

การบริหารจัดการทีมกีฬาว่ายน้ำที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมีอาซิฟ ในประเทศไทย

ธนกฤต กิตติยะ เอกสิทธิ์ สนามทอง และวรรณศม เมฆสุวรรณ

คณะพัฒนาศาสตร์สุขภาพมนุษย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาระดับของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมีอาซิฟในประเทศไทย (2) ศึกษาระดับความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมีอาซิฟในประเทศไทย และ (3) ศึกษาการบริหารจัดการทีมที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมีอาซิฟในประเทศไทย ประชากร คือนักกีฬาว่ายน้ำที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 จำนวน 250 คน โดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิควิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมีอาซิฟในประเทศไทยขึ้นอยู่กับตัวแปรหลายด้าน โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าแต่ละตัวแปรมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการทีม เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ด้านการจัดการทีม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ตามลำดับ 2) ระดับความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมีอาซิฟในประเทศไทย เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้ว พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 รองลงมา คือ โอกาสทางการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 และรางวัลจากการแข่งขัน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ตามลำดับ และ 3) การบริหารจัดการทีมที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมีอาซิฟในประเทศไทย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม อยู่ในระดับต่ำที่สุด แสดงให้เห็นว่าปัจจัยด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมีอาซิฟในประเทศไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: นักกีฬาว่ายน้ำ; ความสำเร็จ; การบริหารจัดการทีม



A MANAGEMENT IN SWIMMING TEAM THAT AFFECTED THE ACHIEVEMENT OF PROFESSIONAL SWIMMERS IN THAILAND

Tanakrit Kittiya, Ekkasit Sanamthong, and Wattanasom Meksuwan

Faculty of Human Resource Development, Ramkhamhaeng University

Abstract

This research aimed (1) to study the level of variables that affected the achievement of professional swimmers in Thailand, (2) to study the level of success of professional swimmers in Thailand, and (3) to study a management in swimming team that affected the achievement of professional swimmers in Thailand. The sample population consisted of 250 swimmers that entrants to Thailand swimming championships, using the technique accidental sampling. A questionnaire was used for data collection. Data were analyzed using the technique of multiple regression analysis. Findings were as follows 1) The level of variables that affected the achievement of professional swimmers in Thailand depended on many variables, the respondents' opinions were found that each variable was on important role in a team management, When classified into each aspects it was found that analysis and evaluation of the competition results were at a highest level with mean of 4.25, Athlete potential development was at a highest level with mean of 4.24 percent, Team management were at a high level with mean 4.19, Facilities equipment and other materials were at a high level with mean of 4.17. And athlete section process was at a high level with mean of 3.77. 2) The level of success of professional swimmers in Thailand, when classified into each aspects it was found that respondents opinions regarding future progress was at a highest level with mean of 4.66, Educational opportunities were at a highest level with mean of 4.65, and competition prizes were at a high level with mean of 3.90. 3) A management in swimming team that affected the achievement of professional swimmers in Thailand was found that respondents opinions regarding factor athlete support and promotion were at a lowest level, the results showed that factor of athlete support and promotion related to a management in swimming team that affected the achievement of professional swimmers in Thailand at the significance level of .05.

Keywords: Swimmer, Achievement, Team Management



บทนำ

ในสังคมปัจจุบัน กีฬามีบทบาทสำคัญในชีวิตของผู้คนทุกกลุ่มอายุ โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การเล่นกีฬาช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและส่งผลดีต่อสุขภาพจิต ลดความเครียด และเพิ่มสมาธิ นอกจากนี้ กีฬาเป็นเวทีในการปลูกฝังคุณธรรม เช่น ความอดทน ความเสียสละ และความสามัคคี ผ่านการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือ กีฬายังช่วยพัฒนาบุคคล โดยช่วยให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาทักษะต่าง ๆ การเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมที่ใช้เวลาว่างอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้มีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีขึ้น รัฐบาลไทยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพัฒนากีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบ (Ministry of Tourism and Sports, 2023) กีฬาวัยน้ำในประเทศไทยได้รับความสนใจจากประชาชนมากขึ้น ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุกีฬาวัยน้ำในหลักสูตรเกือบทุกระดับ ตั้งแต่ประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันตลอดทั้งปี รวมถึงการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติ สมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย (ส.ว.ท.) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ภายใต้การรับรองของกการกีฬาแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ทำหน้าที่ดูแลนักกีฬา การฝึกซ้อม สนามแข่งขัน การจัดการแข่งขันภายในประเทศ และการส่งนักกีฬาแข่งขันในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังส่งเสริมกีฬากระโดดน้ำและกีฬาระบำได้น้ำ การแข่งขันระดับนานาชาติที่สำคัญ ได้แก่ ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิก ซิงแชมป์โลก และระดับเยาวชน เช่น ซีเอจกรุปและเอเซียเอจกรุป (Thailand Swimming Association, 2019)

การแข่งขันวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยเป็นการแข่งขันวัยน้ำระดับสูงสุดในประเทศ เป็นรายการรวบรวมสุดยอดนักกีฬาวัยน้ำจากทั่วประเทศและเป็นเวทีสำคัญในการคัดเลือกนักกีฬาทีมชาติไทยไปแข่งขันระดับนานาชาติ นักกีฬาที่เข้าร่วมต้องผ่านเกณฑ์เวลาคัดเลือกที่กำหนด ซึ่งเกณฑ์นี้ค่อนข้างสูง ทำให้มือสมัครเล่นไม่สามารถเข้าร่วมได้ การศึกษาเรื่องการบริหารจัดการทีมกีฬาวัยน้ำที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาในประเทศไทยมีความสำคัญ ช่วยให้เข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่ความสำเร็จระดับสูงและสามารถนำไปพัฒนานักกีฬาวัยน้ำไทยให้ประสบความสำเร็จในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ ยังสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในการวางแผนและกำหนดนโยบายพัฒนากีฬาวัยน้ำในประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปี 2566 การแข่งขันวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 - 11 เมษายน ณ ศูนย์กีฬาทางน้ำมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ การจัดการแข่งขันครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อประเมินและคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันระดับนานาชาติ รวมถึงจัดอันดับนักวัยน้ำแต่ละกลุ่มอายุ ส่งเสริมพัฒนานักวัยน้ำไทยสู่ความเป็นเลิศ และเป็นกิจกรรมที่รวบรวมสโมสรสมาชิกของสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย การแข่งขันประกอบด้วยรูปแบบการวัยน้ำที่แตกต่างกัน 5 ประเภท ได้แก่ ฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ และเดี่ยวผสม แบ่งออกเป็นการแข่งขันชาย 17 รายการและหญิง 17 รายการ มีสโมสรส่งนักกีฬาเข้าร่วมทั้งหมด 429 คน โดยเป็นนักกีฬายชาย 275 คน และหญิง 154 คน พบว่า มีนักกีฬาจำนวนมากที่ประสบความสำเร็จคว้าสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันนี้ (Thailand Swimming Association, 2023)

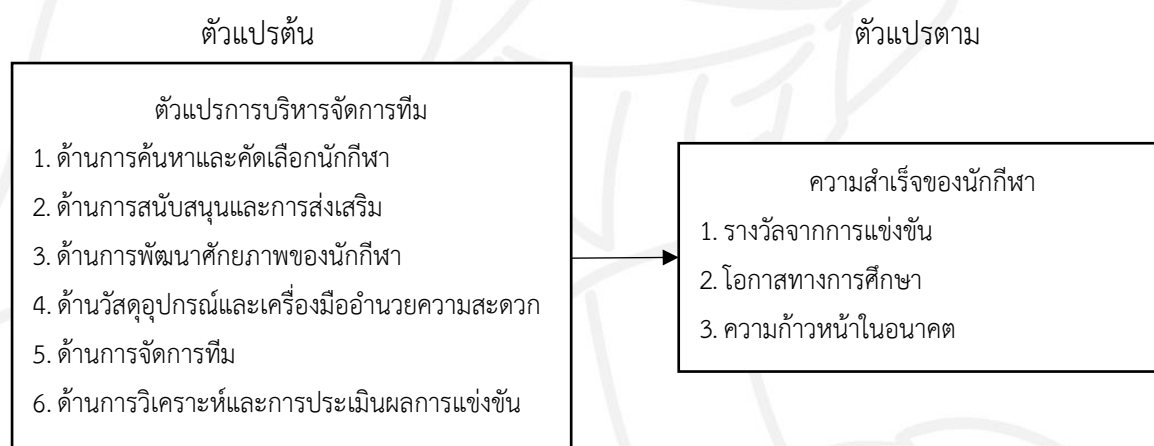
เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสโมสรกีฬาวัยน้ำที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในการมีนักกีฬาวัยน้ำ ที่สามารถคว้าสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันรายการวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ได้ศึกษาและนำไปพัฒนาทีมต่อไป ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาตัวแปรที่ส่งผลให้นักกีฬาวัยน้ำประสบความสำเร็จ จากการทบทวนงานวิจัยพบว่า มีปัจจัยสำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ด้านการ

วิเคราะห์และประเมินผลการแข่งขัน ด้านการจัดการทีม ด้านการสนับสนุนและส่งเสริม และด้านวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมืออำนวยความสะดวก อัสวิน จันทรสระสม และกรรณิการ์ อินชนะ (Assawin Chanthonsarasom, & Kannika Inchana, 2021) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปัญญา อินทเจริญ (Panya Intacharoen, 2019) ที่กล่าวถึงการบริหารจัดการทีมที่ดีต้องมีความพร้อมในทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ ดังนั้น แต่ละทีมต้องมีการจัดระบบบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้สูงขึ้น ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักกีฬาวัยน้ำมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น จากความเป็นมาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารจัดการทีมกีฬาวัยน้ำที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมีอาชีพในประเทศไทย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมีอาชีพในประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมีอาชีพในประเทศไทย
3. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการทีมที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมีอาชีพในประเทศไทย

กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักกีฬาวัยน้ำที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ประกอบด้วยนักกีฬาชาย จำนวน 275 คน และนักกีฬาหญิงจำนวน 154 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 429 คน (Thailand Swimming Association, 2023) การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรตารางการคำนวณของ เครซี และมอร์แกน (Krejcie, & Morgan, 1970) กำหนดความคลาดเคลื่อนที่ $\pm 5\%$ ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ทั้งสิ้น จำนวน 201 คน ทั้งนี้เพื่อป้องกันการขาดหายของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจึงเก็บกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 250 คน โดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามจากผู้มีความรู้และประสบการณ์

จำนวน 5 ท่าน เพื่อทำการวิเคราะห์ และพิจารณาคำถามเป็นรายข้อพร้อมทั้งให้ความคิดเห็นในแต่ละประเด็น เพื่อนำมาปรับปรุงข้อคำถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเครื่องมือแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการเป็นนักกีฬา

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการทีม มีลักษณะแบบสอบถามเป็น Rating Scale ประกอบด้วย 6 ด้าน จำนวน 30 ข้อ ได้แก่ ด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก ด้านการจัดการทีม และด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน

ส่วนที่ 3 ความสำเร็จของนักกีฬา มีลักษณะแบบสอบถามเป็น Rating Scale ประกอบด้วย 3 ด้าน จำนวน 15 ข้อ คือ เงินรางวัล โอกาสทางการศึกษา และความก้าวหน้าในอนาคต

ทั้งนี้ได้นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try – out) กับกลุ่มใกล้เคียงกับเป้าหมาย นักกีฬาวัยรุ่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวัยรุ่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 จำนวน 30 คน ได้ค่า Try – out ผลการวิเคราะห์ทั้งฉบับเท่ากับ 0.908 ผลการวิเคราะห์ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการทีม เท่ากับ 0.916 และผลการวิเคราะห์ส่วนที่ 3 ความสำเร็จของนักกีฬา เท่ากับ 0.875 ซึ่งมากกว่า 0.8 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อถือสามารถนำไปเก็บข้อมูลได้จริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลนักกีฬาวัยรุ่นที่เข้าร่วมการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ดำเนินการโดยให้นักกีฬาวัยรุ่นตอบแบบสอบถามออนไลน์จำนวน 250 ชุด ผ่านกูเกิ้ลฟอร์ม (Google Forms) และส่งลิงค์ (Link) แบบสอบถามผ่าน แอปพลิเคชันไลน์ (Line Application) ให้ผู้ฝึกสอน ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาในรูปแบบ กูเกิ้ลชีต (Google Sheets) โดยตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูล จากนั้นนำมากำหนดรหัสคำตอบเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป นอกจากนี้ยังค้นคว้าจากเอกสารและบทความที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการทีม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ส่วนที่ 3 ความสำเร็จของนักกีฬา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ ปัจจัยด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน ด้านการจัดการทีม ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกอย่างน้อยหนึ่ง

ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพในประเทศไทย จะใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติการทดสอบ ได้แก่ สถิติถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 74.4 มีอายุระหว่าง 16 - 25 ปี จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 77.2 มีระดับการศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 มีระยะเวลาในการเป็นนักกีฬา 5 - 9 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 45.2

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการทีม: ภาพรวม

การบริหารจัดการทีม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา	3.77	0.88	มาก
ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม	4.19	0.81	มาก
ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา	4.24	0.80	มากที่สุด
ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก	4.17	0.82	มาก
ด้านการจัดการทีม	4.20	0.79	มาก
ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน	4.25	0.80	มากที่สุด
รวม	4.14	0.82	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการทีม: ภาพรวม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ด้านการจัดการทีม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ตามลำดับ

2.1 ด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้วพบว่า ทีมมีกลยุทธ์การสรรหาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 รองลงมา คือ กระบวนการคัดเลือกนักกีฬาในทีมมีความเหมาะสม ชัดเจนตรงตามความต้องการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และทีมมีกระบวนการคัดเลือกนักกีฬา โดยพิจารณาจากเบสิคพื้นฐานและทักษะในการว่ายน้ำ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ตามลำดับ

2.2 ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้วพบว่า การจัดการทีมกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนสำหรับนักว่ายน้ำ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 รองลงมา คือ ผู้บริหารทีมจัดหาทรัพยากรและการสนับสนุนที่จำเป็นเพื่อให้แก่นักว่ายน้ำ บรรลุเป้าหมายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และผู้บริหารทีมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนานักกีฬา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ตามลำดับ

2.3 ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้วพบว่า ทีมมีโปรแกรมการฝึกซ้อมที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของนักกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รองลงมา คือ ผู้ฝึกสอนกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาโดยรวมของทีม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และผู้ฝึกสอนส่งเสริมให้นักกีฬามีสมดุลชีวิตที่ดีทั้งด้านการกีฬาและด้านส่วนตัว เพื่อหลีกเลี่ยงความเหนื่อยหน่ายและรักษาความเป็นอยู่ที่ดี อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ตามลำดับ

2.4 ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้วพบว่า ทีมมีตารางการฝึกซ้อมที่เหมาะสม มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 รองลงมา คือ ทีมมีอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และทีมมีมาตรการและระเบียบการ ด้านความปลอดภัยสำหรับการใช้งานวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ตามลำดับ

2.5 ด้านการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้บริหารทีมสื่อสารกับนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอและสร้างความเข้าใจร่วมกัน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 รองลงมา คือ ทีมให้คำแนะนำและทิศทางที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงความสามารถและความต้องการของสมาชิกในทีม และทีมมีสภาพแวดล้อมการฝึกซ้อมที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมร่วมกันและสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และทีมสามารถจัดการความขัดแย้งและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทีมเป็นสำคัญ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ตามลำดับ

2.6 ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้ฝึกสอนของทีมสื่อสารเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของรายละเอียดผลการแข่งขันอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย และผู้ฝึกสอนของทีมให้ข้อเสนอแนะที่ชัดเจน สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อกว่ายนํ้า อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 รองลงมา คือ ผู้ฝึกสอนของทีมจัดเตรียมแผนการฝึกซ้อมเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับจุดแข็งและจุดอ่อนของนักกว่ายนํ้า อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และผู้ฝึกสอนของทีมเตรียมความพร้อมนักกว่ายนํ้าสำหรับการแข่งขันและกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายแต่เป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จของนักกีฬา: ภาพรวม

ความสำเร็จของนักกีฬา	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
รางวัลจากการแข่งขัน	3.90	0.97	มาก
โอกาสทางการศึกษา	4.65	0.62	มากที่สุด
ความก้าวหน้าในอนาคต	4.66	0.61	มากที่สุด
รวม	4.40	0.73	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จของนักกีฬา: ภาพรวม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้วพบว่า ความก้าวหน้าในอนาคต

อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 รองลงมา คือ โอกาสทางการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 และรางวัลจากการแข่งขัน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ตามลำดับ

3.1 รางวัลจากการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า นักว่ายน้ำที่ทำสถิติโลกหรือทำลายสถิติในการแข่งขันที่สำคัญควรได้รับเงินรางวัลที่สูงขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 รองลงมา คือ นักว่ายน้ำควรได้รับรางวัลทางการเงินเพื่อตอบแทนความสำเร็จในการแข่งขัน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 และรางวัลที่เสนอในการแข่งขันว่ายน้ำมีความยุติธรรมเพียงใด โดยพิจารณาจากปัจจัยความสำเร็จและผลงานในการแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 ตามลำดับ

3.2 โอกาสทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า นักว่ายน้ำควรได้รับการสนับสนุนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการและกีฬา อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 รองลงมา คือ นักว่ายน้ำควรมีสัทธิเข้าถึงโปรแกรมการให้คำปรึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ อาชีพ และจิตใจในการสร้างสมดุลระหว่างเป้าหมายด้านกีฬาและการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 และนักว่ายน้ำควรมีตารางเวลาการฝึกซ้อมและการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถจัดสมดุลระหว่างทั้งสองได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ตามลำดับ

3.3 ความก้าวหน้าในอนาคต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ท่านมีเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับอาชีพนักว่ายน้ำและมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายให้สำเร็จ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 รองลงมา คือ ท่านอยากที่จะประสบความสำเร็จในการแข่งขันว่ายน้ำระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 และท่านมีวินัยในตนเองและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะการว่ายน้ำสู่ระดับชาติ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ตามลำดับ

4. ผลการวิเคราะห์สมมติฐาน

ปัจจัยด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมืออาชีพในประเทศไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก ด้านการจัดการทีม และด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน ไม่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมืออาชีพในประเทศไทย

โดยเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน ด้านการจัดการทีม ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกไม่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมืออาชีพในประเทศไทย

H_1 : ปัจจัยด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน ด้านการจัดการทีม ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกมีสัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาว่ายน้ำมืออาชีพในประเทศไทย

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน ด้านการจัดการทีม ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกอย่างน้อยหนึ่งปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมื่ออาชีพในประเทศไทย

ความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมื่ออาชีพในประเทศไทย	B	SE	t	Sig.
ค่าคงที่ (constant)	2.935	0.172	17.073	0.000*
ด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา (X_1)	-0.032	0.059	-0.546	0.585
ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม (X_2)	0.303	0.136	2.237	0.026*
ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา (X_3)	0.060	0.188	0.317	0.752
ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก (X_4)	0.208	0.118	1.766	0.079
ด้านการจัดการทีม (X_5)	-0.171	0.171	-1.002	0.318
ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน (X_6)	-0.020	0.156	-0.131	0.896
R square = 0.288 F = 16.366 Sig = 0.000*				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัจจัยด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน ด้านการจัดการทีม ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกอย่างน้อยหนึ่งปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมื่ออาชีพในประเทศไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้ร้อยละ 28.8 (R square = 0.288) และสามารถเขียนสมการถดถอยได้ดังนี้

$$Y \text{ ความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมื่ออาชีพในประเทศไทย} = 2.935 + 0.303(X_2)$$

โดยที่ X_1 คือ ด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา

X_2 คือ ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม

X_3 คือ ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

X_4 คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก

X_5 คือ ด้านการจัดการทีม

X_6 คือ ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน

จากการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression)) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน ด้านการจัดการทีม ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกอย่างน้อยหนึ่งปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมื่ออาชีพในประเทศไทย พบว่า ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม (X_2) มีค่า Sig. น้อยกว่า 0.05 แสดงว่ายอมรับสมมติฐานรอง (H_1) และ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) หมายความว่า ปัจจัยด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมื่ออาชีพในประเทศไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในขณะที่ด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา (X_1) ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา (X_3) ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก (X_4) ด้านการจัดการทีม (X_5) ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน (X_6) มีค่า Sig. มากกว่า 0.05 แสดงว่ายอมรับสมมติฐาน

หลัก (H_0) และปฏิเสธสมมติฐานรอง (H_1) หมายความว่า ปัจจัยด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน ด้านการจัดการทีม ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกไม่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพในประเทศไทย

อภิปรายผล

1. ระดับของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพในประเทศไทย

จากการศึกษาพบว่า ความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพในประเทศไทยขึ้นอยู่กับตัวแปรหลายด้าน โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าการบริหารจัดการทีมมีบทบาทสำคัญ โดยด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขันได้รับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามด้วยด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา การจัดการทีม การสนับสนุนและการส่งเสริม วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก และการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา โดยทีมมีกลยุทธ์การสรรหาที่ชัดเจนและมีกระบวนการคัดเลือกนักกีฬาที่เหมาะสม ด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม ทีมมีการจัดหาทรัพยากรและการสนับสนุนที่จำเป็น เพื่อให้ทีมมีน้ำหนักรูปร่างได้ ด้านการพัฒนาศักยภาพ ทีมมีโปรแกรมการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของนักกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก ทีมมีตารางการฝึกซ้อมที่เหมาะสมและมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสม ด้านการจัดการทีม ผู้บริหารทีมสื่อสารและสร้างความเข้าใจ โดยคำนึงถึงความสามารถและความต้องการของสมาชิก และด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขันช่วยให้ทีมเข้าใจจุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาตนเอง ทั้งหมดนี้มีบทบาทสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันของนักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพในประเทศไทย

ทั้งนี้สรุปได้ว่าอาจเป็นเพราะการออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมที่ดีเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นักกีฬาพัฒนาทักษะและความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมการฝึกซ้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาของนักกีฬามีบทบาทสำคัญ การจัดการทีมที่มีประสิทธิภาพและการสนับสนุนที่ดีช่วยเสริมสร้างสมาธิและแรงจูงใจในการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา สอดคล้องกับ อัศวิน จันทรสระสม และกรรณิการ์ อินชนะ (Assawin Chanthonsarasom, & Kannika Inchana, 2021) พบว่า การจัดการทีม การคัดเลือกนักกีฬา การพัฒนาศักยภาพ และการสนับสนุนมีความสัมพันธ์ที่สำคัญกับความสำเร็จของนักกีฬา และสอดคล้องกับ อนรรักษ์ปภพ มีตน (Anurakpapop Meeton, 2021) พบว่า ผู้ฝึกสอน แรงจูงใจ สมรรถภาพทางจิตใจ การฝึกซ้อม สิ่งแวดล้อม และการจัดการตนเองเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของนักกีฬาอย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้น การจัดการทีมและการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬาเป็นสิ่งสำคัญที่ควรให้ความสำคัญเพิ่มเติมในการสนับสนุนและการพัฒนานักกีฬาในประเทศไทย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและความสำเร็จอย่างยั่งยืนในกีฬาแต่ละประเภท ด้วยความสอดคล้องกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาทั้งในการแข่งขันและการพัฒนาทักษะในระยะยาว

2. ระดับความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพในประเทศไทย

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จของนักกีฬา อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะความก้าวหน้าในอนาคต โอกาสทางการศึกษา และรางวัลจากการแข่งขัน ซึ่งสามารถแบ่งเป็นรายด้านดังนี้ รางวัลจากการแข่งขัน นักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพที่ทำสถิติโลกหรือทำลายสถิติในการแข่งขันที่สำคัญควรได้รับเงินรางวัลที่สูงขึ้น รองลงมาคือ นักกีฬาวัยน้ำมือควรได้รับรางวัลทางการเงินเพื่อตอบแทนความสำเร็จในการแข่งขัน อย่างไรก็ตาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นปานกลาง เกี่ยวกับ ความยุติธรรมของรางวัล โอกาสทางการศึกษา นักว่ายน้ำน้ำควรได้รับการสนับสนุนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและกีฬา มีสิทธิ์เข้าถึงโปรแกรมการให้คำปรึกษา และมีตารางเวลาการฝึกซ้อมและการศึกษาที่ยืดหยุ่น ความมุ่งมั่นของนักกีฬา มีเป้าหมายที่ชัดเจน ต้องการประสบความสำเร็จ และมีวินัยในตนเอง ทั้งนี้สรุปได้ว่าอาจเป็นเพราะประเทศไทยอาจยังขาดนโยบายที่ชัดเจนและการสนับสนุนอย่างจริงจังจากภาครัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพ งบประมาณสำหรับการพัฒนานักกีฬาและรางวัลหรือค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงินที่มอบให้กับนักว่ายน้ำ สำหรับสนับสนุนนักกีฬาไม่เพียงพอ จึงอาจส่งผลกระทบต่อความดำเนินชีวิตประจำวันของนักกีฬา งบประมาณการส่งเสริมนักกีฬาไปแข่งขันในระดับนานาชาติอาจไม่เพียงพอ ประเทศไทยอาจยังมีสระว่ายน้ำมาตรฐานสำหรับฝึกซ้อมและแข่งขันไม่เพียงพอ สระว่ายน้ำที่มีอยู่บางแห่งอาจอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการฝึกซ้อม ระบบการฝึกซ้อมของไทยบางแห่งอาจยังไม่ได้เอื้ออำนวยต่อการดำเนินควบคู่พร้อมกันระหว่างการฝึกซ้อมและการศึกษา นักกีฬขาดความยืดหยุ่นตารางในชีวิต วัฒนธรรมกีฬาของไทยอาจยังไม่ให้ความสำคัญกับกีฬาวัยน้ำมากเท่ากีฬาประเภทอื่น ขาดแรงจูงใจและการสนับสนุน สอดคล้องกับ วรวุฒิ ช่วยเกิด (Worawut Chuaykerd, 2021) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาการแบดมินตันทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาการแบดมินตันทีมชาติไทย มีทั้งปัจจัยที่ควบคุมได้ เช่น การฝึกซ้อม ทักษะ และปัจจัยที่ควบคุมได้ยาก เช่น งบประมาณ สำหรับนักกีฬา การฝึกฝนพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมไปถึงการเรียนรู้ทักษะต่างๆ อยู่เสมอ จะช่วยเพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จ สำหรับผู้ฝึกสอน การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา การวางแผนกลยุทธ์ สำหรับผู้บริหาร การจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสม สนับสนุนด้านการเงิน และดูแลนักกีฬาอย่างใกล้ชิด

3. การบริหารจัดการทีมที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพในประเทศไทย

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการทีมในส่วนของปัจจัยด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม อยู่ในระดับต่ำที่สุด ซึ่งสามารถแบ่งเป็นรายข้อดังนี้ การจัดการทีมกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนสำหรับนักว่ายน้ำ รองลงมา คือ ผู้บริหารทีมจัดหาทรัพยากรและการสนับสนุนที่จำเป็นเพื่อให้ทีมกีฬาวัยน้ำบรรลุเป้าหมายได้ และผู้บริหารทีมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนานักกีฬาตามลำดับ ทั้งนี้จากผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่าปัจจัยด้านการสนับสนุนและการส่งเสริมมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพในประเทศไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างไรก็ตาม ปัจจัยอื่น ๆ ดังต่อไปนี้ พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬา คือ ปัจจัยด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ปัจจัยด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก ปัจจัยด้านการจัดการทีม และปัจจัยด้านการวิเคราะห์และการประเมินผลการแข่งขัน

ทั้งนี้สรุปได้ว่าอาจเป็นเพราะความสำเร็จในการแข่งขันของกีฬาวัยน้ำไม่ได้เกิดจากปัจจัยเดียวเท่านั้น แต่พบว่าปัจจัยด้านการสนับสนุนและส่งเสริมมีบทบาทสำคัญ และมีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ของนักกีฬา ในประเทศไทย การมีครอบครัวที่คอยสนับสนุน ให้กำลังใจ มีผลมากในการสร้างสมาธิและแรงจูงใจให้กับนักกีฬา นอกจากนี้ยังมีเพื่อน ผู้ฝึกสอน สโมสรหรือทีมกีฬาวัยน้ำ และสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย ที่เป็นแรงผลักดันช่วยให้ นักกีฬาได้รับการสนับสนุนทางด้านจิตใจ การได้รับทุนการศึกษาและเงินสนับสนุนจากสปอนเซอร์ช่วยให้นักกีฬามีเวลาและทุนทรัพย์เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมและการพัฒนาศักยภาพ การได้รับโอกาสในการแข่งขัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาฝีมือของนักกีฬา การส่งเสริมจิตวิทยา และการสนับสนุนทรัพยากร เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องพัฒนาต่อไป ในการเสริมสร้างกีฬาวัยน้ำในประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

สอดคล้องกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (Thai Health Promotion Foundation, 2016) พบว่า การได้รับการสนับสนุนและการส่งเสริมจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลหรือผลลัพธ์ที่ต้องการ การได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว เพื่อน ชุมชน รวมถึงนโยบาย มาตรการและสิ่งอำนวยความสะดวกจากองค์กรและสังคม จะช่วยเสริมแรงให้บุคคลมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น และสอดคล้องกับ บุญเกียรติ การะเวกพันธุ์ (Boonkiet Karawekpan, 2018) พบว่า การพัฒนากีฬาต้องอาศัยการสนับสนุนและการส่งเสริมจากหลายภาคส่วน ทั้งด้านสิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากร งบประมาณ นโยบายและมาตรการจูงใจ รวมถึงค่านิยมทางสังคมที่สนับสนุนการกีฬา หากได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมที่เพียงพอจะส่งผลให้การพัฒนากีฬามีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. เพื่อเสนอแนะในด้านการสนับสนุนและการส่งเสริมต่อความสำเร็จของนักกีฬาวัยน้ำมืออาชีพในประเทศไทย ประเด็นที่ควรจะมีขึ้นศึกษาเพิ่มเติม คือ ผู้บริหารทีมส่งเสริมการสื่อสารอย่างเปิดเผยและรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักว่ายน้ำ ซึ่งรูปแบบการสนับสนุนและการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพต่อนักกีฬาวัยน้ำ บทบาทของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสโมสรหรือทีมกีฬาวัยน้ำ ผู้ฝึกสอน ควรเปิดโอกาสอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักกีฬาวัยน้ำอย่างเปิดเผย ทั้งนี้ การเปิดโอกาสให้นักกีฬาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ หรือนำประสบการณ์และมุมมองที่แตกต่างมาแลกเปลี่ยน เพื่อหาทางออกหรือกลยุทธ์ที่ดีที่สุดสำหรับทีมเป็นการส่งเสริมให้นักกีฬามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของทีม สร้างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของทีม การสื่อสารแบบเปิดเผยเป็นการสร้างบรรยากาศของการยอมรับสนับสนุนและไว้วางใจซึ่งกันและกัน ช่วยให้นักกีฬามีกำลังใจ มีความมั่นใจ มีแรงจูงใจในการแสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ และเสริมสร้างพื้นฐานสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีภายในทีมระหว่างผู้บริหารสโมสร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

2. เพื่อเสนอแนะในด้านความสำเร็จของนักกีฬา ประเด็นที่ควรจะมีขึ้นศึกษาเพิ่มเติม คือ รางวัลจากการแข่งขัน ซึ่งรูปแบบการสนับสนุนและการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพต่อนักกีฬาวัยน้ำ ทางสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งทางภาครัฐและเอกชนที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริม ควรสนับสนุนส่งเสริมรางวัลจากการแข่งขันในรูปแบบรางวัลที่เป็นตัวเงินหรือเงินรางวัล เพื่อให้ให้นักกีฬาวัยน้ำมีกำลังใจ มีแรงจูงใจ เงินรางวัลทำให้นักกีฬาวัยน้ำเกิดแรงบันดาลใจที่จะทุ่มเทพยายามอย่างเต็มที่ในฝึกซ้อมและการแข่งขัน เป็นสิ่งล่อใจเพิ่มแรงกระตุ้นต่อเป้าหมาย เงินรางวัลมีส่วนช่วยให้นักกีฬาวัยน้ำสร้างผลงานที่ดียิ่งขึ้นและประสบความสำเร็จ สำหรับเงินรางวัลจากการแข่งขันทางสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งทางภาครัฐและเอกชนที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริม ควรให้ความสำคัญ ถึงรายละเอียดรูปแบบมาตรฐานระดับเงินรางวัลจากการแข่งขันที่เป็นรูปธรรม มีความชัดเจน มีความเสมอภาค มีเกณฑ์พิจารณา มีเงินรางวัลเพียงพอ และเงินรางวัลมีมูลค่าที่คู่ควรกับความพยายามอย่างสูงของนักกีฬา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์และเมตตากรุณาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ สนามทอง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.วรรณศม เมฆสุวรรณ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



References

- Assawin Chanthonsarasom, & Kannika Inchana. (2021). Factors related to the achievement of volleyball plaers participating in the volleyball thailand league 2021. *Santapol Collage Academic Journal*, 7(2), 74 - 84.
- Anurakpapop Meeton. (2021). *A development of the causal models to influence the success of muay thai athletes studying in higher education institutions* (Doctoral dissertation), Mahasarakham University.
- Boonkiet Karawekpan. (2018). *Sport support and promotion theory, In compendium of human development principles and theories (Unit 8 1-50)*. Nonthaburi, Sukhothai Thammathirat Open University.
- Krejcie, R.V., & D.W. Morgan. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607 – 610.
- Ministry of Tourism and Sports. (2023). *National sports development plan, volume 7 (B.E. 2566 – 2570)*. Retrieved from https://secretary.mots.go.th/download/article/article_20231017133023.pdf
- Panya Intacharoen. (2019). *The sport management model for high-performance volleyball in public universities, Thailand* (Doctoral dissertation), Srinakharinwirot university.
- Thai Health Promotion Foundation. (2016). *Manual of health promotion theories and conceits*. Retrieved from https://www.thaihealth.or.th/PDF/Health_theory.pdf
- Thailand Swimming Association. (2019). *Thailand swimming association strategic plan (B.E. 2566 – 2570)*. Retrieved from [http://swimming.or.th/PDF/ยุทธศาสตร์%202563-2567%20ฉบับสมบูรณ์%20\(2\).pdf](http://swimming.or.th/PDF/ยุทธศาสตร์%202563-2567%20ฉบับสมบูรณ์%20(2).pdf)
- Thailand Swimming Association. (2023). *Rule of the Thailand swimming championships 2023*. Retrieved from <http://swimming.or.th/Index/DetailCompetition?CompetitionId=6565&TypeId=5>
- Worawut Chuaykerd. (2021). *Factors affecting achievement of the thailand kabaddi nationality team* (Master's thesis), Thailand National Sports University, Krabi Campus.

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ