

(Original Article)

Relationships between Thai Version Intelligence WISC-III Test Scores and TONI-4 in Sexually Abused Children

Wanitchaya Samakkaew B.Sc.

Department of Pediatrics, Bhumibol Adulyadej Hospital

Correspondence to : lailarose_o_@hotmail.com

Objective : The aims of this research were to study (1) correlations between IQ scores of Thai version WISC-III test and TONI-4 among sexually abused children (2) study correlations between scores of Perceptual Organization Index derived from Thai version WISC-III test and TONI-4; and (3) study correlations between scores of Processing Speed Index derived from Thai version WISC-III test and TONI-4.

Materials and Methods : The sample group consisted of 30 cases of children receiving services at Bhumibol Adulyadej Hospital and Thanyaporn Home for Girls (Banthanyaporn) and diagnosed by physicians, psychologists or responsible person that they were sexually abused children aged between 6 and 15 years between September and December 2018.

Results : The findings prove that Thai version WISC-III test had correlation with TONI-4 test at high level ($r = .763$) with statistical significance of .01 level and also had correlation with Perceptual Organization Index and Processing Speed Index derived from Thai version WISC-III test at high level ($r = .749$ and $.758$ respectively) with statistical significance of .01 level. Moreover, the findings reveal that IQ test scores derived from Thai version WISC-III test and TONI-4 test among 30 cases of sample group, 17 cases had matched IQ classification test scores or accounting for 56.66 percent.

Conclusion : The researcher therefore believes that TONI-4 test is suitable for IQ estimation and planning for treatment of sexually abused children.

Keywords : sexually abused children, Intelligence Scores, WISC-III, TONI-4

Royal Thai Air Force Medical Gazette, Vol. 65 No. 1 January - April 2019

(นิพนธ์ต้นฉบับ)

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสติปัญญาของแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ TONI-4 ในเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ

วนิชยา สมัครแก้ว วท.บ.

กองกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช

วัตถุประสงค์ : การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสติปัญญาของแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ TONI-4 ในเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ เพื่อศึกษา (1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถทางระดับสติปัญญาของแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ แบบทดสอบ TONI-4 (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนน Perceptual Organization Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทยกับแบบทดสอบ TONI-4 และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนน Processing Speed Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทยกับ แบบทดสอบ TONI-4

วัตถุประสงค์และวิธีการ : กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กที่มารับบริการที่โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช และสถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญญพร โดยได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ จิตแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ว่ามีข้อบ่งชี้ในการถูกละเมิดทางเพศ เพศหญิงอายุระหว่าง 6-15 ปี ระหว่างเดือนกันยายน ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 จำนวน 30 คน

ผลการศึกษา : พบว่า แบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย มีความสัมพันธ์กับแบบทดสอบ TONI-4 ในระดับสูง ($r = .763$) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 และมีความสัมพันธ์กับ Perceptual Organization Index และ Processing Speed Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทยในระดับสูง ($r = .749$ และ $.758$ ตามลำดับ) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 จากการวิจัยครั้งนี้พบว่าผลการทดสอบความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับแบบทดสอบ TONI-4 ในกลุ่มตัวอย่าง 30 คน มีผลการทดสอบอยู่ในระดับความสามารถทางสติปัญญา (IQ Classification) ที่ตรงกันจำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.66

สรุป : แบบทดสอบ TONI-4 เป็นแบบทดสอบทางเลือกสำหรับการประเมินความสามารถทางสติปัญญาเพื่อประกอบการวินิจฉัยและวางแผนดูแลรักษาเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศได้

คำสำคัญ : คะแนนสติปัญญา การศึกษาความสัมพันธ์คะแนนสติปัญญา เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ

บทนำ

จากสภาพปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนและมั่นคง โดยปัญหาทางสังคมที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อตัวเด็กโดยตรง ได้แก่ ปัญหาการทารุณกรรมในเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้ให้คำจำกัดความว่า “เด็กที่ถูกทารุณกรรม คือ เด็กที่ถูกกระทำหรือละเว้นการกระทำด้วยประการใด ๆ จนเป็นเหตุให้เด็กเสื่อมเสียเสรีภาพหรือเกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และการทอดทิ้ง โดยเด็กที่ถูกทารุณกรรมมากที่สุดคือด้านเพศ และได้กำหนดให้ผู้พบเห็นเด็กตกอยู่ในสภาพจำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ จะต้องให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น หรือแจ้งต่อนักงานเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพโดยไม่ชักช้า”

ศูนย์พึ่งพาได้กระทรวงสาธารณสุข ได้รวบรวมสถิติการทารุณกรรมเด็ก ในช่วงปี พ.ศ. 2552 ถึง พ.ศ. 2556 โดยแบ่งการกระทำรุนแรงในเด็ก ได้แก่ การทารุณกรรมทางร่างกาย การทารุณกรรม ทางเพศ การทารุณกรรมทางจิตใจ การถูกทอดทิ้ง และการล่อลวงบังคับ แสวงผลประโยชน์ พบว่าจำนวนสถิติของการทารุณกรรมทางเพศในเด็ก มีจำนวนสูงที่สุด โดย พ.ศ. 2552 มีจำนวนเด็กถูกทารุณกรรมทางเพศ 8,140 ราย พ.ศ. 2553 มีจำนวนเด็กถูกทารุณกรรมทางเพศ 9,374 ราย พ.ศ. 2554 มีจำนวนเด็กถูกทารุณกรรมทางเพศ

9,519 ราย พ.ศ. 2555 มีจำนวนเด็กถูกทารุณกรรมทางเพศ 6,963 ราย และ พ.ศ. 2556 มีจำนวนเด็กถูกทารุณกรรมทางเพศ 13,904 ราย⁽¹⁾ และข้อมูลจากกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2558 พบว่ามีจำนวนเด็กที่ถูกกระทำรุนแรงจำนวน 10,712 คน โดยมากกว่าร้อยละ 60 เป็นกรณีเด็กถูกละเมิดทางเพศ⁽²⁾ จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าปัญหาการทารุณกรรมทางเพศพบมากที่สุด ซึ่งปัญหานี้ส่งผลกระทบต่อเด็กที่เป็นเหยื่อทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผลกระทบทางร่างกาย เช่น บาดแผลรอยขีด การมีเลือดออกทางช่องคลอดหรือทวารหนัก โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ไม่พร้อมส่วนผลกระทบทางจิตใจที่เกิดขึ้น เช่น อาการหวาดกลัว ตกใจ วิตกกังวล หรือบางคนอาจเกิดความรู้สึกไม่คุณค่านำไปสู่ภาวะ ซึมเศร้าได้ ซึ่งปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เด็กมีโอกาสตกเป็นเหยื่อของการถูกละเมิดทางเพศ ได้แก่ เด็กเล็กที่ไม่สามารถพูดจาสื่อสารได้ เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า หรือมีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กที่มีความพิการทางกาย และเด็กที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล⁽³⁾ ซึ่งเด็กที่มีข้อจำกัดในเรื่องสติปัญญาหรือมีความบกพร่องทางสติปัญญามีความเสี่ยงที่จะถูกละเมิดทางเพศ เนื่องจากเด็กจะถูกหลอกลวงชักจูงได้ง่าย มีข้อจำกัดในการคิดแก้ปัญหา หรือการจัดการกับปัญหาที่ไม่เหมาะสมเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาไม่สามารถคาดคะเนแรงจูงใจจากผู้ที่มาดูความทางเพศได้ ไม่สามารถป้องกันตนเองหรือแจ้งเหตุรุนแรงได้ ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงในการถูกละเมิดทางเพศ⁽⁴⁾ ดังนั้นจะเห็นว่า สติปัญญามีความสัมพันธ์กับความเสี่ยงในการถูกละเมิด

ทางเพศในเด็ก รวมถึงมีความเสี่ยงในการถูกระงับหรือทำร้าย เนื่องจากความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และการปกป้องตนเองที่มีข้อจำกัด

โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ เป็นหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งปฏิบัติงานตามนโยบายของกองทัพอากาศ และปฏิบัติงานสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลด้านสาธารณสุขในด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ โดยในปี พ.ศ. 2555-2559 พบว่ามีเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศจำนวน 261 ราย พ.ศ. 2555 จำนวน 55 ราย พ.ศ. 2556 จำนวน 66 ราย พ.ศ. 2557 จำนวน 48 ราย พ.ศ. 2558 จำนวน 49 ราย พ.ศ. 2559 จำนวน 43 ราย จากการติดตามเด็กที่เข้ารับการดูแลจำนวนไม่น้อยมีปัญหาในเรื่องการแก้ปัญหาเมื่อถูกล่วงละเมิดทางเพศไม่สามารถคิดได้รอบคอบหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ การประเมินความสามารถทางสติปัญญาของเด็กเป็นขั้นตอนหนึ่งที่มีความจำเป็นที่จะต้องประเมินตั้งแต่ช่วงแรกของการช่วยเหลือเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถวินิจฉัยคุณภาพของการบอกเล่าข้อเท็จจริงของเด็ก หรือโอกาสในการที่เด็กจะถูกล่อลวงชักจูงหรือถูกทารุณกรรมทางเพศซ้ำอีก ซึ่งการทดสอบความสามารถทางสติปัญญาของเด็กในปัจจุบัน ใช้แบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย ใช้เวลา 50-70 นาที ในการทดสอบ ซึ่งจากการปฏิบัติงานพบว่าเด็กอาจมีความไม่พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้เด็กให้ความร่วมมือในการทดสอบไม่เต็มที่เนื่องจากระยะเวลาที่ใช้ในการทดสอบนาน

แบบทดสอบ TONI-4 เป็นแบบทดสอบมาตรฐานสร้างโดย Linda Brown, Rita Sherbenou, Susan, Johnsen (2010) เป็นแบบทดสอบสติปัญญาแบบไม่ใช้ภาษา เป็นแบบทดสอบรายบุคคล ที่ใช้ทดสอบบุคคลที่อายุตั้งแต่ 6 ปี จนถึง 89 ปี 11 เดือน ประกอบด้วย ข้อคำถาม 60 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบ 15-20 นาที⁽⁵⁾ ซึ่งช่วยลดระยะเวลาได้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบ TONI-4 กับแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย เพื่อใช้เป็นแบบทดสอบทางเลือกในการประเมินความสามารถทางสติปัญญาของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศที่มารับบริการ ณ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช เพื่อลดระยะเวลาในการกระบวนการทำงานของทีมนักวิชาชีพและใช้ประกอบการวางแผนการรักษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถทางระดับสติปัญญาของแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ แบบทดสอบ TONI-4
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนน Perceptual Organization Index และ Processing Speed Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ แบบทดสอบ TONI-4

สมมติฐานของงานวิจัย

1. คะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย มีความสัมพันธ์กับคะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ TONI-4
2. คะแนนของ Perceptual Organization Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทยมีความสัมพันธ์กับคะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ TONI-4
3. คะแนนของ Processing Speed Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทยมีความสัมพันธ์กับคะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ TONI-4

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlational research) โดยมีกระบวนการดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กที่มารับบริการที่โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช และสถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญญพร โดยได้รับการวินิจฉัย จากแพทย์ จิตแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ว่ามีข้อบ่งชี้ในการถูกทารุณกรรมทางเพศ อายุระหว่าง 6-15 ปี ระหว่างเดือนกันยายน ถึงเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลประกอบด้วย อายุ เพศ

2. แบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย โดยแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญาที่พัฒนา โดย ปราณี ชาญณรงค์ และคนอื่น ๆ (2547) โดยพัฒนามาจากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา Wechsler Intelligence Scale for Children 3rd Edition (WISC-III) ของ Wechsler (1991) เป็นแบบทดสอบรายบุคคลที่ใช้ทดสอบเด็กที่มีอายุ 6 ปี ถึง 16 ปี 11 เดือน ใช้เวลาในการทดสอบ 50-70 นาที โดยการศึกษาครั้งนี้จะดำเนินการ ทดสอบทั้งในภาคภาษา (verbal part) และภาคการกระทำ (performance part) ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (reliability coefficient) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญาภาคภาษา (verbal part) ภาคการกระทำ (performance part) และความสามารถทางสติปัญญา (full scale IQ) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง .88-.93 จัดอยู่ในระดับดีถึงดีมาก และค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงในคะแนนดัชนี 4 องค์ประกอบ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในช่วง .88-.91 จัดอยู่ในระดับดีถึงดีมาก^(๑) โดยจะใช้ทดสอบกับเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ อายุ 6-15 ปี จำนวน 30 คน

3. แบบทดสอบ Test of Nonverbal Intelligence, Fourth Edition (TONI-4) สร้างโดย Linda Brown, Rita, Sherbenou, Susan, Johnsen, (2010) เป็นแบบทดสอบสติปัญญาแบบไม่ใช้ภาษา เป็นแบบทดสอบรายบุคคลที่ใช้ทดสอบบุคคลที่อายุตั้งแต่ 6 ปี จนถึง 89 ปี 11 เดือน ใช้เวลาทดสอบ 15-20 นาที ประกอบด้วย 2 ชุดคำถาม แต่ละชุดมีคำถาม 60 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบทดสอบ TONI-4 โดยแบบทดสอบทั้ง 2 ชุด ของ TONI-4 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ คือ .96 ซึ่งอยู่ในระดับเชื่อถือได้^(๒) โดยการศึกษาครั้งนี้จะใช้ทดสอบในเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ อายุ 6-15 ปี จำนวน 30 คน

การดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนเตรียมการ มีขั้นตอนดังนี้

1.1 ขอหนังสือแนะนำตัวและขออนุญาต เก็บข้อมูลจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงถึงผู้อำนวยการ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช และสถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญพร

1.2 ดำเนินการติดต่อและเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช และขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลวิจัยที่สถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญพร

1.3 อธิบายให้ผู้ปกครองเด็กทราบถึงวัตถุประสงค์ในการทำวิจัย หากผู้ปกครองและเด็กยินดียินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยให้ลงนามยินยอมเข้าร่วมโครงการในหนังสือแสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัย (consent form)

2. ขั้นตอนดำเนินการ มีขั้นตอน ดังนี้

2.1 เตรียมสถานที่ทดสอบ

2.2 สร้างความสัมพันธ์และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทดสอบ

2.3 ดำเนินการทดสอบรายบุคคลตามขั้นตอนที่ระบุในคู่มือ

2.4 ตรวจให้คะแนนและแปลผลตามคู่มือของแบบทดสอบ

2.5 วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

1. ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficients) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสติปัญญาของแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ แบบทดสอบ TONI-4 และหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนน Perceptual Organization Index และ Processing Speed Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย กับแบบทดสอบ TONI-4

ผลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศเป็นเพศหญิง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มตัวอย่างเด็กที่ถูกทารุณกรรม ทางเพศมีอายุอยู่ในช่วง 9-15 ปี มากที่สุดคือ 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 รองลงมาอายุ 9 ปี และ 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 13 เท่ากัน และอายุ 11 ปี 12 ปี 13 ปี และ 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 10 เท่ากัน

คะแนนเฉลี่ยความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย อยู่ในระดับคาบเส้น (Borderline) ส่วนคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางสติปัญญา

ที่ได้จากแบบทดสอบ TONI-4 อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (Below Average) โดยในส่วนของคะแนนเฉลี่ย Perceptual Organization Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยซึ่งอยู่ในระดับคาบเส้น (Borderline) และ คะแนน Processing Speed Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (Low Average)

ผลการทดสอบความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับแบบทดสอบ TONI-4 ในกลุ่มตัวอย่าง 30 คน มีผลการทดสอบอยู่ในระดับความสามารถทางสติปัญญา (IQ Classification) ที่ตรงกันจำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.66

ตารางที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับแบบทดสอบ TONI-4 ในกลุ่มตัวอย่างเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ

	(n = 30)
เครื่องมือ	TONI-4
WISC-III	.763**

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 1 พบว่า คะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับแบบทดสอบ TONI-4 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .763 แสดงความสัมพันธ์ทางบวก โดยมีความสัมพันธ์ในระดับสูง

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของ Perceptual Organization Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย กับแบบทดสอบ TONI-4 ในกลุ่มตัวอย่างเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ

	(n = 30)
เครื่องมือ	TONI-4
Perceptual Organization Index	.749**

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 2 พบว่า คะแนนของ Perceptual Organization Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย กับแบบทดสอบ TONI-4 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .749 แสดงความสัมพันธ์ทางบวก โดยมีความสัมพันธ์ในระดับสูง

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของ Processing Speed Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย กับแบบทดสอบ TONI-4 ในกลุ่มตัวอย่างเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ

	(n = 30)
เครื่องมือ	TONI-4
Processing Speed Index	.758**

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 พบว่า คะแนนของ Processing Speed Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย กับแบบทดสอบ TONI-4 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .758 แสดงความสัมพันธ์ทางบวก โดยมีความสัมพันธ์ในระดับสูง

สรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผล

1. ผลการศึกษา พบว่าคะแนนความสามารถทางสติปัญญาของกลุ่มตัวอย่างเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย และคะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ TONI-4 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในระดับสูง ($r = .763$) สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และตรงกับผลการศึกษา Brown, Sherbenou and Johnsen ที่ศึกษาแบบทดสอบ Test of Nonverbal Intelligence Third Edition (TONI-3) และ WISC-III พบว่า แบบทดสอบ TONI-3 (Form A) ในส่วนของ Full Scale IQs กับแบบทดสอบ WISC-III มีความสัมพันธ์กันที่ระดับปานกลาง ($r = .630$)⁽⁷⁾ และ Sedore ได้ศึกษาแบบทดสอบ Test of Nonverbal Intelligence Third Edition (TONI-3)

หาความสัมพันธ์กับแบบทดสอบ WAIS-III สรุปได้ว่ามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ($r = .480$)⁽⁸⁾ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ ธนิสา ศรีสวัสดิ์ ศึกษาเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสติปัญญาของแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ TONI-3 และ SPM parallel versions ในเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งพบว่าคะแนนความสามารถทางสติปัญญา (full scale IQ) ที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย มีความสัมพันธ์กับความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ TONI-3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในระดับปานกลาง ($r = .526$)⁽⁹⁾ ดังนั้น จึงอาจสรุปได้ว่าแบบทดสอบ TONI-4 เป็นอีกทางเลือกที่สามารถนำไปใช้ในการทดสอบความสามารถทางสติปัญญาเพื่อวางแผนดูแลหรือสร้างโปรแกรมช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศที่มีสติปัญญาต่ำได้ เนื่องจากใช้เวลาน้อยกว่าและมีผลการวัดระดับสติปัญญาที่สอดคล้องกับแบบทดสอบ WISC-III โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

2. คะแนนของ Perceptual Organization Index ที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทยกับคะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ TONI-4 ผลการศึกษาพบว่าคะแนนความสามารถทางสติปัญญาด้านการจัดระบบการรับรู้ (Perceptual Organization Index) ของกลุ่มตัวอย่างเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทยและคะแนนความสามารถทางสติปัญญาของแบบทดสอบ TONI-4 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในระดับสูง ($r = .763$) สอดคล้องกับการศึกษาของ Brenda, Gary, Slapp, and Maxie ที่พบว่าความสัมพันธ์ระหว่าง TONI-3 กับ WISC-III ในส่วนของ Performance part สูงกว่า Verbal part⁽¹⁰⁾ อาจแสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบความสามารถทางสติปัญญาของแบบทดสอบ TONI-4 สัมพันธ์กับ Perceptual Organization Index ที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย

3. คะแนนของ Processing Speed Index ที่ได้จาก แบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย กับคะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ TONI-4 ผลการศึกษาพบว่าคะแนนความสามารถทางสติปัญญาด้านความเร็ว ของ

กระบวนการทำงาน (Processing Speed Index) ของกลุ่มตัวอย่างเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย และคะแนนความสามารถทางสติปัญญาของแบบทดสอบ TONI-4 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ใน ระดับสูง ($r = .758$) สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และตรงกับผลการศึกษาของ Brenda, Gary, Slapp and Maxie ที่พบว่าคะแนนสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ในส่วน Performance part กับแบบทดสอบ TONI-3 ในเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กัน⁽¹⁰⁾ เช่นเดียวกับ Brown, Sherbenou and Johnsen ที่ศึกษาแบบทดสอบ Test of Nonverbal Intelligence Third Edition (TONI-3) และ WISC-III พบว่าแบบทดสอบ TONI-3 (Form A) ในส่วนของ Performance part กับแบบทดสอบ WISC-III มีความสัมพันธ์กันที่ระดับปานกลาง ($r = .75$)⁽⁷⁾ จึงสรุปได้ว่าแบบทดสอบ TONI-4 สามารถใช้แทนกันได้ โดยสามารถนำมาประเมินสติปัญญาในด้านความเร็วของกระบวนการทำงาน (Processing Speed Index) ที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทยได้

4. การศึกษาผลการทดสอบที่ตรงกันของระดับความสามารถทางสติปัญญา (IQ Classification) จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ TONI-4 พบว่าความสามารถทางสติปัญญาจากแบบทดสอบ WISC-III กับแบบทดสอบ TONI-4 ในกลุ่มตัวอย่าง 30 คน มีผลการทดสอบตรงกันจำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.66 และคะแนนเฉลี่ย (mean) ของคะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทยอยู่ในระดับคาบเส้น (Borderline) ส่วนคะแนนความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบ TONI-4 อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (Below Average) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Phasha and Nyokangi พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศมีสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์ ทำให้ไม่สามารถคาดคะเนแรงจูงใจของผู้กระทำ ไม่สามารถประเมินสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น และไม่สามารถปกป้องตนเองได้⁽⁴⁾ เช่นเดียวกับ Myaka ศึกษาพบว่าวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาถูกทารุณกรรมทางเพศเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเด็กไม่สามารถต่อต้านการถูกคุกคามทางเพศได้ จึงเป็นจุดอ่อนให้ผู้กระทำ

สามารถเข้ามาดูความได้ง่าย⁽¹¹⁾ จึงจำเป็นต้องประเมินระดับสติปัญญาในเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศเพื่อวางแผนดูแลรักษาให้คำแนะนำช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่าแบบทดสอบ TONI-4 มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมเพื่อใช้เป็นแบบทดสอบทางเลือกในการประเมินความสามารถทางสติปัญญาของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศเพื่อลดระยะเวลาในการบวนการทำงานของ ทีมสหวิชาชีพและใช้ประกอบการวางแผนการรักษาต่อไป

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาวิจัย

1. จากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า แบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ TONI-4 มีความสัมพันธ์ในระดับสูง ($r = .763$) และพบว่าแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย มีระดับความสามารถทางสติปัญญาตรงกับ TONI-4 ที่ร้อยละ 56.66 ($N = 30$) แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบ TONI-4 มีความสัมพันธ์กับแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทยในระดับสูงแสดงถึงมีคุณภาพในการวัดความสามารถทางสติปัญญาได้เหมือนกัน จึงถือได้ว่าแบบทดสอบ TONI-4 มีความเหมาะสมในการประเมินระดับสติปัญญาเพื่อการวินิจฉัยและวางแผนดูแลรักษาเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศได้

2. จากการวิจัยพบว่า TONI-4 มีข้อเด่น คือ ใช้เวลาในการทดสอบไม่นาน คือ ประมาณ 15 นาที ไม่ใช้ภาษาพูดจึงไม่มีข้อจำกัดด้านภาษา ผู้รับการทดสอบไม่ต้องกังวลถึงการใช้ภาษาเฉพาะหรือภาษาท้องถิ่น ใช้การเคลื่อนไหวน้อยซึ่งเหมาะกับเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ เนื่องจากเด็กกลุ่มนี้ยังฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจไม่เต็มที่ และได้ผลการทดสอบที่สัมพันธ์กับแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย ซึ่งเป็นแบบทดสอบมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ผู้วิจัยจึงเห็นว่าแบบทดสอบ TONI-4 เป็นแบบทดสอบทางเลือกสำหรับการประเมินความสามารถทางสติปัญญาเพื่อประกอบการวินิจฉัยและวางแผนดูแลรักษาเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ

3. จากการวิจัยในครั้งนี้พบว่าเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ ควรได้รับการทดสอบระดับสติปัญญาในทุกวัย เพราะมีแบบทดสอบที่ทำได้รวดเร็ว ใช้เวลาน้อย ที่สามารถใช้ประเมินความสามารถทางสติปัญญาของเด็กกลุ่มนี้ได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวนน้อย ($N = 30$) และศึกษาเฉพาะในกลุ่มเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศเท่านั้น ดังนั้นการวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดใหญ่ขึ้น และควรศึกษาเพิ่มเติมในกลุ่มเด็กพิเศษอื่น ๆ เช่น เด็กที่บกพร่องทางการได้ยิน และเด็กที่บกพร่องทางสติปัญญา เป็นต้น

2. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถทางระดับสติปัญญาของแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทย กับ แบบทดสอบ TONI-4 เท่านั้น จึงควรศึกษาเพิ่มเติม โดยเปรียบเทียบกับแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญาอื่น ๆ เช่น Leiter International Performance Scale (Leiter-R) หรือ Standard Progressive Matrices parallel version (SPM parallel version) เพื่อให้มีแบบทดสอบทางเลือกอื่น ๆ เพิ่มเติมจากแบบทดสอบ TONI-4

3. การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ทำการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศซึ่งบางรายยังมีความเจ็บป่วยทางกายอยู่เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศซึ่งพบบาดแผลจากผลการตรวจร่างกาย ทำให้เด็กได้ตอบน้อย ไม่สามารถแสดงศักยภาพของตนได้เต็มที่ ซึ่งส่งผลต่อการทำแบบทดสอบและการแปลผล ในการศึกษาครั้งต่อไปควรมีการควบคุมตัวแปรดังกล่าวเพื่อให้ได้ผลการทดสอบที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงสาธารณสุข, สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ. แนวทางปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือเด็กและสตรีที่ถูกกระทำรุนแรงในเครือข่ายระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, 2550.
- มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. รายงานการดำเนินงาน มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก พ.ศ. 2558. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง, 2558.
- มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. คู่มือปฏิบัติงานของทีมสหวิชาชีพในกระบวนการคุ้มครองเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง, 2547.

4. Phasha TN, Nyokangi D. School-based sexual violence amongst female learners with mild intellectual disability in South Africa. *Violence against Women Journal*. 2012;18(3):309-21.
5. Brow L, Sherbenou RJ, Johnsen SK. *Manual of test of nonverbal intelligence* (4th ed.). Austin, TX: PRO-ED, 2010.
6. ปราณี ชาญณรงค์, จริยา วัฒนโสภณ และชนิสาวะวีรุฬห์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา WISC-III ฉบับภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บียอนด์, 2547.
7. Brow L, Sherbenou RJ, Johnsen SK. *Test of nonverbal intelligence* (3rd ED.). Austin, TX: PRO-ED, 1997.
8. Sedore ER. The correlation of the matrix reasoning subtests of the WAIS-III with the TONI-3 utiliz *Journal of Psychoeducational Assessment*. 2002;28(1):70-9.
9. ธนิตา ศรีสวัสดิ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสติปัญญาของแบบทดสอบ WISC-III ฉบับภาษาไทยกับ TONI-3 และ SPM parallel versions. ในเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554.
10. Brenda E, Gary L, Slapp GA, Maxie PK. Using the TONI-3 to assess cognitive functioning of urban children with learning disabilities: A brief review of the literature, 2002. Retrieved April 27, 2017, from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED493797.pdf>
11. Myaka LD. Understandings of sexual abuse involving teenagers with intellectual disability in a rural area of KwaZulu-Natal. University of South Africa, Pretoria. 2012.