

การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการ ปวดหลังระดับเอวสำหรับการเรียนรู้ ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ภาควิชา ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และ กายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิฑูรย์ พิชัยศักดิ์, พบ.ว.ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์

นายแพทย์เอกพจน์ ก่อวุฒิกุลรังษี, พบ.ว.ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์*, สุชีรา วิบูลย์สุข, ค.ม.

ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด, **งานบริการการศึกษา, ฝ่ายการศึกษา, คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ 10700.

บทคัดย่อ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว มีการใช้วีดิทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในต่างประเทศ เนื่องจากเนื้อหาของความรู้มีปริมาณมากขึ้นในขณะที่เวลาที่มีในการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัดมีน้อยและมีแนวโน้มที่จะลดลง จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์: 1) เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เรื่องการปวดหลังระดับเอวสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์เรื่องการปวดหลังระดับเอว รูปแบบการศึกษา เป็นการศึกษาเชิงทดลอง

ผลการศึกษา: พบว่า สื่อวีดิทัศน์ทัศน์ เรื่องการปวดหลังระดับเอวสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสมในระดับมากทุกรายการ โดยรายการภาพและเสียงการชักประวัติที่สื่อความหมายชัดเจน ความต่อเนื่องของภาพการชักประวัติ และการตรวจร่างกายมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในส่วนของเนื้อหาโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ที่มีความเหมาะสมมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาในภาพ x-ray เนื่องจากการให้รายละเอียดของโรค มีความกระชับและแสดงวิธีการสาธิตได้ชัดเจน ผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนด้วยสื่อวีดิทัศน์สูงกว่าการเรียนก่อนการใช้สื่อวีดิทัศน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสื่อวีดิทัศน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยสรุปแล้ว สื่อวีดิทัศน์ทัศน์เรื่องการปวดหลังระดับเอวสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลที่ผลิตขึ้นนี้มีคุณภาพและความเหมาะสมของเนื้อหาอยู่ในระดับดี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลังการใช้สื่ออยู่ในระดับดีมาก และสูงกว่าการเรียนก่อนการใช้สื่อวีดิทัศน์

คำสำคัญ: สื่อวีดิทัศน์; การปวดหลังระดับเอว; นักศึกษาแพทย์

Abstract:

The development of VDO media on the topic of Low Back Pain for the learning of fifth year medical students at department of orthopedic surgery Faculty of Medicine Siriraj Hospital. Witchate Pichaisak, M.D.*, Ekkapoj Korwutthikulrangsri, M.D.*, Suchera Wiboolsuk, M.Ed.**

*Department of Orthopedic Surgery, **Education Department Affair, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University, Bangkok 10700, Thailand.

Siriraj Medical Bulletin 2016;9(3): 162-167

At present there are rapid changes and developments of the information technology and communication. There were the uses of VDO media in the instructional management especially in foreign countries. Whereas the amounts of knowledge contents got larger, the time for the instructional management of department of orthopedic surgery was little and tended to be decreased. Thus it was essential to develop the VDO media in order to improve the instructional management to be more efficient with the objectives 1) to develop the VDO media on the topic of Low Back Pain for the learning of fifth year medical students 2) to compare the outcome before and after learning and 3) to study the students' satisfactions toward the VDO media on the topic of Low Back Pain in the form of experiment study.

The results of the research found that the VDO media on the topic of Low Back Pain for the learning as the whole had the appropriate quality in high level in every item by the clearly meaningful of picture lists and sound for enquiring on history records. The series of pictures for enquiring on history records had the highest average in the part of contents as a whole had high level of appropriation. The contents which had the most appropriation was the x-ray picture due to giving the details of disease concisely and showing clear demonstration method. The outcome after using the VDO media was higher than before using it with .01 significant and the students' satisfaction toward the VDO media as the whole was in high level. In conclusion The development of VDO media on the topic of Low Back Pain for the learning of fifth year medical students at department of orthopedic surgery Faculty of Medicine Siriraj Hospital had the good level of qualified and appropriate contents. The outcome of students after using the VDO media was in very good level and higher than before using it.

Keywords: VDO media; low back pain; medical students

บทนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการใช้วีดิทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ในต่างประเทศมีสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองมากมาย สำหรับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนการสอนมากขึ้น นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกมีความแตกต่างจากการเรียนการสอนในหลักสูตรอื่นๆ เนื่องจากต้องมีการใช้ผู้ป่วยในการเรียนการสอน ในขณะที่เดียวกันก็ต้องมีการขออนุญาตผู้ป่วย ไม่ละเมิดสิทธิ์หรือความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วยอีกด้วย การเรียนการสอนที่มีการใช้ผู้ป่วยจริงในการนำเสนอจึงเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อนและต้องมีการขออนุญาตผู้ป่วยเป็นราย ๆ ไป

สำหรับหลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2557 ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการเรียนการสอนตามระบบ สอนแบบผสมผสานชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก ส่งผลให้มีการลดเวลาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ชั้นปีที่ 5 จาก 4 สัปดาห์เหลือ 3 สัปดาห์ ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว และพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คณะผู้วิจัยจึงคิดริเริ่มโครงการ “การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการปวดหลังระดับเอว” ที่สามารถสื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการการซักประวัติ และวิธีการตรวจร่างกายที่ถูกต้อง สื่อวีดิทัศน์นี้จะสามารถใช้สอนนักศึกษาแพทย์ ได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-6 รวมทั้งนักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ เช่น นักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ นักศึกษากายภาพบำบัด

วัตถุประสงค์และวิธีการ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เรื่องการปวดหลังระดับเอวสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิทัศน์เรื่องการปวดหลังระดับเอว
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์เรื่องการปวดหลังระดับเอว

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาแพทย์ชั้นปี 5 จำนวน 54 คน คำนวณกลุ่มตัวอย่างด้วยโปรแกรม G*Power 3.1.7 ได้กลุ่มตัวอย่าง 54 คน ซึ่งโรตีสันที่หมุนในการเรียนของภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มีนักเรียนในแต่ละโรตีสัน 24–25 คน ต่อ 4 สัปดาห์ ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จะเก็บข้อมูลกับนักศึกษาแพทย์จำนวน 3 กลุ่มโรตีสัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. สื่อวีดิทัศน์เรื่องการปวดหลังระดับเอวสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ แบบทดสอบก่อน และแบบทดสอบหลังเรียน
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์

การสร้างเครื่องมือวิจัย

1. การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการปวดหลังระดับเอว บันทึกข้อมูลการซักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยที่ปวดหลังระดับเอวที่เป็นโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย จำนวน 3 โรค ประกอบด้วย 1) โรค Herniated nucleus pulposus 2) โรค Spinal stenosis 3) โรค Spinal Metastasis CA โดยทำการวิเคราะห์หลักสูตร วัตถุประสงค์ เนื้อหาและออกแบบสื่อวีดิทัศน์ ให้เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ หลังจากนั้นจัดทำสื่อวีดิทัศน์จำนวน 3 หน่วย ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ตามเนื้อหาที่สำคัญ คือ คำอธิบาย เสี่ยงประกอบภาพเคลื่อนไหว โดยบันทึกวีดิทัศน์อย่างมีคุณภาพ

เมื่อได้สื่อวีดิทัศน์แล้วผู้วิจัยดำเนินการ

- 1.1 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 3 ท่าน ประเมินความเหมาะสมของสื่อวีดิทัศน์ที่สร้างขึ้น
- 1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
- 1.3 นำสื่อวีดิทัศน์ทดลองใช้สอนกับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 จำนวน 24 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อวีดิทัศน์
2. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อวัดความรู้ทางออร์โธปิดิกส์ นั้นเนื่องจากนักศึกษาแพทย์เป็นผู้ที่มีสติปัญญาและความจำดีมาก จึงสร้างแบบทดสอบด้วยข้อสอบอัตนัย จำนวน 20 ข้อ แบบตอบคำถามเดียว เพื่อป้องกันการตอบแบบเดาสุ่ม
3. การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์ และ 3) ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
2. สอนกลุ่มทดลองด้วยสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการปวดหลังระดับเอว
3. ทำการทดสอบความรู้หลังเรียน (Post - test) หลังจากผ่านรายวิชาออร์โธปิดิกส์ไปแล้ว 4 สัปดาห์
4. ให้กลุ่มทดลองตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์
5. วิเคราะห์ข้อมูล จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) และแบบสอบถามความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และความพึงพอใจของนักศึกษาด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. วิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิทัศน์ ด้วยสถิติ t-test แบบ Independent

ผลการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการปวดหลังระดับเอวสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 5

ผู้วิจัยนำสื่อวีดิทัศน์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา 3 คน และตรวจสอบเกี่ยวกับคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ 3 คน แสดงในตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาสื่อวีดิทัศน์

รายการประเมินเนื้อหาสื่อวีดิทัศน์	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. การชักประวัติครอบคลุมวัตถุประสงค์การสอนที่กำหนดไว้	4.33	0.58	มาก
2. การชักประวัติและการตอบคำถามของผู้ป่วยให้ความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้	4.33	0.58	มาก
3. การตรวจร่างกายครอบคลุมวัตถุประสงค์การสอนที่กำหนดไว้	4.33	0.58	มาก
4. การตรวจร่างกายแสดงผลการตรวจได้ชัดเจน	4.33	0.58	มาก
5. การชักประวัติและตรวจร่างกายสามารถแปลผลการวินิจฉัยโรคได้	4.00	1.00	มาก
6. เนื้อหาสาระการชักประวัติและตรวจร่างกายมีความสอดคล้องต่อเนื่องกัน	4.33	0.58	มาก
7. ภาพ x-ray มีความชัดเจนในการให้รายละเอียดของโรค	4.67	0.58	มากที่สุด
8. ภาพการตรวจพิเศษ MRI มีความชัดเจนในการบอกตำแหน่งของโรคได้	4.33	1.15	มาก
9. เนื้อหามีความกระชับและแสดงวิธีการสาธิตได้ชัดเจน	4.67	0.58	มากที่สุด
10. เนื้อหาให้ความรู้ได้ครบถ้วนเหมาะสมกับผู้เรียน	4.33	0.58	มาก
ภาพรวม	4.37	0.68	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าสื่อวีดิทัศน์ที่ค้นในภาพรวมมีเนื้อหาเหมาะสมในระดับมากทุกรายการ และมีเนื้อหาเหมาะสมในระดับมากที่สุด คือ เนื้อหาในภาพ x-ray มีความชัดเจนในการให้รายละเอียดของโรค และเนื้อหามีความกระชับและแสดงวิธีการสาธิตได้ชัดเจน

ตารางที่ 2. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณภาพสื่อวีดิทัศน์

รายการประเมินคุณภาพสื่อวีดิทัศน์	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. ภาพประกอบชัดเจน	4.00	1.00	มาก
2. เสียงบรรยายชัดเจน	3.67	0.58	มาก
3. ภาพสื่อถึงอารมณ์ความรู้สึกของผู้ป่วย	4.00	1.00	มาก
4. ภาพและเสียงการชักประวัติสื่อความหมายชัดเจน	4.33	0.58	มาก
5. ภาพและเสียงการตรวจร่างกายสื่อความหมายได้ชัดเจน	4.00	1.00	มาก
6. ความต่อเนื่องของภาพการชักประวัติและการตรวจร่างกาย	4.33	0.58	มาก
7. ความสมบูรณ์ในการเทคนิคการถ่ายทำและการตัดต่อภาพ	3.67	0.58	มาก
ภาพรวม	4.00	0.76	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสมในระดับมากทุกรายการ โดยภาพและเสียงการชักประวัติสื่อความหมายชัดเจน และรายการความต่อเนื่องของภาพการชักประวัติและการตรวจร่างกายมีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิทัศน์

ตารางที่ 3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิทัศน์ (n = 70)

กลุ่ม	n	x	S.D.	P
หลังการใช้สื่อ	70	17.41	2.78	.000
ก่อนการใช้สื่อ	70	14.71	2.49	

*p<.01

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้สื่อวีดิทัศน์ของนักศึกษามีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้สื่อวีดิทัศน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์

ตารางที่ 4. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์

ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. การนำเข้าสู่บทเรียน ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวทำให้น่าสนใจ	4.35	0.07	มาก
2. สีและขนาดของตัวอักษรสวยงาม	4.45	0.06	มาก
3. ภาพประกอบบทเรียนสวยงามเหมาะสมกับเนื้อหา	4.38	0.06	มาก
4. เสียงดนตรีและเสียงประกอบบทเรียนเหมาะสม	4.11	0.09	มาก
5. การนำเสนอด้วยภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ดี	4.41	0.06	มาก
6. เนื้อหาของวีดิทัศน์มีความน่าสนใจ	4.49	0.05	มาก
7. เนื้อหาของสื่อวีดิทัศน์มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	4.54	0.05	มากที่สุด
8. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิทัศน์ได้ด้วยตนเอง	4.20	0.08	มาก
9. ระยะเวลาเรียนของสื่อวีดิทัศน์เหมาะสมกับเนื้อหา	4.37	0.06	มาก
10. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากสื่อวีดิทัศน์	4.50	0.05	มาก
ภาพรวม	4.38	0.06	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อสื่อวีดิทัศน์โดยรวมอยู่ในระดับมาก และนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ เนื้อหาที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน

อภิปรายผล

- การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เรื่องการปวดหลังระดับเอวพบว่า คุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ทั้งในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสมในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้วิจัยได้สร้างสื่อและพัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบโดย (1) การเตรียมผลิตสื่อ โดยวิเคราะห์หลักสูตร วัตถุประสงค์ เนื้อหาเกี่ยวกับผู้ป่วยแล้วนำมาวางโครงร่าง (2) ดำเนินการผลิตสื่อโดยบันทึกวีดิทัศน์ การซักประวัติ ตรวจร่างกายอย่างมีคุณภาพ ตัดต่อให้ได้ภาพที่สวยงาม คม ชัด และเสียงที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งสามารถสื่อความรู้สึก อารมณ์ ความรู้สึกของผู้ป่วยได้อย่างชัดเจน สามารถสื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการซักประวัติ

และวิธีการตรวจร่างกายที่ถูกต้อง (3) การผลิตสื่อวีดิทัศน์มีการประเมินสื่อวีดิทัศน์จากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ และได้นำสื่อวีดิทัศน์ไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ รุ่งนภา จันทร¹ ได้พัฒนาสื่อวีดิทัศน์หนึ่งตะลุงในการดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า การประเมินความเหมาะสมของสื่อวีดิทัศน์หนึ่งตะลุงในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวานอยู่ในระดับมาก

- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้สื่อวีดิทัศน์มีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้สื่อวีดิทัศน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย ทองดี ทวีวิทยชาคริยะ² ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสร้างสื่อวีดิทัศน์บนโทรศัพท์มือถือ

- สาธิตงานทดสอบบีบีบีน้ำมันเชื้อเพลิงดีเซลแบบบีบีบี พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งการนำสื่อวีดิทัศน์มาใช้สอนช่วยให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจบทเรียนได้ชัดเจน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เนื่องจากมีภาพ เสียงเนื้อหาสาระให้ความรู้ครบถ้วน แสดงการสาธิตอย่างชัดเจน สามารถเลือกดูภาพที่ต้องการได้ สามารถฝึกฝนตามได้ สามารถทบทวนได้หลายครั้งทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น สอดคล้องกับ อาริรัตน์ คงตัน³ กล่าวว่า การใช้วีดิทัศน์ในการให้ความรู้ เป็นรูปแบบการให้ความรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากวีดิทัศน์มีการนำเสนอที่น่าสนใจ สามารถดึงดูดใจให้เกิดการเรียนรู้และจดจำได้นาน สามารถทบทวนซ้ำได้ตามความต้องการ ซึ่งส่งผลให้คะแนนการเรียนหลังการใช้สื่อวีดิทัศน์มีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้สื่อวีดิทัศน์
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งรายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาของสื่อวีดิทัศน์มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งนี้ อาจเนื่องจากผู้เรียนได้รับประโยชน์จากสื่อวีดิทัศน์ โดยสื่อวีดิทัศน์มีเนื้อหาสาระน่าสนใจ ทั้งการซักประวัติและการตอบคำถาม การตรวจร่างกายของผู้ป่วยให้ความรู้ความเข้าใจและ นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้ จึงส่งผลให้นักศึกษามีความพึงพอใจมาก ซึ่งสอดคล้องกับรุ่งนภา จันทรา¹ วิจัยเรื่องการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์หนึ่งตะลุมในการดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานพบว่า ผู้ป่วยโรคเบาหวานมีความพึงพอใจต่อสื่อวีดิทัศน์หนึ่งตะลุมโดยรวมมีคุณภาพในระดับมาก ทั้งนี้สื่อวีดิทัศน์ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นต้นแบบในการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์

ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1-6 ต่อไป โดยยึดหลักกระบวนการในการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างสื่อวีดิทัศน์ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับผู้เรียนในชั้นปีอื่น ๆ ต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรมีนโยบายสนับสนุนให้ผู้สอนใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอนทั้งการบรรยาย การเรียนแบบแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อประหยัดเวลา และนักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาได้อย่างรวดเร็ว เพราะสื่อวีดิทัศน์สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจและจดจำเนื้อหาอย่างรวดเร็ว สามารถถ่ายทอดรายละเอียดได้เสมือนจริง และชัดเจนกว่าสื่อชนิดอื่นจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ควรมีคู่มือประกอบการใช้วีดิทัศน์สำหรับผู้สอนหรือนักศึกษาสามารถนำไปศึกษาด้วยตนเองได้ดียิ่งขึ้น
3. ควรนำสื่อวีดิทัศน์ไปใช้ประกอบการสอนให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ เช่น นักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ นักศึกษากายภาพบำบัดเพื่อให้สามารถศึกษาด้วยตนเอง

เอกสารอ้างอิง

1. รุ่งนภา จันทรา. การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์หนึ่งตะลุมในการดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานในจังหวัด สุราษฎร์ธานี . วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี, 2556.
2. ทองดี ทวีวิทยชาครีเย. การสร้างสื่อวีดิทัศน์บนโทรศัพท์มือถือสาธิตงานทดสอบบีบีบีน้ำมันเชื้อเพลิง ดีเซลแบบบีบีบี สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี. คณะครุศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552.
3. อาริรัตน์ คงตัน. ผลของการให้ข้อมูลโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ต่อความรู้และการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพในการป้องกันการติดเชื้อจากการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2553.