

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

The Research on Decision Factors for Further Education in Higher Education of Senior Secondary students in Demonstration School of Silpakorn University

ไกรสิงห์ สุดสงวน (Kraising Sudsanguan)*

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยจำแนกตามเพศ และระดับชั้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 214 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ตามสัดส่วนประชากร จำแนกตามเพศและระดับชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .890 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านสถาบัน ส่วนด้านเหตุผลส่วนตัว และด้านเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การตัดสินใจ, ศึกษาต่อ, อุดมศึกษา

* อาจารย์ประจำ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

E-mail : kraising7@gmail.com, (The Demonstration School, Faculty of Education, Silpakorn University)

Abstract

The study was survey research. The purposes of this research were to study level Decision Factors for Further Education in higher education classified by gender and level of education. Samples were 214 students derived by stratified random sampling technique. Data were collected by questionnaire. Cronbach' alpha coefficients was .890. The data was analyzed by percentage (%), mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.).

The results found that: Decision Factors for Further Education in higher education, institutional factors, personal reason factors, economic and social factors at a high level.

Keywords : Decision, Further their studies, Higher Education

บทนำ

ปัจจุบันประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนาที่วางเป้าหมายในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญก้าวหน้าของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนาประเทศนั้นประกอบด้วยหลายส่วนที่จะทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า แต่ส่วนที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์(อเนก ณะชัยวงศ์, 2553)

การศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาการศึกษาของประเทศจะประสบความสำเร็จได้ จำเป็นต้องวางแผนและดำเนินการเชิงรุกพร้อมด้วย นัยหมายความว่าให้ความสำคัญกับการคาดการณ์แนวโน้มอนาคตทางด้านการศึกษาเพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้ได้สอดคล้องตามสภาพการเปลี่ยนแปลง หลากหลายอุปสรรคปัญหา และใช้ประโยชน์สูงสุดจากแนวโน้มอนาคตที่จะมาถึง ซึ่งในปัจจุบัน แนวโน้มทางด้านการศึกษาได้ถูกพัฒนาขึ้นมา ซึ่งเป็นกระแสทำให้ผู้ปกครอง นักเรียน เกิดความกระตือรือร้น พยายามหาทางศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ นำไปสู่การแข่งขัน ในช่วงชีวิต วัยทำงาน การเลือกงาน อาชีพ ตำแหน่งที่มีความเหมาะสม รายได้เพิ่มขึ้น ตลอดจนเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนฝูง ชุมชนและสังคม(ฉัตรชัย อินทรสังข์, 2552)

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ วิสัยทัศน์ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ และมีหลักการที่สำคัญเพื่อทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ(กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 : 4-5)

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จุฑามาศ ชูจินดา(2555) ได้ศึกษา แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ในเขตจังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัย พบว่าแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ในเขตจังหวัดนนทบุรี โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยแต่ละด้านเรียงตามลำดับ คือ เหตุผลส่วนตัว ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ภาพลักษณ์ของสถาบัน ปัจจัยทางสังคม และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

เกษรา โพธิ์เย็น(2550) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับเอกสารที่ใช้ในการรับสมัครเข้าใจง่าย แสดงให้เห็นว่าการเตรียมเอกสารที่ใช้ในการสมัครสอบเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้อง ในด้านข้อมูลเกี่ยวกับสถาบัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับความสะดวกต่อการเดินทางมาศึกษา มีโปรแกรมวิชาให้เลือกหลากหลายโปรแกรม ล้วนแต่เป็นข้อมูลในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องจะเห็นได้ว่าการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในด้านต่างๆเช่น ด้านเหตุผลส่วนตัว เศรษฐกิจ สถาบัน สังคม บุคคลที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้กำหนดเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559 : 32) จะเห็นได้ว่าเป้าหมายของโรงเรียนได้มีความมุ่งหวังให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อทราบถึงปัจจัยในการตัดสินใจศึกษาต่อในด้านสถาบัน ด้านเหตุผลส่วนตัว และด้านเศรษฐกิจและสังคมว่าเป็นไปในทิศทางใด

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้สามารถทราบถึงปัจจัยในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อไปสู่แนวทางในการกำหนดนโยบาย วางแผนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของผู้ปกครอง และนักเรียนโดยการนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปพัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 456 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 214 คน ซึ่งได้จากการคำนวณจากสูตรของยามานะ (ฮานินท์ ศิลปจารุ, 2552) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยกำหนดค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ร้อยละ 5 และสุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนประชากร จำแนกตามเพศและระดับชั้นของนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนประชากรนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามเพศและระดับชั้นของนักเรียน

ระดับชั้น	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม. 4	53	105	158	25	50	75
ม. 5	55	97	152	25	45	70
ม. 6	41	105	146	19	50	69
รวม	149	307	456	69	145	214

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาจากทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาซึ่งแบบสอบถามที่ได้เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ประกอบด้วย 2 ส่วน คือส่วนที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) เกี่ยวกับเพศ และระดับชั้น และส่วนที่เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านสถาบัน ด้านเหตุผลส่วนตัว และด้านเศรษฐกิจและสังคม

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ในส่วนของแบบสอบถามโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างนิยามศัพท์เฉพาะ
2. กำหนดกรอบแนวคิดเพื่อสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามที่มีเนื้อหาครอบคลุมตามนิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์ของการวิจัยและตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนรวมทั้งสิ้น 3 ท่าน โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Item Objective Congruence) แล้วนำตารางวิเคราะห์ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องโดยใช้สูตรคำนวณ จากนั้นผู้วิจัยทำการคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไป เพื่อนำไปทดลองใช้ต่อไป
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น และได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริงที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน
5. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .890

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามจำนวน 214 ชุด ไปเก็บกับนักเรียนระดับชั้นม.4-6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้จากการสุ่มรายชื่อตามสัดส่วนที่ได้กำหนดไว้ใน การแบ่งกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อที่ถูกสุ่มไว้ และรอเก็บแบบสอบถามทั้งหมดคืนด้วยตัวเอง และนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์พร้อมลงรหัสและทำการวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐานทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยสังคมศาสตร์ ซึ่งคำนวณหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มประชากร จำแนกตามเพศ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 67.80 ที่เหลือเป็นเพศชายจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 32.20
2. การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น พบว่านักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นม.4 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมา ระดับชั้นม.5 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 32.70 รองลงมา ระดับชั้นม.6 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 32.20 ตามลำดับ
3. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$), (S.D. = .21) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างจัดเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) จากมากไปน้อย ดังนี้ อันดับที่ 1 ด้านสถาบัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$), (S.D. = .29) อันดับที่ 2 ด้านเหตุผลส่วนตัว อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$), (S.D. = .40) และอันดับที่ 3 ด้านเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$), (S.D. = .36) ตามลำดับ

อภิปรายผล

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร สามารถอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$), (S.D. = .21) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมัย พันธสอาด(2553:บทคัดย่อ) ศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก จะเห็นได้ว่านักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเห็นความสำคัญ และมีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อสามารถให้ตนเข้าไปศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่ตนเองต้องการได้

1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านสถาบัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$), (S.D. = .29) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กุสุมา ปักปันเพชร(2552:บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ

การตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ผลการวิจัยพบว่า ด้านสถาบัน นักเรียนให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก นักเรียนได้ให้ความสำคัญกับการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในด้านสถาบันเป็นอันดับแรก เนื่องจากสถาบันมีส่วนสำคัญในเรื่องความน่าเชื่อถือ การเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป รวมถึงเมื่อสำเร็จการศึกษาในการประกอบอาชีพ

1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านเหตุผลส่วนตัวอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.94$), (S.D. = .40) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อเนก ณะชัยวงศ์(2553:บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษาภาคปกติ ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาภาคปกติ ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจศึกษาต่อโดยบิดามารดาแนะนำ อยู่ในระดับมาก นักเรียนให้ความสำคัญในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในด้านเหตุผลส่วนตัวรองลงมา เนื่องจาก นักเรียนตัดสินใจจากความชอบ ความถนัด ความสนใจของตนเอง รวมถึงการได้รับคำแนะนำจากบุคคลต่างๆเช่น พ่อแม่ ครูอาจารย์ รุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา ในการตัดสินใจเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.90$), (S.D. = .36) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา อินทรสัมพันธ์ (2550:บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพครูคือ ปัจจัยด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ นักเรียนได้ให้ความสำคัญในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในด้านเศรษฐกิจและสังคม เนื่องจากนักเรียนได้เห็นความสำคัญในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาไปสู่การประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนรายด้านในด้านสถาบันในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ในข้อคำถาม “เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน” อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านเหตุผลส่วนตัวในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อคำถาม “เป็นความต้องการของผู้ปกครอง” มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก และด้านเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อคำถาม “สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อเป็นรายได้ให้แก่ครอบครัว” มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมากเช่นกัน

ข้อเสนอแนะของการวิจัย

ผู้วิจัยขอเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2 ด้าน ได้แก่

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อยู่ในระดับมาก ถ้ามีการให้ข้อมูลแก่นักเรียนตั้งแต่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จะสามารถทำให้นักเรียนได้มีการเตรียมตัว ได้รับข้อมูลในด้านต่างๆเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้แก่ ด้านสถาบัน ด้านเหตุผลส่วนตัว หรือด้านเศรษฐกิจและสังคม

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการศึกษาครั้งต่อไปควรทำการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างกับกลุ่มโรงเรียนสาธิตอื่นๆ เพื่อให้เห็นความแตกต่างได้อย่างชัดเจน
2. ในการศึกษาครั้งต่อไปควรทำการศึกษาดิตตามผลหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6

เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2551).หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กุสุมา ปักปันเพชร.(2552).ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตตรัง.กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เกษรา โพธิ์เย็น.(2550).ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุฑามาศ ชูจินดา.(2555).แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ในเขตจังหวัดนนทบุรี.ทุนการวิจัยจากวิทยาลัยราชพฤกษ์.
- ฉัตรชัย อินทรสังข์.(2552).ความต้องการศึกษาต่อและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ของนักศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.งบประมาณเงินรายได้สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2552). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย spss. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : เอส.อาร์.พรินต์แมสโปรดักส์ จำกัด.
- ปรีชา อินทรสัมพันธ์.(2550).ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร,โรงเรียนสาธิต.(2559). คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร “หลักสูตรและความสำคัญ”. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมัย พันธุ์สอาด.(2553).แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต.
- อเนก ณะชัยวงศ์.(2553).การศึกษาความคิดเห็นต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษาภาคปกติ ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.