

พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเจ้าหน้าที่ สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง

Lifestyle Behaviors in Accordance with Philosophy of Sufficiency Economy for Officers under the Chamberlain Division in Bureau of the Royal Household

Received:	June	24, 2019
Revised:	August	19, 2019
Accepted:	August	26, 2019

ปัทมตา ใจดี (Patita Jaidee)*

กอบกุล วิศิษฐ์สรศักดิ์ (Kobkun Visitsorasak)**

มยุรี วัดแก้ว (Mayuree Watkaew)***

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน กองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง จำนวน 182 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.914 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวเองด้านการมีเหตุผลด้านเงื่อนไขความรู้ ด้านความพอประมาณตามลำดับ

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ได้แก่ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_7) ด้านความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_9) ด้านอายุ (X_2) ด้านการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริง (X_{10}) ด้านความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_8) มีประสิทธิภาพในการทำนายร้อยละ 79.30 ดังสมการ $\hat{Y}_{tot} = .474 + .359 (X_7) + .251 (X_9) + -.050 (X_2) + .083 (X_{10}) + -.197 (X_8)$

คำสำคัญ : พฤติกรรมการดำเนินชีวิต ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

* วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้วิจัย นางสาวปัทมตา ใจดี

Master of Arts Thesis in Development Strategy Phetchaburi Rajabhat University Researcher: Miss Patita Jaidee

** อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล วิศิษฐ์สรศักดิ์

Core-advisor: Assistant Professor Dr. Kobkun Visitsorasak

*** อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ มยุรี วัดแก้ว

Co-advisor: Associate Professor Mayuree Watkaew

Abstract

This research aimed to study: 1) lifestyle behaviors according to the philosophy of sufficiency economy for the officers of Chamberlain Division in Bureau of the Royal Household, and 2) factors affecting the lifestyle behaviors according to the philosophy of sufficiency economy for the officers of Chamberlain Division in Bureau of the Royal Household. The sample group used in the research consisted of 182 civil servants, employees, and personnel of the Chamberlain Division of the Bureau of Royal Household, selected by using proportional stratified sampling method. The research instrument was a questionnaire with reliability at the 0.914 level. The data were analyzed by computing frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. Lifestyle behaviors according to the philosophy of sufficiency economy of the personnel under Chamberlain Division, Bureau of Royal Household were overall at a high level. When considering each aspect, it was found that the aspect with the highest mean was the virtue condition, followed by the self-immunity, reasonableness, knowledge condition, and moderation.

2. The factors affecting the lifestyle behaviors according to the philosophy of sufficiency economy of the personnel of the Chamberlain Division, Bureau of the Royal Household were awareness of information about the philosophy of the sufficiency economy (X_7), awareness of the value of the philosophy of the sufficiency economy (X_9), age (X_2), the learning of the philosophy of sufficiency economy from learning sources with practicality (X_{10}), knowledge and understanding of the philosophy of sufficiency economy (X_8), with the efficiency of prediction for 79.30%, as the equation:

$$\hat{Y}_{\text{tot}} = .474 + .359 (X_7) + .251 (X_9) + -.050 (X_2) + .083 (X_{10}) + -.197 (X_8).$$

Keywords: lifestyle behavior, philosophy of sufficiency economy

บทนำ

ปัจจุบันโลกของเราต้องเผชิญกับวิกฤตต่าง ๆ มากมายไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือแม้กระทั่งชีวิตความเป็นอยู่ ทุกประเทศต้องการที่จะพัฒนาประเทศของตนเอง ซึ่งการพัฒนาประเทศมีทั้งผลดีและผลเสีย ประเทศไทยก็เป็นอีกประเทศหนึ่งที่กำลังก้าวไปสู่ประเทศพัฒนาผลจากการใช้แนวทางการพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทยอย่างมากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งกระบวนการของการเปลี่ยนแปลงมีความสลับซับซ้อนจนยากที่จะอธิบายในเชิงสาเหตุและผลลัพธ์ได้ เพราะการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดต่างเป็นปัจจัยเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีทั้งทางบวกและทางลบ ส่งผลกระทบต่อประชาชนเกือบทุกระดับของสังคมไทย อีกทั้งยังก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาศีลธรรมตกต่ำ ปัญหาความยากจน ปัญหาหนี้สิน และปัญหาสังคมอื่น ๆ วิกฤติทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้ประสบนั้น ถูกสะสมต่อเนื่องมาหลายปี ความฟุ้งเฟ้อทำให้สังคมไทยขาดจิตสำนึกในเรื่องของความพอเพียง มีการใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือยทั้งในองค์กรของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทุกอาชีพ การดำเนินชีวิตตั้งอยู่บนพื้นฐานของความประมาท ขาดความประหยัดไม่มีความพอประมาณ เพราะยึดกระแสโลกาภิวัตน์มากเกินไป (นภาพรพรณ วงศ์มณี, 2553 : 1)

จากวิกฤตการณ์เศรษฐกิจของประเทศ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางออก โดยพระราชทานแนวทางในการแก้ไขวิกฤตการณ์ โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง, 2550 : 3-5)

ปัจจุบันประเทศไทยอยู่ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้นโดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปณิธานนำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 - 11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน และยังคงมุ่งให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ตรงต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564)

จากความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่าแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับทุกหน่วยงานตามความเหมาะสมของหน่วยงานนั้น ๆ กองมหาดเล็ก เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดสำนักพระราชวัง มีหน้าที่ถวายงานสถาบันพระมหากษัตริย์ มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 335 คน จากจำนวนบุคลากรที่มีจำนวนมาก และมีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน ซึ่งข้อมูลจากสถิติบัญชีเงินกู้ยืมเงินกองทุนสวัสดิการของบุคลากรกองมหาดเล็ก ทำให้ทราบว่าเจ้าหน้าที่กองมหาดเล็กส่วนใหญ่มีสถานะการเป็นหนี้จากการกู้ยืมเงินกองทุนสวัสดิการเพื่อใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ดังนั้นกองมหาดเล็กจึงได้มีนโยบายที่จะสืบสานการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้กำหนดนโยบายกองมหาดเล็ก ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่มหาดเล็ก ให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีเสรีภาพเสมอภาค สามารถพึ่งตนเองได้ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการบุคลากรได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศที่ได้เน้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาให้มีความสำคัญกับการพัฒนาที่ต้องอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งตนเองได้ทั้งในระดับปัจเจกชน ระดับครัวเรือน ระดับชุมชน ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาศีลธรรมตกต่ำ ปัญหาความยากจน ปัญหาหนี้สิน และปัญหาสังคมอื่น ๆ การที่บุคลากรกองมหาดเล็กซึ่งปฏิบัติหน้าที่ถวายงานสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้น้อมนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการแสดงให้เห็นว่าบุคลากรกองมหาดเล็ก ได้เห็นความสำคัญในการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน และถือเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นตัวอย่างที่ดีในการเผยแพร่การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนได้เห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านบุคลากรและได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในระดับปัจเจกชนอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาหน่วยงานและนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าไปอย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน จึงได้ทำการศึกษาพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง เพื่อให้ทราบกรอบแนวคิดความรู้ความเข้าใจหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพฤติกรรมการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวังนำไปสู่การวางแผนส่งเสริมด้านความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเสริมสร้างพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความพอเพียงให้แก่บุคลากรในการดำเนินชีวิต มีความพอประมาณ มีเหตุมีผลและสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง

สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสนับสนุนส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา การส่งเสริมพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง มีประเด็น ดังนี้

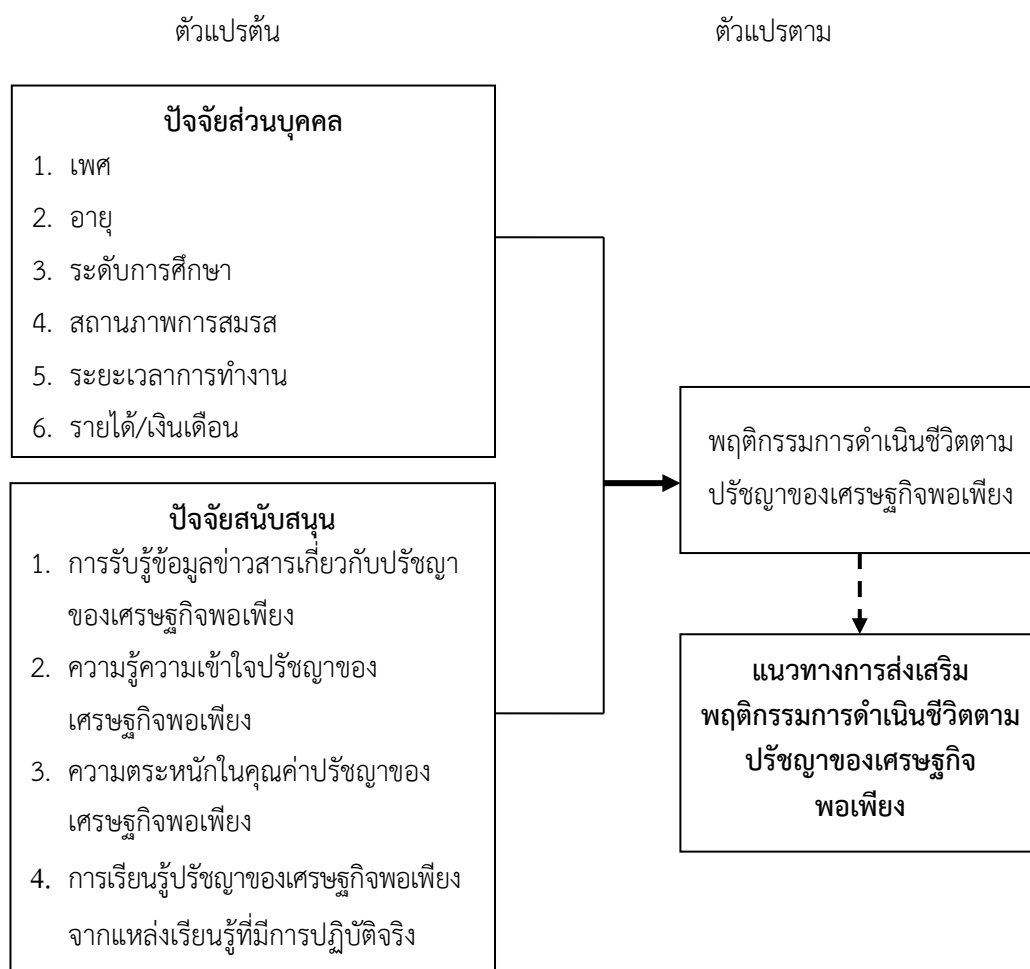
1. ด้านสถานภาพส่วนบุคคลอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ สถานภาพสมรส ฯลฯ ได้สังเคราะห์มาจากแนวคิดของ สมพร กรุดน้อย อรรถธรณ ชมชัยยา และนักวิชาการอื่น กล่าวโดยสรุปไว้ว่า 1) อายุ หมายถึง อายุเต็มของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม 3) สถานภาพการสมรส หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างคู่ครองในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพโสด สมรส แยกกันอยู่ หย่าร้าง 4) ระยะเวลาในการทำงาน หมายถึง ระยะเวลาที่ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม 5) รายได้/เดือน หมายถึง เงินเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้สังเคราะห์มาจากแนวคิดของ สมพร กรุดน้อย ชลิตา ลขิตาวงศ์ และนักวิชาการอื่น กล่าวโดยสรุปไว้ว่า การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การเคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้สังเคราะห์มาจากแนวคิดของ สมพร กรุดน้อย ชลิตา ลขิตาวงศ์ และนักวิชาการอื่น กล่าวโดยสรุปไว้ว่า ความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามในการจดจำหรือระลึกถึงรวมทั้งการแปลความหมาย ดีความ สรุปความ และขยายความเรื่องราวเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วสามารถนำมาถ่ายทอดความรู้ได้ การรับรู้เข้าใจในเรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. ความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้สังเคราะห์มาจากแนวคิดของ นิรนาท ชุตินวงศ์ จันทรา ปักการะโธ และนักวิชาการอื่น กล่าวโดยสรุปไว้ว่า ความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การตระหนักถึงความสำคัญในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต (ตระหนัก หมายถึง การเห็นความสำคัญ การรู้ชัดแจ้ง)

5. การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการับการปฏิบัติจริง ได้สังเคราะห์มาจากแนวคิดของนิรนาท ชุตินวงศ์ จันทรา ปักการะโธ และนักวิชาการอื่น กล่าวโดยสรุปไว้ว่า การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริง หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่กองมหาดเล็กได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการได้เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการรับ การเข้ารับการฝึกอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากหน่วยงานหรือสถานที่ ที่มีการปฏิบัติจริง การศึกษาดูงานเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง พฤติกรรมกรดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บข้อมูลประชากรประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน กองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง จากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ในการนำเสนอเป็นข้อความพรรณนา โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าเป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานสำนักพระราชวัง กองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง จำนวน 335 คน (รายงานประจำปีกองมหาดเล็ก, 2559)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโรยามาเน่ (Taro Yamane, 1967 : 886-887) จากประชากรทั้งหมด จำนวน 335 คน แล้วจึงนำมาสุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 182 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือการวิจัยในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล จำนวน 6 ข้อ คือ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา 4) สถานภาพการสมรส 5) ระยะเวลาการทำงาน 6) รายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 43 ข้อ คือ 1) เป็นคำถามเกี่ยวกับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) เป็นคำถามเกี่ยวกับความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) เป็นคำถามการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรับ การปฏิบัติจริง โดยมีเกณฑ์ให้คะแนน 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง มีทั้งหมด 5 ด้าน จำนวน 40 ข้อ คือ 1) ด้านความพอประมาณ 2) ด้านการมีเหตุผล 3) ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัว 4) ด้านเงื่อนไขความรู้ 5) ด้านเงื่อนไขคุณธรรม การประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

แปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของ เบสท์ (Best, 1981 : 184) โดยให้คะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 คำถามปลายเปิดข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. การสร้างเครื่องมือในการศึกษา

ผู้วิจัยศึกษาเอกสารแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในการศึกษาสร้างแบบสอบถามและกำหนดรูปแบบของแบบสอบถามให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดที่ได้กำหนดไว้ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบให้คำแนะนำแก้ไขและปรับปรุงตรวจสอบหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามรายข้อกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการจะวัด (Index of Item-objective congruence: IOC) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.67-1.00 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง จำนวน 30 คน นำผลมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.914

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม หลังจากที่ได้ทำการเก็บรวบรวม แบบสอบถามในการวิจัยแล้ว ได้นำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้ โปรแกรมวิเคราะห์สถิติ SPSS (Statistical Package for the Social Science: SPSS) โดยมีการใช้สถิติในวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และพรรณนาระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่กองมหาดเล็กสำนักพระราชวัง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความพอประมาณ 2) ด้านการมีเหตุผล 3) ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัว 4) ด้านเงื่อนไขความรู้ 5) ด้านเงื่อนไขคุณธรรม สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ใช้สถิติ Regression Analysis เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก

สรุปผลการศึกษา

สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ

ปัจจัยส่วนบุคคล

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ระดับการศึกษาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี สถานภาพส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส ระยะเวลาในการทำงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 21-30 ปี รายได้/เงินเดือนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 25,000-30,000 บาท

1. พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็กสำนักพระราชวังในรายข้อต่าง ๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัว และด้านการมีเหตุผล ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านความพอประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย ตามลำดับ รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ
เจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง โดยภาพรวมและรายด้าน

พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านความพอประมาณ	3.78	0.48	มาก	5
2. ด้านการมีเหตุผล	4.15	0.57	มาก	3
3. ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง	4.17	0.59	มาก	2
4. ด้านเงื่อนไขความรู้	3.94	0.67	มาก	4
5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	4.41	0.52	มาก	1
เฉลี่ย	4.09	0.45	มาก	

การทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสนับสนุนส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณตามที่ตั้งสมมติฐาน ดังนี้

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง มีค่าอยู่ระหว่าง 0.007 ถึง 0.681 ซึ่งมีค่าความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันไม่สูงมาก แสดงว่าตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง มีความสัมพันธ์กันไม่สูงจนเกินไป ดังนั้นสามารถทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนต่อไปได้ รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวังโดยภาพรวม

	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀
X ₁	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
X ₂	-.132	1	-	-	-	-	-	-	-	-
X ₃	.253**	-.406**	1	-	-	-	-	-	-	-
X ₄	-.010	.253**	-.266**	1	-	-	-	-	-	-
X ₅	-.111	.681**	-.302**	.094	1	-	-	-	-	-
X ₆	-.040	.288**	.193**	.055	.474**	1	-	-	-	-
X ₇	.025	-.124	-.057	.035	.007	.027	1	-	-	-
X ₈	-.191**	.161*	.162*	-.101	.088	.130	-.386**	1	-	-
X ₉	.120	.026	.341**	-.140	-.006	.092	.135	.290**	1	-
X ₁₀	.120	.029	.093	.062	.020	.032	.259**	.442**	.399**	1

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง โดยภาพรวมมี 5 ด้าน ที่ถูกคัดเลือกเข้าสมการ คือ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_7) ด้านความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_9) ด้านอายุ (X_2) ด้านการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรับการปฏิบัติจริง (X_{10}) ด้านความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_8) รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวังโดยภาพรวม (X)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	R	(R ²)	F	Sig
(X_7)	.802	.643	324.778	.000**
(X_7) (X_9)	.870	.757	279.214	.000**
(X_7) (X_9) (X_2)	.879	.773	202.061	.000**
(X_7) (X_9) (X_2) (X_{10})	.887	.787	163.778	.000**
(X_7) (X_9) (X_2) (X_{10}) (X_8)	.890	.793	134.493	.000**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ได้แก่ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_7) ด้านความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_9) ด้านอายุ (X_2) ด้านการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรับการปฏิบัติจริง (X_{10}) ด้านความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_8) รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{tot} = .474 + .359 (X_7) + .251 (X_9) + -.050 (X_2) + .083 (X_{10}) + -.197 (X_8)$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{tot} = .677 (X_7) + .346 (X_9) + -.124 (X_2) + .113 (X_{10}) + -.087 (X_8)$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ทั้ง 5 ด้านเท่ากับ .890 ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ 79.30 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ .148

ตารางที่ 4 คำนวณน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง โดยภาพรวม (X_{tot})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้า สมการตามลำดับความสำคัญ	B	S.E.	β	t	Sig
Constant	.474	.148		3.197	.002
1. ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_7)	.359	.021	.677	17.297	.000
2. ด้านความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_9)	.251	.028	.346	8.822	.000
3. ด้านอายุ (X_2)	-.050	.014	-.124	-3.535	.001
4. ด้านการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรับการปฏิบัติจริง (X_{10})	.083	.027	.113	3.007	.003
5. ด้านความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_8)	-.197	.093	-.087	-2.116	.036
ค่าคงที่				.474	
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R)				.890	
ประสิทธิภาพในการทำนาย (R^2)				.793	
ความคาดเคลื่อนของการพยากรณ์ (S.E)				.148	
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (F)				134.493	

สรุปผลคำถามปลายเปิดข้อเสนอแนะอื่นๆ

อิทธิพลของปัจจัยที่มีต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ 1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) ด้านความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) ด้านอายุ 4) ด้านการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก แหล่งเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริง 5) ด้านความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการส่งเสริมผ่านสื่อที่ทันสมัยเข้าถึงได้ง่าย รวดเร็วและสื่อสารได้กว้าง เช่น อินเทอร์เน็ตและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างเนื่อง

ด้านความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการส่งเสริมให้เห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงว่ามีความสำคัญและทำให้การดำเนินชีวิตราบรื่นและมั่นคง โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันที่มีกระแสวัตถุนิยม ยั่วยุ ปลุกเร้าความต้องการที่มากเกินไปจนเกินควรจำเป็นดังนั้น ควรเสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญต่อบุคคล ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

ด้านอายุ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวคือ ควรส่งเสริมพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับคนทุกวัย ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยในองค์กร

ด้านการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริง มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวคือ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจากการเห็นตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตจะเป็นการส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจที่จะนำมาปฏิบัติจริงในชีวิตของตนเองและครอบครัว

ด้านความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวคือ ความรู้ ความเข้าใจเรื่องนี้มีมีความสำคัญต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่อย่างไรก็ตามยังต้องอาศัยปัจจัยอื่นๆ มาสนับสนุน เช่น ความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงจะนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

อภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็กสำนักพระราชวัง มีประเด็นการอภิปรายผล ดังนี้

ตอนที่ 1 พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง

1. พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ในรายข้อต่าง ๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง และด้านการมีเหตุผล ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านความพอประมาณ สอดคล้องกับงานวิจัยของบุญญะรักษ์ คำนวนชัย (2552) ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และในแต่ละด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยการปฏิบัติในแต่ละด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความพอประมาณ ด้านมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และด้านความมีเหตุผล

1.1 พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ด้านความพอประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับมากที่สุด ได้แก่ การยึดหลักสายกลางเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน รองลงมา ได้แก่ การดำรงชีวิตด้วยปัจจัยสี่ได้พอเหมาะกับความต้องการ และการมีวิถีจัดการความพอดี ด้านการเงินของครอบครัว คือ การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การจัดบันทึกรายการใช้จ่ายในแต่ละวันเพื่อควบคุมการใช้จ่ายให้มีความพอดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรณิศร์ ภิรมย์รัตน์ (2553) ผลการวิจัยพบว่า ด้านความพอประมาณ นักศึกษามีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ด้านการมีเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับมากที่สุด ได้แก่ การแสดงความชื่นชม เมื่อสมาชิกในครอบครัวทำความดี รองลงมา ได้แก่ การยึดหลักการมีเหตุผลที่ถูกต้อง และเหมาะสมเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานประจำวันและการคิดและทบทวนอย่างรอบคอบก่อนลงมือกระทำการต่าง ๆ เสมอ ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การมีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลกับกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการและกิจกรรมที่จะไม่ดำเนินการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์ (2553) ผลการวิจัยพบว่า ด้านความมีเหตุผลนักศึกษามีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับสูง

1.3 พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับมากที่สุด ได้แก่ การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม รองลงมา ได้แก่ การเก็บเงินออมเพื่ออนาคตที่มั่นคง และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นประจำ ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การไม่เข้าไปแหล่งอบายมุข (สถานที่อโคจร) เพื่อไม่ให้เกิดความเดือดร้อนต่อชีวิตและทรัพย์สิน สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์ (2553) ผลการวิจัยพบว่า ด้านการมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษามีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับสูง

1.4 พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ด้านเงื่อนไขความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับมากที่สุด ได้แก่ การนำความรู้มาเชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนในการดำเนินชีวิต รองลงมา ได้แก่ การนำความรู้มาวางแผนเพื่อการดำเนินชีวิตในอนาคต และการได้ใช้ความรู้มาปรับปรุงตนเองและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนได้

1.5 พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับมากที่สุด ได้แก่ การประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งผิดกฎหมาย รองลงมา ได้แก่ การรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน และการกระตือรือร้นในการทำงานเพื่อตนเองและส่วนรวม ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การให้อภัยคนรอบข้างเมื่อเขากระทำความผิด สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร (2554) พบว่า ระดับการปฏิบัติของประชาชนทั้งโดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม ด้านการมีเหตุผล ด้านความพอประมาณ ด้านเงื่อนไขความรู้ และด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ได้แก่ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_7) ด้านความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_9) ด้านอายุ (X_2) ด้านการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรับการศึกษาจริง (X_{10}) ด้านความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (X_8) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ทั้ง 5 ด้านเท่ากับ .890 ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ 79.30 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ .148 สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศีลวัต ศรีสวัสดิ์ (2552) ได้

ทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ที่มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า ผู้ที่มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ลักษณะครอบครัว สถานะของการอยู่อาศัย ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร ระดับการศึกษา พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ทำงาน การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายได้เฉลี่ยต่อเดือน การออมเงิน และการบริจาคทรัพย์เพื่อสาธารณประโยชน์ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ได้แก่ เพศ ถิ่นกำเนิด ถิ่นเติบโต ศาสนา ความถี่ของการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การได้รับการอบรมความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาระหนี้สิน สถานภาพทางสังคม ประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และการอาศัยในชุมชนที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็กสำนักพระราชวัง แบ่งได้เป็น 2 ด้าน คือ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรจากการวิจัยพบว่า ควรส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานทุกช่วงวัยมีความรู้และเห็นประโยชน์นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพึ่งตนเองให้ได้และลดภาระการมีหนี้สิน
2. การได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น กองมหาดเล็กควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก กำหนดมีนโยบายส่งเสริม และจัดกิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเพิ่มช่องทางในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นการส่งผลให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง มีพฤติกรรมดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้พบว่า การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับน้อย กองมหาดเล็กควรให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็กได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริงให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยอื่นๆ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่เป็นผลกระทบต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็กสำนักพระราชวัง
2. ควรศึกษาประชากรในหน่วยงานอื่น ที่สังกัดสำนักพระราชวัง เพื่อเป็นการเปรียบเทียบพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่น ๆ ที่สังกัด สำนักพระราชวัง

References

- Baenyanuwat, R. (2011). k̄annam n̄aēkh̄it pratyā s̄etthakit phōph̄iāng mā chai nai k̄ādamnōēn ch̄iwit khōng prach̄achon nai chumchon khēt Dusit Krung Thēp Maha Nakhōn . r̄āngān wichai mahāwitthayālai r̄atchaphat s̄uānsunantha .[k̄annam n̄aēkh̄it pratyā s̄etthakit phōph̄iāng mā chai nai k̄ādamnōēn ch̄iwit khōng prach̄achon nai chumchon khēt Dusit Krung Thēp Maha Nakhōn]
- Best , J . W . (1981). Research in Education . New Jersey : Prentice Hall.[Research in Education]
- Bhiromrat, K. (2010). phruttikam k̄ādamnōēn ch̄iwit tām lak pratyā s̄etthakit phōph̄iāng khōng naksuksā mahāwitthayālai r̄atchaphat nai khētKrungThēpMahaNakhōn.r̄āngānkānwichaimahāwitthayālai r̄atchaphat s̄uānsunantha. [Students conduct of Rajabhat Universities in Bangkok on the way of self-sufficient economy.]
- Chutiwong, N.(2000). k̄ānsuksā rūpbāep k̄ānchat fuk ‘oprom khōng thanākhañ Thai .witthayāniphon suksā sāt mahābandit (theknōlōyī k̄ānsuksā) . Krung Thēp... : bandit witthayālai mahāwitthayālai Mahidon .[k̄ānsuksā rūpbāep k̄ānchat fuk ‘oprom khōng thanākhañ Thai]
- Khamnuanchai, B .(2009). k̄ān patibat tām n̄aēo pratyā s̄etthakit phōph̄iāng khōng khru nai sangkat samnakngān khēt phūnthī k̄ānsuksā sa burī . witthaya niphon kharusāt mahābanditsāchawichā k̄ānbōrihān k̄ānsuksā .[k̄ān patibat tām n̄aēo pratyā s̄etthakit phōph̄iāng khōng khru nai sangkat samnakngān khēt phūnthī k̄ānsuksā sa burī .]
- Khana Anukammakan khaphkhluan setthakit phophiang .(2007). k̄ānprayukchai lak s̄etthakit phōph̄iāng . Krung Thēp... : samnakngān khana kammakan phatthanākān s̄etthakit l̄ae sangkhom h̄aeng chāt .[k̄ānprayukchai lak s̄etthakit phōph̄iāng.]
- Krudnoi, S. (2007).khwāmsamphan rawāng k̄ānraprū k̄ānprayukchai pratyā s̄etthakit phōph̄iāng phūā k̄ānbōrihān chatkān ‘ongkān kap phruttikam k̄ādamnōēn ch̄iwit l̄ae khunnaphāp ch̄iwit k̄ānthamngān khōng phanakngān bōrisat phr̄ae nōdā chi wō wēnri chamkat (Mahāchon). witthayāniphon witthayāsāt mahābandit (chittawitthayā ‘utsāhakam l̄ae ‘ongkōn) Mahāwitthayālai Rāmkhamh̄aeng .[khwāmsamphan rawāng k̄ānraprū k̄ānprayukchai pratyā s̄etthakit phōph̄iāng phūā k̄ānbōrihān chatkān ‘ongkān kap phruttikam k̄ādamnōēn ch̄iwit l̄ae khunnaphāp ch̄iwit k̄ānthamngān khōng phanakngān bōrisat phr̄ae nōdā chi wō wēnri chamkat (Mahāchon)]

- Pakkaratho, C.(2009). khwāmru khwāmkhaochai læ chētakhati thī mī tō pratyāsēthakitkhōṅgnakrīan radap chan matthayommasuksā tōṅ ton nai ‘amphoe chaloem phra kiāt changwat burīram phākniphon laksūt rat pra sātsana sātra mahābandit sā chawi chā ratthaprasāsanāsāt mahālairatchaphat burīram. [Knowledge Understanding and Attitude Toward Sufficiency Economy of Lower Secondary School Students in Chaleamprakiad District Burirum Province.]
- Samnakngan khana kammakan phatthanakan setthakit læ sangkhom hæṅg chat̄ .(2011). rīanrū sēthakit phōphīang . (Phim khrang thī sōṅ) .Krung Thēp Mahā Nakhōṅ : samnakngān khana kammakān phatthanā sēthakit læ sangkhom hæṅg chat̄ .[rīanrū sēthakit phōphīang]
- Sriswasdi, S. (2009). khwāmru khwāmkhaochai pratyā sēthakit phōphīang khōṅg phū thī mī phūmilamnao nai khēt Krung Thēp Mahā Nakhōṅ.witthayāniphon witthayāsāt mahābandit sākha kānchatkān singwætloṃ sathāban bandit phatthana bōrihān sāt .[Knowledge and Understanding in the Philosophy of Sufficiency Economy of People Domiciliation in Bangkok Area.]
- Wisitsorasak, K. (2018) . rūpbæp phū nam kānphatthanā chumchon tām lak khōṅg pratyā sēthakit phōphīang wārasān wichākān Veridian E - Journal, chabap thī (Makarākhom - Kumphāphan 2562.) [Platform of Community Development Leader by Sufficient Economy Process.]
- Wongmanee, N. (2010). kānnam nāoṭhāṅ patibat tām pratyā sēthakit phōphīang pai chai nai kāndamnoēn chiwit khōṅg prachāchon kōṛanī suksā chumchon sāi thōṅg tambon charoēn mūāṅ ‘amphoe phān changwat chiāṅ rāi . kān khonkhwa ‘itsara sākha wichākān chatkān phāk rat læ phāk ‘ēkkachon Mahāwitthayalai Sinlapākōṅ. [An introduction of sufficiency economy philosophy as a practice for living : a case study of Saithong community, Tambon Jaroenmueang, Amphoe Phan, Changwat Chlang Rai]
- Yamane , Taro . (1967). Statistics , An Introductory Analysis , sōṅ nd Ed . ,New York : Harper and Row. [Statistics , An Introductory Analysis .]