

## การวิเคราะห์วารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา พ.ศ. 2508 – 2560

ปณณธร วุฒิปริยาร<sup>1</sup> ชุตินา สัจจันท์<sup>1</sup> และพจน์ ไชยเสน<sup>2</sup><sup>1</sup>สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<sup>1</sup>สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<sup>2</sup>คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

Received: 21 January 2565 / Revised: 21 February 2565 / Accepted: 12 May 2565

## บทคัดย่อ

**วัตถุประสงค์** เพื่อวิเคราะห์การจัดการวารสารวิชาการและเนื้อหาบทความวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่พิมพ์เผยแพร่ในประเทศไทย

**วิธีดำเนินการวิจัย** ประชากร คือวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาจำนวน 6 ชื่อตั้งแต่ปีที่เริ่มพิมพ์เผยแพร่ของวารสารวิชาการแต่ละชื่อ จนถึง พ.ศ. 2560 รวม 277 ฉบับ และบทความวารสารวิชาการ รวม 2,347 บทความ เครื่องมือการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูลการจัดการวารสารวิชาการและแบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาบทความวารสารวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าความถี่ และร้อยละ

## ผลการวิจัย

ด้านการจัดการวารสารวิชาการ พบว่าวารสารวิชาการส่วนใหญ่เริ่มออกช่วง พ.ศ. 2540 - 2549 กำหนดออก ราย 6 เดือน จัดทำโดยสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาฉบับแรกเริ่มออกใน พ.ศ. 2508 วารสารวิชาการทุกชื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่งานวิจัย นำเสนอเนื้อหาวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยรวม มีการประเมินคุณภาพก่อนพิมพ์เผยแพร่ กำหนดรูปแบบการพิมพ์เผยแพร่บทความ

และพิมพ์เผยแพร่ทั้งฉบับกระดาษและฉบับออนไลน์ โดยวารสารวิชาการส่วนใหญ่ใช้รูปแบบการอ้างอิงแบบเอพีเอ

ด้านเนื้อหาบทความ พบว่า บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 3 คน วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาเอก ผู้เขียนเป็นบุคลากรสายวิชาการ มีตำแหน่งอาจารย์สังกัดสถาบันอุดมศึกษาที่จัดทำวารสารวิชาการ เป็นบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ขอบเขตเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา รองลงมาในจำนวนใกล้เคียงกัน คือ การจัดการกีฬา และอ้างอิงบทความจากวารสารวิชาการภาษาอังกฤษ

## สรุปผลการวิจัย

วารสารวิชาการส่วนใหญ่ จัดทำโดยสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่งานวิจัย โดยบทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 3 คน ผู้เขียนเป็นบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาเอก โดยบทความส่วนใหญ่มาจากวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และมีเนื้อหา ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬารองลงมา คือ การจัดการกีฬา

**คำสำคัญ:** วารสารวิชาการ / วิทยาศาสตร์การกีฬา / การวิเคราะห์การจัดการวารสาร / การวิเคราะห์เนื้อหา

## An Analysis of Thai Sport Science Academic Journals: From 1965 to 2017

Pannatorn Woottipriyatorn<sup>1</sup>, Chutima Sacchanand<sup>1</sup> and Pot Chaisena<sup>2</sup>

<sup>1</sup> School of Liberal Arts, Sukhothai Thammathirat Open University

<sup>1</sup> School of Liberal Arts, Sukhothai Thammathirat Open University

<sup>2</sup> Faculty of Liberal Arts, Ubon Ratchathani University

Received: 17 December 2019 / Revised: 16 March 2020 / Accepted: 29 March 2021

---

### Abstract

**Purpose** To analyze the management and content of Thai sport science academic journals.

**Methods** The population included 6 academic journals carrying 277 issues and 2,347 articles published from their first issues until the end of 2017. Research instruments consisted of an academic journal record sheet and a sports science content record sheet. Descriptive statistics, including frequencies and percentages, were used to analyze data.

### Results

Most Thai sport science academic journals were published semi-annually during 1997-2006 by sport science higher education institutes. The first sport science academic journal was published in 1965. The main objective was to disseminate knowledge and contents in the field of sports science. All academic journals were peer-reviewed, had an article writing template, employed the APA reference format and were available in print and online.

The highest number of articles were written by three authors who were instructors with doctoral degrees and affiliated with higher education institutes which published the journals. Most of original research-based articles were derived from the authors' theses/dissertations mostly in the field of exercise and sports physiology, followed by sport management.

**Conclusion** Most academic journals were issued by sport science higher education institutes, with the main objective being to publish original research articles. The highest number of articles were written by three authors with a doctoral degree and instructors' academic position and were derived from thesis and/or dissertation in the field of exercise and sport physiology and sport management.

**Keywords:** Academic journals / Sport science / Management analysis / Content analysis

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิทยาศาสตร์การกีฬา (sport sciences) เป็นศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สหวิทยาการ โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่เกิดขึ้นกับการกีฬา หรือกิจกรรมทางกาย ให้ถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด (Ministry of Tourism and Sports, 2016)

พัฒนาการของวิทยาศาสตร์การกีฬา เริ่มต้นมาจากพลศึกษา ในสมัยกรีกโบราณ มีสถานพลศึกษาในระดับประถมศึกษา เรียกว่า พาเลสตรา (Palaestra) ระดับมัธยมศึกษา เรียกว่า ยิมเนเซียม (Gymnasium) มีไฟโดทริบ (Paidotribe) ครูพลศึกษาซึ่งสอนให้เด็กรู้จักการออกกำลังกาย โดย เปอร์ เฮนริก ลิง (Per Henrik Ling) นักวิชาการด้านพลศึกษาชาวสวีเดนได้นำหลักวิชาการด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา มาประยุกต์ใช้กับพลศึกษาและการออกกำลังกาย เป็นรูปแบบพลศึกษายุคใหม่ เมื่อ ค.ศ. 1814 (Freeman, 2015) และเริ่มจัดการศึกษาพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ประเทศสหรัฐอเมริกา ใน ค.ศ. 1893 โดยใช้วิทยาศาสตร์เข้ามามีใช้กับการกีฬา และพัฒนาเป็นศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Lumpkin, 2014)

วิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย มีพัฒนาการจากสาขาวิชาพลศึกษา โดยมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชากายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ในหลักสูตรประกาศนียบัตรพลศึกษาตรี (พ.ต.) ประกาศนียบัตรพลศึกษาโท (พ.ท.) และประกาศนียบัตรพลศึกษาเอก (พ.อ.) ที่โรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษามัย ใน พ.ศ. 2493 (Pienchob & Kritpet, 2018) และเริ่มขยายเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่โรงเรียนกีฬาเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อพ.ศ. 2530 ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (College of Sports Science and Technology, 2021) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อ พ.ศ. 2536 (Faculty of Physical Education, 2021) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2535 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ที่มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อ พ.ศ. 2541 (Faculty of Sport Science, 2021)

วารสารวิชาการเป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ที่นักวิชาการใช้ตีพิมพ์เผยแพร่ข้อค้นพบใหม่ ๆ (University of Kansas, 2021) และเป็นช่องทางการสื่อสารทางวิชาการ บทความในวารสารวิชาการ เป็นเครื่องมือสื่อสารทางวิชาการ (scholarly communication) อย่างเป็นทางการโดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์ (Fjällbrant, 1997) โดยมีการประเมินคุณภาพบทความ (Peer review) โดยผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ ก่อนตีพิมพ์เผยแพร่

วารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬารุ่นแรกของไทย คือ วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ จัดทำโดยสมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย เริ่มตีพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ. 2508 กำหนดออก ราย 6 เดือน มี นายกอง วิสุทธธรรมณ์ เป็นบรรณาธิการคนแรกของวารสาร นำเสนอบทความด้านสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ ตลอดจนสหวิทยาการ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ (Association of Health Education, Physical Education and

Recreation of Thailand, 2021) ต่อมาได้มีการจัดทำวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอีกหลายชื่อ ในช่วง พ.ศ. 2540-2549 ตามพัฒนาการการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ดังนี้ วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ. 2540) วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2541) วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2543) วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2544) และวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ชื่อเดิม วารสารวิชาการสถานการพลศึกษา) (พ.ศ. 2549) โดยทุกวารสารวิชาการยังพิมพ์เผยแพร่จนถึงปัจจุบัน ยกเว้นวารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งได้หยุดพิมพ์เผยแพร่ เมื่อ พ.ศ. 2557

เนื่องจากการสารวิชาการเป็นแหล่งสำคัญในการเผยแพร่องค์ความรู้ และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย จึงเริ่มมีการวิจัยวิเคราะห์วารสารวิชาการและการวิเคราะห์เนื้อหาบทความในวารสารวิชาการในสาขาต่าง ๆ หรือวารสารวิชาการแต่ละชื่อ และจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ พบว่ามีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เนื้อหาวารสารด้านการตลาดการกีฬา (Peetz & Reams, 2011) การวิเคราะห์วารสารด้านการจัดการกีฬา (Pitts, Danylchuk, & Quartermann, 2014) และวารสารด้านธุรกิจและการจัดการกีฬา (Oddy, & Bason, 2017) การวิเคราะห์คำสำคัญในบทความและจัด

กลุ่มเนื้อหาบทความด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Gonzalez, Masso, Ibanez, Peset, & Davis, 2018) กลุ่มหัวเรื่องงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูลการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Pauw, 2013) โดยสรุปผลการวิจัยพบว่า วารสารส่วนใหญ่พิมพ์เผยแพร่ทั้งฉบับกระดาษและฉบับออนไลน์ (Oddy, & Bason, 2017) บทความในวารสารวิชาการส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัย (Oddy, & Bason, 2017; Peetz & Reams, 2011) ผู้เขียน 1 คน (Pitts, 2016; Pitts, Danylchuk, & Quartermann, 2014; Peetz & Reams, 2011) มีเนื้อหาวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยรวม (Gonzalez, Masso, Ibanez, Peset, & Davis, 2018) วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Pauw, 2013) การจัดการกีฬา (Pitts, 2016; Pitts, Danylchuk, & Quartermann, 2014) และการตลาดการกีฬา (Oddy, & Bason, 2017; Peetz & Reams, 2011) โดยมีการอ้างอิงจากบทความในวารสารวิชาการ (Gonzalez, Masso, Ibanez, Peset, & Davis, 2018)

ในประเทศไทยมีงานวิจัยการวิเคราะห์วารสารวิชาการในสาขาต่าง ๆ ครอบคลุมทั้งสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยครอบคลุมวิทยาศาสตร์การกีฬา คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Sookrach, 2010) สุขภาพ (Cheeranond, 2007) และจิตวิทยา (Kanchanarut, 2011) นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยอื่น ๆ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การศึกษาดัชนีผลกระทบการอ้างอิงวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Ingkatecha, 2011) และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในงานวิจัยที่เกี่ยวกับคุณลักษณะทางจิตใจของนักกีฬา (Yeemin, Kemarat, & Prachakul, 2016) สรุปผลการวิจัยพบว่า วารสารสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพส่วนใหญ่จัดทำโดย

สถาบันอุดมศึกษา (Sookrach, 2010) มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัย (Kanchanarut, 2011) บทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัย (Cheeranond, 2007) มีผู้เขียน 1 คน เป็นอาจารย์ สังกัดสถาบันอุดมศึกษา (Kanchanarut, 2011) นำเสนอเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยรวม เช่น สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา (Ingkatecha, 2011) จิตวิทยาการกีฬา (Yeemin, Kemarat, & Prachakul, 2016; Kanchanarut, 2011) และอ้างอิงบทความในวารสารวิชาการ (Yeemin, Kemarat, & Prachakul, 2016; Ingkatecha, 2011; Cheeranond, 2007)

เนื่องจากยังไม่มี การวิจัยวิเคราะห์วารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยตรง ผู้วิจัยจึงสนใจวิเคราะห์วารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในด้านการจัดการวารสารวิชาการและวิเคราะห์เนื้อหาบทความ อันจะเป็นประโยชน์ต่อคณะผู้จัดทำวารสาร โดยเฉพาะบรรณาธิการ และกองบรรณาธิการ นักวิจัย นักวิชาการ นักวิชาชีพ ตลอดจนอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาสารสนเทศศาสตร์ และเป็นแหล่งบริการสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัย การตอบคำถามและช่วยค้นคว้า และบริการสารสนเทศด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของบรรณารักษ์และนักสารสนเทศต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์การจัดการวารสารวิชาการ และเนื้อหาบทความวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่พิมพ์เผยแพร่ในประเทศไทย

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรการวิจัย

1. วารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีรายชื่อปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย และพิมพ์เผยแพร่ในช่วง พ.ศ. 2508-2560 จำนวน 6 รายชื่อ

2. บทความวิชาการและบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 277 ฉบับ รวมบทความทั้งสิ้น 2,347 บทความ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2508-2560

#### ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

1. ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การจัดการวารสารวิชาการและเนื้อหาบทความวารสารวิชาการ

2. สืบค้นข้อมูลวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ปรากฏชื่อในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยทั้งฉบับกระดาษและฉบับออนไลน์ และบทความที่พิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ พ.ศ. 2508-2560

3. พัฒนาร่างเครื่องมือการวิจัย 2 ชุด ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลการจัดการวารสารวิชาการ และแบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาบทความวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

4. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย โดยการหาความตรงของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ราย พิจารณาความความถูกต้อง และความครอบคลุมของเนื้อหา และตรวจสอบความเที่ยงของเนื้อหาโดยให้บรรณารักษ์ จำนวน 3 ราย ทดลองบันทึกข้อมูลวารสารวิชาการ จำนวน 6 ฉบับ และบทความในวารสารวิชาการ ฉบับละ 5 บทความ เพื่อให้ได้ผลการบันทึกข้อมูลที่สอดคล้องกัน

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

โดยบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกข้อมูลการจัดการวารสารวิชาการ และแบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาบทความวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

## การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกข้อมูลมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จ โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และร้อยละ

## ผลการวิจัย

ผลการวิจัยนำเสนอตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

### 1. ผลการวิจัยการจัดการวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา พบว่า

1) วารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนใหญ่เริ่มออก ช่วง พ.ศ. 2540-2549 จำนวน 5 ชื่อ (ร้อยละ 83.33) มีกำหนดออกราย 6 เดือน และจัดทำโดยสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 4 ชื่อ (ร้อยละ 66.67)

2) วารสารวิชาการทุกชื่อ มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย/บทความวิจัย นำเสนอขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยรวม

3) วารสารวิชาการทุกชื่อ กำหนดรูปแบบการตีพิมพ์เหมือนกัน โดยให้ใช้ชื่อบทความ บทคัดย่อและคำสำคัญทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ข้อมูลแนะนำผู้เขียน ประกอบด้วยชื่อผู้เขียน หน่วยงานที่สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการไล่ต่อจากชื่อบทความ โครงสร้างบทความวิชาการ ประกอบด้วย หัวข้อ บทนำ เนื้อหา บทสรุป และ เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม

ส่วนโครงสร้างบทความวิจัย ประกอบด้วย บทนำ/ความเป็นมา วัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการวิจัย/วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย สรุป อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม มีภาพประกอบรวมอยู่ในเนื้อหา มีการประเมินคุณภาพก่อนพิมพ์เผยแพร่บทความ และพิมพ์เผยแพร่วารสารทั้งฉบับกระดาษและฉบับออนไลน์ โดยสามารถเข้าถึงบทความออนไลน์ฉบับเต็มทั้งฉบับปัจจุบันและฉบับล่วงเวลา จากฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO) เว็บไซต์ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย และเว็บไซต์ของหน่วยงานที่จัดทำวารสารวิชาการ

วารสารวิชาการส่วนใหญ่ กำหนดความยาวของบทความ 10-15 หน้า จำนวน 3 ชื่อ (ร้อยละ 50.00) รูปแบบตัวอักษรและขนาดของตัวอักษรกำหนดให้ใช้ Angsana New ขนาด 16 pt. และ Browallia New ขนาด 14 pt. จำนวน 2 ชื่อเท่ากัน (ร้อยละ 33.33) กำหนดจำนวนภาพประกอบ/แผนภูมิ/ตาราง/กราฟ จำนวน 4 ชื่อ (ร้อยละ 66.67) และกำหนดให้ใช้รูปแบบการอ้างอิงแบบ APA จำนวน 5 ชื่อ (ร้อยละ 83.33)

ตารางที่ 1 คณะผู้จัดทำวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาจำแนกตามชื่อวารสารวิชาการ

| ชื่อวารสาร/<br>คณะผู้จัดทำ<br>วารสาร | 1                 | 2                 | 3                 | 4                 | 5                 | 6                 | รวม                 |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
|                                      | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ)   |
| ที่ปรึกษา                            | 18 (12.33)        | 3 (2.05)          | 11 (7.53)         | 5 (3.42)          | 9 (6.16)          | 1 (0.68)          | 47 (32.19)          |
| บรรณาธิการ                           | 1 (0.68)          | 1 (0.68)          | 1 (0.68)          | 1 (0.68)          | 1 (0.68)          | 1 (0.68)          | 6 (4.11)            |
| กองบรรณาธิการ                        | 9 (6.16)          | 13 (8.90)         | 11 (7.53)         | 7 (4.79)          | 23 (15.75)        | 19 (13.01)        | 82 (56.16)          |
| กองจัดการ                            | 0 (0.00)          | 0 (0.00)          | 5 (3.42)          | 0 (0.00)          | 0 (0.00)          | 0 (0.00)          | 5 (3.42)            |
| รองบรรณาธิการ                        | 0 (0.00)          | 0 (0.00)          | 0 (0.00)          | 0 (0.00)          | 3 (2.05)          | 0 (0.00)          | 3 (2.05)            |
| บรรณาธิการจัดการ                     | 0 (0.00)          | 0 (0.00)          | 0 (0.00)          | 0 (0.00)          | 3 (2.05)          | 0 (0.00)          | 3 (2.05)            |
| <b>รวม</b>                           | <b>28 (19.18)</b> | <b>17 (11.64)</b> | <b>28 (19.18)</b> | <b>13 (8.90)</b>  | <b>39 (26.71)</b> | <b>21 (14.38)</b> | <b>146 (100.00)</b> |

<sup>1</sup> วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ <sup>2</sup> วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา <sup>3</sup> วารสารคณะพลศึกษา

<sup>4</sup> วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ <sup>5</sup> วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา <sup>6</sup> วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## 2. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความ ในวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา

1) ผู้เขียนบทความ บทความจำนวนสูงสุด  
มีผู้เขียน 3 คน (ร้อยละ 32.04) (ตารางที่ 2)

ผู้เขียนบทความส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา  
สูงสุดปริญญาเอก จำนวน 2,588 คน (ร้อยละ  
53.83) รองลงมา ปริญญาโท จำนวน 2,220 คน  
(ร้อยละ 46.17) ผู้เขียนเป็นกลุ่มบุคลากร  
สายวิชาการ จำนวน 3,484 คน (ร้อยละ 72.46)  
ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 1,321 คน (ร้อยละ 27.48)  
รองลงมา กลุ่มนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
จำนวน 1,047 คน (ร้อยละ 21.78) เป็นนักศึกษา  
ระดับปริญญาโท จำนวน 875 คน (ร้อยละ 18.20)  
สังกัดสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร  
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 2,547 คน  
(ร้อยละ 52.97) จำนวนสูงสุด คือ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 1,032 คน (ร้อยละ  
21.46) รองลงมา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จำนวน 573 คน (ร้อยละ 11.92)

เมื่อพิจารณาวารสารวิชาการแต่ละชื่อพบว่า

- วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ มีจำนวนบทความพิมพ์เผยแพร่สูงสุด  
บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 1 คน (ร้อยละ  
13.55) (ตารางที่ 2) เป็นกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ  
538 คน (ร้อยละ 11.19) ตำแหน่งอาจารย์ 313 คน  
(ร้อยละ 6.51) (ตารางที่ 3)

- วารสารคณะพลศึกษา บทความจำนวน  
สูงสุดมีผู้เขียนเป็นกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ  
950 คน (ร้อยละ 19.76) ตำแหน่งอาจารย์ 398 คน  
(ร้อยละ 8.28) มีผู้เขียน 3 คน (ร้อยละ 12.53)  
รองลงมา เป็นกลุ่มนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
305 คน (ร้อยละ 6.34) โดยเป็นนักศึกษาระดับ  
ปริญญาโท 253 คน (ร้อยละ 5.26) (ตารางที่ 3)

- วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียนบทความ 2 คน  
(ร้อยละ 10.91) (ตารางที่ 2) เขียนโดยบุคลากร  
สายวิชาการ 582 คน (ร้อยละ 12.10) ตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 218 คน (ร้อยละ 4.53)  
(ตารางที่ 3)

- วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 4 คน (ร้อยละ 2.47) และ 5 คน (ร้อยละ 0.94) (ตารางที่ 2) เขียนโดยกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ 783 คน (ร้อยละ 16.29) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 295 คน (ร้อยละ 6.14) (ตารางที่ 3)

- วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 1 คน (ร้อยละ 5.20) (ตารางที่ 2) เขียนโดยกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ 469 คน (ร้อยละ 9.75) ตำแหน่งอาจารย์ 208 คน (ร้อยละ 4.33) (ตารางที่ 3)

2) ประเภทของบทความ บทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัย จำนวน 1,896 บทความ (ร้อยละ 80.78) โดยบทความจำนวนสูงสุดเป็นบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์/ ดุษฎีนิพนธ์ 1,035 บทความ (ร้อยละ 44.10) รองลงมา เป็นบทความวิจัยของอาจารย์และนักวิชาการ 861 บทความ (ร้อยละ 36.70)

เมื่อพิจารณาวารสารวิชาการแต่ละชื่อ พบว่าวารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ มีจำนวนบทความพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด 721 บทความ (ร้อยละ 30.72) รองลงมา วารสารคณะพลศึกษา 584 บทความ (ร้อยละ 24.88) (ตารางที่ 4)

3) เนื้อหาของบทความ มีขอบเขตเนื้อหาสูงสุดครอบคลุมด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา จำนวน 571 บทความ (ร้อยละ 24.33) รองลงมาด้านการจัดการกีฬา จำนวน 544 บทความ (ร้อยละ 23.18) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 458 บทความ (ร้อยละ 19.51) และน้อยที่สุดคือ ด้านเวชศาสตร์การกีฬา จำนวน 74 บทความ (ร้อยละ 3.15) และใกล้เคียงกันด้านโภชนาการการกีฬา จำนวน 82 บทความ (ร้อยละ 3.49) (ตารางที่ 4)

เมื่อพิจารณาขอบเขตเนื้อหากลุ่มย่อย พบว่าจำนวนสูงสุดมีขอบเขตเนื้อหาการฝึกด้านตัวแปรทางสรีรวิทยา จำนวน 256 บทความ (ร้อยละ 10.91) รองลงมาในจำนวนใกล้เคียงกัน คือ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา จำนวน 225 บทความ (ร้อยละ 9.59) และสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬาของบุคคลกลุ่มวัยต่าง ๆ จำนวน 205 บทความ (ร้อยละ 8.73) และน้อยที่สุดจำนวนเท่ากัน 4 รายการ คือ การบาดเจ็บทางกีฬาระดับภูมิภาคและชั้นไขมันใต้ผิวหนัง การบาดเจ็บทางกีฬาระดับกระดูกไขสันหลัง การฟื้นฟูร่างกายหลังการบาดเจ็บทางกีฬาดังกล่าวด้วยวิธีสรีรบำบัด และการควบคุมทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬา จำนวน 1 บทความ (ร้อยละ 0.04)

เมื่อพิจารณาวารสารวิชาการแต่ละชื่อตามขอบเขตเนื้อหาของบทความที่พิมพ์เผยแพร่ พบว่า

- วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ พิมพ์เผยแพร่บทความที่มีขอบเขตเนื้อหาการจัดการจัดการกีฬา จำนวนมากที่สุด 226 บทความ (ร้อยละ 9.63) รองลงมาในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน เนื้อหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 190 บทความ (ร้อยละ 8.10)

- วารสารคณะพลศึกษา พิมพ์เผยแพร่บทความที่มีขอบเขตเนื้อหาด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา และการจัดการกีฬา จำนวนมากที่สุดเท่ากัน 129 บทความ (ร้อยละ 5.50)

- วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พิมพ์เผยแพร่บทความที่มีขอบเขตเนื้อหา ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา จำนวนมากที่สุด 102 บทความ (ร้อยละ 4.35)



- วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา พิมพ์เผยแพร่บทความที่มีขอบเขตเนื้อหา ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา จำนวนมากที่สุด 85 บทความ (ร้อยละ 3.62)

- วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พิมพ์เผยแพร่บทความที่มีขอบเขตเนื้อหา ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา จำนวนมากที่สุด 84 บทความ (ร้อยละ 3.58)

4) การอ้างอิง พบว่าบทความจำนวนสูงสุด อ้างอิงจากบทความในวารสารวิชาการ จำนวน 14,767 รายการ (ร้อยละ 49.66) รองลงมา คือ หนังสือ จำนวน 8,457 รายการ (ร้อยละ 28.44) และเมื่อจำแนกตามประเภทของทรัพยากร พบว่าส่วนใหญ่อ้างอิงจากวัสดุตีพิมพ์ภาษาอังกฤษ จำนวน 16,750 รายการ (ร้อยละ 56.32) รองลงมา ภาษาไทย จำนวน 12,447 รายการ (ร้อยละ 41.85)

ตารางที่ 2 บทความวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาจำแนกตามจำนวนผู้เขียนบทความ

|                                 | 1                  | 2                 | 3                  | 4                  | 5                  | 6                  | รวม                   |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| ชื่อวารสาร/ จำนวนผู้เขียนบทความ | จำนวน (ร้อยละ)     | จำนวน (ร้อยละ)    | จำนวน (ร้อยละ)     | จำนวน (ร้อยละ)     | จำนวน (ร้อยละ)     | จำนวน (ร้อยละ)     | จำนวน (ร้อยละ)        |
| 1 คน                            | 318 (13.55)        | 47 (2.00)         | 126 (5.37)         | 65 (2.77)          | 41 (1.75)          | 122 (5.20)         | 719 (30.63)           |
| 2 คน                            | 102 (4.35)         | 26 (1.11)         | 96 (4.09)          | 256 (10.91)        | 24 (1.02)          | 57 (2.43)          | 561 (23.90)           |
| 3 คน                            | 237 (10.10)        | 24 (1.02)         | 294 (12.53)        | 61 (2.60)          | 103 (4.39)         | 33 (1.41)          | 752 (32.04)           |
| 4 คน                            | 24 (1.02)          | 12 (0.51)         | 37 (1.58)          | 11 (0.47)          | 58 (2.47)          | 14 (0.60)          | 156 (6.65)            |
| 5 คน                            | 7 (0.30)           | 2 (0.09)          | 13 (0.55)          | 4 (0.17)           | 51 (2.17)          | 5 (0.21)           | 82 (3.49)             |
| มากกว่า 5 คน                    | 33 (1.41)          | 0 (0.00)          | 18 (0.77)          | 7 (0.30)           | 11 (0.47)          | 8 (0.34)           | 77 (3.28)             |
| <b>รวม</b>                      | <b>721 (30.72)</b> | <b>111 (4.73)</b> | <b>584 (24.88)</b> | <b>404 (17.21)</b> | <b>288 (12.27)</b> | <b>239 (10.18)</b> | <b>2,347 (100.00)</b> |

<sup>1</sup> วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ <sup>2</sup> วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา <sup>3</sup> วารสารคณะพลศึกษา

<sup>4</sup> วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ <sup>5</sup> วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา <sup>6</sup> วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้เขียนบทความวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

| ชื่อวารสาร/ สถานภาพ<br>ผู้เขียนบทความ                                     | 1                      | 2                     | 3                        | 4                      | 5                        | 6                      | รวม                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|
|                                                                           | จำนวน<br>(ร้อยละ)      | จำนวน<br>(ร้อยละ)     | จำนวน<br>(ร้อยละ)        | จำนวน<br>(ร้อยละ)      | จำนวน<br>(ร้อยละ)        | จำนวน<br>(ร้อยละ)      | จำนวน<br>(ร้อยละ)          |
| <b>กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ</b>                                             | <b>538 (11.19)</b>     | <b>162 (3.37)</b>     | <b>950 (19.76)</b>       | <b>582 (12.10)</b>     | <b>783 (16.29)</b>       | <b>469 (9.75)</b>      | <b>3,484 (72.46)</b>       |
| อาจารย์                                                                   | 313 (6.51)             | 43 (0.89)             | 398 (8.28)               | 139 (2.89)             | 220 (4.58)               | 208 (4.33)             | 1,321 (27.48)              |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                        | 146 (3.04)             | 89 (1.85)             | 274 (5.70)               | 218 (4.53)             | 295 (6.14)               | 152 (3.16)             | 1,174 (24.42)              |
| รองศาสตราจารย์                                                            | 63 (1.31)              | 27 (0.56)             | 239 (4.97)               | 184 (3.83)             | 251 (5.22)               | 97 (2.02)              | 861 (17.91)                |
| ศาสตราจารย์                                                               | 16 (0.33)              | 3 (0.06)              | 39 (0.81)                | 41 (0.85)              | 17 (0.35)                | 12 (0.25)              | 128 (2.66)                 |
| <b>กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน<br/>(นักวิชาการ/ นักวิจัย/<br/>นักวิชาชีพ)</b> | <b>57 (1.19)</b>       | <b>6 (0.12)</b>       | <b>60 (1.25)</b>         | <b>52 (1.08)</b>       | <b>80 (1.66)</b>         | <b>22 (0.46)</b>       | <b>277 (5.76)</b>          |
| นักวิชาการ                                                                | 32 (0.67)              | 5 (0.10)              | 26 (0.54)                | 38 (0.79)              | 49 (1.02)                | 17 (0.35)              | 167 (3.47)                 |
| นักวิจัย                                                                  | 3 (0.06)               | 0 (0.00)              | 1 (0.02)                 | 2 (0.04)               | 4 (0.08)                 | 0 (0.00)               | 10 (0.21)                  |
| นักวิทยาศาสตร์การกีฬา                                                     | 9 (0.19)               | 1 (0.02)              | 5 (0.10)                 | 6 (0.12)               | 13 (0.27)                | 3 (0.06)               | 37 (0.77)                  |
| นักวิชาการสาธารณสุข                                                       | 0 (0.00)               | 0 (0.00)              | 23 (0.48)                | 0 (0.00)               | 5 (0.10)                 | 2 (0.04)               | 30 (0.62)                  |
| นักวิชาการศึกษา                                                           | 12 (0.25)              | 0 (0.00)              | 4 (0.08)                 | 1 (0.02)               | 1 (0.02)                 | 0 (0.00)               | 18 (0.37)                  |
| นักกายภาพบำบัด                                                            | 0 (0.00)               | 0 (0.00)              | 0 (0.00)                 | 5 (0.10)               | 8 (0.17)                 | 0 (0.00)               | 13 (0.27)                  |
| นักวิชาการการเงินและบัญชี                                                 | 0 (0.00)               | 0 (0.00)              | 1 (0.02)                 | 0 (0.00)               | 0 (0.00)                 | 0 (0.00)               | 1 (0.02)                   |
| นักแนะแนว                                                                 | 1 (0.02)               | 0 (0.00)              | 0 (0.00)                 | 0 (0.00)               | 0 (0.00)                 | 0 (0.00)               | 1 (0.02)                   |
| <b>กลุ่มนักศึกษามัธยมศึกษา</b>                                            | <b>174 (3.62)</b>      | <b>33 (0.69)</b>      | <b>305 (6.34)</b>        | <b>248 (5.16)</b>      | <b>220 (4.58)</b>        | <b>67 (1.39)</b>       | <b>1,047 (21.78)</b>       |
| ระดับปริญญาโท                                                             | 157 (3.27)             | 23 (0.48)             | 253 (5.26)               | 209 (4.35)             | 172 (3.58)               | 61 (1.27)              | 875 (18.20)                |
| ระดับปริญญาเอก                                                            | 17 (0.35)              | 10 (0.21)             | 52 (1.08)                | 39 (0.81)              | 48 (1.00)                | 6 (0.12)               | 172 (3.58)                 |
| <b>รวม</b>                                                                | <b>769<br/>(15.99)</b> | <b>201<br/>(4.18)</b> | <b>1,315<br/>(27.35)</b> | <b>882<br/>(18.34)</b> | <b>1,083<br/>(22.52)</b> | <b>558<br/>(11.61)</b> | <b>4,808*<br/>(100.00)</b> |

<sup>1</sup> วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ <sup>2</sup> วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา <sup>3</sup> วารสารคณะพลศึกษา<sup>4</sup> วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ <sup>5</sup> วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา <sup>6</sup> วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

\* 4, 808 คือ จำนวนผู้เขียนทั้งหมดที่ปรากฏในบทความวารสารวิชาการ จำนวน 2,347 บทความ

ตารางที่ 4 เนื้อหาของบทความวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

| ชื่อวารสาร/ เนื้อหา<br>ของบทความ   | 1                      | 2                     | 3                      | 4                      | 5                      | 6                      | รวม                       |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                    | จำนวน<br>(ร้อยละ)      | จำนวน<br>(ร้อยละ)     | จำนวน<br>(ร้อยละ)      | จำนวน<br>(ร้อยละ)      | จำนวน<br>(ร้อยละ)      | จำนวน<br>(ร้อยละ)      | จำนวน<br>(ร้อยละ)         |
| สรีรวิทยาการออกกำลังกาย<br>และกีฬา | 137 (5.84)             | 34 (1.45)             | 129 (5.50)             | 102 (4.35)             | 85 (3.62)              | 84 (3.58)              | 571 (24.33)               |
| ชีวกลศาสตร์การกีฬา                 | 41 (1.75)              | 3 (0.13)              | 79 (3.37)              | 47 (2.00)              | 31 (1.32)              | 16 (0.68)              | 217 (9.25)                |
| โภชนาการการกีฬา                    | 19 (0.81)              | 7 (0.30)              | 10 (0.43)              | 21 (0.89)              | 20 (0.85)              | 5 (0.21)               | 82 (3.49)                 |
| จิตวิทยาการกีฬา                    | 64 (2.73)              | 33 (1.41)             | 61 (2.60)              | 42 (1.79)              | 37 (1.58)              | 13 (0.55)              | 250 (10.65)               |
| เวชศาสตร์การกีฬา                   | 10 (0.43)              | 2 (0.09)              | 7 (0.30)               | 14 (0.60)              | 39 (1.66)              | 2 (0.09)               | 74 (3.15)                 |
| นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>ทางการกีฬา | 34 (1.45)              | 8 (0.34)              | 37 (1.58)              | 26 (1.11)              | 28 (1.19)              | 18 (0.77)              | 151 (6.43)                |
| การจัดการกีฬา                      | 226 (9.63)             | 21 (0.89)             | 129 (5.50)             | 75 (3.20)              | 27 (1.15)              | 66 (2.81)              | 544 (23.18)               |
| เนื้อหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง        | 190 (8.10)             | 3 (0.13)              | 132 (5.62)             | 77 (3.28)              | 21 (0.89)              | 35 (1.49)              | 458 (19.51)               |
| กีฬา นันทนาการและ<br>การท่องเที่ยว | 48 (2.05)              | 1 (0.04)              | 11 (0.47)              | 28 (1.19)              | 6 (0.26)               | 11 (0.47)              | 105 (4.47)                |
| การโค้ชกีฬา/ ผู้<br>ฝึกสอนกีฬา     | 52 (2.22)              | 1 (0.04)              | 26 (1.11)              | 10 (0.43)              | 6 (0.26)               | 11 (0.47)              | 106 (4.52)                |
| สุขศึกษาและ<br>การส่งเสริมสุขภาพ   | 43 (1.83)              | 0 (0.00)              | 36 (1.53)              | 36 (1.53)              | 7 (0.30)               | 2 (0.09)               | 124 (5.28)                |
| ทันตสาธารณสุข                      | 4 (0.17)               | 0 (0.00)              | 24 (1.02)              | 3 (0.13)               | 2 (0.09)               | 0 (0.00)               | 33 (1.41)                 |
| กฎหมายการแพทย์<br>และสาธารณสุข     | 0 (0.00)               | 0 (0.00)              | 1 (0.04)               | 0 (0.00)               | 0 (0.00)               | 0 (0.00)               | 1 (0.04)                  |
| การพัฒนาและปรับปรุง<br>หลักสูตร    | 32 (1.36)              | 0 (0.00)              | 15 (0.64)              | 0 (0.00)               | 0 (0.00)               | 4 (0.17)               | 51 (2.17)                 |
| การประกันคุณภาพ<br>การศึกษา        | 5 (0.21)               | 0 (0.00)              | 9 (0.38)               | 0 (0.00)               | 0 (0.00)               | 5 (0.21)               | 19 (0.81)                 |
| การวัดผลและ<br>ประเมินผลการศึกษา   | 6 (0.26)               | 1 (0.04)              | 10 (0.43)              | 0 (0.00)               | 0 (0.00)               | 2 (0.09)               | 19 (0.81)                 |
| <b>รวม</b>                         | <b>721<br/>(30.72)</b> | <b>111<br/>(4.73)</b> | <b>584<br/>(24.88)</b> | <b>404<br/>(17.21)</b> | <b>288<br/>(12.27)</b> | <b>239<br/>(10.18)</b> | <b>2,347<br/>(100.00)</b> |

<sup>1</sup> วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ <sup>2</sup> วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา <sup>3</sup> วารสารคณะพลศึกษา<sup>4</sup> วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ <sup>5</sup> วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา <sup>6</sup> วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยที่พบ อภิปรายผลได้ ดังนี้

**1. ผลการจัดการวารสารวิชาการภาษาไทย**  
**ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา** พบว่า วารสารวิชาการส่วนใหญ่ จัดทำโดยสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์วารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ พบว่า วารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่วนใหญ่จัดทำโดยสถาบันอุดมศึกษา (Sookrach, 2010) สอดคล้องกับพัฒนาการของการขยายเปิดสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย ช่วง พ.ศ. 2540-2549 ที่มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 18 แห่ง ระดับปริญญาโท จำนวน 2 แห่ง และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 แห่ง (Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation, 2021)

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำให้เกิดการขยายตัวของการศึกษาค้นคว้าวิจัย โดยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ มีการทำวิทยานิพนธ์ และเผยแพร่วิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพราะการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาขั้นสูงที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยผลงานวิจัย และผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ (Ministry of Education, 2015)

วารสารวิชาการทุกชื่อ มีรูปแบบการตีพิมพ์เผยแพร่เหมือนกัน ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre - TCJ) ยกเว้นรูปแบบการอ้างอิง

ซึ่งแตกต่างกันไปตามความนิยมของแต่ละศาสตร์ ซึ่งพบว่าวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 5 ใน 6 ชื่อ มีรูปแบบการอ้างอิงแบบ APA เนื่องจากรูปแบบการอ้างอิง APA เป็นรูปแบบที่นิยมใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จึงสะดวกในการนำไปเขียนเป็นบทความวิจัยเผยแพร่ ซึ่งทุกสถาบันอุดมศึกษาที่จัดทำวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้กำหนดรูปแบบการอ้างอิง APA ไว้สำหรับการเขียนอ้างอิงวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์

**2. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความวารสารวิชาการ** พบว่า

1) ผู้เขียนบทความ บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 3 คน มีตำแหน่งอาจารย์ และผู้เขียนส่วนใหญ่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์วารสารวิชาการด้านจิตวิทยา พบว่า ผู้เขียนบทความในวารสารวิชาการด้านจิตวิทยา ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ (Kanchanarut, 2011) ทั้งนี้เพราะการสร้างสรรคงานวิชาการ และการวิจัยเป็นภารกิจของผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา และใช้เป็นผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในสายงานผู้สอน (Civil Officer of the Higher Education Commission, 2017)

2) ประเภทบทความ บทความจำนวนสูงสุดเป็นบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์/ ดุษฎีนิพนธ์ สอดคล้องกับผลการวิจัยด้านการจัดการวารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา พบว่า บทความวารสารวิชาการจำนวนสูงสุดเป็นบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์/ ดุษฎีนิพนธ์ รองลงมาเป็นบทความวิจัยของอาจารย์และนักวิชาการ และสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์

เนื้อหาบทความวารสารด้านธุรกิจและการจัดการ กีฬา (Oddy & Bason, 2017) และวารสารด้านการตลาดการกีฬา (Peetz & Reams, 2011) และผลการวิเคราะห์วารสารวิชาการด้านจิตวิทยา (Kanchanarut, 2011) พบว่า บทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัย ทั้งนี้ เพราะเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ และผลงานส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ (Ministry of Education, 2015) รวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

เมื่อพิจารณาวารสารวิชาการแต่ละชื่อพบว่า

- วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ มีจำนวนบทความพิมพ์เผยแพร่สูงสุด สอดคล้องกับพัฒนาการของวารสารวิชาการ ทั้งนี้เพราะวารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการเป็นวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาค้นฉบับแรกของไทย เริ่มพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ พ.ศ. 2508 (Association of Health Education, Physical Education and Recreation of Thailand, 2021)

- วารสารคณะพลศึกษา พิมพ์เผยแพร่จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์สูงสุด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวารสาร ทั้งนี้

เพราะ วารสารคณะพลศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่บทความวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา สุขศึกษา สันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาสุนัขศาสตร์ในระดับชาติและนานาชาติ (Faculty of Physical Education, 2017)

3) เนื้อหาของบทความ พบว่า บทความจำนวนมากสูงส่งนำเสนอเนื้อหาสรีรวิทยา การออกกำลังกายและกีฬา รองลงมาในจำนวนใกล้เคียงกัน คือ การจัดการกีฬา สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์คำสำคัญในบทความและจัดกลุ่มเนื้อหาบทความด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Gonzalez, Masso, Ibanez, Peset, & Davis, 2018) และผลการวิเคราะห์กลุ่มหัวเรื่องงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูลการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Pauw, 2013) พบว่า เนื้อหาบทความวารสารวิชาการส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับสรีรวิทยา การออกกำลังกายและกีฬา ทั้งนี้เพราะสรีรวิทยามีขอบเขตเนื้อหาที่กว้างและครอบคลุมการศึกษากระบวนการทำงานทุกอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย และมี ส่วนช่วยในการพัฒนาความสามารถของการทำงานของระบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ (Lumpkin, 2014) และสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์เนื้อหาวารสารด้านการจัดการกีฬา (Pitts, 2016; Pitts, Danylichuk & Quarterman, 2014) พบว่า บทความส่วนใหญ่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการกีฬาในบริบททางสังคม และการบริหารและจัดการทักษะทางการกีฬาและธุรกิจการกีฬา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการกีฬาได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของธุรกิจที่มีความสำคัญระดับชาติและระดับสากล มีการขยายตัวการจัดตั้งธุรกิจอย่างต่อเนื่อง ดังข้อมูลของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า แสดงให้เห็นว่าตั้งแต่ พ.ศ. 2557 และ พ.ศ. 2561 (ม.ค. - ก.ย.) มีการขยายตัวของจำนวนและทุนจดทะเบียน และมีมูลค่า

การเติบโตของตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ การกีฬา และการออกกำลังกาย และมูลค่าการนำเข้าสินค้า เครื่องกีฬาที่ขยายตัวเพิ่มขึ้น (Department of Business Development Ministry of Commerce, 2021)

4) การอ้างอิง บทความส่วนใหญ่อ้างอิง บทความวารสารวิชาการ สอดคล้องกับ ผลการวิเคราะห์คำสำคัญในบทความและจัดกลุ่ม เนื้อหาบทความด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Gonzalez, Masso, Ibanez, Peset, & Davis, 2018) ผลการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ในงานวิจัยที่เกี่ยวกับคุณลักษณะทางจิตใจ ของนักกีฬา (Yeemin, Kemarat, & Prachakul, 2016) ผลการศึกษาดัชนีผลกระทบการอ้างอิง วารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Ingkatecha, 2011) และผลการวิเคราะห์ วารสารวิชาการด้านสุขภาพ (Cheeranond, 2007) พบว่า บทความส่วนใหญ่อ้างอิงเนื้อหาจาก บทความวารสารวิชาการ ทั้งนี้ เพราะ วารสารวิชาการเป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ และเป็น ช่องทางแรกของการสื่อสารทางวิชาการที่ นักวิชาการและนักวิจัยใช้พิมพ์เผยแพร่ ข้อค้นพบใหม่ ๆ (Fjällbrant, 1997; University of Kansas, 2021)

### สรุปผลการวิจัย

วารสารวิชาการภาษาไทยด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาส่วนใหญ่จัดทำโดยสถาบันอุดมศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่งานวิจัย และมีขอบเขตเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรวม บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 1 คน ตำแหน่งอาจารย์ เป็นบทความวิจัยจาก วิทยานิพนธ์/ ดุษฎีนิพนธ์ ขอบเขตเนื้อหา

ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา รองลงมา การจัดการกีฬา และผู้เขียนส่วนใหญ่ เป็นกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ มีวุฒิการศึกษา สูงสุดปริญญาเอก

เมื่อพิจารณาวารสารวิชาการแต่ละชื่อพบว่า

1) วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ มีจำนวนบทความพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 1 คน และมี ขอบเขตเนื้อหาด้านการจัดการกีฬา

2) วารสารคณะพลศึกษา บทความ จำนวนสูงสุดมีผู้เขียนเป็นกลุ่มบุคลากร สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ มีผู้เขียน จำนวน 3 คน และมีขอบเขตเนื้อหาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา และการจัดการการกีฬา

3) วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียนบทความ 2 คน เขียนโดยกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีขอบเขตเนื้อหาทาง สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา

4) วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกีฬา บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 4 คน และ 5 คน เขียนโดยกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีขอบเขต เนื้อหาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา

5) วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ บทความจำนวนสูงสุดมีผู้เขียน 1 คน เขียนโดยบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ และมีขอบเขตเนื้อหาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา

อนึ่ง เนื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหาบทความในวารสารนี้จำกัดเฉพาะวารสารภาษาไทย ดังนั้นจึงไม่ครอบคลุมบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ดีพิมพ์เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการของไทยโดยนักวิจัยและนักวิชาการไทยในสาขานี้ ซึ่งเป็นประเด็นที่เสนอแนะให้มีการวิจัยต่อไป เพื่อแสดงความเป็นสากลของนักวิจัยและนักวิชาการ และการศึกษาวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

### ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากสรุปผลการวิจัยที่พบและการอภิปรายผล ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะต่อคณะผู้จัดทำวารสารสมาคมวิชาชีพ อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ ดังนี้

1. คณะผู้จัดทำวารสาร โดยเฉพาะบรรณารักษ์และกองบรรณาธิการ ตลอดจนสถาบันอุดมศึกษา และสมาคมวิชาชีพ นำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางการจัดการวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

2. กลุ่มอาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นำผลการวิจัยไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและการพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาที่พิมพ์เผยแพร่ในประเทศไทย

3. กลุ่มอาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาด้านสารสนเทศศาสตร์ ใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการกำหนดประเด็นการวิจัย การวิเคราะห์วารสารวิชาการในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. กลุ่มบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ นำผลการวิจัยไปใช้ในการให้บริการตอบคำถาม และช่วยค้นคว้า และบริการสารสนเทศด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

### เอกสารอ้างอิง

- Association of Health Education, Physical Education and Recreation of Thailand. (2021). (Online). Retrieved September 1, 2021, from <http://www.tahper.or.th/>
- Cheeranond, C. (2007). Content analysis of Thai health journals published in the period between 2001 and 2005. (Online). Retrieved September 1, 2021, from [https://tdc.thailis.or.th/tdc/search\\_result.php](https://tdc.thailis.or.th/tdc/search_result.php)
- Eddy, C., Brown, A., & Sieben, P. N. (2015). Issues in athletic administration: a content analysis of syllabi from intercollegiate athletics graduate courses. *Journal of Innovative Higher Education*, 40, 359–372.
- Freeman, W. (2015). Physical education, exercise, and sport science in a changing society. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
- Ingate, O. (2011). Impact factor journal of sport science 2010. *Journal of Exercise and Sport Science*, 9(1), 62-81.
- Kanchanarut, Y. (2011). A content analysis of psychology journals in the period between 1999 and 2008. *Journal of Information*, 12(2), 58-68.
- Lumpkin, A. (2014). Introduction to physical education, exercise science, and sport studies. New York: McGraw-Hill

- Ministry of tourism and sports. (2016). Sport science application for community. Bangkok: Department of physical education, Ministry of tourism and sports.
- Oddy, R. E., & Bason, T. (2017). The first century and beyond: a content analysis of sport, business, and management: an international journal. *Sport, Business and Management*, 7(4), 444-458.
- Pauw, K. (2013). Guidelines to classify subject groups in sport-science research. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 8(2), 111-122.
- Peetz, T. B., & Reams, L. (2011). A content analysis of sport marketing quarterly: 1992-2011. *Sport Marketing Quarterly*, 20(4), 209-218.
- Pitts, G. (2016). Examining the sport management literature: content analysis of the international journal of sport management. *International Journal of Sport Management*, 17(2), 1-21.
- Pitts, B. G., Danylchuk, K., & Quarterman, J. (2014). A content analysis of the European sport management quarterly and its predecessor the European journal for sport management: 1984-2012. *Sport Management International Journal*, 10(2), 45-72.
- Sookrach, P. (2010). A content analysis of Thai health science journals published by Higher Education Institutions from 2002-2006. (Online). Retrieved September 1,2021, from [https://tdc.thailis.or.th/tdc/search\\_result.php](https://tdc.thailis.or.th/tdc/search_result.php)
- Yeemin, W., Kemarat, S., & Prachakul, W. (2016). A systematic review of studies of athletes' psychological characteristics. *Journal of Sports Science and Technology*, 16(2), 99-113.