

การพัฒนาโรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร จนได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ กายอุปกรณ์นานาชาติ ในระดับสูงสุด อย่างสมบูรณ์

อาจารย์ศศิธร สุขมยา วท.บ. (กายอุปกรณ์,) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิศารัตน์ โอกาสเกียรติกุล พ.บ., วว (พยาธิคลินิก), Ph.D. (Med.Sci)

โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร, คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร 10700.

บทนำ

โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร สังกัด คณะแพทย ศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ถือกำเนิดใน ปีพุทธศักราช 2545 จากความร่วมมือของ 3 หน่วยงาน คือ 1) ศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ แห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข 2) คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และ 3) มูลนิธิ นิปลอน ประเทศญี่ปุ่น เพื่อผลิตนักกายอุปกรณ์ที่มีความ สามารถตามมาตรฐานสากล อันจะนำมาซึ่งการยกระดับ งานบริการด้านกายอุปกรณ์ของประเทศให้ทัดเทียมกับ อารยะประเทศ¹

ในการบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนฯ ได้ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี ให้เป็นไปตามแนวทางขององค์การ วิชาชีพกายอุปกรณ์นานาชาติ ระดับ 1 (International Society for Prosthetics and Orthotics, ISPO category 1) ซึ่งเป็นระดับสูงสุด² และได้รับการรับรองในเดือน มีนาคม พุทธศักราช 2552 นับเป็นสถาบันการศึกษาด้าน

กายอุปกรณ์แห่งแรกในเอเชียอาคเนย์และสถาบันที่ 9 ของโลก ที่ได้รับการรับรองนี้³ อย่างไรก็ตาม การรับรอง ดังกล่าว เป็นการรับรองแบบ 1 ปี อย่างมีเงื่อนไขที่ต้อง ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาอีกหลายประการ

เพื่อให้ได้การรับรองอย่างสมบูรณ์ (Full accreditation) โรงเรียนฯ ได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องใน ช่วงปีพุทธศักราช 2553 จนถึงปีพุทธศักราช 2556 จึงได้ รับการรับรองแบบ 5 ปี และไม่มีเงื่อนไข คณะผู้เขียนจึงมี จุดประสงค์ที่จะบรรยายการพัฒนาโรงเรียนฯ ในช่วงเวลา ดังกล่าว เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รับทราบ และเพื่อเป็น ตัวอย่างในการดำเนินงานเพื่อขอการรับรองคุณภาพด้าน การศึกษาจากองค์กรสากลสำหรับสถาบันการศึกษาอื่นต่อไป

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนฯ ได้ศึกษารายงานและเงื่อนไขที่ได้ รับจากการเยี่ยมชมสำรวจขององค์กรวิชาชีพกายอุปกรณ์ นานาชาติ (องค์กรฯ) พบว่ามีประเด็นที่ต้องพิจารณาเพื่อ ดำเนินการพัฒนา ดังนี้

1. หลักสูตร

เมื่อครั้งก่อตั้งโรงเรียนฯ ในปีพุทธศักราช 2545 หลักสูตรแรกของโรงเรียนฯ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายอุปกรณ์ เพื่อให้ได้รับการรับรองจากองค์กรฯ โรงเรียนฯ ต้องปรับหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและแนวทางขององค์กรฯ² และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิตในปีพุทธศักราช 2550

2. ปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษา

ส่วนประกอบหลักของปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา คือ อาคารและเครื่องจักร ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เนื่องจากในขณะนั้น โรงเรียนฯ ไม่มีที่ทำการถาวร ต้องใช้บริเวณชั้น 1 และชั้น 3 ของตึกชัยนาทนเรนทรานุสรณ์ รวมทั้งตึกจุลชีวะวิทยาชั้น 2 เป็นสำนักงานของโรงเรียนฯ และใช้สถานที่ของศูนย์ สิริินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติในการจัดการเรียนการสอนด้านกายอุปกรณ์ โรงเรียนฯ ได้จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณจากคณะฯ ในการจัดหาอาคารถาวร รวมทั้งเครื่องจักรที่ใช้สำหรับการเรียนภาคปฏิบัติด้วย

3. การบริหารจัดการ

เดิมโรงเรียนฯ เป็นหน่วยงานที่สังกัดภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ซึ่งทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารมูลนิธินิปปอนจึงเสนอแนะให้โรงเรียนฯ แยกหน่วยงานเป็นอิสระจากภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู นอกจากนี้ ผู้ตรวจประเมินจากองค์กรฯ ได้แนะนำให้โรงเรียนฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างชาติอีก 2 ท่าน เพิ่มเติมจากที่ปรึกษาพิเศษของมูลนิธินิปปอน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาต่างชาติ (International Advisory Committee) เพื่อให้คำแนะนำในการบริหารจัดการของโรงเรียนฯ นอกจากนี้ โรงเรียนฯ ยังได้แต่งตั้งคณาจารย์กายอุปกรณ์เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและบริหารโรงเรียนร่วมกับผู้อำนวยการ โรงเรียนฯ เองได้กำหนดเป้าหมายที่จะนำระบบบริหารจัดการมาตรฐานสากล ISO9001:2008 มาใช้ในการบริหารโรงเรียนฯ เพื่อการธำรงรักษาคุณภาพอย่างยั่งยืน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

• **ขั้นเตรียมการ**

เริ่มจากผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ขอความเห็นชอบในการดำเนินการเพื่อขอการรับรอง ISO 9001: 2008 จากบุคลากรในที่ประชุมประจำเดือนของโรงเรียนฯ จากนั้นจึงประสานงานกับสำนักส่งเสริมและพัฒนาด้านการมาตรฐานสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เพื่อขอรับคำปรึกษาในการดำเนินการ ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้ลงนามยืนยันแสดงเจตจำนงในการขอการรับรอง และประสานงานกับบริษัทที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ

• **ขั้นดำเนินการ**

ประกอบด้วย การแต่งตั้งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ศึกษาความต้องการของคู่ความร่วมมือและความต้องการของผู้รับผลงาน กำหนดนโยบายคุณภาพ วัตถุประสงค์ของคุณภาพ แผนการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน จากนั้น มอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำเอกสารคุณภาพ จัดอบรมบุคลากรให้เข้าใจระบบคุณภาพ แล้วจึงนำระบบคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงาน ภายหลังจากลงระบบคุณภาพได้ 3 เดือน จัดให้มีการตรวจประเมินภายในองค์กร และทำการประชุมทบทวนการบริหารจัดการ

• **ขั้นขอการรับรอง**

โรงเรียนฯ จัดหาบริษัทผู้ให้การรับรอง ยื่นเอกสารเพื่อขอการรับรอง รับการตรวจประเมินเบื้องต้น และรับการตรวจประเมินจริง

4. อาจารย์

ในตอนเริ่มต้นการดำเนินงาน โรงเรียนฯ ต้องจัดหาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาเป็นผู้สอนวิชาทางกายอุปกรณ์ เนื่องจากในประเทศไทยยังไม่มีผู้เชี่ยวชาญด้านกายอุปกรณ์ โดยการประสานงานผ่านองค์กรฯ และโรงเรียนฯ กำหนดนโยบายที่จะสร้างอาจารย์ด้านกายอุปกรณ์ชาวไทยโดยการรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฯ เพื่อทดแทนอาจารย์ชาวต่างชาติ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนด้านกายอุปกรณ์ที่องค์กรฯ เห็นว่าสำคัญ คือ การมีทักษะทางคลินิก แต่ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดให้ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ต้องมีคุณวุฒิต่ำสุดปริญญาโท และควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำสุดปริญญาเอกอย่างน้อยร้อยละ 60 โรงเรียนฯ

จึงจัดทำแผนพัฒนาผู้สอนคนไทยจำนวน 15 คน ในช่วงปี พุทธศักราช 2553 ถึงปีพุทธศักราช 2565 และดำเนินการตามแผน รวมทั้งปรับแผนเป็นระยะ ๆ ให้สอดคล้องกับที่ปฏิบัติได้จริง

5. การจัดสอบตามมาตรฐานขององค์กรฯ (ISPO Qualifying Examination)

เป็นขั้นตอนที่แสดงถึงผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรฯ อาจารย์ต่างชาติของโรงเรียน ร่วมกับผู้สอนชาวไทย ได้ดำเนินการจัดการสอบตามแนวทางที่องค์กรฯ กำหนด และได้เชิญผู้ตรวจประเมินจากองค์กรฯ มาสังเกตการสอบดังกล่าวด้วย

ผลการพัฒนา

1. หลักสูตร

โรงเรียน ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางที่องค์กรฯ กำหนด คือ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานของประเทศ มีการสอนด้านกายอุปกรณ์อย่างครบถ้วนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเรื่องกายอุปกรณ์เทียมของขาและแขนทุกระดับ กายอุปกรณ์เสริมของขา แขน และหลัง รวมทั้งกายอุปกรณ์ขั้นสูง การทำวิจัย ตลอดจนการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์

จริง (Internship) และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดลในปีพุทธศักราช 2550 ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรฯ จนได้รับการรับรองจากองค์กรฯ ในระดับ 1 คือ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกมลทิพย์ หาญผดุงกิจ สังกัดภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ทั้งนี้ โรงเรียน ยังได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) ซึ่งมีเนื้อหาเช่นเดียวกับหลักสูตรภาคปกติ สำหรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านตามคำร้องขอของมูลนิธินิธินโปอน และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในเดือนเมษายน ปีพุทธศักราช 2553 นอกจากนี้ โรงเรียน ยังได้ร่วมมือกับ Human Study e.V. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ไม่แสวงหากำไร ประเทศเยอรมนี ในการจัดตั้งหลักสูตรทางไกลแบบผสมผสาน และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในเดือนสิงหาคม พุทธศักราช 2556 รายละเอียดของรายวิชาปรากฏในรูปที่ 1

2. บัณฑิตเกื้อหนุนทางการศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (คณะฯ) ได้อนุมัติงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะฯ เป็นจำนวน 50 ล้านบาท และมอบหมายให้งานสถาปัตยกรรมของคณะฯ เป็นผู้เขียนแบบเพื่อปรับปรุงอาคารภัตตาคาร

Bachelor of Prosthetics & Orthotics (International) 2010 - 148 Credits

Year 1	SCBI 109 Integrated Biology (3)	SCCH 100 Integrated Chemistry (3)	SCMA 110 Calculus (2)	SHHU 113 Rhetoric for Leadership (2)	SHSS 103 Man and Society (2)	SIPO 101 Elementary Thai I (3)	SIPO 161 Introduction to P&O1 60 hr (2weeks) (3)	Elective (2)	20 credits
	EGCO 342 Information Technology in Daily Life (3)	SCMA 182 Statistics for Health Science (2)	SCPY 110 Physics Laboratory 1 (1)	SCPY 159 Elementary Physics for Health Science (3)	SHHU 116 Comparative Culture (2)	SIPO 102 Elementary Thai II (3)	SIPO 103 Elementary Thai III (3)	Elective (2)	19 Credits
Year 2	SIAN 221 Anatomy (4)	SIPO 201 Biomechanics1 (2)	SIPO 202 Biomechanics 2 (2)	SIPO 203 Rehabilitation Medicine (3)	SIPO 251 Physiology (2)	SIPO 213 Pathology (3)			16 Credits
	SIPO 261 Introduction to P&O2 90 hr (3weeks) (2)	SIPO 271 Orthotics 1 & SIPO 272 Orthotic Practice 1 (FO + AFO) 240 hr (8 weeks) (3+4)		SIPO 281 Prosthetics 1 & SIPO 282 Prosthetic Practice 1 (TTP) 240 hr (8 weeks) (3+4)		SIPO 291 Clinical O&P 1 120 hr (4 weeks) (4)			20 Credits
Year 3	SIPO 301 Research Process in P&O (3)	SIPO 381 Prosthetics 2 & SIPO 382 Prosthetic practice 2 (TFFP) 210 hr (7 weeks) (3+4)		SIPO 371 Orthotics 2 & SIPO 372 Orthotic practice 2 (KAFO) 210 hr (7 weeks) (3+4)		SIPO 391 Clinical O&P2 120 hr (4weeks)(4)		SIPO 392 Clinical Experience 1 (3)	24 credits
	SIPO 373 Orthotics 3 & SIPO 374 Orthotics practice 3 (SO) 120 hr (4 weeks) (2+3)		SIPO 361 Upper Limb Prosthetics & Orthotics & SIPO 362 Upper Limb Prosthetics & Orthotics Practice 210 hr (7 weeks) (3+4)			SIPO 393 Clinical O&P 3 120 hr (4 weeks)(4)		SIPO 394 Clinical Experience 2 (3)	19 Credits
Year 4	SIPO 401 Basic Psychology and Psychiatry 30 hr (1 week) (1)	Elective 2 60 hr (1 week) (2)		SIPO 481 Prosthetics 3 & SIPO 482 Prosthetic Practice 3 (AD&KD&HD) 180 hr (6 weeks) (3+4)		SIPO 491 Clinical O&P 4 120 hr (4weeks)(4)		SIPO 492 Clinical Experience 3 (4)	18 Credits
	SIPO 471 Orthotic Advance 150 hr (5 weeks) (4)			SIPO 481 Prosthetic Advance 150 hr (5 weeks) (4)			SIPO 492 Clinical Experience 4 (4)		12 Credits

รูปที่ 1. รายวิชาของหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) ปี พ.ศ. 2553

เจ้าพระยาเดิม ชั้นที่ 1 และ 2 ที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ 10 ไร่ ถนนอรุณอมรินทร์ ให้เป็นอาคารถาวรของโรงเรียนฯ โดยมีบริษัท ภูธร จำกัด เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง บริษัท แปลนคอนซัลแตนท์ เป็นผู้ควบคุมงาน ทำการก่อสร้างในช่วงเดือนมิถุนายน ปีพุทธศักราช 2553 แล้วเสร็จในเดือนกรกฎาคม ปีพุทธศักราช 2555 มีพื้นที่ใช้สอยรวม 3,000 ตารางเมตร ประกอบด้วย

- สำนักงานโรงเรียนฯ สำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สนับสนุนจำนวน 20 คน

- ห้องทำงานของอาจารย์ 6 ห้อง ๆ ละ 4 คน
- ห้องพักสำหรับนักศึกษาจำนวน 20 คน 1 ห้อง
- ห้องบรรยายสำหรับนักศึกษาจำนวน 36 คน

1 ห้อง

- ห้องรับรองครูต้นแบบ 1 ห้อง
- ห้องตรวจประเมินผู้ป่วย 2 ห้อง
- ห้องหล่อแบบสำหรับผู้ป่วย 6 คน 1 ห้อง
- ห้องแต่งปูนสำหรับนักศึกษาจำนวน 36 คน

1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาจำนวน 36 คน

3 ห้อง

- ห้องเครื่องจักรหนัก 10 เครื่อง 1 ห้อง
- ห้องขึ้นรูปเรซิน 8 ชุด 1 ห้อง
- ห้องขึ้นรูปพลาสติก 1 ห้อง
- ห้องลงเดิน 1 ห้อง
- คลินิกหน่วยกายอุปกรณ์

ภายหลังการก่อสร้างแล้วเสร็จ โรงเรียนฯ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเป็นองค์ประธานในการเปิดโรงเรียนฯ เมื่อวันที่ 22 กันยายน พุทธศักราช 2555 ตามรูปที่ 2

สำหรับเครื่องจักรหนัก รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน ของคณะฯ คือ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง อุบลรัตน์ สันตวัตร ได้ดำเนินการขอเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพื่อการผลิตบัณฑิตกายอุปกรณ์ชาวไทยซึ่งถือเป็นสาขาขาดแคลน และได้รับอนุมัติเงินงบประมาณแผ่นดินปีละ 14.5 ล้านบาท ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2553 เป็นต้นมา โรงเรียนฯ ได้ใช้เงินนี้สำหรับจัดหาครุภัณฑ์และวัสดุเพื่อ



รูปที่ 2. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์ประธานในการเปิดโรงเรียนกายอุปกรณ์ฯ สิรินคร วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2555

การเรียนการสอน ตลอดจนใช้เป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ อาทิ ค่าตอบแทนครูต้นแบบ ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสังคมสำหรับนักศึกษา เป็นต้น สรุปการใช้งบประมาณแผ่นดินช่วงปีงบประมาณ 2553 ถึง 2557 เป็นตามตารางที่ 1

ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการด้านปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา คือ นายธนัช จรัสรุ่งเืองฟ้า ผู้ช่วยอาจารย์ของโรงเรียนฯ

3. การบริหารจัดการ

3.1 การแยกหน่วยงานออกจากภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้ชี้แจงความจำเป็นในการเป็นหน่วยงานอิสระตามข้อเสนอแนะของมูลนิธิธูปอน ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนรายใหญ่ของโรงเรียนฯ ต่อผู้แทนของคณะกรรมการบริหารคณะฯ และได้รับการอนุมัติจากคณะฯ ให้เป็นหน่วยงานอิสระที่ขึ้นตรงต่อคณบดี ในเดือนสิงหาคม พุทธศักราช 2553 ภายหลังจากการเป็นหน่วย

ตารางที่ 1. สรุปการใช้งบประมาณแผ่นดินช่วงปีงบประมาณ 2553 ถึง 2557 (ล้านบาท)

ปีงบประมาณ	2553	2554	2555	2556	2557
ครุภัณฑ์	14.5	7.6	6.8	4.2	2.1
วัสดุการสอน	-	-	5.0	3.2	5.4
ค่าใช้จ่ายอื่น	-	6.9	2.7	7.1	6.0
รวม	14.5	14.5	14.5	14.5	13.5

งานอิสระ โรงเรียนฯ มีความคล่องตัวขึ้นมากในการดำเนินการ ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาต่างชาติ โรงเรียนฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านกายอุปกรณ์ 3 ท่าน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาต่างชาติ ประกอบด้วย

- Dr. Eiji Tazawa ที่ปรึกษาพิเศษของมูลนิธินิปปอน ประเทศญี่ปุ่น
- Dr.Mary Scott ชาวอังกฤษ ผู้บริหารของ Cambodian Trust ซึ่งเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรและมีพันธกิจหลักในการจัดตั้งโรงเรียนฯ กายอุปกรณ์ในภาคพื้นเอเชีย
- Mr.Bengt Sodenberge ชาวสวีเดน ซึ่งเป็นประธานขององค์กรฯ

คณะกรรมการชุดนี้มีการประชุมทุก 3 เดือน ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2554 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนฯ และให้คำแนะนำที่เหมาะสม โดยมูลนิธินิปปอนเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง

3.3 การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อขอการรับรองตามมาตรฐาน ISO9001:2008

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โรงเรียนฯ ได้ดำเนินการเพื่อขอการรับรองตามระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน ISO 9001:20084 ในเดือนตุลาคม พุทธศักราช 2554 จนถึงเดือนกันยายน พุทธศักราช 2555 มีผลการดำเนินการ ดังนี้

3.3.1 ชั้นเตรียมการ (ตุลาคม - ธันวาคม พุทธศักราช 2554)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้ลงนามยืนยันแสดงเจตจำนงในการขอการรับรองในเดือนตุลาคม พุทธศักราช 2554 ต่อสำนักส่งเสริมและพัฒนาด้านการมาตรฐาน สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) และได้รับบริษัท ควอลิตีแมเนจเมนท์ จำกัด เป็นที่ปรึกษามาให้คำปรึกษาจำนวน 10 วันทำการ ที่ปรึกษาได้สำรวจสถานภาพด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนฯ และได้ให้คำแนะนำในการปรับปรุงการบริหารจัดการให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐาน ISO9001:2008

3.3.2 ชั้นดำเนินการ (มกราคม - มิถุนายน พุทธศักราช 2555)

โรงเรียนฯ ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่สำคัญต่อกรดำเนินงานตามมาตรฐาน ISO9001:2008 ดังนี้

- o อาจารย์ วสกรณ์ เฉลิมพล เป็น ผู้จัดการคุณภาพ
- o ผู้ช่วยอาจารย์ จุติมา รัตนศษ เป็น ผู้ช่วยผู้จัดการคุณภาพ
- o นางสาวสุชีรา วิบูลย์สุข นักวิชาการศึกษา เป็น ผู้ประสานงานคุณภาพ
- o นางสาวหงสรด กิ่งไม้ทอง นักวิชาการศึกษา เป็น ผู้ควบคุมเอกสาร

โรงเรียนฯ ได้ศึกษาความต้องการของคู่ความร่วมมือ และผู้รับผลงาน ผลการศึกษาปรากฏในตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2 ความต้องการของคู่ความร่วมมือ

คู่ความร่วมมือ	ความต้องการ
รัฐบาลไทย	- รับนักศึกษาไทย ชั้นปีละ 20-24 คน
มหาวิทยาลัยมหิดล	- ร้อยละ 60 ของอาจารย์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก
องค์กรวิชาชีพกายอุปกรณ์นานาชาติ	- ต้องการเป็นเลิศด้านการศึกษา บริการสุขภาพ และวิจัย
มูลนิธินิปปอน ประเทศญี่ปุ่น	- บัณฑิตกายอุปกรณ์ตามมาตรฐาน ISPO category 1
	- ผู้สอนคนไทยที่มีความชำนาญทางคลินิกด้านกายอุปกรณ์
	- หลักสูตรนานาชาติ ระดับ ISPO category 1
	- หลักสูตรต่อเนื่องสำหรับช่างระดับ ISPO category 2
	- รับนักศึกษาต่างชาติ ชั้นปีละ 10-12 คน

ตารางที่ 3. ความต้องการของผู้รับผลงาน

ผู้รับผลงาน	ความต้องการ
นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การสอบที่เป็นธรรม - การดูแลเมื่อมีปัญหา บัณฑิตเกื้อหนุนการศึกษา สวัสดิการ - จบการศึกษาใน 4 ปี - สอบผ่าน ISPO Qualifying Examination - เมื่อเรียนจบ มีงานทำหรือศึกษาต่อได้
ผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - นักกายภาพ ประดิษฐ์งานที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย - นักกายภาพ ได้รับการยอมรับเทียบเท่าแพทย์
ผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการดูแลคุณภาพที่คุ้มค่าได้ในเวลาที่เหมาะสม

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องจัดทำเอกสารคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้การดำเนินงานของทุกภาคส่วนเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของคุณภาพ แผนการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนทราบ วัตถุประสงค์ของคุณภาพและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานแสดงในตารางที่ 4

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้จัดการอบรมบุคลากรทุกคนให้เข้าใจระบบคุณภาพจำนวน 2 ครั้ง และเริ่มใช้ระบบคุณภาพในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2555 นอกจากนี้โรงเรียนฯ ยังได้มอบหมายผู้ช่วยอาจารย์จตุมารัตน์คช ให้ไปรับการอบรมเรื่องการตรวจประเมินภายใน และกลับมาจัดการอบรมผู้ตรวจประเมินภายในของโรงเรียนฯ จำนวน 10 คน โรงเรียนฯ ได้ทำการตรวจประเมินภายในครั้งแรกในระหว่างวันที่ 15 เดือนมีนาคม – 30 เดือนเมษายน พุทธศักราช 2555 พบข้อบกพร่องของงานต่าง ๆ

ภายหลังการแก้ไขข้อบกพร่อง โรงเรียนฯ ได้จัดการประชุมเพื่อทบทวนการบริหารจัดการในวันที่ 27 มิถุนายน พุทธศักราช 2555

3.3.3 ชั้นขอการรับรอง (กรกฎาคม - กันยายน พุทธศักราช 2555)

โรงเรียนฯ ได้จัดหาบริษัทผู้ให้การรับรอง โดยการติดต่อให้บริษัทผู้ให้การรับรองจำนวน 5 บริษัท มานำเสนอข้อมูลให้คณะกรรมการโรงเรียนฯ พิจารณา และได้ตัดสินใจเลือกบริษัท มูดี อินเทอร์เน็ต จำกัด เป็นผู้ให้การรับรอง โรงเรียนฯ ได้ดำเนินการยื่นเอกสารเพื่อขอการรับรอง และรับการตรวจประเมินเบื้องต้นในวันที่ 28 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2555 ซึ่งได้รับคำแนะนำว่าให้โรงเรียนฯ ขอการรับรองเฉพาะส่วนการศึกษาและการวิจัย ไม่ควรครอบคลุมส่วนงานบริการ เนื่องจากในขณะนั้นงานบริการคลินิกกายอุปกรณ์ยังอยู่ในสังกัดภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

ภายหลังการปรับระบบตามคำแนะนำที่ได้จากการตรวจประเมินเบื้องต้น โรงเรียนฯ รับการตรวจประเมิน

ตารางที่ 4. วัตถุประสงค์ของคุณภาพของงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ

งาน	วัตถุประสงค์ของคุณภาพ	ตัวชี้วัด	
		เดิม	เป้า
การศึกษา	เพิ่มจำนวนบัณฑิตกายอุปกรณ์ที่มีคุณภาพระดับ ISPO cat 1	10 คน/ปี	24 คน/ปี
วิจัย	เพิ่มจำนวนงานวิจัยด้านกายอุปกรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	0 เรื่อง/ปี	2 เรื่อง/ปี
การบริการ	เพิ่มอัตราผู้ป่วยที่ได้รับการประเมิน ออกแบบ หล่อแบบและ ลองสวมใส่ โดยนักกายอุปกรณ์	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100

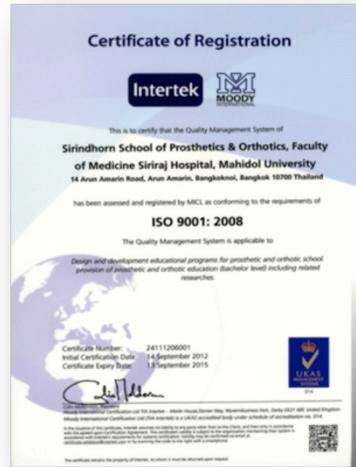
จริงในวันที่ 3 กันยายน พุทธศักราช 2555 ปรากฏว่า ผู้ตรวจประเมินไม่พบข้อบกพร่องใด ๆ จึงให้การรับรอง ด้านการออกแบบและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กายอุปกรณ์ระดับปริญญาตรีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่วันที่ 14 กันยายน พุทธศักราช 2555 จนถึงวันที่ 13 กันยายน พุทธศักราช 2558 ประกาศนียบัตรที่ได้รับ แสดงในรูปที่ 3 นับเป็นโรงเรียนกายอุปกรณ์ที่ได้รับการ รับรองระดับ ISPO category 1 แห่งแรกของโลกที่ได้รับการ รับรอง ISO 9001:2008

4. อาจารย์

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดของคุณภาพการศึกษาคือ ผู้สอน เนื่องจากวิชาชีพกายอุปกรณ์เป็นวิชาชีพใหม่ที่ไม่ มีผู้ที่ชำนาญในประเทศไทย โรงเรียนฯ จึงจัดหาผู้เชี่ยวชาญ จากต่างประเทศ โดยมูลนิธินิปปอนเป็นผู้สนับสนุนค่า ใช้จ่ายเพิ่มเติมจากอัตราปกติ ที่คณะฯ จ่ายให้ ในช่วง ปีพุทธศักราช 2554 ถึง 2556 โรงเรียนฯ มีผู้เชี่ยวชาญ ต่างประเทศ 8 ท่าน จากญี่ปุ่น อเมริกา แคนาดา และ แทนซาเนีย

สำหรับผู้สอนชาวไทย โรงเรียนฯ ได้รับศิษย์เก่า รุ่นที่ 1 ถึง 5 จำนวน 15 คน เพื่อเตรียมเป็นอาจารย์ทดแทน อาจารย์ชาวต่างชาติในอนาคต ทั้งนี้ มูลนิธินิปปอนจะยุติ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับอาจารย์ต่างชาติในเดือน พฤษภาคม ปีพุทธศักราช 2558 ดังนั้น การพัฒนาผู้สอน ชาวไทยให้มีคุณภาพทั้งด้านประสบการณ์ทางคลินิก และด้านการวิจัยจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อ อนาคตของโรงเรียนฯ และต้องแสดงให้เห็นประจักษ์จาก องค์การฯ เห็นอย่างเห็นรูปธรรม

ใน ส่วน การ พัฒนา ผู้สอน ชาวไทย ด้าน ประสบการณ์ทางคลินิก ก่อนปีพุทธศักราช 2555 โรงเรียนฯ ต้องส่งผู้สอนชาวไทยไปฝึกอบรมที่สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมูลนิธินิปปอนเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่าย จนในเดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2555 ผู้บริหารของคณะฯ ได้เห็นความสำคัญของการ ที่โรงเรียนฯ ควรจะมีสถานที่ฝึกงานทางคลินิกสำหรับ อาจารย์และนักศึกษาเป็นของตนเอง จึงได้โอนย้ายงาน คลินิกกายอุปกรณ์จากภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟูให้มาอยู่ ภายใต้สังกัดโรงเรียนฯ หลังจากนั้น ผู้สอนชาวไทยจึงมี



รูปที่ 3. ประกาศนียบัตรแสดงว่าโรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร การได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 9001 : 2008

โอกาสพัฒนาทักษะทางคลินิกอย่างเต็มที่ที่คลินิกหน่วย กายอุปกรณ์ของโรงเรียนฯ

ก่อนปีพุทธศักราช 2553 ผู้สอนชาวไทยจำนวน 5 คน ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาต่าง ๆ ใน ประเทศ เป็นการศึกษาระดับพิเศษ (นอกเวลาราชการ) ซึ่งใช้เวลา 2 ถึง 4 ปี กว่าที่จะสำเร็จการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาผู้สอนชาวไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาผู้สอนคนไทยทั้ง 15 คน ในการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในช่วง ปีพุทธศักราช 2553 ถึงปีพุทธศักราช 2568 โดยกำหนด นโยบายให้ผู้สอนชาวไทยลาศึกษาเต็มเวลา ปีละไม่เกิน 4 คน และกำหนดให้ใช้เวลาการศึกษา 1 ปี สำหรับปริญญา โท และ ไม่เกิน 4 ปี สำหรับปริญญาเอก คณะฯ เป็นผู้รับ ผิดชอบค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอก

อนึ่ง คณะฯ ได้อนุมัติอัตรากำลัง 8 ตำแหน่ง เพื่อ ทดแทนอาจารย์ชาวต่างชาติ ในช่วงปีงบประมาณ 2555 ถึง 2557 โรงเรียนฯ จึงต้องจัดทำแผนพัฒนานักกาย อุปกรณ์ใหม่เหล่านี้ให้พร้อมที่จะเป็นอาจารย์ในอนาคต อีกด้วย

5. การจัดส่งตามมาตรฐานขององค์การฯ (ISPO Qualifying Examination)

โรงเรียนฯ ได้จัดสอบ ISPO Qualifying Examination ครั้งแรกในเดือนมีนาคม พุทธศักราช 2553 โดยแบ่งการสอบเป็น 3 ส่วน คือ

5.1 การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนนำเสนองานวิจัยของตนในเวลา 30 นาที กรรมการจะพิจารณาให้คะแนนทั้งเนื้อหา และวิธีการนำเสนอ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20

5.2 การสอบความรู้และทักษะด้านกายอุปกรณ์เทียม

โดยใช้ระบบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) แบ่งเป็นการทดสอบทักษะการประเมินผู้ป่วย การหล่อแบบ การแต่งแบบ และการลงสวมใส่ ภายในเวลาที่กำหนด ซึ่งทักษะเหล่านี้จะเป็นหน้าที่หลักของนักกายอุปกรณ์ที่ต้องปฏิบัติงานจริงในคลินิกเมื่อจบการศึกษา มีสัดส่วนร้อยละ 40

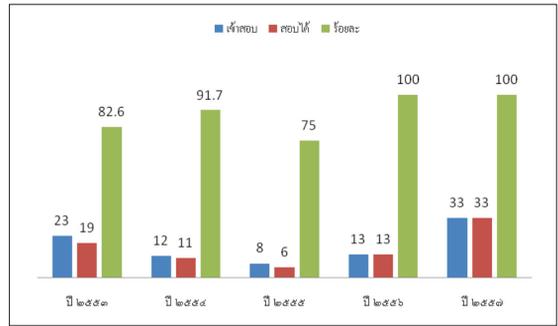
5.3 การสอบความรู้และทักษะด้านกายอุปกรณ์เสริม

มีระบบการจัดสอบเหมือนกับกายอุปกรณ์เทียม โดยจะมุ่งเน้นการออกแบบและผลิตกายอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย รวมทั้งมีสถานการณ์สมมติเพื่อให้นักศึกษาได้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นจริงในคลินิก โดยมีสัดส่วนร้อยละ 40

ผู้เข้าสอบทุกคนจะถูกประเมินด้วยเกณฑ์เดียวกัน และมีการเตรียมคำถามตัวอย่างเพื่อใช้ในการสอบ เพื่อมาตรฐานและความยุติธรรมในการสอบ ทั้งนี้ ผู้เข้าสอบต้องได้คะแนนรวมมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

ผู้ที่มีสิทธิ์เข้าสอบต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต ซึ่งสามารถสอบได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายอุปกรณ์ ซึ่งเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฯ ในหลักสูตรเดิม รุ่นที่ 1 ถึง 4 ต้องมีประสบการณ์ทางคลินิกอย่างน้อย 1 ปี จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ โรงเรียนฯ ไม่ได้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายจากบัณฑิตเนื่องจากมูลนิธิฯ หนุนเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

ผลการสอบ ISPO Qualifying Examination ในช่วงปีพุทธศักราช 2553- 2557 แสดงในรูปที่ 4



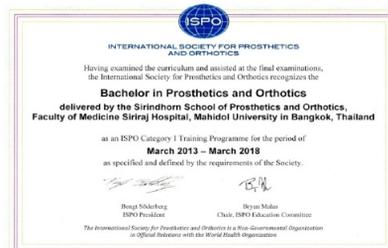
รูปที่ 4. ผลการสอบ ISPO Qualifying Examination ในช่วงปีพุทธศักราช 2553- 2557

6. ผลการตรวจประเมินจากองค์กรฯ

ในช่วงปีพุทธศักราช 2552 ถึง 2556 โรงเรียนฯ ได้รับการตรวจประเมินจากองค์กรฯ จำนวน 4 ครั้ง ผู้ตรวจประเมิน คือ Mr.Dan Blocka อดีตประธานองค์กรฯ ชาวแคนาดา และ Mr.Carson Harte ผู้เชี่ยวชาญด้านกายอุปกรณ์และประธานองค์กร Cambodian Trust ชาวอังกฤษ ผลสรุปของการตรวจประเมินแต่ละครั้งแสดงในตารางที่ 5

การตรวจประเมินในปีพุทธศักราช 2556 โรงเรียนฯ ได้รับการรับรองระดับสูงสุด อย่างสมบูรณ์ (Full Accreditation) เป็นเวลา 5 ปี ตั้งแต่เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2556 ถึงเดือนมีนาคม พุทธศักราช 2561 ประกาศนียบัตรการรับรอง ISPO category 1 แสดงในรูปที่ 5

ปัจจุบัน องค์กรฯ ได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาด้านกายอุปกรณ์ในระดับ ISPO category 1 ทั้งสิ้น 15 สถาบันทั่วโลก³ วิทยานามของสถาบันที่ได้รับการรับรองดังกล่าวปรากฏในตารางที่ 6



รูปที่ 5. ประกาศนียบัตรการรับรอง ISPO category 1 สำหรับโรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ตารางที่ 5. ผลการตรวจประเมินจากองค์กรวิชาชีพกายอุปกรณ์นานาชาติ ช่วงปีพุทธศักราช 2552 ถึง 2556

ประเด็น	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2556
1. หลักสูตร	เป็นไปตามข้อกำหนด	หลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตรต่อเนื่อง	หลักสูตรทางไกล
2. ปัจจัยเกื้อหนุน	ไม่มีอาคารถาวร	อาคารเริ่มสร้าง	ใช้อาคารบางส่วน	เสร็จสมบูรณ์
3. การบริหาร	ภายใต้ภ.วฟ	หน่วยงานอิสระ	เริ่ม ISO 9001	ได้รับการรับรอง
4. อาจารย์	อจ ต่างชาติ 5 คน ผู้สอนไทย 11 คน	อจ ต่างชาติ 3 คน ผู้สอนไทย 11 คน	อจ ต่างชาติ 6 คน ผู้สอนไทย 15 คน	อจ ต่างชาติ 8 คน ผู้สอนไทย 15 คน
5. การสอบ ISPO qualify	ยังไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 82.6	ร้อยละ 91.7	ร้อยละ 100
ผลการประเมิน	รับรอง 1 ปี	รับรอง 1 ปี	รับรอง 2 ปี	รับรอง 5 ปี
	เงื่อนไข 11 ข้อ	เงื่อนไข 8 ข้อ	เงื่อนไข 5 ข้อ	ไม่มีเงื่อนไข

ภ.วฟ คือ ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

วิจารณ์

โรงเรียนฯ ใช้เวลา 4 ปี ระหว่างปีพุทธศักราช 2549 ถึง 2552 ในการเตรียมตัวเพื่อขอการรับรองคุณภาพจากองค์กรฯ จนได้รับการรับรองในระดับ 1 ในปีพุทธศักราช 2552 จุดประสงค์สำคัญของการขอการรับรองเพื่อให้มั่นใจในคุณภาพของบัณฑิตที่ออกสู่สังคมซึ่งเป็นที่มาของวิชาชีพใหม่สำหรับประเทศไทย ที่มีความรู้ความชำนาญในการดูแลรักษาผู้ที่มีความผิดปกติทางการเคลื่อนไหว ให้ได้รับกายอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับพยาธิสภาพและการดำรงชีวิตของผู้ป่วยแต่ละราย และเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลและมหาวิทยาลัยมหิดลที่ต้องการเป็นเลิศในระดับสากล

อย่างไรก็ตาม การรับรองที่ได้ในปีพุทธศักราช 2552 เป็นการรับรองแบบ 1 ปี และมีเงื่อนไขที่ต้องจัดการถึง 11 ข้อ โรงเรียนฯ จึงต้องดำเนินการต่อมาอีก 4 ปี กว่า จะได้รับการรับรองอย่างสมบูรณ์โดยไม่มีเงื่อนไข ปัจจัยแห่งความสำเร็จนี้เกิดจากการร่วมแรงร่วมใจของหลายฝ่ายด้วยกัน

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ ผู้บริหารของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ที่เห็นความสำคัญของวิชาชีพกายอุปกรณ์ ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการปรับปรุงอาคาร และค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอกของผู้สอนชาวไทย รวมทั้งการสนับสนุนในการปรับโครงสร้างองค์กรให้เป็นอิสระ การอนุมัติตำแหน่งใหม่เพิ่มเติม ตลอดจนการโอนงาน

ตารางที่ 6. รายนามของสถาบันการศึกษาและประเทศที่ได้รับการรับรอง ISPO category 1

ประเทศ	สถาบัน
ออสเตรเลีย	1.La Trobe University, National Centre for Prosthetics and Orthotics (NCPO)
เอลซาวาดอร์	2.University Don Bosco (UDB)
ฝรั่งเศส	3.Institut Supérieur Technologique Montplaisir (ISTM)
เยอรมนี	4. Bundesfachschule für Orthopädie-Technik (BUFA)
	5. Kerschensteiner Schulzentrum, Staedtische Meisterschule für Orthopaedietechnik Muenchen
จีน	6.The Hong Kong Polytechnic University
	7.School of Biomedical Engineering of Capital Medical University in Beijing
	8.West China Medical School of Sichuan University in Chengdu
อังกฤษ	9.National Centre for Prosthetics and Orthotics, University of Strathclyde (NCPO)
ไทย	10.Sirindhorn School of Prosthetics and Orthotics, Faculty of Medicine, Siriraj Hospital, Mahidol University (SSPO)
แทนซาเนีย	11.Tumaini University, Kilimanjaro Christian Medical College
สหรัฐอเมริกา	12.National Commission on Orthotic and Prosthetic Education (NCOPE)
เนเธอร์แลนด์	13.Fontys Paramedische Hogeschool, Eindhoven
เบลเยียม	14.Katholieke Hogeschool Kempen
ญี่ปุ่น	15.Kobe College of Medical Welfare

บริการคลินิกกายอุปกรณ์มาอยู่ในสังกัดของโรงเรียนฯ ซึ่งนับเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญของโรงเรียนฯ ที่จะมีการบริการเป็นฐานที่สำคัญของการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะทางคลินิกของผู้สอนชาวไทย และการวิจัยของโรงเรียนฯ

ปัจจัยสำคัญประการต่อมา คือ การได้รับเงินสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากรัฐบาลไทยสำหรับหลักสูตรภาคปฏิบัติ ทำให้โรงเรียนฯ มีความคล่องตัวในการจัดหาเครื่องจักร วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาชาวไทย และการสนับสนุนจากมูลนิธินิปปอน ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งโรงเรียนฯ ได้รับเงินทุนจากมูลนิธินิปปอนปีละ 20 ถึง 30 ล้านบาท สำหรับค่าใช้จ่ายอาจารย์ชาวต่างชาติ ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่างชาติ ตลอดจนค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาผู้สอนชาวไทยในการประชุม อบรม และเพิ่มพูนทักษะในต่างประเทศ รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเชิญผู้ตรวจประเมินจากต่างประเทศ

คำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษาชาวต่างประเทศ ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วยให้โรงเรียนฯ มีแนวทางในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่สำคัญประการสุดท้าย คือ บุคลากรของโรงเรียนฯ ทุกคน ที่ร่วมแรงร่วมใจกันอย่างเต็มที่ในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนฯ ตามนโยบายที่กำหนด ถึงแม้โรงเรียนฯ เป็นหน่วยงานใหม่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีอายุการทำงานเฉลี่ย 5 ปี แต่ทุกคนก็มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีเป้าหมายเดียวกัน รู้ถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของตนเองอย่างดี พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ร่วมกันฟันฝ่าปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ อย่างไม่ย่อท้อ ด้วยความรักในโรงเรียนฯ จนเป็นที่ประทับใจของผู้ที่มาตรวจประเมินทั้งจากองค์กรฯ และหน่วยงานผู้ให้การรับรองมาตรฐาน ISO 9001:2008

การได้รับการรับรอง ISO category 1 อย่างสมบูรณ์เป็นประเด็นสำคัญที่ทำให้โรงเรียนฯ ได้รับชื่อเสียงและความเชื่อมั่นจากนานาชาติประเทศ ถึงแม้มูลนิธินิปปอนจะยุติการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติในปีพุทธศักราช 2558 แต่ทางมูลนิธิยังคงสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาต่างชาติจากประเทศในแถบเอเชียให้มาศึกษาที่โรงเรียนฯ เนื่องจากเป็นสถาบันการศึกษาด้านกายอุปกรณ์แห่งเดียวในเอเชียอาคเนย์ที่ได้รับการรับรอง ISO category 1 ในขณะที่โรงเรียนกายอุปกรณ์ในประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ กัมพูชา เวียดนาม ศรีลังกา ปากีสถาน และอินโดนีเซีย เป็นระดับ ISO category 2 แต่ในอนาคตอันใกล้ โรงเรียนกายอุปกรณ์ในประเทศฟิลิปปินส์กำลังจะได้รับการรับรองเป็น ISO category 1 ดังนั้น เพื่อการรักษาความเป็นผู้นำด้านการศึกษากายอุปกรณ์ในภูมิภาคนี้ โรงเรียนฯ จึงมีแผนที่จะจัดตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขากายอุปกรณ์ (นานาชาติ) ซึ่งจะเป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทยและเอเชียอาคเนย์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านกายอุปกรณ์ขั้นสูง สามารถถ่ายทอดความรู้ และคิดค้นองค์ความรู้ใหม่ด้านกายอุปกรณ์ รวมทั้งสามารถยกระดับงานบริการกายอุปกรณ์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เอกสารอ้างอิง

1. หนึ่งทศวรรษโรงเรียนกายอุปกรณ์แห่งโรงเรียนกายอุปกรณ์ศิริราช 2545 – 2555. นิตยสารนโภกาศเกียรติคุณ. บรรณาธิการ: กรุงเทพฯ, 2555.
2. Guidelines for training personnel in developing countries for prosthetics and orthotics services. World Health Organization: Geneva, Switzerland: 2005.
3. <http://www.ispoint.org/>
4. ISO 9001 Quality Management System. International Organization for Standardization: Geneva, Switzerland: 2008.
5. ISO/IEC Guide 2 General terms and their definitions concerning standardization and related activities. International Organization for Standardization: Geneva, Switzerland: 1996.