



การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช

ขจิต บุญประดิษฐ์*

สุทัศน์ เหมทานนท์*

จิราพร วัฒนศรีสิน*

บทคัดย่อ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้ชุมชน สร้างคนคุณธรรม นำวิชาชีพ มีพันธกิจหลัก 4 ด้านคือ ผลิตบุคลากร วิจัย และสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยมีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน คือ บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ทางวิทยาลัยได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีกับนักศึกษาให้นำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง มีความสุขเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ดำเนินโครงการโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อน ผลการดำเนินโครงการมีความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด มีเครือข่ายในการสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับชาติและวิทยาลัยได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติ

คำสำคัญ : คุณธรรมจริยธรรม; นักศึกษาพยาบาล; การศึกษาพยาบาล



Promoting Moral Responsibility for the Nursing Student of Boromarajonani College of Nursing, Nakhon Si Thammarat.

*Khajit Boonpradit**

*Sututh Hamtanon**

*Jirapron Wattanasrisin**

Abstract

Boromarajonani College of Nursing, Nakhon Si Thammarat under the Praboromarajchanok Institute of Health workforce Development, has a vision of being learning organization, community oriented, producing moral and excellent nursing professionals . There are 4 missions; 1) to produce the nursing professional, 2) to construct academic knowledge and nursing research, 3) to promote healthcare knowledge to the community, and 4) to preserve culture.

Boromarajonani College of Nursing, Nakhon Si Thammarat was aware and attempted to inculcate their students' identity for humanized health care services. The college introduced a project to promote students' morality and ethics as well as skills to live happily with others and hope that the students could develop good mind and apply morality and ethics for living. As a result, they shall be happy with and benefit to themselves, families, society and the nation. The main activity for Buddhist students was a Dharma Camp and all of them participated, while the Muslim students ran their moral activity at the mosque. The morality project has been undertaken and evaluated under the process of PDCA. The findings show that, the project achieved its goals as planned. The project also yielded network of students for morality and ethics development. The students received award at national level while the college received awards for both provincial and national levels.

Key words: Moral responsibility; Nursing student; Nursing Education



ความเป็นมาและความสำคัญ

สภาพแวดล้อมของสังคมไทยปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง มีการเลื่อนไหลของวัฒนธรรมที่หลากหลายจากต่างประเทศ มีสื่อและเทคโนโลยีที่ไร้พรมแดนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและพฤติกรรมของบุคคลจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วและรุนแรง เด็กและเยาวชนมีสภาพจิตใจอ่อนแอและภูมิคุ้มกันทางสังคมบกพร่อง ขาดวิจารณญาณในการคัดสรรที่จะเลือกรับสิ่งที่ดีและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์มาใช้เป็นเหตุให้ค่านิยมพฤติกรรมสังคมวิถีชีวิตโลกทัศน์มนุษย์และความเป็นอยู่เปลี่ยนแปลงไปเกิดค่านิยมแนวใหม่เลียนแบบค่านิยมตะวันตก เป็นแบบบริโภคนิยมและวัตถุนิยมยึดถือการแข่งขันและการผลิตเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ของตนเป็นหลักสังคมเกิดการแข่งขันเพื่อความได้เปรียบได้ชัยชนะกลยุทธ์การตลาดถูกนำมาใช้เพื่อสร้างค่านิยมทางวัตถุกลายเป็นวัตถุนิยมสร้าง ความพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาในสิ่งที่ต้องการอย่างไร้ศีลธรรมและจริยธรรมซึ่งต่างจากค่านิยมตะวันออกโดยเฉพาะสังคมไทยที่มีค่านิยมคุณธรรมในอดีตเป็นแบบคุณธรรมนิยมสังคมไทยปัจจุบันเกิดวิกฤติคุณธรรมและจริยธรรมมีปัญหามาชญากรรมเกิดขึ้นในทุกภาคส่วนของสังคมอย่างไม่ที่สิ้นสุดมีแนวโน้มจำนวนอาชญากรรมที่ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นผู้ก่ออาชญากรรมเปลี่ยนไปเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน

จากรายงานสภาวะสังคมของสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในเดือนมีนาคม 2552พบว่าในไตรมาสสี่ ปี 2551 มีเด็กและเยาวชนถูกดำเนินคดีรวม 46,981 คดีความผิดส่วนใหญ่เป็นคดีเกี่ยวกับทรัพย์สินยาเสพติด และคดีชีวิตและร่างกายตามลำดับ ผู้กระทำผิดส่วนใหญ่เป็นเพศชายสูงถึงร้อยละ 91.06 ระดับการศึกษามัธยมต้นร้อยละ 39.28 ประถมศึกษาร้อยละ 29.10 เป็นนักเรียนร้อยละ 3.18 เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำมีถึงร้อยละ 14.06 ของคดีที่จับกุมเด็กและเยาวชนแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่รุนแรงมากขึ้นมีเด็กและเยาวชนถูกส่งเข้าสถานพินิจในความผิดเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงกว่า 35,000 คน² ปัญหาที่

เกิดขึ้นในกลุ่มของเยาวชนทุกคนต่างลงความเห็นตรงกันว่าเยาวชนไทยของเราขาดการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างยั่งยืนคืออาจจะมียุคบ้างแต่เป็นแบบฉาบฉวยไม่เกิดผลที่ถาวรในขณะที่สังคมไทยต้องการเห็นภาพการพัฒนาเยาวชนไทยไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข³ ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2553 ในหมวด 1 มาตรา 6 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข⁴

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 275 ที่ประกาศเป็นวาระแห่งชาติ ด้านจริยธรรมกำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการ เป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้น สำหรับข้าราชการแต่ละประเภท และโดยเหตุที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2551 มาตรา 78 และมาตรา 79 ได้กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนต้องรักษาจรรยาบรรณข้าราชการ ให้เป็นผู้ที่รักษาไว้ซึ่งคุณธรรม คุณภาพและคุณค่าต่อตนเอง และสังคมโดยรวมกระทรวงสาธารณสุขเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะสนับสนุนให้บุคลากรในกระทรวงสาธารณสุขได้รับการพัฒนาทางคุณธรรมจริยธรรม และเผยแพร่คุณงามความดี โดยมุ่งเน้นที่จะให้ทุกคนมีจรรยาบรรณที่ดีงาม มีจิตที่เป็นสุขสามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานที่บริสุทธิ์ ยุติธรรม และให้บริการประชาชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ได้อย่างเต็มกำลังสติปัญญา ตลอดจนสามารถนำเอาหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ยังผลให้บุคคลนั้นมีความสุข เกิดความมั่นคงต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมโดยรวม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก



เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่ชุมชน สร้างคนคุณธรรม นำวิชาชีพ มีพันธกิจหลัก 4 ด้านคือ ผลิตบุคลากร วิจัยและสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สำหรับพันธกิจด้านการผลิตบุคลากร ทางด้านวิชาชีพพยาบาลนั้น วิทยาลัยมีความตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะผลิตบัณฑิตให้มี อุดมลักษณะที่ชัดเจน คือ บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มี พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดประกอบด้วย 5 ข้อ คือ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูและมีจิตอาสา การที่จะหล่อหลอมให้ บัณฑิตก้าวไปสู่เป้าหมายได้นั้นต้องปรับทัศนคติ เชิงจริยธรรมโดยให้เข้าใจเกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง เข้าใจบุคคลอื่น และการตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ ซึ่งส่งผลให้บัณฑิตมี การบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล ส่งผลถึงบัณฑิตเรียนและทำงานอย่างมีคุณภาพที่ดี เก่งและมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาพบว่า นักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิตชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย ทัศนคติเชิงจริยธรรมโดยรวมสูงกว่าชั้นปีอื่นๆ⁵

ดังนั้นทางวิทยาลัยโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาพยาบาลสู่คุณค่าวิชาชีพ เพราะเป็น กลุ่มบัณฑิตสังคมยุคใหม่เช่นกัน ที่มีการลงความเห็น ว่า ขาดการได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิด ความยั่งยืน เกิดปัญหาต้นพฤติกรรมจริยธรรมต่างๆ จึง เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องหล่อหลอม พฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมแก่บัณฑิตซึ่งจะต้องมีภาระหน้าที่ สำคัญในการดูแลประชาชนผู้เจ็บป่วยอย่างเอื้ออาทรและ มีหัวใจความเป็นมนุษย์ ให้เกิดเป็นพฤติกรรมต่อเนื่อง สม่่าเสมอ และต้องร่วมมือกันทุกฝ่าย กิจกรรมที่จัดให้มี กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่ ปี 1 – ปี⁴ อย่างต่อเนื่อง เช่น ค่าคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ปู่ย่าตายายเล่น ค่าอาสาพัฒนา เพื่อสร้างและพัฒนา นักศึกษาให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุขในการบริการ

สุขภาพในชุมชนอย่างเท่าเทียม

ในการเขียนบทความครั้งนี้เป็นการเล่าประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาลสู่คุณค่าวิชาชีพที่ ยั่งยืนและต่อเนื่องเพื่อให้บัณฑิตที่จบไปมีอัตลักษณ์ที่ ชัดเจนตามที่วิทยาลัยกำหนดและที่สำคัญคือเมื่อบัณฑิต จบการศึกษาแล้วทำงานที่ใหม่ก็สามารถแสดงพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์กับบุคคลทุกระดับด้วยความเท่าเทียมกัน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมฯ มี วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่ วิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จและการกำหนดค่าเป้าหมายที่ ต้องการบรรลุ

1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีพฤติกรรมคุณธรรม ตามที่วิทยาลัยกำหนด
3. ร้อยละ 90 ของนักศึกษามีการสอบธรรม ศึกษาผ่านระดับชั้นตรี ชั้นโทและชั้นเอก
4. นักศึกษาได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม ในระดับชาติอย่างน้อยปีละ 5 คน
5. วิทยาลัยได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติ
6. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาอย่างน้อย 2 เครือข่าย

กระบวนการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

มีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ดังนี้

1. **ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม** ตามวัย พัฒนาใจนักศึกษา มี 2 หลักสูตร ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงหลักสูตรค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามวัยพัฒนาใจนักศึกษา

ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามวัยพัฒนาใจนักศึกษา	
1.หลักสูตรระยะสั้น	2.หลักสูตรค่ายคุณธรรม
ระยะเวลา 1 วัน (จัดให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี)	ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน
<p>ก้าวใหม่สู่รั้ววิทยาลัย</p> <p>แนวคิด : ปรับตัว ปรับใจ รับสิ่งใหม่อย่างสร้างสรรค์</p> <p>เนื้อหาสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Play and Learn เพลินธรรม 2. กลุ่มสัมพันธ์ พลังแห่งกัลยาณมิตร 3. ชีวิตพัฒนาได้ ถ้าใจพร้อม 4. เกมชีวิต สัญญาใจ 5. อานุภาพการฟังอย่างมีสติ 6. บริหารจิต เจริญปัญญา 	<p>ชั้นปีที่ 1 การพัฒนาตน</p> <p>แนวคิด : เป็นคนดี มีน้ำใจ ใฝ่คุณธรรม</p> <p>กระบวนการฝึกอบรม</p> <p>ธรรมนันทนาการ = เกม เพลง ละลายพฤติกรรม</p> <p>ธรรมะจากสื่อ = ใช้สื่อมัลติมีเดียอธิบายธรรมะ</p> <p>ธรรมะกลุ่มสัมพันธ์ = ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสร้างความสามัคคี</p> <p>ธรรมะจิตสงบ = ฝึกจิตใจให้มีสมาธิ</p>
<p>ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>แนวคิด : กตัญญูกตเวทินำสิ่งที่ดีไปใช้</p> <p>เนื้อหาสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารเวลา การบริหารชีวิต 2. พลังจิตใต้สำนึกการส่งพลังบวก 3. ชีวิตสำราญการงานสำเร็จ 4. ชีวิตสัมฤทธิ์พิชิตด้วยแผน 5. เพื่อนแท้ไม่ทอดทิ้ง 6. จุดเทียนปัญญา 7. อัมลาคณาจารย์ 	<p>ชั้นปีที่ 2 เรียนรู้สังคม</p> <p>แนวคิด : มีจิตสำนึกต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>กระบวนการฝึกอบรม</p> <p>ธรรมนันทนาการ = เกม เพลง ละลายพฤติกรรม</p> <p>ธรรมะจากสื่อ = ใช้สื่อมัลติมีเดียอธิบายธรรมะ</p> <p>ธรรมะกลุ่มสัมพันธ์ = ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสร้างความสามัคคี</p> <p>ธรรมะจิตสงบ = ฝึกจิตใจให้มีสมาธิ</p>
<p>บัณฑิตอุดมคติไทย</p> <p>แนวคิด : ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นบัณฑิต</p> <p>เนื้อหาสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม ตามสาขาวิชาที่เรียน 2. กระบวนการดำเนินชีวิตแบบไตรสิกขา 3. กลุ่มสัมพันธ์ Play and Learn เพลินธรรม 	<p>ชั้นปีที่ 3 คุณธรรมนำชีวิต</p> <p>แนวคิด : รักษาศีล เจริญสมาธิ พัฒนาปัญญา</p> <p>กระบวนการฝึกอบรม</p> <p>ธรรมนันทนาการ = เกม เพลง ละลายพฤติกรรม</p> <p>ธรรมะจากสื่อ = ใช้สื่อมัลติมีเดียอธิบายธรรมะ</p> <p>ธรรมะกลุ่มสัมพันธ์ = ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสร้างความสามัคคี</p>



ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามวัยพัฒนาใจนักศึกษา	
1.หลักสูตรระยะสั้น	2.หลักสูตรค่ายคุณธรรม
4. การนำเสนออย่างมีพลัง 5. การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกัน 6. แบบอย่างที่ดีของผู้ตามและผู้นำ	ความสามัคคี ธรรมะจิตสงบ = ฝึกจิตใจให้มีสมาธิ
สติประคองใจ แนวคิด : การกระทำทุกอย่างต้องมีสติกำกับ เนื้อหาสาระ 1. ธรรมะจากสื่อ “สภาพสังคมปัจจุบันและกฎแห่งกรรม” 2. แสงเทียนเทิดพระคุณแม่ 3. เกมชีวิต 4. สติประคองใจ 5. ธรรมะกำลังใจ 6. วิปัสสนาพาใจสงบ	ชั้นปีที่ 4 พัฒนาจิตสู่คุณค่านักวิชาชีพ แนวคิด : รู้จักการใช้ชีวิตให้สมวัยตามหลักศาสนา กระบวนการฝึกอบรม สนุก = เริ่มด้วยกิจกรรมทักทายวัยใส เปิดใจใส่ธรรม ด้วยการให้ผู้เข้าอบรมทำ ความรู้จักเพื่อนใหม่ ไม่ทิ้งเพื่อนเก่า ด้วยท่าทางที่เปิดใจยิ้มไหว้ และทักทายกัน เพื่อให้บรรยากาศในการอบรมรู้สึกเป็นกันเอง และเปิดใจรับฟังมากขึ้น สาระ = เมื่อเปิดใจด้วยกิจกรรมทักทายแล้ว จึงนำเข้าสู่เนื้อหาสาระการก้าวเป็นบัณฑิตใหม่ ด้วยหัวใจที่เต็มร้อยโดยการบรรยายผ่านสื่อสมัยใหม่ สงบ = เมื่อได้ฟังเนื้อหาสาระ จากนั้นจะนำเข้าสู่การตั้งใจให้สงบเพื่อทบทวน เนื้อหาสาระหรือประมวลเนื้อหาสาระให้เป็นองค์ความรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้รู้ถึงวิธีการนั่งสมาธิที่ถูกต้องอีกด้วย สำนึก = เมื่อได้ทบทวนเนื้อหาสาระผู้เข้าอบรมจะตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นบัณฑิตใหม่เพื่อพร้อมเข้าสู่การทำงาน สร้างสรรค์ = เมื่อตระหนักสำนึกตนรู้ก็ จะนำไปสู่กระบวนการสร้างสรรค์ชีวิตใหม่ในรั้ววิทยาลัยและทุกๆสถานที่ที่ตนปฏิบัติหน้าที่
เกมชีวิต พิชิตทุกสิ่ง แนวคิด : ฝึกให้มีสติ มีหิริโอตตปปะ รู้รับผิดชอบ	



ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามวัยพัฒนาใจนักศึกษา	
1. หลักสูตรระยะสั้น	2. หลักสูตรค่ายคุณธรรม
เนื้อหาสาระ 1. ธรรมปฏิสัมพันธ์ 2. จากอริยาสัทธิวิหาร 3. การฝึกสติด้วยการยืน เดิน นั่ง นอน 4. การตีความ (ปรุงแต่ง) 5. ความจริงของชีวิต 6. มุมมองชีวิต (เหตุเกิดแห่งมานะทิลลิจิ)	

2. **กิจกรรมสอบธรรมศึกษา** เป็นการร่วมกันระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช และสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง โดยผ่านวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร ซึ่งมีแนวคิดเพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องตามแนวคำสอนของพระพุทธศาสนา อย่างต่อเนื่อง ทางวิทยาลัยจึงจัดให้มีการสอบสามระดับขึ้น คือ นักธรรมชั้นตรี นักธรรมชั้นโทและนักธรรมชั้นเอก ทำการสอบประมาณต้นเดือนธันวาคมของทุกปี จะมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าสอบ ซึ่งทางวิทยาลัยมีผู้สนใจจำนวนมาก ทั้งนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรเจ้าหน้าที่ร่วมเข้าสอบ ก่อนจะมีการสอบทางวิทยาลัยได้จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ และจัดทำคู่มือในการเตรียมสอบให้ทุกระดับชั้น หลังจากสอบเสร็จทำการประกาศผลสอบ และมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สอบผ่านโดยมีเจ้าอาวาสวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร มอบให้ในเวทีครอบครัวใหญ่ของวิทยาลัยประจำเดือน

3. **กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม** เป็นกิจกรรมเสริมให้กับนักศึกษาได้ทำความดีอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตอาสา เช่น กิจกรรมด้านจิตอาสา ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศาสนานาธรรมในชีวิต ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการจะมีนักศึกษาเป็นแกนนำในการจัดทำโครงการและกิจกรรมทั้งสิ้น

การดำเนินกิจกรรมตามวงจรคุณธรรม (PDCA)

1. ขั้นวางแผน (PLAN)

1.1 การกำหนดเป้าหมายที่มาหรือปัจจัยนำเข้าของแผน

คณะอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายที่มาหรือปัจจัยนำเข้าของแผนจัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาลสู่คุณค่าวิชาชีพดังนี้

ด้านสภาพบริบทภายนอก ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรฐานการศึกษาของชาติมาตรฐานที่ 2 คือมาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเร่งรัดการพัฒนาผลผลิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 เกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของ สมศ. สกอ. สปช.



ด้านบริบทสภาพจริงภายในองค์กร ประกอบด้วย ผลวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ภาวะคุกคามและโอกาสของวิทยาลัย ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยรวบรวมและวิเคราะห์จากฐานข้อมูลของวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงอัตลักษณ์นักศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ปรัชญา วิสัยทัศน์ นโยบายของวิทยาลัย รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในนักศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในที่เกี่ยวข้องการพัฒนาศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม ในปีการศึกษา 2555 ด้านแนวโน้มในอนาคต ประกอบด้วยเป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551–2564) การพัฒนาคุณภาพคนโดยมุ่งเน้นจิตตปัญญา การดูแลสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผน แผนงาน และโครงการ

- คณะอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา ประชุมวางแผนเพื่อกำหนด กลยุทธ์ แผน ปฏิบัติการ และกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องจึงได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการพัฒนานักศึกษากับกลยุทธ์ของวิทยาลัยที่ตอบสนองเป้าหมายของวิทยาลัย และมีการบูรณาการกับภารกิจต่างๆ

- นำแผนงานโครงการเสนอต่อ คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่ออนุมัติแผนงาน ประกาศใช้แผนงานโครงการ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาลสู่คุณค่าวิชาชีพ

1.3 กระบวนการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ

- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา ถ่ายทอดรายละเอียดกิจกรรม /โครงการที่พัฒนานักศึกษาทั้งหมดให้อาจารย์ในฝ่ายกิจการนักศึกษาที่รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการรับทราบในเดือนสิงหาคม

- หัวหน้างานพัฒนานักศึกษานำ แผนงาน โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาลสู่คุณค่าวิชาชีพ ถ่ายทอดรายละเอียดให้คณะอาจารย์ในงานพัฒนานักศึกษาทุกคนรับทราบรายละเอียดของกิจกรรมพร้อมเป้าหมายเพื่อนำไปจัดกิจกรรม/โครงการและถ่ายทอดให้อาจารย์ทุกคนรับทราบเพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในชมรมจริยวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วยบุคคลจากหน่วยงานภายนอก คณะอาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัย สโมสรนักศึกษา เครือข่ายทางด้านศาสนา กำหนดหน้าที่ในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน เพื่อดำเนินโครงการต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช

2.2 ประชุมคณะกรรมการชมรมจริยวัฒนธรรม เพื่อวางแผนกิจกรรมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาลสู่คุณค่าวิชาชีพจัดทำร่างหลักสูตรค่ายคุณธรรมแต่ละชั้นปี กิจกรรมหลักในหลักสูตร กิจกรรมเสริม จัดทำคู่มือต่างๆ เช่น คู่มือการสอบธรรมศึกษาและธรรมก้าวหน้า คู่มือการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมตามวัยพัฒนาใจนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมถึงการออกแบบประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนและกลยุทธ์ที่ได้วางไว้แล้วเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช และมีการประชุมเป็นระยะ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการประสานงานหรือดำเนินงาน หากมีปัญหาอุปสรรคสามารถหาแนวทางแก้ไขร่วมกันได้

2.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแรกคือค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามวัยพัฒนาใจนักศึกษา (ตามตารางแสดงค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามวัยพัฒนาใจนักศึกษา) กิจกรรมที่สองคือการสอบธรรมศึกษาและ กิจกรรมที่สามคือการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

2.4 มีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม มีข้อดีข้อด้อยตรงขึ้นตอนไหน ซึ่งในแต่ละกิจกรรม จะมีการประเมินผลที่แตกต่างกันในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม จะมีการสะท้อนผลจากการเข้าร่วมทุกกิจกรรม เพื่อที่จะได้นำผลการประเมินในแต่ละกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษา

2.5 หลังจากมีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ จะมีเวทีในการนำเสนอผลงาน คือเวทีตลาดนัดความคิด เป็นเวทีในการนำเสนอผลงานของนักศึกษา ในเวทีเป็นเวทีในการส่งเสริมให้นักศึกษาทำความดี จะมีคณะกรรมการพิจารณาผลงานนักศึกษา เพื่อส่งเข้าประกวดผลงานความดีในเวทีต่างๆที่สอดคล้องกับกิจกรรมของนักศึกษา และมอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการต่อสู้กับการทำความดีต่อไปและอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

3. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)

ฝ่ายกิจการนักศึกษาโดย งานพัฒนานักศึกษามีระบบและวิธีการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาพยาบาลสู่คุณค่าวิชาชีพ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบประเมินเพื่อควบคุมคุณภาพก่อนดำเนินงานโดยวิเคราะห์ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ กับแผนกลยุทธ์ เป้าหมายของวิทยาลัยและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องพบว่าโครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาลสู่คุณค่าวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับ วิทยาลัย และกิจกรรมที่ดำเนินการสามารถตอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพได้อย่างครบถ้วน

3.2 การติดตามตรวจสอบคุณภาพระหว่างการทำงาน ในประเด็น ของกิจกรรมที่ดำเนินการ ระยะเวลา งบประมาณ พร้อมประเมินผลตามแบบประเมินและวิธีการที่กำหนดขึ้นเพื่อให้กิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

3.3 การตรวจสอบและประเมินผลหลังสิ้นสุดกิจกรรมและโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด ตามแบบประเมินและวิธีการที่กำหนดขึ้น และรายงานผลการดำเนินงานต่องานแผนและยุทธศาสตร์ ผลการประเมินพบว่า ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100 สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโทและชั้นเอก ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด นักศึกษาได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับชาติจำนวน 169 คนในปีการศึกษา 2554 จำนวน 186 คน ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 180 คน ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยได้รับรางวัลหน่วยงานต้นแบบด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2556 นักศึกษาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งที่คิดขึ้นเองและเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น และวิทยาลัยมีเครือข่ายการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดศรีทวี อำเภอมะเอนก จังหวัดนครศรีธรรมราช วัดถ้ำสุมนิ จังหวัดพัทลุง สวนโมกขพลาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

4. ขั้นตอนผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา (ACT)

ฝ่ายกิจการนักศึกษาโดยงานพัฒนานักศึกษามีระบบ กระบวนการ และวิธีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาพยาบาลสู่คุณค่าวิชาชีพ ดังนี้

4.1 ปรับปรุงตามผลการประเมิน เพื่อควบคุมคุณภาพก่อนการปฏิบัติงานพบว่าในแผนปฏิบัติการของฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 ไม่ได้บรรจุกิจกรรมด้านของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับปรุงโดยได้เพิ่มให้มี กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้วยเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมกับได้ส่งอาจารย์ แกนนำในชุมชนไปประชุมอบรม



กับแก้วกัลยาและนำหลักการ แนวคิดดังกล่าวมาอบรมถ่ายทอดให้กับนักศึกษาสำหรับนำไปกิจกรรมในครอบครัวเดียวกัน

4.2 ปรับปรุงตามผลการประเมินเพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพระหว่างการศึกษาพบว่า ในปีการศึกษา 2556 มีการปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาทำให้ได้มีการเลื่อนการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ณ สวนโมกขพลาราม และหลังจากวิทยาลัยได้จัดให้มีการสอบธรรมศึกษาอย่างต่อเนื่องจึงได้เพิ่มการสอบธรรมะก้าวหน้าสำหรับบุคลากรและนักศึกษา

4.3 ปรับปรุงตามผลการประเมินหลังสิ้นสุดโครงการพบว่าได้รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์และนักศึกษาสำหรับนำไปพัฒนาปรับปรุงในปีถัดไปคือ

- จำนวนอาจารย์และบุคลากรยังสมัครสอบธรรมะศึกษาค่อนข้างน้อย จึงวางแผนรณรงค์ให้บุคลากรทั้งในส่วนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้นพร้อมรับวุฒิบัตรจากวิทยาลัย

- สถานที่ และบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในอาคาร หอพักนักศึกษา ยังมีสื่อทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศาสนาน้อย ฝ่ายกิจการนักศึกษา จึงได้วางแผนร่วมกับฝ่ายบริหารเพื่อจัดบอร์ดป้ายรณรงค์ ระบบเสียงตามสาย และจัดมุมรวมห้องห้องตามอาคารต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติธรรม

- ปกติวิทยาลัยจะมีการประชุมและสวดมนต์ทุกวันเวลา 19.00 น. แต่พบว่านักศึกษาไม่ค่อยมีสมาธิในขณะสวดมนต์ จึงได้วางแผนให้เชิญพระอาจารย์จากวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหารมาดำเนินกิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ เติมน้ำมันจิต พร้อมสวดมนต์สำหรับนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

2. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา มีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

3. ร้อยละ 90 ของนักศึกษาสอบผ่านธรรมศึกษา ระดับชั้นตรี ชั้นโทและชั้นเอก

4. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

5. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยในด้านบริการแก่ผู้รับบริการอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในระดับมากขึ้นไป

6. ร้อยละ 100 ของนักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา

7. วิทยาลัยได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติ ได้แก่

- รางวัลชนะเลิศหน่วยงานคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข 2554

- รางวัลชนะเลิศหน่วยงานคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข 2555

- รางวัลหน่วยงานต้นแบบด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข 2556

8. นักศึกษาได้รับรางวัลนักศึกษาต้นแบบในการผลักดันกิจกรรมด้านคุณธรรม

9. นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสุนทรพจน์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวระดับอุดมศึกษา

สรุปประเด็นที่เป็นเคล็ดลับหรือวิธีการที่เป็นมาตรฐานใหม่

1. มีการบูรณาการระหว่างฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการเสริมสร้างนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. มีการนำระบบภายใต้รั้วครอบครัวเดียวกันมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา มีการดูแลซึ่งกันและกัน สร้างความรักความอบอุ่นให้เกิดขึ้นในวิทยาลัยพร้อมทั้งมีวุฒิสภาสภานาครสมอง พยาบาลประจำแหล่งฝึก เข้ามาเป็นสมาชิกของครอบครัว ผลจากการจัดกิจกรรม นักศึกษามีความสุขมากขึ้น นักศึกษามีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมมากขึ้น



3. วิทยาลัยได้นำมาตรฐานในการจัดกิจกรรมเผยแพร่หลักธรรมทางศาสนาในสถานศึกษาของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและสามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิทยาลัยได้มีการจัดทำหลักสูตรอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาทุกชั้นปีทั้งพุทธและมุสลิม ที่เป็นไปตามสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเกิดจากการระดมความคิดเห็นของพระอาจารย์จากวัดต่างๆ จากผู้นำศาสนามุสลิม และอาจารย์พยาบาล

5. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษาและบุคลากรมีการสอบธรรมะศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก โดยก่อนสอบวิทยาลัยได้เชิญพระวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา และสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

6. ในการดำเนินโครงการทั้ง 3 กิจกรรมส่งเสริมให้มีพฤติกรรมทั้ง 5 ด้านตามที่วิทยาลัยกำหนด คือ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู กตเวทิตะ และมีจิตอาสา และที่สำคัญผู้ใช้บริการบัณฑิตที่จบไปมีความพึงพอใจด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับมากขึ้นไป

สรุปปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

1. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และอาจารย์ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา

2. อาจารย์ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้การช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยทุกครั้งสามารถเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักศึกษา

3. วัฒนธรรมองค์กรในวิทยาลัยมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและจากการมีโครงการภายใต้รั้วครอบครัวเดียวกันทำให้มีการร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม

4. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประกอบด้วย เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายทางวัฒนธรรม เครือข่ายทางศาสนา เครือข่ายชุมชน เครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5. วิทยาลัยมีชมรมจริยวัฒนธรรมที่บุคลากรทุกคนเป็นสมาชิก การดำเนินงานทางด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรและเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก

6. ในการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมมีการประเมินผลโดยการถอดบทเรียน สะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องประชุมทำให้นำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมได้

เอกสารอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, หมวดที่ 1 บททั่วไป ความหมายและหลักการ ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก (ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2542)
2. สุนีย์รัตน์ บุญศิลป์, ประกิต รัชวัตร์, สุรางค์ เป็รื่องเดช.ทัศนคติเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.วารสารพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข 2555; 22(3): 64-76.
3. สุทัศน์พงษ์ กุลบุตร, การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม; 2550.
4. สุทธิวรรณ ตันตริจนาวงศ์ และ ศติกาญจน์ ทวีสุวรรณ, การส่งเสริมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ : กรณีศึกษากลุ่มเด็ก/เยาวชนและข้าราชการภาครัฐ(รายงานการวิจัย).กรุงเทพฯ:กรมการศาสนา: กระทรวงวัฒนธรรม; 2552.
5. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานสภาวะสังคมประจำปี 2552. กรุงเทพฯ : สำนักประเมินผลและเผยแพร่การพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ; 2553.