณสมบัติที่ดีที่สุดตรงตามงานที่มอบหมายให้ทำการคัดเลือกคนงานที่เหมาะสมกับงานจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และการประสานร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างผู้บริหารและคนงาน (Ditthachai Chankuna, 2022) ซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มสูงขึ้นในการก่อตั้งองค์กรกีฬาและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสนับสนุนองค์กรเหล่านั้น

ต้องการบุคลากรในการปฏิบัติงาน และผู้จัดการในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ เพื่อความยั่งยืนขององค์กร จึงพอสรุปได้ว่า การบริหารจัดการและการพัฒนานักกีฬา นำมาใช้เป็นองค์ประกอบ ร่วมกัน โดยใช้การบริหารจัดการนักกีฬามีกระบวนการของการจัดการที่เป็นระบบเพื่อให้เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการนักกีฬาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การบริหารจัดการ ในการทำหน้าที่แต่ละส่วนจะต้องสัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม ผู้บริหารมีหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมการนำ แผนงานที่ได้กำหนดไว้ไปดำเนินการจัดการทรัพยากรหรือนักกีฬาที่มีอยู่ (Assembling Resource) ทำให้การใช้ ปัจจัยการบริหารจัดการนักกีฬาเกิดผลผลิตที่มีคุณภาพ

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทยสอดคล้องกับบริบทการพัฒนา กีฬาของประเทศชาติและทิศทางกีฬาสากล สามารถนำ ผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมกีฬากรีฑาของประเทศตั้งแต่ระดับเยาวชนให้ ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น ย่อมเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา กีฬาของชาติอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย
3. เพื่อประเมินคุณภาพรูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยระยะที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาตัวแปรศึกษา ประกอบด้วย 1) การวางแผน 2) การสรรหา 3) ทักษะเฉพาะด้านของนักกีฬา 4) นวัตกรรม 5) การฝึกซ้อมและการพัฒนา 6) แรงจูง 7) การเก็บรักษานักกีฬา 8) งบประมาณ และนำไปสร้างเครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ตรวจสอบ คุณภาพของเครื่องมือด้วยการหาค่า IOC (Index of item objective congruence) โดยมีค่าอยู่ระหว่าง 0.6 - 1.00 เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย 1) เลขาธิการนายกสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย 2) ประธานผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑาทีมชาติไทย 3) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาการอาวุโสสาขาพลศึกษาและกีฬา สหพันธ์กีฬานานาชาติ 4) ผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายพัฒนาเทคนิคสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย 5) หัวหน้าผู้ฝึกสอนกีฬาฟลอร์บอลทีมชาติไทย สมาคมกีฬาฮอกกี้แห่งประเทศไทย 6) หัวหน้าผู้ฝึกสอนกีฬายูโดทีมชาติไทย สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย 7) ผู้ทรงคุณวุฒิอดีตผู้บริหารฝ่ายบริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย นำข้อมูลที่ได้จากการ สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงอุปนัยหาค่าประกอบและตัวบ่งชี้ของแต่ละด้าน

การวิจัยระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบ ด้วยการสอบถามผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน โดยการเลือกมาแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่พัฒนามาจากข้อมูลในการสัมภาษณ์ โดยการสอบถามรอบที่ 1 เป็นการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่ 1 , 3 (Interquartile Range) การสอบถามรอบที่ 2 เป็นการยืนยันคำตอบข้อคำถามเดิมจากรอบที่ 1 โดยแสดงสัญลักษณ์คำตอบเดิมของผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้เห็นคำตอบเดิมของผู้เชี่ยวชาญเอง และค่ามัธยฐานที่มีตำแหน่งอยู่

กึ่งกลางของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้ง 17 คน โดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณาจะยืนยันคำตอบเดิม หรือเปลี่ยนคำตอบให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างเป็นรูปแบบ

การวิจัยระยะที่ 3 การยืนยันรูปแบบหาคุณภาพของรูปแบบด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย 1) ผู้ช่วยเลขาธิการสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย 2) ผู้ฝึกสอนนักกีฬากีฬาทีมชาติไทย 3) หัวหน้างานแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศการกีฬาแห่งประเทศไทย 4) ผู้อำนวยการกลุ่มกีฬาขั้นพื้นฐานสำนักการกีฬากรมพลศึกษา 5) ผู้ฝึกสอนกีฬากีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี 6) ผู้ฝึกสอนกีฬากีฬาโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม 7) ผู้ฝึกสอนกีฬากีฬาโรงเรียนนารีนกุล 8) ผู้ฝึกสอนกีฬากีฬาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ 9) ผู้ฝึกสอนกีฬากีฬาโรงเรียนกีฬารุงเทพมหานคร และ 10) นักกีฬาทีมชาติไทย จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือสนทนากลุ่มและแบบบันทึก ผู้เชี่ยวชาญวิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นต่อรูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทยที่ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการนักกีฬากีฬา องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ควรแก้ไข ปรับปรุง เพิ่มเติม หรือคงเดิม ตามฉันทามติของการสนทนากลุ่ม และนำมาวิเคราะห์แก้ไขปรับปรุง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยผู้วิจัยสรุปเฉพาะข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยมีค่ามัธยฐานที่ 4.00 - 5.00 และค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ 0.00-1.00 และฉันทามติจากการสนทนากลุ่ม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย มี 8 ด้าน รวม 27 องค์ประกอบ 113 ตัวบ่งชี้ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของตัวบ่งชี้ 8 ตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) การวางแผน ผลการพิจารณาพบว่า มี 9 องค์ประกอบ และ 33 ตัวบ่งชี้ ทุกรายการมีความเห็นสอดคล้องกันผ่านเกณฑ์ทุกข้อ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 2 ตัวบ่งชี้

2) การสรรหา ผลการพิจารณาพบว่า มี 2 องค์ประกอบ และ 8 ตัวบ่งชี้ ทุกรายการมีความเห็นสอดคล้องกันผ่านเกณฑ์ทุกข้อ

3) ทักษะเฉพาะด้านของนักกีฬา ผลการพิจารณา พบว่า มี 2 องค์ประกอบ และ 6 ตัวบ่งชี้ ทุกรายการมีความเห็นสอดคล้องกันผ่านเกณฑ์ทุกข้อ

4) นวัตกรรม ผลการพิจารณา พบว่า มี 2 องค์ประกอบ และ 4 ตัวบ่งชี้ ทุกรายการมีความเห็นสอดคล้องกันผ่านเกณฑ์ทุกข้อ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1 ตัวบ่งชี้

5) การฝึกซ้อมและการพัฒนา ผลการพิจารณา พบว่า มี 6 องค์ประกอบ และ 39 ตัวบ่งชี้ ทุกรายการมีความเห็นสอดคล้องกันผ่านเกณฑ์ทุกข้อ

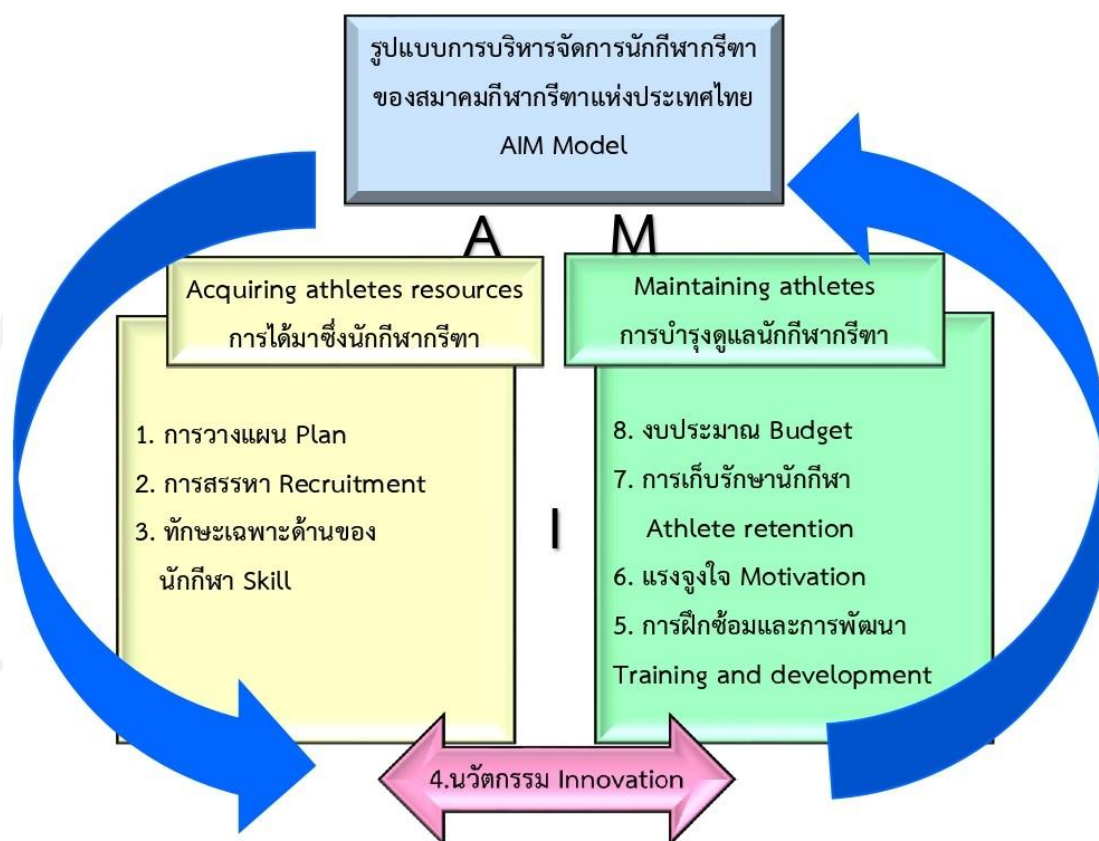
6) แรงจูงใจ ผลการพิจารณา พบว่า มี 2 องค์ประกอบ และ 6 ตัวบ่งชี้ ทุกรายการมีความเห็นสอดคล้องกันผ่านเกณฑ์ทุกข้อ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 2 ตัวบ่งชี้

7) การเก็บรักษานักกีฬา ผลการพิจารณา พบว่า มี 2 องค์ประกอบ และ 7 ตัวบ่งชี้ ทุกรายการมีความเห็นสอดคล้องกันผ่านเกณฑ์ทุกข้อ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1 ตัวบ่งชี้

8) งบประมาณ ผลการพิจารณาพบว่า มี 2 องค์ประกอบ 10 ตัวบ่งชี้ ทุกรายการมีความเห็นสอดคล้องกันผ่านเกณฑ์ทุกข้อ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 2 ตัวบ่งชี้

ผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีความเห็นสอดคล้องกันที่มีค่ามัธยฐาน 4.00 - 5.00 และค่าพิสัยระหว่างควอเตอร์ 0.00 - 1.00 และการหาคุณภาพของรูปแบบด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย มีด้านการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑา 8 ด้าน และนำมาเขียนรูปแบบโดยการพัฒนาแบบมาจากแนวคิด The traditional human resource management process ใน Sport management principles and application โดย ฮอย สมิต นิโคลสัน และสจ๊วต (Hoye, Smith, Nicholson, & Stewart, 2015) ตามภาพดังนี้



ภาพที่ 1 รูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย

(Created on: 2024 February, 5)

รูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทยที่ได้พัฒนาขึ้น มีชื่อเรียกว่า AIM Model โดยมีหลักการบริหารจัดการกระบวนการของรูปแบบ ดังนี้ ส่วนที่ 1 การได้มาซึ่งนักกีฬากรีฑา ประกอบด้วย 1) การวางแผน 2) การสรรหา 3) ทักษะเฉพาะด้านของนักกีฬา ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย 4) นวัตกรรม เป็นการเชื่อมโยงเพื่อการพัฒนาทั้งสองส่วน และส่วนที่ 3 การบำรุงดูแลนักกีฬากรีฑา ประกอบด้วย 5) การฝึกซ้อมและการพัฒนา 6) แรงจูงใจ 7) การเก็บรักษานักกีฬา 8) งบประมาณ

อภิปรายผลการวิจัย

1. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 7 คน เพื่อหาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของรูปแบบการบริหาร

จัดการนักกีฬากีฬา การแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 17 คน และการหาคุณภาพของรูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากีฬา ด้วยการสนทนากลุ่ม โดยผู้เชี่ยวชาญ 11 คน พบว่า รูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย AIM Model มีหลักการบริหารจัดการและแนวทางการปฏิบัตินำไปสู่การพัฒนานักกีฬากีฬาในระดับนานาชาติ มีกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบตามลำดับขั้นตอน คือ 1) การวางแผน 2) การสรรหา 3) ทักษะเฉพาะด้านของนักกีฬากีฬา 4) นวัตกรรม 5) การฝึกซ้อมและการพัฒนา 6) แรงจูงใจ 7) การเก็บรักษานักกีฬากีฬา 8) งบประมาณ และมีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในแนวทางปฏิบัติของรูปแบบ AIM Model ที่ประกอบด้วย การได้มาซึ่งนักกีฬากีฬา การนำนวัตกรรมมาใช้ ค้นหา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้เกิดสิ่งใหม่ และการบำรุงดูแลนักกีฬากีฬา สอดคล้องกับ ลูมินทัวโซ (Lumintuarso, 2021) การจัดการกีฬากีฬาอินโดนีเซียการเตรียมตัวในเอเชียนเกมส์ 2018 จากศึกษาทฤษฎีการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย การวางแผน การจัดระเบียบ การประสานงาน การสร้างแรงจูงใจ การควบคุม การกำกับ การจัดหาพนักงาน นวัตกรรม การเป็นตัวแทน การกำกับดูแล การสื่อสาร การดำเนินการ การประเมิน การบังคับบัญชา การรายงาน การดำเนินการ และการจัดทำงบประมาณ

2. การวางแผน ที่มีองค์ประกอบของการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1) มีแหล่งผลิตในการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง 2) มีการจัดการแข่งขันกีฬากีฬาในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ 3) คุณภาพของผู้ฝึกสอน 4) การจัดกลุ่มในการพัฒนา 5) การพัฒนานักกีฬาเยาวชน 6) การพัฒนานักกีฬาทีมชาติ 7) การพัฒนานักกีฬาลูกครึ่งไทย 8) การวางแผนฝึกซ้อมระยะยาว 4 ปี และ 9) การวางแผนฝึกซ้อมระยะยาว 2 ปี สอดคล้องกับ คณะกรรมาธิการการกีฬาวุฒิสภา (Senate Sports Committee, 2023) ข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการพัฒนาและเสริมสร้าง ในการพัฒนากีฬาของสาธารณรัฐประชาชนจีนที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนและการผลิตครูพลศึกษาที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐานและมีความถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศให้สอดคล้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาที่ดีที่สุดมาเป็นตัวแทนทีมชาติ โดยจัดระบบการบริหารที่มีคุณภาพ การแข่งขันกีฬากีฬาอาชีพเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด ได้รับการพัฒนาจนเป็นโครงสร้างที่เรียกว่า พีรามิด 4 ระดับ คือ ระดับต้น เริ่มตั้งแต่เด็กอายุ 6 - 9 ปี ระดับกลาง เรียกว่ากึ่งอาชีพ ระดับที่สาม หรือระดับนักกีฬากีฬาอาชีพ ระดับที่สี่ หรือนักกีฬาระดับโอลิมปิก และมีโรงเรียนกีฬาเป็นฐานที่สำคัญในการผลิตนักกีฬาให้ประเทศ มีมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการกีฬารองรับโดยตรงมากกว่า 200 แห่งทั่วประเทศ

3. การสรรหา ที่มีองค์ประกอบของการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1. วิธีการสรรหานักกีฬา ได้แก่ 1) รายการแข่งขันที่เป็นมาตรฐานมีความชัดเจนทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2) การประกาศเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา 3) การแนะนำของผู้ฝึกสอนที่เป็นเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4) การส่งสถิติเพื่อขอทดสอบของกลุ่มนักกีฬาลูกครึ่งไทย และ 2. เกณฑ์การคัดเลือกและความเหมาะสม ได้แก่ 1) ผลการแข่งขันของนักกีฬาและมีสถิติตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) มีการทดสอบและการประลองที่เป็นมาตรฐานและมีความชัดเจน 3) การส่งสถิติเพื่อขอทดสอบต้องมีสถิติเท่ากับหรือดีกว่าระดับซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ 4) มีโครงสร้างร่างกายที่ดีมีโอกาสนำมาพัฒนาได้ สอดคล้องกับ บงกช จันทรสุขวงศ์ (Bongkot Chansukwong, 2019) การคัดเลือกตัวนักกีฬาจะต้องมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาศักยภาพของนักกีฬา การกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมกับประเภทของชนิดกีฬาที่ต้องการคัดเลือก อาจนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการคัดเลือกควบคู่กับการพิจารณาคุณลักษณะประจำตัวของนักกีฬาเหล่านั้น

สอดคล้องกับ ซามิروفนา (Zamirovna, 2021) การศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นระหว่างการออกกำลังกายในระดับเซลล์และโมเลกุลทำให้เกิดการพัฒนาสาขาใหม่ในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เรียกว่าพันธุศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับพื้นฐานทางพันธุกรรมของฟีโนไทป์ของการกีฬา การทำความเข้าใจสถาปัตยกรรมทางพันธุกรรม 21 ประการของความสามารถด้านกีฬาถือเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาวิธีการระบุความสามารถพิเศษในการกีฬา พันธุศาสตร์ และการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมเป็นตัวกำหนดความสามารถด้านกีฬาของแต่ละบุคคล ประมาณ 66% ของความแปรผันในสถานะของนักกีฬารับได้ด้วยตัวบ่งชี้ทางพันธุกรรม

4. ทักษะเฉพาะด้านของนักกีฬา ที่มีองค์ประกอบของการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1. ความสามารถพิเศษของนักกีฬา ได้แก่ 1) นักกีฬามีทักษะการเรียนรู้ที่ดี 2) นักกีฬามีทักษะการรับรู้ที่ดี 3) นักกีฬามีทักษะพื้นฐานและเทคนิคที่ดี และ 2. ความเหมาะสมของนักกีฬาแต่ละประเภทการแข่งขัน ได้แก่ 1) มีสมรรถภาพทางกายหลักของนักกีฬาประเภทนั้น 2) มีสมรรถภาพทางกายรองที่มีความสัมพันธ์ของนักกีฬาประเภทนั้น 3) มีเอกลักษณ์เฉพาะบุคคลในการแข่งขันกีฬาประเภทนั้น สอดคล้องกับ คูปมันน์ (Koopmann, 2020) การระบุและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้วยโปรแกรม Talent identification and development (TID) มีเป้าหมายเพื่อระบุผู้เล่นที่มีศักยภาพสูงสุดในการประสบความสำเร็จในระยะยาว การวิจัยก่อนหน้านี้ชี้ให้เห็นว่าการประเมินทักษะทางเทคนิคเฉพาะด้านกีฬามีคุณค่าในการเลือกปฏิบัติระหว่างบุคคลที่มีทักษะมากหรือน้อย ลักษณะเฉพาะของความสามารถพิเศษหลายมิติ ปัจเจกบุคคล และแบบอัตโนมัตินี้ยังได้รับการเน้นย้ำโดยการศึกษาอื่นๆ และสร้างพื้นฐานสำหรับการระบุผู้มีความสามารถในการทบทวนปัจจุบัน

5. นวัตกรรม ที่มีองค์ประกอบของการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1 นวัตกรรมทางความคิด ได้แก่ 1) สามารถปรับตัวสู่โลกที่เปลี่ยนแปลงและพัฒนาในด้านต่างๆ เป็นเครื่องมือที่จะพัฒนานักกีฬาได้ 2) สามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่ที่จะพัฒนาในด้านต่าง ๆ รวมถึงรูปแบบการฝึกซ้อมใหม่เทคนิคใหม่ เพื่อพัฒนานักกีฬา 3) นำอุปกรณ์นวัตกรรมทางกีฬาเฉพาะด้านมาใช้ในการฝึกซ้อม และ 2 นวัตกรรมการทำวิจัย ได้แก่ 1) ทำงานวิจัยด้านการพัฒนานักกีฬากรีฑา 2) ทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางกีฬาที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับ ราจส์ป และฟิสเตอร์ (Rajšp, & Fister, 2020) การถ่ายโอนความรู้ไปสู่การวิจัยในโลกแห่งความเป็นจริงและระดับการตรวจสอบมีงานวิจัยจำนวนมากที่นำเสนอการวางแผนการฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาในกีฬาประเภทต่างๆ อย่างไรก็ตาม บทความส่วนใหญ่จะสรุปด้วยผลลัพธ์ในตาราง ซึ่งจะแสดงผลลัพธ์ที่สร้างโดยวิธีที่เลือกไว้ เราไม่ทราบว่านักกีฬาบางคนดำเนินการตามแผนเหล่านี้หรือไม่ และผลที่ตามมาหรืออิทธิพลระยะยาวต่อผลการแข่งขันจะเป็นอย่างไร ดังนั้นเราจึงสนับสนุนให้นักวิจัยแบ่งปันข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับผลลัพธ์เหล่านี้ในโลกแห่งความเป็นจริงด้วย สอดคล้องกับ จอนดาล (Tjønndal, 2017) นวัตกรรมมีบทบาทสำคัญในการกีฬา ด้วยแนวคิดใหม่การเปลี่ยนแปลงและการต่ออายุ นวัตกรรมเป็นตัวกำหนดวิธีการเล่น ดู และจัดระเบียบกีฬา กล่าวอีกนัยหนึ่งนวัตกรรมส่งผลต่อบทบาทของกีฬาในสังคม บทความนี้มุ่งที่จะสังเคราะห์ความรู้ในปัจจุบันเกี่ยวกับนวัตกรรมการกีฬา โดยการทบทวนงานวิจัยด้านนวัตกรรมและการกีฬาทั้งในอดีตและปัจจุบัน จากการทบทวนวรรณกรรมมีนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในกีฬาอย่างน้อยห้าประเภท ได้แก่ นวัตกรรมทางสังคม นวัตกรรมทางเทคโนโลยี นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ นวัตกรรมจากชุมชน และนวัตกรรมขององค์กร

6. การฝึกซ้อมและการพัฒนา ที่มีองค์ประกอบของการบริหารจัดการนักกีฬากรีฑาของสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1) การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาพัฒนานักกีฬาในแต่ละส่วน 2) การใช้

เทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาช่วยวิเคราะห์ประสิทธิภาพของนักกีฬา 3) นำผลการวิเคราะห์มาออกแบบพัฒนาการฝึกซ้อมนักกีฬาเฉพาะเจาะจงแต่ละประเภท 4) การพัฒนามาตรฐานการฝึกซ้อมและกระบวนการความคิด 5) การฝึกซ้อมที่พัฒนาทักษะทางด้านจิตใจและสร้างความเชื่อมั่น 6) การประเมินคุณภาพของนักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อม สอดคล้องกับ มาโลน และคณะ (Malone, et al., 2019) การประยุกต์ใช้การสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาประเภททีมได้เติบโตขึ้นอย่างทวีคูณ เช่น ผู้ฝึกสอนทางกายภาพ นักโภชนาการ นักจิตวิทยาการกีฬา มีการเจริญเติบโตภายในภาควิทยาศาสตร์การกีฬา การสนับสนุนเจ้าหน้าที่และเทคโนโลยีมีการเติบโตอย่างมากในด้านเทคโนโลยีและข้อมูลที่มีอยู่ของทีมนำไปสู่การเพิ่มจำนวนบทบาทการสนับสนุนที่แตกต่างกันภายในทีม สำหรับทีมงานมืออาชีพที่จะมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีบทบาทอยู่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ โภชนาการ จิตวิทยา และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและบริการทางการแพทย์

7. แรงจูงใจ ที่มีองค์ประกอบของการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1. ด้านผลตอบแทน ได้แก่ 1) มีรางวัลจากการแข่งขัน 2) มีเป้าหมายเกมการแข่งขัน 3) ได้รับโอกาสทางการศึกษา 4) มีอาชีพที่มั่นคง ข้าราชการครู อาจารย์ ตำรวจ ทหาร พนักงานรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานทางการกีฬาของประเทศ และ 2. สร้างความสำเร็จให้นักกีฬา ได้แก่ 1) ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน 2) สามารถไปแข่งขันในระดับอาชีพ 3) เป็นนักกีฬา Idol หรือ Model นักกีฬา 4) มีรายได้หรือผลตอบแทนที่สูงขึ้น 5) การเก็บตัวฝึกซ้อมในต่างประเทศกับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแต่ละประเภทกีฬากีฬา สอดคล้องกับ ฮาร์โรล และเคลย์ (Harrolle, & Klay, 2019) การศึกษาของเราจะตรวจสอบแรงจูงใจโดยรวมของนักกีฬามืออาชีพ การทำความเข้าใจทรัพย์สินที่สำคัญที่สุดของพวกเขา ซึ่งก็คือผู้เล่น วัตถุประสงค์ของการศึกษาเชิงคุณภาพนี้ เพื่อตรวจสอบประสบการณ์และแรงจูงใจของนักกีฬาอาชีพภายในทีม นักวิจัยทำการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างเป็นรายบุคคลกับผู้เล่นอเมริกันฟุตบอลอาชีพ 13 คน มี 7 หัวข้ออยู่ในข้อมูลรวมถึงความรักในเกม แรงจูงใจในตนเอง ความรู้สึกของชุมชน การพัฒนาทางอาชีพ การมีส่วนร่วมกับแฟน ๆ การช่วยเหลือ และการขาดการสนับสนุนทางการเงิน ซึ่งถูกระบุว่าเป็นอุปสรรคต่อแรงจูงใจ ทีมควรเพิ่มการลงทุนในการพัฒนาอาชีพของผู้เล่นในฐานะทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าเพื่อเพิ่มความสำเร็จโดยรวมขององค์กร

8. การเก็บรักษานักกีฬา ที่มีองค์ประกอบของการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1. การยืนระยะในการเล่นกีฬาของนักกีฬา ได้แก่ 1) ความรู้ของผู้ฝึกสอนในการวางแผน Long term planning 2) การให้ความรู้กับนักกีฬาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 3) การให้ความรู้ประโยชน์ของการเก็บสำรองตัว การป้องกันการบาดเจ็บและรักษาฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ 4) มาตรฐานของการดูแลนักกีฬามีสิทธิต่าง ๆ เท่ากัน และ 2. นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนา ได้แก่ 1) นักกีฬากีฬาได้รับการพัฒนาในเส้นทางอาชีพกีฬากีฬา 2) การเล่นกีฬากีฬาเป็นอาชีพที่มีงานทำที่มั่นคง 3) การสร้างมูลค่าให้กับนักกีฬาเป็นโมเดลที่ดีให้กับเยาวชนสนใจมาเล่นและรักกีฬากีฬา 4) การเก็บตัวฝึกซ้อมในต่างประเทศกับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแต่ละประเภทกีฬากีฬา สอดคล้องกับ พิชาร์โด โอลิเวอร์ แฮร์ริสัน มอลเดอร์ และลอยด์ (Pichardo, Oliver, Harrison, Maulder, & Lloyd, 2018) ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมามีความสนใจในการพัฒนานักกีฬาระยะยาว (LTAD) เพิ่มขึ้นโดยจำเป็นต้องเตรียมเยาวชนให้พร้อมทั้งด้านกีฬาและคุณภาพชีวิต นักวิชาการได้เสนอแบบจำลอง LTAD พร้อมด้วยแบบจำลองทั่วไปในยุคแรก ๆ การจัดโครงสร้างการพัฒนาด้านกีฬาเป็นขั้นๆ ตามลำดับอายุหรือการเจริญเติบโต จัดทำกรอบการทำงานสำหรับกีฬา รูปแบบการพัฒนา

เฉพาะสำหรับการฝึกกายภาพประเภทต่างๆ สมรรถภาพทางกายแบบแอโรบิก พลังกล้ามเนื้อ ความเร็ว และความคล่องตัว การระบุความเชื่อมโยงทั่วไประบุรูปร่างของรูปแบบต่าง ๆ เป็นข้อมูลเชิงลึกที่มีคุณค่าแก่โค้ชที่ประสบความสำเร็จ สอดคล้องกับ ลัดดา เรืองมโนธรรม และสืบสาย บุญวีรบุตร (Ladda Ruangmanotham, & Suebsai Boonweerabut, 2016) แนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศของประเทศไทย กลยุทธ์เชิงรุก ได้แก่ ปัจจัยที่ 13 สร้างสัญลักษณ์ความเป็นเลิศของการกีฬาแห่งประเทศไทยหรือประเทศไทยในการกำหนดความมั่นคงด้านอาชีพแก่นักกีฬา ในกฎหมายกีฬาของสาธารณรัฐประชาชนจีนยังกำหนดให้นักกีฬามีสิทธิพิเศษทางอาชีพรวมทั้งในประเทศญี่ปุ่นก็มีวิธีจัดระบบการดูแลนักกีฬาภายหลังการเลิกเล่นกีฬา

9. งบประมาณ ที่มีองค์ประกอบของการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1. การจัดหางบประมาณ ได้แก่ 1) เงินกองทุนพัฒนานักกีฬาของชาติ 2) การสร้างเครือข่ายช่วยเหลือสนับสนุนด้านต่างๆ 3) ผลงานที่จะนำมาด้วยสปอนเซอร์ 4) การประชาสัมพันธ์ให้สปอนเซอร์และประชาชนให้เข้าถึงกีฬากีฬา 5) สร้างพันธมิตรที่ยั่งยืน 6) รัฐวิสาหกิจ กีฬา และ 2. การจัดสรรงบประมาณ ได้แก่ 1) สำหรับการวางแผนฝึกซ้อมทั้งในและต่างประเทศ 2) สำหรับการส่งแข่งขันในต่างประเทศ 3) สำหรับการพัฒนาคู่มือฝึกสอน 4) สำหรับการพัฒนานักกีฬา 5) สำหรับการพัฒนางานวิจัยด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 6) สำหรับสวัสดิการดูแลนักกีฬา สอดคล้องกับ คาโยเด และตุนรายโย (Kayode, & Tunrayo, 2022) ทางเลือกของทักษะการจัดการที่จะนำมาใช้โดยองค์กรได้รับการพิจารณาโดยผู้บริหารโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ จูงใจ ประสิทธิภาพ กิจกรรมต่าง ๆ และการจัดสรรทรัพยากร (Oluwatoyin, Owolabi, & Michael, 2021) การจัดหางบประมาณด้านกีฬาควรครอบคลุมกิจกรรมกีฬาทั้งหมด

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. สมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ควรมีการนำรูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทยไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จในระดับนานาชาติ เพื่อนำหลักการบริหารจัดการไปสู่ความสำเร็จของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทยในระดับนานาชาติ
2. ผู้บริหารสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอน นักกีฬากีฬา ควรนำรูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทยไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติพัฒนาไปสู่ความสำเร็จในระดับนานาชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต
3. รูปแบบการบริหารจัดการนักกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย สามารถเป็นแนวทางให้สมาคมกีฬาอื่น ๆ หรือพิจารณาเลือกด้านใดด้านหนึ่งไปใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามหลักการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาไปสู่ความสำเร็จในระดับนานาชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

References

- Athletics Association of Thailand under the Royal Patronage. (2022). *Strategic plan of the athletics association of Thailand under Royal Patronage 2022-2027*. Pathum Thani, Athletics Association of Thailand under Royal Patronage.
- Bongkot Chansukwong. (2019). *Sports management model for excellence in sports schools. Under the university National Sports, Ministry of Tourism and Sports* (Doctoral dissertation), Naresuan University.



- Ditthachai Chankuna. (2022). *Management for the effectiveness of sports organizations (Management for Sport Organizational Effectiveness)*. Bangkok: Chulalongkorn University Press.
- Harrolle, M. G., & Klay, M. (2019). Understanding the role of motivation in professional athletes. *Journal of Applied Sport Management*, 11(1).
- Hoye, R., Smith, A. C., Nicholson, M., & Stewart, B. (2015). *Sport management: Principles and applications*. Routledge.
- Kayode, F. E., & Tunrayo, A. M. (2022). Management of sports budgeting on maintenance of facilities in Kwara State Sports Council, Nigeria. *Indonesian Journal of Sport Management*, 2(1), 7-15.
- Koopmann, T., Faber, I., Baker, J., & Schorer, J. (2020). Assessing technical skills in talented youth athletes: A systematic review. *Sports Medicine*, 50, 1593 - 1611.
- Ladda Ruangmanotham & Suebsai Bunweerabut (2016). Factors and guidelines for developing athletes towards excellence: Thailand model. *Journal of Sports Science and Health*, 17(1).
- Lumintuarso, R., Suharjana, W., & Ndayisenga, J. (2021). Sports management of Indonesian sports athletics preparations in Asian games 2018. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(1), 56-61.
- Malone, J. J., Harper, L. D., Jones, B., Perry, J., Barnes, C., & Towlson, C. (2019). Perspectives of applied collaborative sport science research within professional team sports. *European Journal of Sport Science*, 19(2), 147-155.
- Ministry of Tourism and Sports. (2023). *National sports development plan no.7 2023 - 2027*. Retrieved from <https://siweb.dss.go.th/index.php/th/registration-form/6828-140d075s0000000002700>
- Oluwatoyin, I. M., Owolabi, A. Y., & Michael, A. G. (2021). Management skills as determinant for selecting management model among sports managers in Kwara State, Nigeria. *Indonesian Journal of Sport Management*, 1(2), 101-108.
- Paiboon Srichaisawat, Pimpa Moungsirithum, Songpol Tornee, & Chanchai Intaraprawat. (2014). *Management model of the athletics association of Thailand, Under the Royal Patronage* (Doctoral dissertation), Srinakharinwirot University.
- Pichardo, A. W., Oliver, J. L., Harrison, C. B., Maulder, P. S., & Lloyd, R. S. (2018). Integrating models of long-term athletic development to maximize the physical development of youth. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 13(6), 1189-1199.
- Rajšp, A., & Fister Jr, I. (2020). A systematic literature review of intelligent data analysis methods for smart sport training. *Applied Sciences*, 10(9), 3013.



Senate Sports Committee (2023). *Policy proposals for driving development and strengthening Human resource potential*. Office of the Commissioner 3, Sports Commission Working Group.

Sports Authority of Thailand Ministry of Tourism and Sports. (2021). *Thailand sports strategic plan 2021 - 2027*. Retrieved from <https://www.sat.or.th/>

Taylor, F. W. (1911). *The principles of scientific management*. New York: McMillan.

Tjørndal, A. (2017). Sport innovation: Developing a typology. *European Journal for Sport and Society*, 14(4), 291-310.

Zamirovna, J. V. (2021). *Methods for selecting junior and cadets athletes by morpho functional criteria*. Retrieved from <https://doi.org/10.17605/cajms.vi0.355>

Received: March 19, 2024

Revised: May 9, 2024

Accepted: May 14, 2024