



ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัล ในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ

ยุทธนา โปรณานนท์ ยงยุทธ ตันสาลี และศิริพร สัตยานุรักษ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ และศึกษาแนวทางในการพัฒนาให้ทีมนักกีฬาประสบผลสำเร็จ เป็นการวิจัยแบบเชิงสำรวจ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัลระดับประเทศ จำนวน 185 คน ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มีความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัล ในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศตามปัจจัยพื้นฐาน 4 ด้าน 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านวัสดุอุปกรณ์ 4) ด้านการจัดการ ในภาพรวมเป็นปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าปัจจัยด้านบุคลากรเป็นปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด และปัจจัยด้านการจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

แนวทางการพัฒนานักกีฬาเรือพายให้ประสบผลสำเร็จ ต้องส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬารเรือพายในระดับเยาวชนให้มากขึ้น สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทยต้องจัดวิทยากรไปยังภาคต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะกีฬาเรือพายให้แพร่หลาย และขยายจำนวนนักกีฬา จัดอบรม กฎ และกติกาให้กับผู้ฝึกสอน เพื่อให้มีการสอนเทคนิคใหม่ ๆ มีการใช้โปรแกรมฝึกซ้อมในระดับสากลเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันให้กับนักกีฬา มีการคัดเลือกนักกีฬาตามความสามารถอย่างแท้จริง มีการจัดสรรทรัพยากร การจัดสรรงบประมาณและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและเพียงพอ รวมทั้งจัดอุปกรณ์กีฬาเรือพายในการฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐานสากลที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ในการแข่งขันได้หรือใกล้เคียงอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันจริง

คำสำคัญ: นักกีฬาเรือพาย; ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ



THE FACTORS CONTRIBUTING TO THE SUCCESS OF ROWING ATHLETES WHO HAVE WON MEDALS IN NATIONAL - LEVEL COMPETITIONS

Yutthana Porananon, Yongyuth Tansalee, and Siriporn Statayanuruk

Faculty Education, Thailand National Sports University Chiang Mai Campus

Abstract

The objectives of this research were to study the factors contributing to the success of rowing athletes who have won medals in national-level competitions and to study guidelines for developing the sports team to be successful. It was survey research. Population were 185 rowing athletes who received national medals, and 15 coaches and team managers. The research instruments were questionnaires and interviews. The content, validity (IOC) of the questions was between 0.67- 1.00 and the reliability was 0.96. Data analysis used frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation. and content analysis.

The results of the research found that factors resulting in rowing athletes' achievement obtaining medals of the national competition were 4 basic factors: - 1) Personnel, 2) Budget, 3) Materials and equipment, and 4) Management. Overall factors affected on the success were in high level. When considering in each item, personnel aspects was in the highest level as well as managerial funding material and equipment were in the high level respectively.

Guidelines for developing rowing sports to be successful rowing competitions should promote more rowing competition in youth. The Rowing & Canoeing Association of Thailand (RCAT) must organize lecturers to various regions to practice rowing skills widely and expand the number of athletes, organize training, rules and regulations for coaches, and teach techniques. New programs are being used trained internationally for training and competition for athletes. Athletes are selected based on their true abilities. Resources are allocated, budget allocation and others related appropriately and adequately, including organizing rowing sports equipment for training that meets international standards effective and can be used in competition or similar to equipment used in real competition.

Keyword: Rowing athlete, Factors affecting success



บทนำ

กีฬาเรือพายเป็นกีฬาทางน้ำที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับจากวงการกีฬาระดับชาติ โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ได้บรรจุกีฬาเรือพายเข้าในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่ พ.ศ. 2534 จนถึงปัจจุบัน และอยู่ในความดูแลของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย (Ministry of Tourism and Sports, 2021) นอกจากนี้ยังมีการพัฒนารูปแบบการแข่งขันให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนไปให้ได้มาตรฐานกีฬาสากล ทำให้กีฬาเรือพายได้รับความนิยมอย่างมากในประเทศต่าง ๆ เนื่องจากเป็นกิจกรรมทางน้ำที่มุ่งเน้นการแข่งขัน และเป็นกิจกรรมสันทนาการในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ธรรมชาติและเล่นกันอย่างแพร่หลายทั่วโลก ทำให้แนวโน้มความนิยมของกีฬาเรือพาย โดยเฉพาะกีฬาเรือพายประเภท เรือกรรเชียง เรือคายัค/แคนู และเรือสลาลอมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ได้มีการบรรจุไว้ในการแข่งขันในระดับโอลิมปิก และระดับนานาชาติในหลายประเทศ ทำให้เกิดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเรือพายสำหรับนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาเกิดขึ้นมากมายทั่วโลก

จากการที่ผู้วิจัยเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกีฬาเรือพาย และได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเรือพายในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปัจจุบันเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย ประเภทเรือคายัค/แคนู จากประสบการณ์การแข่งขันที่ผ่านมา ทำให้ทราบว่านักกีฬาบางคนไม่ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน เนื่องจากปัจจัยหลาย ๆ ประการ เช่น มีระยะเวลาการเตรียมทีมค่อนข้างสั้นในการเก็บตัวฝึกซ้อมงบประมาณมีไม่เพียงพอในการเก็บตัวฝึกซ้อมในระยะยาวขาดความต่อเนื่องในการฝึกซ้อม อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา ขาดผู้เชี่ยวชาญในแต่ละประเภทเรือ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขัน มีน้อย ซึ่งสอดคล้องกับ บงกช จันทรสุขวงศ์ (Bongkot Chansukwong, 2019) รูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจและต้องการพัฒนานักกีฬาเรือพาย ให้ประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย ทั้งนี้ การที่จะพัฒนานักกีฬาเรือพายให้ประสบผลสำเร็จในการแข่งขันและได้รับเหรียญรางวัลนั้น มีปัจจัยหลายอย่างที่ต้องคำนึงถึง ผู้วิจัยจึงต้องการที่จะศึกษาว่ามีปัจจัยพื้นฐานในการบริหารใดบ้างที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพาย อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนานักกีฬาเรือพาย เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายในประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนานักกีฬาเรือพายให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเรือพายในระดับประเทศ

วิธีการดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย

ในการดำเนินการศึกษานี้ เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมที่ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ (เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง) ใน 5 ประเภทเรือ ได้แก่ เรือกรรเชียง เรือคายัคแคนู/เรือมังกร เรือ 5 ฝีพาย เรือสลาลอม จำนวน 200 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม ได้แก่



กลุ่มที่ 1 นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญรางวัล จำนวน 185 คน เป็นนักกีฬาชาย จำนวน 93 คน นักกีฬาหญิง จำนวน 92 คน

กลุ่มที่ 2 ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมที่นักกีฬาประสบความสำเร็จได้รับเหรียญรางวัล จำนวน 15 คน จาก 5 ประเภทเรือ ประเภทละ 3 คน โดยเลือกแบบเจาะจง แบบสัมภาษณ์

เกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

1. กลุ่มนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ

1.1 เป็นนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัล ทอง เงิน ทองแดง ในการแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

1.2 นักกีฬาสมัครใจและยินดีให้ข้อมูล

2. กลุ่มผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมของทีมนักกีฬาประสบความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยเรือพายระดับประเทศ

2.1 ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ทีมนักกีฬาประสบความสำเร็จได้รับเหรียญรางวัล ทอง เงิน ทองแดง ในการแข่งขันกีฬาเรือพายในระดับประเทศ

2.2 ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมที่ยินดีให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

เกณฑ์การคัดออก ดังนี้

1. กลุ่มนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญ ทอง เงิน ทองแดง

1.1 นักกีฬาที่ให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

1.2 นักกีฬาที่ขอลถอนตัวในการให้ข้อมูล

2. กลุ่มผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมที่ประสบความสำเร็จ

2.1 ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

2.2 ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมขอลถอนตัวในการให้ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ชุด ได้แก่

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ มีความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จและแนวทางการพัฒนาต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ มีความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของข้อคำถามเท่ากับ 1.00

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ชุด ได้แก่ แบบสอบถาม (questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (interview)

1. แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้



1.1 ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย โดยใช้แบบสอบถามไปยังชมรมต่าง ๆ ที่นักกีฬาประสบความสำเร็จได้รับเหรียญรางวัล ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จำนวน 185 คน

1.2 ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง

1.3 นำข้อมูลที่ได้รับกลับมาตรวจสอบความถูกต้อง

1.4 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล

2. แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

2.1 ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย โดยการสัมภาษณ์ (interview) จากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ที่นักกีฬาประสบความสำเร็จได้รับเหรียญรางวัล จำนวน 15 คน

2.2 ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ด้วยตัวเองโดยทำการสัมภาษณ์เป็นเวลา 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง ต่อ 1 คน ด้วยตัวเอง

2.3 ตรวจสอบอุปกรณ์และบันทึกเทป

2.4 ถอดเทปบันทึกข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

แบบสอบถาม

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของนักกีฬาเรือพายโดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

2. ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบสัมภาษณ์

1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

2. จำแนกข้อมูลและจัดหมวดหมู่ ออกให้เป็นระบบ

3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา จากข้อมูลการสัมภาษณ์ และสรุปประเด็นตามวัตถุประสงค์

การวิจัย

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ (n = 185)

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	93	50.27
หญิง	92	49.73
รวม	185	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักกีฬาชาย คิดเป็นร้อยละ 50.27 เป็นนักกีฬาหญิง คิดเป็นร้อยละ 49.73



ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามอายุ (n= 185)

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 12 ปี	-	-
13 - 18 ปี	36	19.46
19 - 23 ปี	80	43.24
24 ปีขึ้นไป	69	37.30
รวม	185	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาที่มีช่วงอายุระหว่าง 19 - 23 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.24 อายุ 24 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.30 และอายุ 13 - 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.46

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามวุฒิการศึกษา (n = 185)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	59	31.89
ปริญญาตรี	94	50.81
ปริญญาโท	32	17.30
อื่น ๆ	-	-
รวม	185	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 50.81 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 31.89 และระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 17.30

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาเรือพาย (n= 185)

ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาเรือพาย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-
1-2 ปี	5	2.70
3-4 ปี	19	10.27
5-6 ปี	59	31.89
7-8 ปี	39	21.08
9-10 ปี	16	8.65
11 ปีขึ้นไป	47	25.41
รวม	185	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับกีฬาเรือพายพบว่า เป็นนักกีฬาที่มีประสบการณ์ในกีฬาเรือพาย ระยะเวลา 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.70 ระยะเวลา 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.27 ระยะเวลา 5 - 6 ปี



คิดเป็นร้อยละ 31.89 ระยะเวลา 7 - 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.08 ระยะเวลา 9 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.65 และมีประสบการณ์ระยะเวลา 11 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 25.41

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัล ในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ แยกตามปัจจัยพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนระดับปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัล ในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ ในภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน

ปัจจัย	μ	σ	ระดับปัจจัย	การจัดอันดับ
1. ด้านบุคลากร	4.51	0.59	มากที่สุด	1
- นักกีฬา	4.52	0.52	มากที่สุด	
- ผู้ฝึกสอน	4.67	0.52	มากที่สุด	
- ผู้จัดการทีม	4.35	0.73	มาก	
2. ด้านงบประมาณ	3.86	1.00	มาก	4
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	4.42	0.80	มาก	3
4. ด้านการจัดการ	4.49	0.71	มาก	2
รวม	4.32	0.78	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ ในภาพรวมพบว่า เป็นปัจจัยที่อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 โดยให้ความสำคัญผู้ฝึกสอนมากที่สุด ($\mu = 4.67$) รองลงมาเป็นนักกีฬา ($\mu = 4.52$) และผู้จัดการทีมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.35$) รองลงมา คือ ปัจจัยด้านการจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 และปัจจัยด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมกีฬาเรือพายที่ประสบความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัล ประกอบด้วย ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม จำนวน 15 ท่าน ซึ่งได้กล่าวถึงปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพาย ที่ได้รับเหรียญรางวัลระดับประเทศ โดยมีความสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1. ปัจจัยด้านบุคลากร

1.1. ด้านนักกีฬา จากการสัมภาษณ์พบว่า ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัล โดยการคัดเลือกนักกีฬานั้นจะต้องพิจารณาจากความสามารถของนักกีฬาเป็นอันดับแรก รองลงมา เป็นการเลือกจากรูปร่างสรีระร่างกายที่เหมาะสมกับชนิดกีฬาเรือพายแต่ละประเภท ตัวนักกีฬาต้องมีความทุ่มเท ในการฝึกซ้อมตามโปรแกรมการฝึกที่ผู้ฝึกสอนกำหนดไว้ รวมทั้งนักกีฬาต้องมีการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะในประเภทเรือของตนเองอยู่เสมอ ตลอดจนนักกีฬาต้องมีการบริหารจัดการเวลาในการฝึกซ้อมที่เหมาะสม

1.2 ด้านผู้ฝึกสอน จากการสัมภาษณ์พบว่า ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัล ผู้ฝึกสอนต้องมีความรู้ ความสามารถในกีฬาเรือพายในแต่ละประเภทเป็นอย่างดี สามารถสร้าง



แรงจูงใจให้กับนักกีฬา รักและเมตตา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักกีฬาอย่างแท้จริง ตลอดจนการนำวิทยาศาสตร์การกีฬา และเทคนิคใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้กับนักกีฬา สำหรับการคัดเลือกนักกีฬา ตลอดจนมีการวางแผนการฝึกซ้อม และสร้างโปรแกรมการฝึกสำหรับนักกีฬาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้นักกีฬามีความพร้อมเสมอในทุกรายการแข่งขัน และมีการเข้าร่วมการอบรมด้านกีฬาเรือพาย ศึกษาเทคนิคใหม่ ๆ ในการแข่งขัน

1.3 ผู้จัดการทีม จากการสัมภาษณ์พบว่า ในการบริหารจัดการทีมให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันส่วนใหญ่ นั้น ผู้จัดการทีม จะมีความสำคัญและเป็นผู้ที่อำนวยความสะดวกให้กับทีมนักกีฬาโดยการจัดหางบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้กับนักกีฬาอย่างเพียงพอ พร้อมทั้งสนับสนุนนักกีฬาในทุก ๆ ด้าน มีการวางแผนการฝึกซ้อมร่วมกับผู้ฝึกสอนตามความเหมาะสมของนักกีฬา

2. ปัจจัยด้านงบประมาณ จากการสัมภาษณ์ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการบริหารจัดการทีมให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันส่วนใหญ่ นั้น ปัจจัยด้านงบประมาณมีความสำคัญต่อการฝึกซ้อมและการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน โดยต้องมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ นักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อมจนตลอดการแข่งขัน มีเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน มีสวัสดิการในการสนับสนุนทีมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเรือพาย ทั้งในด้านการรับส่งนักกีฬา ชุดแข่งขัน อาหาร และน้ำดื่ม ตลอดการเข้าร่วมการแข่งขัน

3. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการสัมภาษณ์ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันโดยเห็นว่า การบริหารจัดการทีมให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันส่วนใหญ่ นั้น ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ฝึกซ้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมต้องมีความเหมาะสม ได้แก่ อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสากลมีประสิทธิภาพและมีความเพียงพอกับนักกีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

4. ปัจจัยด้านการจัดการ จากการสัมภาษณ์ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการบริหารจัดการทีมให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันส่วนใหญ่ นั้น จะมีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการที่สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทยจัดขึ้น เพื่อให้นักกีฬามีประสบการณ์ในการแข่งขัน มีการสร้างแรงจูงใจและให้รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักกีฬา มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาเรือพาย ในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้หน่วยงานภายนอกได้ทราบเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับนักกีฬาและสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 4 แนวทางที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายที่ได้รับเหรียญรางวัล ในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม

ด้านนักกีฬา

1. ส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาเรือพายในระดับเยาวชน ในประเทศให้มากขึ้น
2. จัดให้มีการอบรม กฎ กติกาให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬาให้มากขึ้นกว่าเดิมในทุก ๆ ชมรมหรือจังหวัด โดยเฉพาะก่อนการแข่งขัน
3. มีการสอนเทคนิคใหม่ ๆ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้กับนักกีฬาเรือพาย
4. นักกีฬาต้องมีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมตามโปรแกรม



ด้านผู้ฝึกสอน

1. สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย ควรส่งวิทยากรไปตามชมรมต่าง ๆ เพื่อจัดอบรม กฎ กติกา และเทคนิคใหม่ ๆ ให้กับผู้ฝึกสอนในทุกภาคของประเทศ เพื่อเพิ่มและขยายนักกีฬาไปยังจังหวัดต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาเรือพายควรเลือกนักกีฬาที่ต้องการมาฝึกกีฬาเรือพายอย่างแท้จริง ไม่ใช่หาจากนักกีฬาประเภทอื่น ๆ แล้วนำมาฝึกเฉพาะกิจ เพราะจะทำให้ทีมไม่ประสบความสำเร็จ
3. เปิดโอกาสให้ผู้ฝึกสอนมีการเรียนรู้เรื่องเทคนิคต่างๆในการควบคุมทีมหรือให้โอกาสในการควบคุมทีมในระดับที่สูงขึ้น

ด้านงบประมาณ

1. มีการจัดสรรงบประมาณ (ค่าตอบแทน) ให้กับนักกีฬา ตามระดับความสามารถ (Level) ของนักกีฬา และเบิกจ่ายงบประมาณให้ตรงตามกำหนด
2. จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนเพื่อส่งเสริมกีฬาเรือพายเพื่อแข่งขันอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา
3. สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา

ด้านอุปกรณ์

1. มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมเพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา ทันสมัย และมีประสิทธิภาพใกล้เคียงกับอุปกรณ์การแข่งขันจริง
2. มีสนามฝึกซ้อมให้เป็นมาตรฐานแบบสากล
3. เพิ่มสนามฝึกซ้อมนอกสถานที่

ด้านการจัดการ

1. สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย ต้องทำข้อตกลงความร่วมมือกับสมาคมกีฬาจังหวัดทั่วประเทศ ในการจัดการแข่งขันกีฬาเรือพายให้มีรายการแข่งขันในแต่ละภูมิภาค เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีนักกีฬาหรือทีมที่เข้ามาใหม่ ได้สร้างประสบการณ์ตรงในการแข่งขัน และสามารถคัดเลือกนักกีฬานำใหม่ได้
2. สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทยควรจัดการอบรมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเพื่อต่อยอดความรู้เดิม และได้แนวคิดใหม่ในการพัฒนากีฬาเรือพายขึ้น
3. สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย ต้องมีความพร้อมในด้านการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้มีนักกีฬาแสดงศักยภาพออกมาได้อย่างเต็มที่
4. สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย ควรจัดหาหรือจ้างผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาเรือพายจากต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะและเทคนิคให้กับนักกีฬาเรือพายในแต่ละประเภทอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
5. สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย ต้องมีการติดตามผลงานทุกทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

อภิปรายผล

ผลการวิจัยในครั้งนี้ มีประเด็นสำคัญที่สามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

ด้านบุคลากร (นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม) ผลการวิจัยจากแบบสอบถาม บ่งชี้ที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายครั้งนี้พบว่า ด้านบุคลากรเป็นปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จมากที่สุด โดยพบว่า



ผู้ฝึกสอน ($\mu = 4.67$) ตัวนักกีฬา ($\mu = 4.52$) อยู่ในระดับปัจจัยมากที่สุด และผู้จัดการทีมอยู่ในระดับปัจจัยมาก ($\mu = 4.35$) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าว สอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ของผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมกีฬาเรือพายที่ประสบผลสำเร็จ มีความเห็นว่า ด้านนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีความสำคัญมากที่สุด ทั้งนี้เมื่อพิจารณาจากตัวนักกีฬา เนื่องจากนักกีฬาเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการเล่นกีฬาเรือพาย โดยนักกีฬาต้องมีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อม และฝึกซ้อมตามโปรแกรมที่ผู้ฝึกสอนวางไว้ มีใจรัก และความสนใจในกีฬาเรือพาย มีทักษะกีฬาเรือพาย มีการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมด้วยการฝึกซ้อมอยู่เสมอ มีน้ำใจเป็นนักกีฬามีการตั้งเป้าหมายและทุ่มเทในการฝึกซ้อมและแข่งขัน เพื่อเป็นนักกีฬาที่ประสบผลสำเร็จทำให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลิมชัย เจริญสุข (Chalermchai Charoensuk, 2018) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทยพบว่า ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนมีระดับความสำคัญที่ระดับมากที่สุด ซึ่งประกอบด้วย 12 ด้าน ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอน การนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน การวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริง ความรู้เกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกของผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา ส่วนปัจจัยผู้จัดการทีมและปัจจัยด้านนักกีฬามีระดับความสำคัญในตามลำดับในงานปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทย โดยพบว่าปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนมีระดับความสำคัญมากที่สุดในการพัฒนา นักกีฬา เพราะนอกเหนือจากปัจจัยจากผู้ฝึกสอน ปัจจัยความใส่ใจของผู้ฝึกสอน และปัจจัยวิสัยทัศน์ของผู้ฝึกสอน

เมื่อพิจารณาทบทวนของผู้ฝึกสอนซึ่งเป็นปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จโดยมีความสำคัญอยู่ในระดับปัจจัยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมพบว่าผู้ฝึกสอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการที่จะให้ทีมประสบผลสำเร็จ ทั้งนี้การมีผู้ฝึกสอนที่ดี มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญกีฬาเรือพายเป็นอย่างดี ตลอดจนมีใจรักในกีฬาเรือพาย รวมทั้งมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท มีคุณธรรม จริยธรรมที่จะให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ ในการแข่งขันและต่อยอดสู่ความเป็นเลิศได้

สำหรับนักกีฬาควรมีการพัฒนาความรู้ ทักษะของตนเองอยู่เสมอ ทุ่มเท ในการฝึกซ้อม มีการฝึกซ้อมของนักกีฬาที่เหมาะสม นักกีฬามีการจัดเวลาในการฝึกซ้อมที่เหมาะสม มีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมตามโปรแกรม ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวของการแข่งขันแต่ละรายการ เพื่อให้ นักกีฬา มีความพร้อมเสมอในทุกการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสอดคล้องกับ แอน มหาคีตะ และนภัสวรรณ เจริญชัยภินันท์ (Ann Mahakeeta, & Napassawan Charoenchaipinan, 2019) การพัฒนาศักยภาพนักกีฬานั้นต้องมีแผนการฝึกซ้อมที่เหมาะสมต่อจำนวนนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานที่ฝึกซ้อม ตลอดจนระยะเวลาของการฝึกซ้อม ระบบตรวจสอบกระบวนการฝึกซ้อมเพื่อให้เป็นไปตามแผนการฝึกซ้อม มีการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬานอกจากนี้ เลฟซี วูล และวาเชน (Lepschy, Woll, & Wäsche 2021) ได้กล่าวว่า การพัฒนานักกีฬาและการใช้วิธีการฝึกที่เป็นประโยชน์ต่อตามเป้าหมายจะนำไปสู่ความสำเร็จในที่สุด นอกจะพัฒนาทักษะ กลยุทธ์ในการเล่น และสมรรถภาพทางกายแล้ว ยังต้องพัฒนาความเข้มแข็งทางด้านจิตใจของนักกีฬาให้พร้อมรับกับทุกสถานการณ์

ด้านงบประมาณ จากผลการวิจัยปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายในครั้งนี้พบว่า ด้านงบประมาณเป็นปัจจัยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ของผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม พบว่าด้านงบประมาณ มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ปัจจัยด้านงบประมาณมี



ความสำคัญต่อการฝึกซ้อมและการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน มีการจัดสวัสดิการในการสนับสนุนทีมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเรือพายทั้งในด้านการรับส่งนักกีฬา ชุดแข่งขัน อาหาร และน้ำดื่ม ตลอดจนการเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับเกษม แก้วสนั่น และเพ็ญศรี ฉิรินัง (Kasem Kaewsanant, & Pensri Chirinang, 2021) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การจัดการองค์กรไปสู่ความสำเร็จพบว่า การบริหารงานด้านงบประมาณต้องมีความชัดเจนถูกต้อง พร้อมกันนี้จะต้องให้สอดคล้องกับการวางแผนงานและการบริหารจัดการงบประมาณและผ่านบริหารจะต้องมีการนำแผนงานนั้นมาปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเท็ดทูล โตคีรี (Terdtul Tokirie, 2018) กล่าวว่า ศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพมีทั้งรายได้ และรายจ่าย และโรงเรียนกีฬามีการบริหารจัดการงบประมาณดังนี้ การจัดการดำเนินงานต้องมีการจัดสรรงบประมาณมาด้วย และควบคุมให้ใช้จ่ายตามแผนจัดสรรงบประมาณแยกเป็นการเรียนการสอน กิจกรรมกีฬา โครงการพิเศษด้านกีฬาสู่ชุมชน และโครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จัดตั้งคณะทำงานที่ประกอบด้วยฝ่ายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประธานควรเป็นผู้บริหารที่สามารถมอบหมายนโยบาย และมีความรู้ด้านงบประมาณ และจัดทำรายงานและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่กำหนดว่าสามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ มีปัญหาอุปสรรค และมีความจำเป็นต้องปรับปรุง หรือทบทวนแผนงาน

ด้านวัสดุอุปกรณ์ จากผลการวิจัยพบว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นปัจจัยที่นำไปสู่การพัฒนากีฬาเรือพายในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.42 และมีความสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ของผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมกีฬาเรือพาย ซึ่งแสดงให้เห็นว่า วัสดุอุปกรณ์เป็นสิ่งจำเป็น และเป็นปัจจัยที่สำคัญมากในการพัฒนากีฬาเรือพาย ทั้งนี้วัสดุอุปกรณ์ต้องมีคุณภาพและสามารถใช้ในการแข่งขันได้และมีจำนวนเพียงพอต่อนักกีฬามีสถานที่ฝึกซ้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมมีความเหมาะสม ได้แก่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐานสากลและมีประสิทธิภาพที่สามารถใช้แข่งขันได้หรือใกล้เคียงอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีความเพียงพอต่อนักกีฬาในการฝึกซ้อมรวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม เช่น เรือ ไม้พาย เสื้อชูชีพ ที่มีเพียงพอต่อนักกีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีสถานที่ฝึกซ้อมมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมในการฝึกซ้อมและใกล้เคียงกับสนามแข่งขันจริง ซึ่งยังสอดคล้องกับ พรพิมล รุ่งเรืองศิลป์ (Pornpimon Rungruangsin, 2017) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัด การกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏพบว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรจะมีการจัดสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีมาตรฐาน มีความปลอดภัยในการใช้งาน มีการจัดและดำเนินการที่เหมาะสมและเพียงพอ ซึ่งจะช่วยในการปฏิบัติงาน ด้านกีฬาเพื่อสุขภาพเกิดความพร้อม และประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ของงานด้านกีฬาเพื่อสุขภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งยังสอดคล้องกับ บงกช จันทรสุขวงศ์ (Bongkot Chansukwong, 2019) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง รูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งกล่าวสรุปเกี่ยวกับด้านวัสดุอุปกรณ์ว่าสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คือ การจัดสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถใช้แล้วให้ผลคุ้มค่าในการใช้งาน มีการจัดและดำเนินการที่เหมาะสมและเพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติงานด้านกีฬา เกิดความพร้อม และเกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ของงานด้านกีฬาเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ



ด้านการจัดการ จากผลการวิจัยพบว่า ด้านการจัดการเป็นปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ทั้งนี้เนื่องจากการวางแผนการบริหารจัดการที่ดีมีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือพายและทำให้ทีมประสบผลสำเร็จ ซึ่งผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่างให้ความสำคัญร่วมมือกับสมาคมกีฬาในระดับจังหวัด ในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุก ๆ รายการที่สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทยจัดขึ้น เพื่อให้ให้นักกีฬามีประสบการณ์ในการแข่งขัน และสามารถพัฒนานักกีฬาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนโปรแกรมการซ้อมที่เหมาะสมสำหรับนักกีฬาแต่ละคน มีการจัดสรรทรัพยากร การจัดสรรงบประมาณและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม มีการจัดส่งนักกีฬาและผู้ฝึกสอนอบรม เทคนิคใหม่ ๆ เพื่อเป็นการพัฒนานักกีฬาและผู้ฝึกสอนอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนพบว่า ทีมที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันและได้รับรางวัล จะมีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการที่สมาคมจัด ซึ่งสอดคล้องกับ อัช แสนภักดี (At Saenpakdee, 2015) ได้ศึกษาเรื่อง รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ผลการวิจัยพบว่า 1) หน้าที่ทางด้านการบริหารและทรัพยากรทางด้านการบริหารสามารถร่วมกันทำนายประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ร้อยละ 83.70 โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรง คือ หน้าที่ทางด้านการบริหารและตัวแปรที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ ทรัพยากรทางด้านการบริหาร ด้านหน้าที่ทางด้านการบริหารต้องมีปัจจัยสนับสนุนประกอบด้วยการกำหนดเป้าหมายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมสโมสรกีฬาหรือหน่วยงานอื่น ๆ

ประเด็นด้านแนวทางในการพัฒนานักกีฬาเรือพายให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเรือพายในระดับประเทศ

จากการสัมภาษณ์ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ถึงแนวทางในการพัฒนานักกีฬาเรือพายให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเรือพายในระดับประเทศ ซึ่งจากผลการสัมภาษณ์พบว่า

ด้านบุคลากร (นักกีฬา) ควรส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาเรือพายในระดับเยาวชน ในประเทศให้มากขึ้น จัดให้มีการอบรม กฎ และกติกาให้นักกีฬาเรือพายทุกประเภททั้งในชมรมและจังหวัด โดยเฉพาะก่อนการแข่งขัน รวมทั้งมีการสอนเทคนิคใหม่ ๆ ในระดับสากลเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้กับนักกีฬาเรือพาย ซึ่งสอดคล้องกับ เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์ (Pennipa Poolsawat, 2015) ที่ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยพบว่า สมาคมกีฬา ได้มีการส่งเสริมให้นักกีฬาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ นอกจากนี้สมาคมกีฬาได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและประสบการณ์แข่งขัน ตลอดจนมีแผนพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบตามที่สมาคมกีฬากำหนด

ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม) สมาคมกีฬาเรือพายควรจัดอบรมผู้ฝึกสอนและส่งวิทยากรไปตามทีม/ชมรมต่าง ๆ ในทุกภาคของประเทศ เพื่อเพิ่มและขยายนักกีฬา รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมมีการเรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ ในการฝึกและการควบคุมทีมและมีการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬาตามความสามารถ สอดคล้องกับ ประสงค์ สุระพล (Prasong Surapol, 2014) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬายกน้ำหนักทีมชาติไทยพบว่า ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬายกน้ำหนักทีมชาติไทย มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนา



ศักยภาพของนักกีฬา ซึ่งมีความสัมพันธ์สูงต่อความสำเร็จของนักกีฬายกน้ำหนักทีมชาติไทยในการได้รับเหรียญรางวัล และความภาคภูมิใจ สอดคล้องกับรชต สุทธิจิตตกุล (Rachata Suthijitthakul, 2016) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย สมาคมฯ ควรจัดหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านกีฬามวยปล้ำทั้งด้านการจัดการแข่งขัน การฝึกซ้อมนักกีฬา และด้านผู้ตัดสิน เพื่อคัดเลือกนักกีฬา และเตรียมการฝึกซ้อม ตามความสามารถของนักกีฬาจริง ๆ เพื่อต่อยอดในการคว้าเหรียญรางวัลในระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง

ด้านงบประมาณ มีการจัดสรรงบประมาณ (ค่าตอบแทน) ให้กับนักกีฬา ตามระดับความสามารถของนักกีฬา เบิกจ่ายงบประมาณให้ตรงตามกำหนด จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนส่งเสริมกีฬาเรือพายเพื่อแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ อัช แสนภักดี (At Saenpakdee, 2015) ที่ทำศึกษารายกรณีพบว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ประสบผลสำเร็จ ต้องมีปัจจัยสนับสนุนประกอบไปด้วย ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่และบุคลากร การมีงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬาต่าง ๆ และควรมีระบบการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณมีระบบในการช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนของนักกีฬา และยังสอดคล้องกับ รชต สุทธิจิตตกุล (Rachata Suthijitthakul, 2016) ซึ่งพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ด้านการควบคุม ควรมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีการจัดทำงบดุลเงินงบประมาณ ทุก ๆ 3 เดือนและประจำปี เพื่อสามารถให้ทุกฝ่ายตรวจสอบความโปร่งใส พร้อมทั้งประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

ด้านอุปกรณ์ มีการสนับสนุนอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เรือ ไม้พาย รวมถึงการสนับสนุนอุปกรณ์ในการทำแข่งขันให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยและใกล้เคียงอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน การเพิ่มอุปกรณ์ฝึกซ้อมให้เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา มีสนามฝึกซ้อมให้เป็นมาตรฐานแบบสากล เพิ่มสนามฝึกซ้อมนอกสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับ พรพิมล รุ่งเรืองศิลป์ (Pornpimon Rungruangsin, 2017) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏพบว่า ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรจะมีการจัดสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีมาตรฐาน มีความปลอดภัยในการใช้งาน มีการจัดและดำเนินการที่เหมาะสมและเพียงพอ ซึ่งจะช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

ด้านการจัดการ สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย ต้องทำข้อตกลงความร่วมมือกับสมาคมกีฬาจังหวัดทั่วประเทศ ในการจัดการแข่งขันกีฬาเรือพายให้มีรายการแข่งขันในแต่ละภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น จัดการอบรมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเพื่อต่อยอดความรู้เดิม และได้แนวคิดใหม่ในการพัฒนากีฬาเรือพายเพิ่มมากขึ้น สมาคมต้องมีความพร้อมในด้านการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้นักกีฬาแสดงศักยภาพออกมาได้อย่างเต็มที่ ควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาเรือพายจากต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถมาพัฒนานักกีฬาเรือพายในแต่ละประเภทอย่างจริงจังและต่อเนื่อง สอดคล้องกับ พรพิมล รุ่งเรืองศิลป์ (Pornpimon Rungruangsin, 2017) ได้ทำการศึกษา รูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พบว่า รูปแบบประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ปัจจัยนำเข้า 2) กระบวนการ และ 3) ผลผลิต โดยผลการประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ ทั้งนี้ผลประเมินที่มาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือนำไปใช้



ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

ควรรวบรวมข้อมูลจากการแข่งขันระดับประเทศทุก ๆ สนามเพื่อให้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาปัจจัยความสำเร็จของสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทยสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติ
2. ควรทำการศึกษาการบริหารจัดการของสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทยในมิติอื่นนอกเหนือจากศึกษาปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร (4 M's)

References

- Ann Mahakeeta, & Napassawan Charoenchaipinan. (2019). The reorganization approach of regional Sport Authority of Thailand. *Sisaket Rajabhat University Journal*, 13(1), 143-155.
- At Saenpakdee. (2015). *A model of administrative elements influencing how well sports for excellence work in public universities* (Thesis), Burapha University.
- Bongkot Chansukwong. (2019). *A concept of sports management for high performance in sports schools under the ministry of tourism and sports at the university's national level* (Thesis), Naresuan University.
- Chalermchai Charoensuk. (2018). *Factors affecting the success of Thai dragon longboat athletes*. Retrieved from <https://eresearch.siam.edu/kb/factors-affecting-the-success-of-long-dragon-of-thainational-team/>
- Kasem Kaewsanant, & Pensri Chirinang. (2021). Organizational management to success. *Journal of Buddhist Sociology Periscope*, 6(4), 88-108.
- Lepschy, H., Woll, A., & Wäsche, H. (2021). *Success factors in the FIFA 2018 World Cup in Russia and FIFA 2014 World Cup in Brazil*. Retrieved from <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33767649/>
- Ministry of Tourism and Sports. (2021). *Strategic plan for the Sports Authority of Thailand. (2021-2027)*. Sports Authority of Thailand, Ministry of Tourism and Sports. Retrieved from <https://www.rcat.or.th/%e0%b8%9b%e0%b8%b5-2560-2564/>
- Pennipa Poolsawat. (2015). *Factors influencing the Sports Association of Thailand's management success* (Master's thesis), Chulalongkorn University.
- Pornpimon Rungruangsin. (2017). *Issues with sports administration and health in Rajabhat University* (Department of Sports Science), Naresuan University.
- Prasong Surapol. (2014). Elements that have contributed to Thai national weightlifters' success. *Academic Journal of Institute of Physical Education*, 6(2), 97-112.



- Rachata Suthijitthakul. (2016). *Guidelines for the Wrestling Association of Thailand's management development* (Master's thesis), Institute of Physical Education, Chon Buri Campus.
- Terdtul Tokiri. (2018). Effects of training with the SA Q training program on agility and dribbling ability of futsal athletes at the higher education level. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 24(2), 70-83.



Received: June 7, 2024

Revised: September 3, 2024

Accepted: September 3, 2024

