

นิพนธ์ต้นฉบับ

Received: Dec. 1, 2021

Revised: Mar. 12, 2022

Accepted: April 1, 2022

Published: April 5, 2022

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัด

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

กระทรวงสาธารณสุข

The Parent's Decision Making to Send Relative to Study at
College's Faculty of Public Health and Allied Health Sciences,
Praboromarajchanok Institute, Ministry of Public Health

ธวัชชัย สัตยสมบูรณ์¹ และ ยูวณูช สัตยสมบูรณ์^{2*}

¹วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก ² คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

Thawatthai Sattayasomboon and Youwanuch Sattayasomboon

¹Sirindhorn College of Public Health, Phitsanulok, Faculty of Public Health and Allied Health Sciences, Praboromarajchanok Institute, ²Faculty of Public Health, Mahidol University

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ในด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของวิทยาลัย ด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านเศรษฐกิจ สังคม ด้านประชาสัมพันธ์ และด้านสถานที่สิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง จำนวน 351 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.67-1.00 และมีความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีของครอนบาค 0.91 เก็บรวบรวมข้อมูลเดือนพฤษภาคม 2563 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพรรณนาและเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจโดยใช้ t-test และ one way ANOVA ผลการวิจัยพบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.16, SD = 0.54) จำแนกรายด้านพบว่าด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 4.43, SD = 0.87) ด้านเศรษฐกิจสังคม ($\bar{X}$ = 4.48, SD = 0.54) อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านประชาสัมพันธ์ ($\bar{X}$ = 4.02, SD = 0.87) และด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 4.14, SD = 0.64) อยู่ในระดับมาก และ ด้านเหตุผลส่วนตัว ($\bar{X}$ = 3.26, SD = 1.04) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองพบว่า การตัดสินใจที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การตัดสินใจโดยรวมแตกต่างกันตามหลักสูตรที่ศึกษา (P-value = 0.019) จำแนกรายด้าน พบว่า ด้านเศรษฐกิจสังคมแตกต่างกันตามหลักสูตรที่ศึกษา (P-value < 0.001) ด้านเหตุผลส่วนตัวแตกต่างกันตามรายได้ (P-value = 0.049) และด้านสถานที่สิ่งแวดล้อมแตกต่างกันตามความสัมพันธ์กับนักศึกษา (P-value = 0.020) ส่วนเพศ อายุ สถานภาพสมรส ภูมิลำเนา วุฒิการศึกษา อาชีพ มีการตัดสินใจโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน (P-value > 0.05)

จากผลวิจัยนี้มีข้อเสนอให้ วิทยาลัยหาช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลค่าธรรมเนียมการศึกษา และข้อมูลหลักสูตรเพิ่มขึ้น ผู้บริหารหลักสูตรควรจัดหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อจูงใจให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น

คำสำคัญ : การตัดสินใจของผู้ปกครอง, การเข้าศึกษาต่อ, สาธารณสุขศาสตร์, สหเวชศาสตร์

Corresponding author: ยูวณูช สัตยสมบูรณ์ Email: you_nuch@hotmail.com

Original article

Received: Dec. 1, 2021

Revised: Mar. 12, 2022

Accepted: April 1, 2022

Published: April 5, 2022

Abstract

This research study aims to investigate parents' possible reasons and demographic factors that are associated with parents' decision making regarding sending their children to study at a particular college, the Faculty of Public Health and Allied Health Sciences, Praboromarajchanok Institute, Ministry of Public Health, Thailand. We explored five different aspects that may influence parents' decision including: 1) college's image and reputation, 2) personal reasons, 3) socio-economic factors, 4) public relations, and 5) location and environment. A total of 351 parents participated in our study. We developed a questionnaire to collect data. The questionnaire had adequate content validity ($0.67 < \text{Item Objective Congruence (IOC) index score} < 1.00$), and good reliability (Cronbach's alpha coefficient = 0.91). Data were collected in May 2020. The statistics used for data analysis were descriptive statistics, independent t-test, and one-way ANOVA. The results revealed that: Overall, parents rated their decision to send their children to study in the college at a high level ($\bar{X}=4.16$, $SD=0.54$). In terms of different aspects, the image and reputation of the college ($\bar{X}=4.43$, $SD=0.87$) and socio-economic factors ($\bar{X}=4.48$, $SD=0.54$) were at the highest level. Also, public relations ($\bar{X}=4.02$, $SD=0.87$) as well as the location and environment ($\bar{X}=4.14$, $SD=0.64$) were at a high level. Only personal reasons ($\bar{X}=3.26$, $SD=1.04$) were at a moderate level. When comparing decision-making among different groups, there were significant differences. Scores for overall decision making varied by the program being studied programs ($P\text{-value}=0.019$). The scores for different aspects of decision making also varied among different groups. Scores for socio-economic factors differed by the program being studied ($P\text{-value}<0.001$). Scores for personal reasons differed by income level ($P\text{-value}=0.049$). Scores for location and environment differed by student relationship ($P\text{-value}=0.020$). However, there were not differences across gender, age, marital status, domicile, educational and occupation.

The findings from our research suggest that the colleges should widely publish tuition fee and program information. The program director should also promote a modern curriculum, which is attractive to parents and that motivates them to send their children as students to the college.

Keywords: The Parent's Decision Making, Admission to Study, Public Health, Allied Health Sciences

Corresponding author: ยุวณัฐ สัตยสมบุญ Email: you_nuch@hotmail.com

บทนำ

สถาบันพระบรมราชชนก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีพันธกิจเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากร ตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน การวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกกระจายอยู่ทั่วประเทศ (Boromarajonani College of Nursing, Chonburi, 2020) ซึ่งแสดงถึงความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถผลิตกำลังคนตามปรัชญา “ผลิตคนจากชุมชน สู่ชุมชน” ซึ่งขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน ได้ครอบคลุมทั้งประเทศ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 มีวิสัยทัศน์ปี 2563-2567 คือ “เป็นสถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยการสร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชนนั้นเป็นกลไกหลักสำคัญในการพัฒนากำลังคนทางด้านสุขภาพของประเทศ ที่มุ่งเน้นการสร้างกำลังคนด้านสาธารณสุขเพื่อการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน และมีการกิจหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ และเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านสุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญาด้านการพยาบาล การสาธารณสุข และสหเวชศาสตร์ มีวิทยาลัยในสังกัดกระจายตัวอยู่ทั่วประเทศจำนวน 39 แห่ง หลักสูตรที่เปิดสอน ปริญญาตรี ได้แก่ การพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชระเบียน) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (รังสีเทคนิค) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ ปวส. สาขาเทคนิคเภสัชกรรม ปวส. สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ปวส. สาขาเวชระเบียน ปวส. สาขาโสตทัศนศึกษาทางการแพทย์ สามารถผลิตบุคลากร ด้านสุขภาพได้จำนวน 50,000- 80,000 คนต่อปี (Praboromarajchanok, Institute. 2020)

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม และสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติภัยต่างๆ เพิ่มขึ้น การแข่งขันเชิงธุรกิจค่อนข้างมาก เน้นการมีงานทำโดยอาศัยปัจจัยหลักในองค์กรหลักจากภายนอกหลายปัจจัยเช่น ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านระบอบราชการ ด้านการเมืองการปกครอง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทำให้มีสถาบันอุดมศึกษาจำนวนมากเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงสาธารณสุข ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 93 แห่ง (List of Faculty of Public Health in Thailand, 2020) ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยภายใต้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่เปิดสอนหลักสูตรนี้จำนวนมาก ทั่วประเทศ มีผู้เรียนจบถึงปีละกว่า 20,000 คน โดยในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนกมีการผลิตปีละ 350-400 คน (hfocus, 2020) วิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้ว่าจะมีกำลังการผลิตไม่มาก เพียงร้อยละ 2 ของภาพรวมการผลิตทั้งประเทศ แต่ก็เป็นส่วนหนึ่งในตลาดทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุขจึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาตนเองในการแข่งขันเชิงธุรกิจ ให้อยู่รอดและมีบทบาทในการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขต่อไป ประกอบกับสถานการณ์แนวโน้มในการรับนักศึกษาในปัจจุบันไม่ค่อยดีไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของสถาบัน

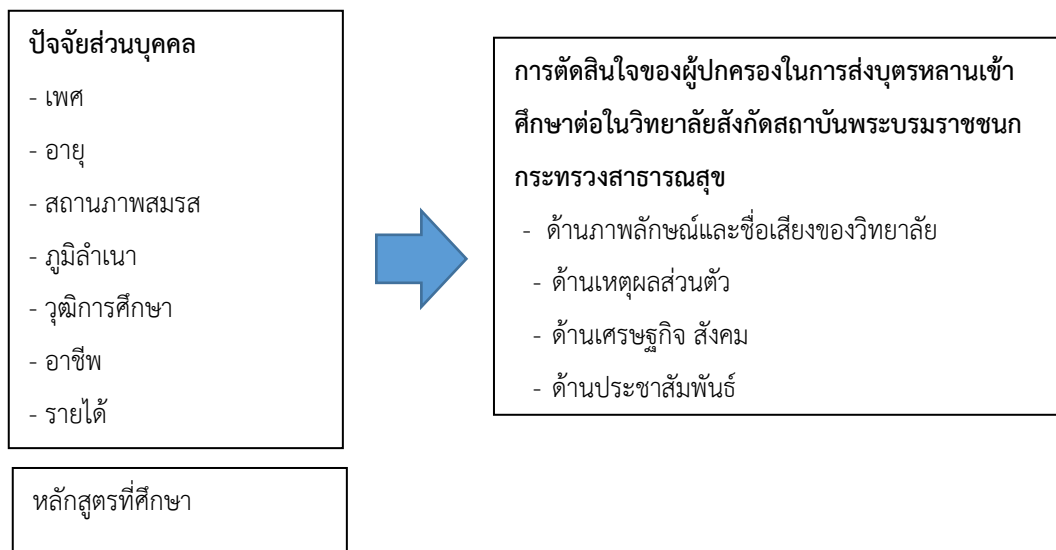
ความเชื่อถือและศรัทธาของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับนักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน การเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาแต่ละแห่งผู้ปกครองนักศึกษาจะมีการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้กับนักศึกษา โดยอาจขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน เช่น ผู้ปกครองบางท่านใส่ใจในด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียง (Ungcharoen, J., 2012) ผู้ปกครองบางท่านใส่ใจในด้านเศรษฐกิจ สังคม (Schawalit, P., 2012). ผู้ปกครองบางท่านใส่ใจในด้าน อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม (Phaodee, T., 2005) และความปลอดภัย

(Samsri, J., 2013) เป็นต้น ดังนั้นการตัดสินใจให้นักศึกษาเข้าศึกษา ผู้ปกครองแต่ละท่านจึงมีเกณฑ์ในการเลือกที่แตกต่างกัน ซึ่งเกณฑ์ต่าง ๆ น่าจะเป็น สิ่งสำคัญในการตัดสินใจให้บุตรหลานของตนเข้าศึกษา ผู้วิจัยจึงต้องการทราบถึงการ ตัดสินใจของผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ว่ามีแนวโน้มเป็นไป ในทิศทางใด เพื่อที่จะปรับวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาต่อไป โดยจะทำให้สถานศึกษาได้ปรับปรุง พัฒนาแผนงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีความไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน เสี่ยงจาก ผู้ปกครองนักเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญเพราะ ผู้ปกครองจะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์นำมาพัฒนา เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อการแนะแนวทางการเข้าศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล หลักสูตร กับ ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของวิทยาลัย ด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านเศรษฐกิจ สังคม ด้านประชาสัมพันธ์ และด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

สมมุติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรที่ศึกษา, เพศ, อายุ, สถานภาพสมรส, ภูมิลำเนา, วุฒิการศึกษา, อาชีพรายได้, มีการตัดสินใจที่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

วิจัยเชิงสำรวจ (cross sectional-survey) ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้ปกครองนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,448 คน

กลุ่มตัวอย่าง คำนวณขนาดตัวอย่าง จากสูตรเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 312.3 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บจริง รวมทั้งหมด 351 คน กลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลากเป็นวิทยาลัยได้ 2 วิทยาลัยได้แก่ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดชลบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง เป็นแบบประเมินค่าของลิเคิร์ตสเกล (Likert Scale) 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีเกณฑ์การแบ่งระดับคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 3 ระดับ (Best, J. W., 1977) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 3.67 – 5.00 หมายถึง ระดับสูง

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 2.33 - 3.66 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.00 - 2.32 หมายถึง ระดับต่ำ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามจากการทบทวนวรรณกรรม แบบสอบถามทั้งหมดผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน และเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objectives Congruence: IOC) มีค่าระหว่าง 0.6 – 1.0 และนำไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูล การวิจัยนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากพื้นที่วิจัย นักศึกษากลุ่มตัวอย่างได้รับคำชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัยและเอกสารยินยอมเข้าร่วมการวิจัยก่อนแจกแบบสอบถาม ผู้วิจัยและผู้ช่วยเก็บข้อมูลเป็นผู้แจกแบบสอบถาม ในวันประชุมผู้ปกครองนักศึกษาและขอรับแบบสอบถามคืนภายหลังเสร็จจากการประชุมประมาณ 20 นาที โดยนำส่งในกล่องที่ผู้วิจัยจัดเตรียมไว้ ซึ่งกล่องรับแบบสอบถามแยกจากเอกสารยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการตัดสินใจโดยใช้ Independent t-test วิเคราะห์ตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา และสถิติ One way Analysis of

Variance วิเคราะห์ตัวแปร หลักสูตรที่ศึกษา อายุ ภูมิสำเนา และความสัมพันธ์กับนักศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จริยธรรมการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ โครงการวิจัยได้ผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก (เลขที่อนุมัติ SCPHPL 3/2563-37) ข้อมูลทั้งหมด ผู้วิจัยนำไปวิเคราะห์ในการศึกษาเท่านั้น และข้อมูลถูกเก็บเป็นความลับโดยไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายใดๆ กับกลุ่มตัวอย่างหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก มีจำนวน 28 คน (ร้อยละ 16.6) น้อยที่สุดในขณะที่หลักสูตรอื่นๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ มีจำนวน 36 คน (ร้อยละ 19.8) น้อยที่สุดในขณะที่หลักสูตรอื่นๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน โดยภาพรวมทุกหลักสูตรรับนักศึกษาได้ใกล้เคียงกันปัจจัยด้านส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 74.4) อายุระหว่าง 41-50 ปี (ร้อยละ 52.4) มีภูมิลำเนาภาคเหนือ, ภาคกลาง (ร้อยละ 41.9, 32.5 ตามลำดับ) สถานภาพสมรส การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 78.9) มีรายได้ของครอบครัวอยู่ประมาณ 10001 – 15000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 27.1) ความสัมพันธ์กับนักศึกษาเป็นบุตร (ร้อยละ 91.7) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล (n=351)

ปัจจัย	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร					
	จังหวัดพิษณุโลก		จังหวัดชลบุรี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตร						
- สบ. สาธารณสุขชุมชน	41	24.3	49	26.9	90	25.6
- สบ. ทันตสาธารณสุข	28	16.6	50	27.5	78	22.2
- การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	57	33.7	0	0	57	16.2
- ปวส.	43	25.4	47	25.8	90	25.6
สาขาเทคนิคเภสัชกรรม						
- ปวส.สาขาปฏิบัติการ	0	0	36	19.8	36	10.4
ฉุกเฉินการแพทย์						
เพศ						
หญิง	129	76.3	132	72.5	261	74.4
ชาย	40	23.7	49	27.5	90	25.6

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล (n=351) (ต่อ)

ปัจจัย	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร					
	จังหวัดพิษณุโลก		จังหวัดชลบุรี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
ต่ำกว่า 25 ปี	18	10.7	4	2.2	22	6.3
25 – 40 ปี	15	8.9	20	11.0	35	10.0
41 – 50 ปี	87	51.5	97	53.3	184	52.4
51 – 60 ปี	44	26.0	56	30.8	100	28.5
60 ปีขึ้นไป	5	3.0	5	2.7	10	2.8
ภูมิลำเนา						
ภาคเหนือ	133	78.7	14	7.7	147	41.9
ภาคกลาง	8	4.7	106	58.2	114	32.5
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24	14.2	54	29.7	78	22.2
ภาคใต้	4	2.4	8	4.4	12	3.4
ความสัมพันธ์กับนักศึกษา						
บุตร	152	89.9	170	93.4	322	91.7
หลาน	11	6.5	8	4.4	19	5.4
เด็กในอุปการะ	2	1.2	0	0	2	0.6
ไม่ระบุ	4	2.4	4	2.2	8	2.3
รวม	169	100	182	100	351	100

2. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, $SD = 0.54$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านเศรษฐกิจ สังคม ($\bar{X} = 4.48$, $SD = 0.54$) และด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.43$, $SD = 0.87$) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านสถานที่ ($\bar{X} = 4.14$, $SD = 0.64$) ประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.02$) อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านเหตุผลส่วนตัว ($\bar{X} = 3.26$, $SD = 1.04$) อยู่ในระดับปานกลาง ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวม และรายด้าน (n=353)

ปัจจัยการตัดสินใจ	การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา						ระดับการตัดสินใจ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ค่าเฉลี่ย	
- ภาพลักษณ์และชื่อเสียง	0	2	21	110	218	4.43	มากที่สุด
- ด้านเหตุผลส่วนตัว	31	63	124	49	84	3.26	ปานกลาง
- เศรษฐกิจ สังคม	0	2	17	77	255	4.48	มากที่สุด

ตารางที่ 2 ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวม และรายด้าน (n=353) (ต่อ)

ปัจจัยการตัดสินใจ	การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา							ระดับการตัดสินใจ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ค่าเฉลี่ย	SD	
- ประชาสัมพันธ์	7	12	48	148	136	4.02	0.87	มาก
- สถานที่และสิ่งแวดล้อม	2	6	34	135	174	4.14	0.64	มาก
โดยรวม	40	85	244	519	867	4.16	0.54	มาก

3. เปรียบเทียบระดับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขโดยรวมและรายด้าน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวม พบว่า เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส ภูมิลำเนา อาชีพ รายได้ ความสัมพันธ์ของผู้เรียน (P-value >0.05) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่พบว่าด้านหลักสูตรที่กำลังศึกษา กับ การตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวม (P-value =0.019) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านการตัดสินใจของผู้ปกครองเป็นรายด้านพบว่า ด้านเศรษฐกิจ สังคม (P-value <.0001), ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม (P-value =.002), และด้านรายได้ (P-value =.049) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value > 0.05) ดังตารางที่ 3 – 4

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาฯ ตามคุณลักษณะส่วนบุคคลกับปัจจัยการตัดสินใจ (n=351)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	การตัดสินใจ					
	โดยรวม		สถานที่ สิ่งแวดล้อม		ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง	
	Mean (S.D.)	p-value	Mean (S.D.)	p-value	Mean (S.D.)	p-value
หลักสูตร						
- สบ. สาธารณสุขชุมชน	4.06 (.58)	.019*	4.03 (.70)	.223	4.31 (.47)	.144
- สบ.ทันตสาธารณสุข	4.05 (.62)		4.13 (.66)		4.35 (1.05)	
- กพท. การแพทย์แผนไทย	4.21 (.49)		4.24 (.60)		4.41 (.58)	
- ปวส. เทคนิคเภสัชกรรม	4.11 (.50)		4.05 (.64)		4.34 (.53)	
- ปวส.ฉุกเฉินการแพทย์	4.30 (.49)		4.22 (.63)		4.63 (1.22)	
เพศ						
- หญิง	4.14(.53)	.358	4.12(.65)	.378	4.39(.71)	.151
- ชาย	4.20(.55)		4.20(.62)		4.20(.55)	
อายุ (ปี)						
≤ 40	4.08(.53)	.660	4.07(.64)	.635	4.33(.50)	.609
41-50	4.16(.55)		4.13(.64)		4.48(1.11)	
51- 60	4.19(.52)		4.21(.66)		4.37(.56)	

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาฯ ตามคุณลักษณะส่วนบุคคล กับปัจจัยการตัดสินใจ (n=351) (ต่อ)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	การตัดสินใจ					
	โดยรวม		สถานที่ สิ่งแวดล้อม		ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง	
	Mean (S.D.)	p- value	Mean (S.D.)	p- value	Mean (S.D.)	p- value
อายุ (ปี) (ต่อ)						
> 60	4.20 (.56)		4.13(.63)		4.50(.50)	
วุฒิการศึกษา						
- ต่ำกว่า ป.ตรี	4.15(.55)	.307	4.15(.63)	.803	4.41(.69)	.581
- ป.ตรีขึ้นไป	4.17(.48)		4.13(.70)		4.48(1.39)	
อาชีพ						
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.22(.49)	.589	4.19(.59)	.194	4.35(.45)	.909
- พนักงานองค์กร/บริษัท	4.13(.39)		4.24(.65)		4.44(.49)	
- อื่นๆ	4.14(.56)		4.12(.65)		4.43(.89)	
รายได้ (บาทต่อเดือน)						
≤20000	4.14(.57)	.515	4.10(.66)	.279	4.44(1.03)	.852
20001 - 40000	4.18(.47)		4.23(.61)		4.38(.47)	
>40001	4.27(.51)		4.19(.61)		4.45(.51)	
ความสัมพันธ์						
- บุตร	4.17 (.54)	.174	4.16(.64)	.020*	4.43(.91)	.939
- หลาน	3.93 (.51)		3.74(.52)		4.35(.61)	
- อื่นๆ	4.21 (.50)		4.21(.65)		4.40(057)	

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาฯ ตามคุณลักษณะส่วนบุคคลกับ ปัจจัยการตัดสินใจ (n=351)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	การตัดสินใจ					
	ด้านเหตุผลส่วนตัว		ด้านเศรษฐกิจ สังคม		การประชาสัมพันธ์	
	Mean (S.D.)	p- value	Mean (S.D.)	p- value	Mean (S.D.)	p- value
หลักสูตร						
- สบ. สาธารณสุขชุมชน	3.15 (1.03)	.395	4.43 (.60)	<.0001*	4.04 (.96)	.067
- สบ.ทันตสาธารณสุข	3.11 (1.07)		4.24 (.65)		3.85(1.01)	
- กพท. การแพทย์แผนไทย	3.43 (.98)		4.49 (.46)		4.05 (.73)	
- ปวส. เทคนิคเภสัชกรรม	3.34 (1.01)		4.48 (.05)		3.93 (.88)	
- ปวส.ฉุกเฉินการแพทย์	3.27 (1.07)		4.69 (.04)		4.22 (.72)	

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาฯ ตามคุณลักษณะส่วนบุคคลกับปัจจัยการตัดสินใจ (n=351) (ต่อ)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	การตัดสินใจ					
	ด้านเหตุผลส่วนตัว		ด้านเศรษฐกิจ สังคม		การประชาสัมพันธ์	
	Mean (S.D.)	p- value	Mean (S.D.)	p- value	Mean (S.D.)	p- value
เพศ						
- หญิง	3.27(1.04)	.776	4.47 (.54)	.957	3.98(.90)	.180
- ชาย	3.34(1.04)		4.48(.56)		4.12(.76)	
อายุ (ปี)						
≤ 40	3.14(1.03)	.640	4.37 (.57)	.379	4.09(.84)	.755
41 – 50	3.26(1.01)		4.48(.53)		3.97(.96)	
51 – 60	3.35(1.05)		4.51(.55)		4.06(.72)	
> 60 ปี	3.10(1.45)		4.62(.56)		4.10(.61)	
วุฒิการศึกษา						
- ต่ำกว่า ป.ตรี	3.26(1.04)	.987	4.48 (.54)	.989	4.01(.86)	.794
- ป.ตรีขึ้นไป	3.26(1.02)		4.48(.55)		4.04(.92)	
อาชีพ						
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.26(1.05)	.411	4.46 (.55)	.466	4.12(.87)	.517
- พนักงานองค์กร/บริษัท	2.99(.97)		4.52 (.51)		4.09(1.04)	
- อื่นๆ	3.29(1.05)		4.54 (.47)		3.99(.85)	
รายได้ (บาทต่อเดือน)						
≤20000 บาท	4.01(.88)	.049*	4.46 (.56)	.601	4.01(.88)	.918
20001- 40000 บาท	4.02(.86)		4.48 (.54)		4.02(.86)	
> 40001 บาท	4.09(.87)		4.48(.54)		4.09(.87)	
ความสัมพันธ์						
- บุตร	3.28 (1.03)	.174	4.47 (.54)	.630	4.02(.87)	.361
- หลาน	2.96 (1.18)		4.39 (.51)		3.79(.85)	
- อื่นๆ	3.17 (.96)		4.58 (.50)		4.25(.75)	

หมายเหตุ : * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุปและอภิปรายผล

ผู้ปกครองที่ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ได้ให้ความสำคัญการตัดสินใจในด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงวิทยาลัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สาเหตุเพราะเป็นที่ยอมรับ เนื่องจากความมั่นใจและเชื่อใจในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยที่มีหลากหลายทศวรรษ มีความพร้อม มีความใส่ใจกับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้มีทักษะและประสบการณ์จริงสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพรรณเพ็ญแข อุดลยพันธ์ (Adulyaphan, P.,2005). เรื่องการ

ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ผลการการวิจัยพบว่าผู้ปกครองมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ประกอบการตัดสินใจระดับต่างกันโดยมีรายละเอียดดังนี้ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน เป็นต้น

ส่วนด้านเศรษฐกิจ สังคม ระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกับหลักสูตรอย่างน้อยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} = 0.008$) สาเหตุเนื่องจากนักศึกษามีแหล่งเงินทุน และมีการให้กู้ยืมเงินจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อสนับสนุนการศึกษา ค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากค่าเทอมไม่สูงเมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยแล้วจะได้งานทำร้อยละเปอร์เซ็นต์ และเป็นหลักสูตรที่ต้องการของนายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต หรือตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับจากสังคม มีงานทำที่มั่นคง สามารถนำความรู้วิชาชีพไปประกอบอาชีพได้ง่ายและด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม การตัดสินใจอยู่ในระดับมาก และมีค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกับความสัมพันธ์กับนักศึกษาน้อยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} = 0.020$) เนื่องจาก ผู้ปกครองให้ความสำคัญเรื่องสภาพแวดล้อม โดยให้ความสำคัญเรื่องวิทยาลัยอยู่ในแหล่งชุมชนการเดินทางสะดวกซึ่งสอดคล้องกับทองเดิน เผ่าดี (PHAODEE, T., 2005). กล่าวถึงคุณลักษณะด้านสภาพแวดล้อมไว้ว่าโรงเรียนควรตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีไม่มีกลิ่นเหม็นหรือสิ่งที่เป็นอันตรายอยู่บริเวณรอบๆการเดินทางสะดวกทางไกลแหล่งอบายมุขห้องเรียนและอาคารสถานที่ตอบสนองประโยชน์ใช้สอยได้สูงสุดมีความเหมาะสมในด้านที่ตั้งของอาคารห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวกสะอาดและปลอดภัย

ด้านเหตุผลส่วนตัว การตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลางและมีค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกับรายได้อย่างน้อยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} = 0.049$) ผู้ปกครองให้ความสำคัญเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษาโดยให้ความสำคัญในเรื่องค่าลงทะเบียนที่ชัดเจน มีทุนสนับสนุนการศึกษา มีหอพักของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอังคณา บัณฑิตอาภรณ์ (Bundidarporn, U., 2006) กล่าวว่าปัจจัยด้านราคามีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก เรื่องความชัดเจนของการแจ้งค่าธรรมเนียมความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมผู้ปกครองได้รับบริการที่พึงพอใจคุ้มค่ากับเงินที่จ่ายไป

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ด้านหลักสูตร วิทยาลัยควรพัฒนาทักษะวิชาชีพและหลักสูตรให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนยุคไทยแลนด์ 4.0 เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน คิดวิเคราะห์สร้างสรรค์เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
2. ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงวิทยาลัย ควรมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยหรือ แผ่นพับ และควรมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัย ควรจัดสภาพแวดล้อม เช่น อาคารสถานที่ ห้องน้ำและโรงอาหารอย่างเพียงพอ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการควรมีขนาดที่เหมาะสมกับผู้เรียน และใช้ชุมชน หมู่บ้านเป็นฐานในการเรียนรู้ของผู้เรียน

References

- Adulyaphan, P., (2005). Alternative : Parent"s Decision to Enroll their Children in Private Primary Schools, Bangkoknoi District Bangkok Metropolis. (Master's thesis). Bangkok. Suan Dusit University. (In Thai)
- Best, J. W. (1977). *Research in education*. (3rd ed). New Jersey: Prentice hall.
- Boromarajonani College of Nursing, Chonburi., (2020). About the Praboromarajchanok Institute. [Internet]. [cited 2020 june 13]. Available from <http://www.bnc.ac.th/eng/index.php/about>
- Bundidarporn, U., (2006). Service Marketing Mix Factors Affecting Parent's Selection of Private Kindergartens in Mueang District, Samut Sakhon Province. (Master's thesis). Chiang Mai. Chiang Mai University. (In Thai)
- Hfocus., (2019). Insights into the Health System ; News of Praboromarajchanok Institute has Plans. 'Closing of the Bachelor of Public Health Program in Pommunity Public Pealth Year 2019 Receives the Last Before Closing in Yare 2022.[Internet]. [cited 2020 june 14] Available from <https://www.hfocus.org/content/2018/01/15318>
- Jaicharoen, J, (2012).Alternative : Factors affecting on parents" decision making to enhance their Children in English Program at Chonkunyaanukoon School under the secondary educational service area office XVIII. (Master's thesis). Chonburi. Burapha University. (In Thai)
- Krejicie & Morgan., (1970) "Determining Sample Size for Research Actives." Educational and Psychological Measurement, 30: 607- 610.
- Phansritha, S. (2017). Parents' Decision to Send Their Children to School in Ban Pa Collapse School (Bunkee Prachanukroh) Schools Under the Office of Chanthaburi Educational Service Area II. (Master's thesis). Chonburi. Burapha University. (In Thai)
- Phaodee, T., (2005). Factors Influencing Parents' Decision to Enroll Their Children in Mueang Chiang Rai District School : Rim Kok subdistrict of Mueang Chiang Rai District, Chiang Rai Province. (In Thai)
- Praboromarajchanok, Institute., (2020). New Student Orientation Manual, Academic Year 2020, Faculty of Public Health and Allied Health Sciences. Nonthaburi (In Thai)
- Samsri, J., (2013). Parents'Need of Kindergarten Educational Management in Schools Under the Office of Chanthaburi Educational Service Area II. (Master's thesis). Chonburi.
- Schawalit, P., (2012). Parents's Decision Making Factors in Futher Education for Mattayom iv Sudents Wiengsra School Under the Secondary Educational Service Area Office XI. (Master's thesis). Chonburi. Burapha University. (In Thai)

Teerakul, C., Vipawin, V., & Jaidumrong, N., (2007). Factors in decision making graduate school of Thaksin University. Student Registrstion Division and Education Administrstion. Thaksin University. Campus Phatthalung. Province Phatthalung. (In Thai)