

นิพนธ์ต้นฉบับ

ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มณฑิชา รักศิลป์*

*คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตามตัวแปรเพศ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 133 คน เป็นชาย 18 คน เป็น หญิง 115 คน ซึ่งมาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient)

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีความรู้ และทัศนคติ เกี่ยวกับเพศศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p=.000$) ความรู้กับทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p=.000$)

โดยสรุปจำเป็นต้องที่สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม และรอบด้าน โดยเน้นพัฒนาการแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการให้ความรู้ ส่งเสริมทัศนคติที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตที่งดงาม เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยต่อไป

คำสำคัญ: ความรู้, ทัศนคติ, เพศศึกษา, นักศึกษาชั้นปีที่ 1, สาขาสาธารณสุขชุมชน

Original article

Knowledge and attitude about sex education of the freshman of Public Health Program in Community Health, Faculty of Public Health, Ubon Ratchathani Rajabhat University

Monticha Raksilp*

*Faculty of Public Health, Ubon Ratchathani Rajabhat University

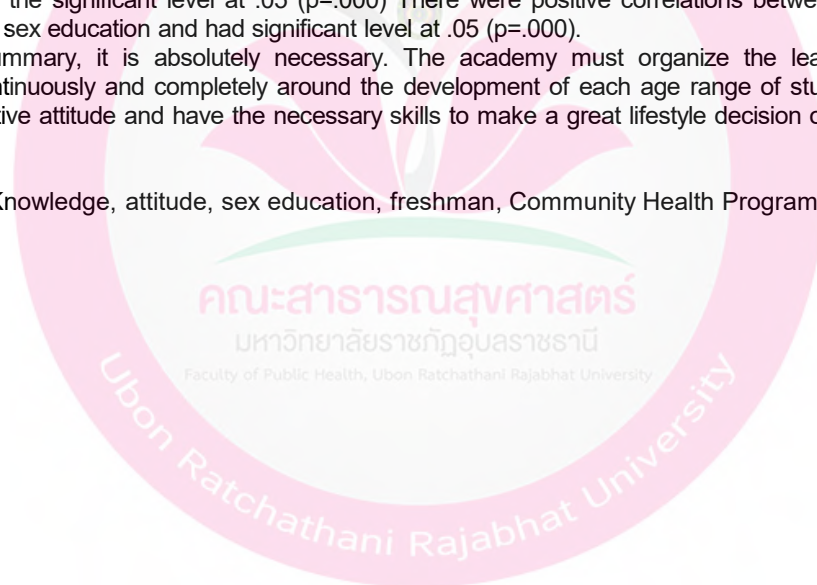
Abstract

The objective of this research were to study and compare the knowledge and attitude about sex education of the freshman of Public Health Program in Community Health, Faculty of Public Health, Ubon Ratchathani Rajabhat University. The studied variable was sex. The correlation between knowledge and attitude about sex education of the freshman of Public Health Program in Community Health, Faculty of Public Health, Ubon Ratchathani Rajabhat University. The sample in this study were 133 freshman of Public Health Program in Community Health, Faculty of Public Health, Ubon Ratchathani Rajabhat University. 18 males and 115 females by simple random sampling technique. Test and questionnaires were used to collect the data Percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and Pearson product moment correlation coefficient were used to analyze data.

The results of this study were as follows: The freshman has the medium level of knowledge and attitude about sex education. The knowledge and attitude about sex education of the freshman with different in their sex were different the significant level at .05 ($p=.000$) There were positive correlations between the knowledge and attitude about sex education and had significant level at .05 ($p=.000$).

In summary, it is absolutely necessary. The academy must organize the learning process of sex education continuously and completely around the development of each age range of students is important. To educate, positive attitude and have the necessary skills to make a great lifestyle decision on the Thai culture and traditions.

Keywords: Knowledge, attitude, sex education, freshman, Community Health Program



บทนำ

ปัจจุบันในสังคมไทยเด็กและวัยรุ่นเผชิญกับความท้าทายและโอกาสต่างๆ ที่เกิดขึ้นในยุค สมัยของโลกไร้พรมแดนและ ช่วงเปลี่ยนผ่านเป็นวัยผู้ใหญ่ วัยรุ่นเหล่านี้ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาได้ มากกว่า มีสุขภาพที่แข็งแรงกว่าเมื่อเทียบกับ รุ่นพ่อแม่ แต่สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว ทำให้กลุ่มวัยรุ่น มีปัญหาท้าทายที่แตกต่างไปจากเดิม ซึ่งความท้าทายดังกล่าว ได้แก่ การมีพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การสูบบุหรี่และการดื่มแอลกอฮอล์ การเสพยาเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ ปลอดภัย พฤติกรรมเหล่านี้หากเกิดขึ้นตั้งแต่ยังเป็นเด็ก จะส่งผลทั้งที่เป็นผลในทันทีและผลในระยะยาวต่อชีวิตสุขภาพและการพัฒนาของวัยรุ่น (สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์, 2558) ทำให้เกิดความเครียดทางด้านสุขภาพ และการพัฒนาการของวัยรุ่นร่วมด้วย

สุขภาพของวัยรุ่นและการพัฒนาที่สำคัญอีกประการหนึ่งของวัยรุ่นในประเทศไทย ที่มีความเสี่ยงคือการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันตั้งแต่อายุยังน้อย รายงานผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการ ติดเชื้อเอชไอวี ประจำปี พ.ศ. 2551 ของกรมควบคุมโรคระบุว่าในกลุ่มเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อายุเฉลี่ย 16 ปี) อัตราส่วนของนักเรียนชายที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 11.1 ใน พ.ศ. 2543 เป็นร้อยละ 24.1 ใน พ.ศ. 2550 และนักเรียนหญิงเพิ่มจากร้อยละ 2.6 เป็นร้อยละ 14.7 แม้ว่าวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์จะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น แต่การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ที่มีมาตรการซื้อบริการทางเพศนั้น กลับพบว่าอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้วัยรุ่นอาจเห็นว่าตนไม่มีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อเอชไอวี เอดส์ หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ หากคนที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยนั้นเป็นคู่รักของตน (สำนักระบาดวิทยา, 2551) อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงแล้วกลุ่มวัยรุ่นเหล่านี้มีพฤติกรรมรักเดียวใจเดียวก็เฉพาะเมื่อยังอยู่ในความสัมพันธ์กับคู่ของตนเท่านั้น และมีการเปลี่ยนคู่อีกใหม่เมื่อความสัมพันธ์เดิมจบลง นอกจากนั้น การใช้ยาคุมกำเนิดในผู้หญิง ในประเทศไทยอยู่ในระดับต่ำเช่นกัน ดังนั้นผลของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์มากขึ้น ขณะที่การใช้ยาคุมกำเนิดอยู่ในระดับต่ำ ทำให้เกิดการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้แม้ที่ยังเป็น วัยรุ่นมีปัญหาด้านสุขภาพและ

เผชิญกับความยากลำบากอื่นๆ โดยประมาณการว่าในแต่ละปี มีวัยรุ่นหญิงอายุต่ำกว่า 19 ปีจำนวน 118,921 คนที่คลอดบุตร โดยในจำนวนนี้ ประมาณ 2,715 คน มีอายุต่ำกว่า 15 ปี แสดงให้เห็นว่าสถานการณ์การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นปัญหาที่รุนแรงของสังคม เพราะส่งผลให้คุณภาพชีวิตของทารกลดลง (สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์, 2557B) ส่วนแม่วัยรุ่นมีปัญหาต่างๆ มากมายเช่น สภาวะทางอารมณ์ไม่มั่นคงจึงมีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดความเครียดและภาวะซึมเศร้าเพราะต้องการปกปิดเรื่องการตั้งครรภ์หรือการมีลูกต่อผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องการเรียน และการทำแท้งอีกด้วย (สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์, 2557A)

ปัญหาเด็ก และเยาวชน เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเยาวชนสถานศึกษา โดยเฉพาะเรื่องเพศ อันเป็นผลมาจากความเข้าใจของคนส่วนใหญ่ที่เห็นว่าเป็นเรื่องต้องห้าม น่ารังเกียจ ไม่ควรพูดถึงและมักจะปล่อยให้เป็นการเรียนรู้กันเองในหมู่วัยรุ่นทำให้ได้รับความรู้ที่ไม่ตรงกับข้อเท็จจริง หรือมีทัศนคติด้านเพศศึกษาอย่างไร ทำให้เกิดความเชื่อ และปฏิบัติตนอย่างผิดพลาดเป็นอันตรายต่อตนเอง และบุคคลใกล้เคียง ดังนั้นการให้เยาวชนวัยรุ่นได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาเป็นแนวทางส่งเสริมให้วัยรุ่นได้พัฒนาตนเองให้เกิดสุขภาพทางเพศที่ดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อไป

เพศศึกษา เป็นหัวข้อหนึ่งของรายวิชาการอนามัยเจริญพันธุ์ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (มณฑิชา รักศิลป์, 2556) โดยการเรียนรู้เพศศึกษาเป็นเนื้อหาที่ต้องอาศัยการเรียนรู้ เช่นเดียวกับความรู้ด้านอื่นๆ แต่แตกต่างกันตรงที่ความสำเร็จของการเรียนมิใช่การทำ ข้อสอบแล้วผ่านไปเท่านั้น (มณฑิชา รักศิลป์, 2558) เพราะเนื้อหาเพศศึกษาที่ครอบคลุมมากกว่าการมีเพศสัมพันธ์มีมิติที่หลากหลายและเชื่อมโยงบุคคลกับสภาพแวดล้อม (Mahmoud F Fathalla et al., 1988) การ สอบผ่านในเรื่องเพศศึกษาของแต่ละคนจึงแตกต่างกันโดยขึ้นอยู่กับภาวะและสถานการณ์ชีวิตของบุคคลนั้นๆ ตั้งแต่เกิดจนตายเพศศึกษาจึงเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต แม้ว่าในปัจจุบันเพศศึกษาเป็นสิ่งที่สังคมยอมรับมากขึ้น มีการนำมาเผยแพร่ให้รับรู้อย่างเปิดเผยได้และยังได้กำหนดให้อยู่ในแผนการศึกษาของประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นที่

จำเป็นต้องเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย อารมณ์ ความรู้สึกที่เกิดขึ้น ส่งเสริมให้รู้จักพัฒนาการสุขอนามัย และพฤติกรรมที่เหมาะสม (กรมอนามัย, 2560)

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของวัยรุ่น โดยเลือกศึกษาวัยรุ่นกลุ่มนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งเป็นกลุ่มวัยที่กำลังเรียนรู้ในเรื่องเพศ และสนใจเพศตรงข้าม อีกทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นกลุ่มที่เพิ่งออกมาจากบ้านมาเรียนในระดับอุดมศึกษา ส่วนใหญ่นักศึกษามาพักอาศัยอยู่หอพักซึ่งมีความอิสระจากครอบครัวมากขึ้น ทำให้การมีความเข้าใจในทางเพศ จากการได้ข้อมูลที่อาจไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมจากสื่อต่างๆ ได้ค่อนข้างง่ายสูง โดยงานวิจัยนี้จะได้ เป็นข้อมูลเพื่อไปใช้อ้างอิงในการดำเนินกิจกรรมการให้ความรู้และสร้างทัศนคติที่ถูกต้องเรื่องเพศศึกษา แก่นักศึกษา เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตามตัวแปร เพศ

ความสำคัญของการศึกษา

1. ทำให้ทราบถึงความรู้กับทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานและเป็นแนวทางในการพัฒนาการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขา

สาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

3. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดโปรแกรมด้านความรู้เรื่องเพศศึกษา ที่เหมาะสมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อให้เกิดความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ถูกต้อง เหมาะสม

4. ใช้เป็นแนวทางในการค้นคว้าวิจัย ครั้งต่อไป

วิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) เพื่อศึกษาความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางการสำรวจในครั้งนี้ โดยผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังต่อไปนี้

ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 201 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 133 คน โดยใช้สูตรของเครซีและมอร์แกน

สูตรของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) มีดังนี้

$$n = \frac{\chi^2 Np(1-p)}{e^2(N-1) + \chi^2 p(1-p)}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ระดับความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้

χ^2 = ค่าไคสแควร์ที่ df เท่ากับ 1 และระดับความเชื่อมั่น 95% ($\chi^2 = 3.841$)

p = สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร (ถ้าไม่ทราบให้กำหนด p = 0.5)

ผู้วิจัยยอมรับความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างได้ 5% ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และสัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากรเท่ากับ 0.5 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการกับ

$$n = \frac{3.841 \times 201 \times 0.5 \times 0.5}{(0.5)^2 (201-1) + 3.841 \times 0.5 \times 0.5}$$

= 133 คน

คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยศึกษาจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 2 ส่วนประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา มีลักษณะเป็นแบบ 2 เลือก ใช่ หรือ ไม่ใช่

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน เพื่อจัดระดับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ระดับ โดยในการศึกษาครั้งนี้คิดจากคะแนนความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาจำนวน 15 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความรู้
11-15	ระดับดี
6-10	ระดับปานกลาง
0-5	ระดับควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ซึ่งข้อความที่สร้างขึ้นมีทั้งข้อความทางบวกและทางลบให้เลือก

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน เพื่อจัดระดับทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ โดยในการศึกษาครั้งนี้ คิดจากคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาจำนวน 15 ข้อ คะแนนเต็ม 75 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย	ระดับทัศนคติ
51-75	ระดับดี
26-50	ระดับปานกลาง
0-25	ระดับควรปรับปรุง

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ มีขั้นตอนดังนี้

1. หาความเที่ยงของเนื้อหา (Content validity) โดยการนำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีประสบการณ์เฉพาะด้านศึกษา ตรวจสอบรายละเอียด และพิจารณาตามความถูกต้องของเนื้อหา

2. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Chronbaach's alpha coefficient) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.76

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตามตัวแปรเพศ โดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ดังแสดงในตารางที่ 1 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 133 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 86.47 เพศชายคิดเป็นร้อยละ 13.53

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. หาค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ดังแสดงในตารางที่ 2 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบ ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำแนกตามเพศ ดังแสดงในตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ของเพศชายเท่ากับ 6.33 เพศหญิงเท่ากับ 8.29 คะแนนเฉลี่ยด้านทัศนคติของเพศชายเท่ากับ 41.83 เพศหญิงเท่ากับ 49.94 ดังนั้น จะพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศต่างกัน มีความรู้ และ ทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p=.000$)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) ดังแสดงในตารางที่ 4 พบว่า ความรู้กับทัศนคติ เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p=.000$)

สรุปผลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 133 คน พบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 86.47 เพศชายคิดเป็นร้อยละ 13.53

2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน

3.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่

มีเพศศึกษาต่างกัน มีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p=.000$)

3.2 ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p=.000$)

อภิปรายผล

งานวิจัยนี้ เป็นการศึกษาเป็นการศึกษาความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยผู้วิจัยพบว่า

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าชาย โดยมีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของกิตติยา ศรีสงคราม (2557) ซึ่งทั้งนี้ อาจเป็นเพราะการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ผ่านสื่อต่างๆ ของรัฐบาลที่ทำให้วัยรุ่นได้รับข่าวสารที่ถูกต้องมากขึ้น ทำให้ ระดับความรู้และทัศนคติอยู่ในระดับปานกลางและพร้อมพัฒนาสู่ระดับที่เหมาะสมต่อไป

นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษา ที่มีเพศต่างกัน มีความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาแตกต่างกัน สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ศิรินา บุดตานอก (2552) ที่พบว่านิสิตนักศึกษา ที่มีเพศต่างกันมีเจตคติในเพศสัมพันธ์แตกต่างกัน โดยความรู้และ ทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา โดยพบว่าความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ กิตติยา ศรีสงคราม (2557) ที่ศึกษาพบว่าความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกัน ซึ่งจากการศึกษาที่ผ่านมายังพบว่า ปัญหาเด็ก และเยาวชน เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเยาวชนสถานศึกษา โดยเฉพาะเรื่องเพศอันเป็นผลมาจากความเข้าใจของคนส่วนใหญ่ที่เห็นว่าเป็นเรื่องต้องห้าม น่ารังเกียจ ไม่ควรพูดถึง และมักจะไม่ปล่อยให้เป็นการเรียนรู้กันเองในหมู่วัยรุ่น ทำให้ได้รับความรู้ที่ไม่ตรงกับข้อเท็จจริง หรือ มีทัศนคติด้านเพศศึกษาอย่างไร ทำให้

เกิดความเชื่อ และปฏิบัติตนอย่าง ผิดพลาด เป็นอันตรายต่อตนเอง และบุคคลใกล้เคียง ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศ การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไข ปัญหาเรื่องเพศในวัยรุ่น ดังนั้น การให้เยาวชน วัยรุ่น ได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา เป็นแนวทางส่งเสริมให้วัยรุ่น ได้พัฒนาตนเองให้เกิดสุขภาวะทางเพศที่ดีและเหมาะสม อีกทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาวิธี ที่สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วน และรอบด้าน โดยเน้นพัฒนาการแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญในการให้ความรู้ ปลุกฝังความเชื่อ ทศนคติที่ดี และส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจดำเนินชีวิต ที่ตรงมาเหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการรณรงค์ ส่งเสริมการทำให้ข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะวัยรุ่น อันจะส่งผลให้วัยรุ่นมีความรู้ ทศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา ที่เหมาะสมต่อไป
2. ควรมีการจัดโปรแกรมการความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา และทศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขา

สาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และหรือเด็กในช่วงวัยรุ่น กลุ่มอื่นๆ เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และทศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาได้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

3. ควรศึกษาเพิ่มเติมพฤติกรรมทางเพศในกลุ่มที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศมาแล้ว เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการแผนการสอนเพศศึกษาต่อไป

4. ควรศึกษาเพิ่มเติมเปรียบเทียบความรู้และทศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาในระดับชั้นการเรียนที่แตกต่างกันออกไป เพื่อใช้เป็นแนวทางการเรียนการสอนต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุน จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2558 ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณคุณณบดี และคณาจารย์ทุกท่าน อีกทั้งขอขอบคุณนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เสียสละเวลา ในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากวิจัยในครั้งนี้จะนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านการเรียนการสอนต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กรมอนามัย. (2560). **บทบาทหญิงชายกับงานอนามัยการเจริญพันธุ์**. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- กิตติยา ศรีสงคราม. (2557). **ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2557**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณฑิชา รักศิลป์. (2556). **เอกสารประกอบการเรียนการสอน อนามัยเจริญพันธุ์**. อุบลราชธานี: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- มณฑิชา รักศิลป์. (2558). **เอกสารประกอบการเรียนการสอน อนามัยเจริญพันธุ์**. อุบลราชธานี: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ศรินรา บุคตานอก. (2552). **การเปรียบเทียบเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและพฤติกรรม บริโภคนิยมนของนิสิตนักศึกษาในจังหวัดมหาสารคามที่มีเพศสัมพันธ์และความเชื่อมั่นในตนเองต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์. (2558). **สถานการณ์อนามัยการเจริญพันธุ์ในวัยรุ่นและเยาวชน พ.ศ. 2555**. เข้าถึงได้จาก <http://rh.anamai.moph.go.th/home.html>
- สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์. (2557A). **การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นนโยบายแนวทางการดำเนินงานและติดตามประเมินผล (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์. (2557B). **นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนานามัยการเจริญพันธุ์แห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2553-2557)**. เข้าถึงได้จาก <http://rh.anamai.moph.go.th/home.html>
- สำนักระบาดวิทยา. (2551). **การเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2551**. นนทบุรี: กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. (1970). Determining Sampling Size for Research Activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*. 10(11): 308.
- Mahmoud F. Fathalla, et al. (1988). *Reproductive health global issues*. London: the Parthenon Publishing group.

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

Faculty of Public Health, Ubon Ratchathani Rajabhat University

Ubon Ratchathani Rajabhat University

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรเพศ

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	18	13.53
หญิง	115	86.47
รวม	133	100.0

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

พฤติกรรม	n	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ความรู้	133	8.02	1.234	ปานกลาง
ทัศนคติ	133	48.84	7.497	ปานกลาง

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำแนกตามเพศ

พฤติกรรม	เพศ	n	\bar{x}	S.D.	t	p-value
ความรู้	ชาย	18	6.33	1.138	-7.415	.000*
	หญิง	115	8.29	1.024		
ทัศนคติ	ชาย	18	41.83	2.662	-8.678	.000*
	หญิง	115	49.94	7.420		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และ ทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ความสัมพันธ์	n	r	ความมีนัยสำคัญของ r(p)
ความรู้กับทัศนคติ	133	.315	.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05