

นิพนธ์ต้นฉบับ

ความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

นันท์ชนฎาณ์ แคนสีแก้วธัญ 

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

 Nanchaya.d@msu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณรณานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างนิสิต จำนวน 381 คน สถิติที่ใช้ในการศึกษา คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนมากเป็นเพศหญิง ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โดยมีความผูกพันต่ออาจารย์มากที่สุด (Mean 4.16, SD 0.70) รองลงมาคือ ความผูกพันต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ (Mean 4.14, SD 0.69) และความผูกพันที่มีน้อยที่สุดคือ ความผูกพันต่อรุ่นพี่ (Mean 3.81, SD 0.88)

สรุปผลการวิจัย พบว่า ความผูกพันของนิสิตแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก แต่ด้านความผูกพันต่อรุ่นพี่ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ซึ่งในเรื่องของการมีความรู้สึกไม่กล้าที่จะขอความช่วยเหลือจากรุ่นพี่ ซึ่งอาจจะเกิดจากการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่ไม่ได้พบปะกันแบบเดิมที่ผ่านมา ทำให้รุ่นน้องมีความรู้เขินอายที่จะขอความช่วยเหลือจากรุ่นพี่ ดังนั้น ผู้วิจัยขอเสนอให้คณะเพิ่มช่องทางการพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องให้มากขึ้น เพื่อเป็นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องต่อไป

คำสำคัญ: ความผูกพัน, นิสิต, สาธารณสุขศาสตร์

Article info:

Received: Sep 28, 2021

Revised: May 2, 2022

Accepted: May 3, 2022

Original Article

The commitment of undergraduate students of Faculty of Public Health, Mahasarakham University

Nanchaya Daenseekaewtan ✉
Faculty of Public Health, Mahasarakham University
✉ Nanchaya.d@msu.ac.th

Abstract

This descriptive research aimed to study the commitment of undergraduate students of faculty of public health, Mahasarakham university. collect data with questionnaires from. sample 381 students, the statistics used in the study were descriptive statistics. frequency, percentage, mean, standard deviation, minimum, maximum.

The results showed that most of the study samples were female, third year, Bachelor of Public Health program. The highest engagement with teachers (Mean 4.16, SD 0.70), followed by the Faculty of Public Health (Mean 4.14, SD 0.69), and the least. Relationship with seniors (Mean 3.81, SD 0.88)

In conclusion, the research findings revealed that the student's engagement in each aspect was at a high level. but in relation to the older generation The least average which in the matter of having the feeling of not having the courage to ask for help from seniors This may be caused by online teaching that did not meet in the past. This makes juniors with knowledge and embarrassed to ask for help from seniors. Exchange more experiences between seniors and juniors. In order to further strengthen the relationship between seniors and juniors

Keyword: Commitment, student, public health



บทนำ

การศึกษาเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญมากในชีวิตประจำวัน เพราะทั้งชีวิตเราสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ และนำมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตของเราเอง การเรียนของคนเรานั้นเริ่มตั้งแต่เกิดมา แต่การศึกษาและเรียนรู้จริง ๆ นั้นจะเริ่มก็ต่อเมื่อเราเริ่มมีพัฒนาการถึงวัยที่จะเรียนรู้ และตลอดชีวิตเราจะต้องเรียนรู้ไปตลอดมันจึงทำให้รู้ว่าการศึกษาที่จริงแล้วมันมีความสำคัญต่อชีวิต ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นจำนวนมาก ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐบาลและมหาวิทยาลัยเอกชน ซึ่งมีมหาวิทยาลัยกระจายตัวอยู่ทั่วทั้งประเทศถือเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนเป็นอย่างมาก จึงส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการศึกษาสูงมาก ในแต่ละมหาวิทยาลัยจะมีการใช้กลยุทธ์ต่างๆ เพื่อรับผู้เรียนเข้าศึกษาให้ได้ตามแผนการรับหรือตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยซึ่งถือเป็นการเปิดโอกาสและทางเลือกให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น โดยความผูกพันถือเป็นสิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึง เพราะจะเป็นสิ่งที่สะท้อนให้ทราบถึงความรู้สึกด้านบวกของนิสิตที่มีต่อการเรียนและต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรการศึกษา การสอนของอาจารย์ การบริหารจัดการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนและรุ่นพี่รุ่นน้อง ความผูกพันของนักศึกษาไม่เพียงแต่จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของนิสิตที่แสดงออกในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับมหาวิทยาลัยในอนาคตอีกด้วย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งถือเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างผลผลิตจากงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และมีคุณภาพในทุกสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม ตลอดทั้ง ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2563)

เมื่อสำรวจสถิตินิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2563 พบว่า จำนวนนิสิตที่เข้ามาใหม่ในปีการศึกษา 2560 – 2563 มีจำนวน 157 คน 331 คน 292 และ 369 คน ตามลำดับ (คณะสาธารณสุขศาสตร์,

2563) จากสถิติพบว่าจำนวนนิสิตมีการเพิ่มขึ้นและลดลงไม่คงที่ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเกี่ยวกับความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ในด้านการประเมินคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์และนิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research)

กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ให้สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร เท่ากับ 0.5 ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% และระดับความเชื่อมั่น 95% ของจำนวนประชากรทั้งหมด ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 381 คน จากนั้นเพื่อให้มีการกระจายของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นปี โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling

เครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย **ส่วนที่ 1** ลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ ชั้นปีที่ศึกษา หลักสูตรที่กำลังศึกษา **ส่วนที่ 2** ความผูกพันที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความผูกพันต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ 2) ความผูกพันต่ออาจารย์ 3) ความผูกพันต่อเจ้าหน้าที่ 3) ความผูกพันต่อรุ่นพี่ 4) ความผูกพันต่อรุ่นน้อง 5) ความผูกพันต่อเพื่อน โดยมี 5 ตัวเลือก คือให้ผู้ตอบเลือกตอบในลักษณะ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และไม่เลย โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ความตรง (Validity) ให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความตรงตามโครงสร้างและวัตถุประสงค์โดยค่า IOC (Index of Item – Objective Congruence) ทุกข้อมีค่ามากกว่า 0.50

ความเชื่อมั่น (Reliability) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbachs' alpha Coefficient) เท่ากับ 0.87

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) ประกอบด้วยร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด

จริยธรรมการวิจัย

ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เลขที่รับรอง 110-084/2564

ผลการวิจัย

ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 86.4 โดยมากอยู่ชั้นปี 3 ร้อยละ 33.9 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ร้อยละ 47.4 ดังตารางที่ 1

ความผูกพันต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ ส่วนใหญ่จะรักษาชื่อเสียงให้กับคณะ (Mean 4.36, SD 0.74) รองลงมาคือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นนิสิตของคณะ (Mean 4.30, SD 0.77) น้อยที่สุดคือ มีความรู้สึกชอบทุกครั้งที่มาเรียนที่คณะ (Mean 3.97, SD 0.87) **ความผูกพันต่ออาจารย์** ส่วนใหญ่มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นลูกศิษย์ของอาจารย์ (Mean 4.26, SD 0.74) และมีความยินดีเสียสละเวลาส่วนตัว เมื่ออาจารย์ให้ช่วยทำงาน (Mean 4.26, SD 0.73) รองลงมาคือ มีความรู้สึกรัก และเคารพอาจารย์ (Mean 4.23, SD 0.78) น้อยที่สุดคือ เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาจะนึกถึงอาจารย์เป็นอันดับต้นๆ (Mean 3.87, SD 0.91) **ความผูกพันต่อเจ้าหน้าที่** ส่วนใหญ่มีความรู้สึกเต็มใจเมื่อเจ้าหน้าที่ขอความช่วยเหลือ (Mean 3.96, SD 0.87) รองลงมาคือ มีความประทับใจในความ

ช่วยเหลือและมีความมั่นใจจากเจ้าหน้าที่ของคณะ (Mean 3.87, SD 0.86) น้อยที่สุดคือ มีความรู้สึกชอบคนที่เจ้าหน้าที่ของคณะคอยดูแลเอาใจใส่ (Mean 3.82, SD 0.87) **ความผูกพันต่อรุ่นพี่** ส่วนใหญ่มีความรู้สึกเต็มใจให้ความช่วยเหลือแก่รุ่นพี่ เมื่อรุ่นพี่มีปัญหา/ขอความช่วยเหลือ (Mean 3.90, SD 0.92) รองลงมาคือ มีความรู้สึกดีใจและชอบคนที่รุ่นพี่คอยดูแลเอาใจใส่ (Mean 3.89, SD 0.94) น้อยที่สุดคือ มีความรู้สึกกลัวที่จะขอความช่วยเหลือจากรุ่นพี่ (Mean 3.72, SD 1.00) **ความผูกพันต่อรุ่นน้อง** ส่วนใหญ่รู้สึกเต็มใจให้ความช่วยเหลือเมื่อรุ่นน้องมีปัญหาขอ/ความช่วยเหลือ (Mean 3.97, SD 0.86) รองลงมาคือ มีความรู้สึกว่าเสียสละเพื่อรุ่นน้องได้ (Mean 3.88, SD 0.85) น้อยที่สุดคือ มีความรู้สึกกลัวที่จะขอความช่วยเหลือจากรุ่นน้อง (Mean 3.76, SD 0.92) **ความผูกพันต่อเพื่อน** ส่วนใหญ่มีความรู้สึกดีที่ได้อยู่ร่วมกับเพื่อน (Mean 4.34, SD 0.77) รองลงมาคือ มีเพื่อนสนิทที่ไว้ใจ และให้คำปรึกษาได้ (Mean 4.32, SD 0.78) น้อยที่สุดคือ เมื่ออยู่ในคณะรู้สึกเหมือนอยู่คนเดียวขาดที่ปรึกษาแม้จะมีเพื่อนมากมาย (Mean 3.32, SD 1.40) ดังตารางที่ 2

ระดับความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อมองภาพรวมระดับความผูกพันมากที่สุด คือ ด้านความผูกพันต่ออาจารย์ (Mean 4.16, SD 0.70) รองลงมาคือด้านความผูกพันต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ (Mean 4.14, SD 0.69) และที่มีระดับความผูกพันน้อยที่สุดคือ (Mean 3.81, SD 0.88) ดังตารางที่ 3

บทสรุปและอภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมี ระดับความผูกพันทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1) ด้านความผูกพันต่ออาจารย์ พบว่า ความผูกพันต่ออาจารย์อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งมีความสอดคล้องกับการวิจัยของดลฤดี เพชรขว้าง และนันธิกา อนันต์ชัยพัทธนา (2552) ที่ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะยา พบว่า โดยรวมนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ มีความผูกพันต่ออาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุด โดยนิสิต มี

ความรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นลูกศิษย์ของอาจารย์ และมีความยินดีเสียสละเวลาส่วนตัว เมื่ออาจารย์ให้ชวนให้ช่วยทำงาน

2) ด้านความผูกพันต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า ความผูกพันโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยนิสิตจะรักษาชื่อเสียงให้กับคณะ มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นนิสิตของคณะ ซึ่งนี้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับงานวิจัยของชฎาภา ประเสริฐทรง และชนิกา เจริญจิตต์กุล (2545) ที่ทำการศึกษาเรื่องความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3) ด้านความผูกพันต่อเพื่อน พบว่า นิสิตมีความรู้สึกดีที่ได้อยู่ร่วมกับเพื่อน มีเพื่อนสนิทที่ไว้ใจ และให้คำปรึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของอภิวดี วีระสมวงศ์ (2553) ที่ทำการศึกษาเรื่องความผูกพันของนักศึกษาระดับปริญญาโท ที่มีต่อสาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนของมหาวิทยาลัยศิลปากร อีกทั้ง นิสิตมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และเมื่อมีปัญหาจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับต้น ๆ

4) ด้านความผูกพันต่อเจ้าหน้าที่ พบว่า ความผูกพันอยู่ในระดับมาก โดยนิสิตมีความรู้สึกเต็มใจเมื่อเจ้าหน้าที่ขอความช่วยเหลือ พร้อมทั้งมีความประทับใจในความช่วยเหลือและความมีน้ำใจจากเจ้าหน้าที่ของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของสุกัญญา สงสวัสดิ์ (2562) ที่พบว่า นักศึกษามีความรู้สึกอบอุ่น ที่มีเจ้าหน้าที่ของคณะคอยดูแลเอาใจใส่ มีความรู้สึกเต็มใจเมื่อเจ้าหน้าที่ขอความช่วยเหลือ

5) ด้านความผูกพันต่อรุ่นน้อง พบว่า นิสิตมีความรู้สึกเต็มใจให้ความช่วยเหลือเมื่อรุ่นน้องมีปัญหาขอหรือความช่วยเหลือ และมีความรู้สึกว่าเสียสละเพื่อรุ่นน้องได้

ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของสุกัญญา สงสวัสดิ์ (2562) ที่พบว่ามีความรู้สึกเต็มใจให้ความช่วยเหลือเมื่อรุ่นน้องมีปัญหาขอหรือความช่วยเหลือ เช่นกัน

6 ด้านความผูกพันต่อรุ่นพี่ พบว่า มีความผูกพันโดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีความรู้สึกเต็มใจให้ความช่วยเหลือแก่รุ่นพี่ เมื่อรุ่นพี่มีปัญหาหรือขอความช่วยเหลือ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของสุกัญญา สงสวัสดิ์ (2562) ที่พบว่า รุ่นน้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ ความห่วงใยจากรุ่นพี่ทั้งพี่สายรหัส สายโควที่คอยสอบถามสารทุกข์สุกดิบ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้พบประเด็นความผูกพันที่สำคัญ ดังนี้ ด้านความผูกพันต่อรุ่นพี่ ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ซึ่งในเรื่องของมีความรู้สึกไม่กล้าที่จะขอความช่วยเหลือจากรุ่นพี่ ซึ่งอาจจะเกิดจากการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่ไม่ได้พบปะกันแบบเดิมที่ผ่านมา ทำให้รุ่นน้องมีความรู้เขินอายที่จะขอความช่วยเหลือจากรุ่นพี่ ดังนั้น ผู้วิจัยขอเสนอให้คณะเพิ่มช่องทางการพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องให้มากขึ้น เพื่อเป็นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2564 (เงินรายได้) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เอกสารอ้างอิง

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2563). **สถิติจำนวนนิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2560-2563**. ขามเรียง.

มหาสารคาม

ชฎาภา ประเสริฐทอง และชนิกา เจริญจิตต์กุล. (2545). **ความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

ดลฤดี เพชรกว้าง และนันทิกา อนันต์ชัยพัทธนา. (2552). **ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล**

บรมราชชนนีพระยา. สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2563). **พัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ดินแดนอีสาน**. [อินเทอร์เน็ต]. เข้าถึงได้จาก http://www.web.msu.ac.th/msucont.php?mn=mhistory&paction=SHOW_ABOUTMSU

สุกัญญา ส่งสวัสดิ์. (2562). The Commitment of Undergraduate Students of Faculty of Environment and Resource Studies, Mahidol University. *Integrated social science journal, faculty of social sciences and humanities, MAHIDOL UNIVERSITY*, 4(1), 13-34.

Retrieved from <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/issmu/article/view/146477>

อภิวิติ วีระสมวงศ์. (2553). **ความผูกพันของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีต่อสาขาวิชาการจัดการภาครัฐ และภาคเอกชน มหาวิทยาลัย**

ศิลปากร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1970). **Determinining Sample Size for Research Activities**. *Educational and Psychological Measurement*, 30: 607-610

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

Faculty of Public Health, Ubon Ratchathani Rajabhat University

Ubon Ratchathani Rajabhat University

ตารางที่ 1 ลักษณะทางประชากรของนิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (n=381)

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	52	13.6
หญิง	329	86.4
ชั้นปี		
1	107	28.1
2	68	17.8
3	129	33.9
4	77	20.2
หลักสูตร		
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	181	47.4
วท.บ. สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	54	14.2
วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	73	19.2
วท.บ. โภชนศาสตร์การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย	73	19.2

ตารางที่ 2 ความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ความผูกพัน	ระดับความผูกพัน					Mean (SD)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
1. ด้านความผูกพันต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์						
1) จะรักษาชื่อเสียงให้กับคณะ	185 (48.6)	155 (40.7)	37 (9.7)	0 (0.0)	4 (1.0)	4.36 (0.74)
2) มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นนิสิตของคณะ	172 (45.1)	164 (43.0)	38 (10.0)	3 (0.8)	4 (1.0)	4.30 (0.77)
3) จะกล่าวให้ผู้อื่นทราบถึงศักยภาพหรือจุดเด่นของคณะเมื่อคุณ มีโอกาสนี้	149 (38.3)	175 (45.9)	54 (14.2)	2 (0.5)	4 (1.0)	4.20 (0.78)
4) มีความรู้สึกยินดีและเต็มใจเสียสละเวลาให้ความช่วยเหลือ คณะในทุกด้าน	121 (31.8)	179 (47.0)	70 (18.4)	7 (1.8)	4 (1.0)	4.07 (0.82)
5) เมื่อสำเร็จการศึกษาจากคณะแล้วมีความคิดที่จะกลับมา เยี่ยมคณะอีก	119 (31.2)	155 (40.7)	90 (23.6)	10 (2.6)	7 (1.8)	3.97 (0.91)
6) มีความรู้สึกอบอุ่นทุกครั้งเมื่อมาเรียนที่คณะ	116 (30.4)	157 (41.2)	94 (24.7)	10 (2.6)	4 (1.0)	3.97 (0.87)
2. ด้านความผูกพันต่ออาจารย์						
7) มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นลูกศิษย์ของอาจารย์	154 (40.4)	183 (48.0)	38 (10.0)	2 (0.5)	4 (1.0)	4.26 (0.74)
8) มีความยินดีเสียสละเวลาส่วนตัว เมื่ออาจารย์ให้ว่่านให้ช่วย ทำงาน	148 (38.8)	196 (51.4)	29 (7.6)	4 (1.0)	4 (1.0)	4.26 (0.73)
9) มีความรู้สึกรัก และเคารพอาจารย์	159 (41.7)	159 (41.7)	59 (15.5)	0 (0.0)	4 (1.0)	4.23 (0.78)
10) เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาจะนึกถึงอาจารย์เป็นอันดับต้น ๆ	104 (27.3)	151 (39.6)	102 (26.8)	20 (5.2)	4 (1.0)	3.87 (0.91)

ตารางที่ 2 ความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ต่อ)

ความผูกพัน	ระดับความผูกพัน					Mean (SD)
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มีเลย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
3. ด้านความผูกพันต่อเจ้าหน้าที่						
11) ความรู้สึกเต็มใจเมื่อเจ้าหน้าที่ขอความช่วยเหลือ	102 (26.8)	186 (48.8)	76 (19.9)	9 (2.4)	8 (2.1)	3.96 (0.87)
12) มีความประทับใจในความช่วยเหลือและความมีน้ำใจจากเจ้าหน้าที่ของคณะ	89 (23.4)	177 (46.5)	96 (25.2)	13 (3.4)	6 (1.6)	3.87 (0.86)
13) มีความรู้สึกอบอุ่น ที่มีเจ้าหน้าที่ของคณะคอยดูแลเอาใจใส่	84 (22.0)	168 (44.1)	110 (28.9)	13 (3.4)	6 (1.6)	3.82 (0.87)
4. ด้านความผูกพันต่อรุ่นพี่						
14) มีความรู้สึกเต็มใจให้ความช่วยเหลือแก่รุ่นพี่ เมื่อรุ่นพี่มีปัญหา/ขอความช่วยเหลือ	100 (26.2)	177 (46.5)	75 (19.7)	22 (5.8)	7 (1.8)	3.90 (0.92)
15) มีความรู้สึกดีใจและอบอุ่น ที่มีรุ่นพี่คอยดูแลเอาใจใส่	105 (27.6)	167 (43.8)	78 (20.5)	24 (6.3)	7 (1.8)	3.89 (0.94)
16) มีความรู้สึกเต็มใจเข้าร่วมทำกิจกรรมกับรุ่นพี่	91 (23.9)	167 (43.8)	92 (24.1)	22 (5.8)	9 (2.4)	3.81 (0.94)
17) มีความรู้สึกมีความสุขที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกับรุ่นพี่	92 (24.1)	155 (40.7)	93 (24.4)	32 (8.4)	9 (2.4)	3.76 (0.99)
18) มีความรู้สึกกล้าที่จะขอความช่วยเหลือจากรุ่นพี่	88 (23.1)	150 (39.4)	99 (26.0)	35 (9.2)	9 (2.4)	3.72 (1.00)
5. ด้านความผูกพันต่อรุ่นน้อง						
19) รู้สึกเต็มใจให้ความช่วยเหลือเมื่อรุ่นน้องมีปัญหาขอ/ความช่วยเหลือ	110 (28.9)	173 (45.4)	80 (21.0)	14 (3.7)	4 (1.0)	3.97 (0.86)
20) มีความรู้สึกว่าเสียสละเพื่อรุ่นน้องได้	89 (23.4)	181 (47.5)	94 (24.7)	11 (2.9)	6 (1.6)	3.88 (0.85)
21) มีความรู้สึกเต็มใจที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกับรุ่นน้อง	93 (24.4)	170 (44.6)	100 (26.2)	12 (3.1)	6 (1.6)	3.87 (0.87)
22) มีความรู้สึกมีความสุขที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกับรุ่นน้อง	85 (22.3)	171 (44.9)	102 (26.8)	17 (4.5)	6 (1.6)	3.82 (0.88)
23) มีความรู้สึกดีใจและอบอุ่นที่มีรุ่นน้องคอยดูแลเอาใจใส่	83 (21.8)	179 (47.0)	89 (23.4)	24 (6.3)	6 (1.6)	3.81 (0.90)
24) มีความรู้สึกกล้าที่จะขอความช่วยเหลือจากรุ่นน้อง	80 (21.0)	171 (44.9)	95 (24.9)	29 (7.6)	6 (1.6)	3.76 (0.92)
6. ด้านความผูกพันต่อเพื่อน						
25) มีความรู้สึกดีที่ได้อยู่ร่วมกับเพื่อน	187 (49.1)	149 (39.1)	35 (9.2)	8 (2.1)	2 (0.5)	4.34 (0.77)
26) มีเพื่อนสนิทที่ไว้ใจ และให้คำปรึกษาได้	178 (46.7)	160 (42.0)	33 (8.7)	6 (1.6)	4 (1.0)	4.32 (0.78)
27) มีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	173 (45.4)	169 (44.4)	31 (8.1)	4 (1.0)	4 (1.0)	4.32 (0.76)

ตารางที่ 2 ความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ต่อ)

ความผูกพัน	ระดับความผูกพัน					Mean (SD)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
28) มีความรู้สึกกล้าที่จะขอความช่วยเหลือจากเพื่อน	152 (39.9)	170 (44.6)	53 (13.9)	4 (1.0)	2 (0.5)	4.22 (0.76)
29) มีความรู้สึกว่าเสียสละ เพื่อเพื่อนได้	142 (37.3)	168 (44.1)	63 (16.5)	4 (1.0)	4 (1.0)	4.15 (0.81)
30) เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาเพื่อนเป็นอันดับต้น ๆ	139 (36.5)	172 (45.1)	51 (13.4)	13 (3.4)	6 (1.6)	4.12 (0.87)
31) เข้าร่วมกิจกรรมรับน้องของคณะเป็นประจำ เช่น สอนน้อง ร้องเพลงคณะ กิจกรรมเชียร์ เป็นต้น	162 (42.5)	132 (34.6)	54 (14.2)	20 (5.2)	13 (3.4)	4.08 (1.04)
32) เพื่อนในคณะคือคนที่ทำให้รู้สึกคึกคักแล้วสบายใจ	127 (33.3)	169 (44.4)	71 (18.6)	8 (2.1)	6 (1.6)	4.06 (0.86)
33) มีความรู้สึกว่าเพื่อนเขาเปรียบ และไม่จริงใจ	115 (30.2)	100 (26.2)	64 (16.8)	69 (18.1)	33 (8.7)	3.51 (1.32)
34) มีความรู้สึกโดดเดี่ยว เหงา/ว้าเหว่ เมื่อแยกกลุ่มจากเพื่อน	110 (28.9)	99 (26.0)	75 (19.7)	61 (16.0)	36 (9.4)	3.49 (1.31)
35) เมื่ออยู่ในคณะรู้สึกเหมือนอยู่คนเดียวขาดที่ปรึกษาแม้จะมีเพื่อนมากมาย	103 (27.0)	93 (24.4)	62 (16.3)	70 (18.4)	53 (13.9)	3.32 (1.40)

ตารางที่ 3 ระดับความผูกพันของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ความผูกพัน	ระดับความผูกพัน			Mean (SD)
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
1. ด้านความผูกพันต่ออาจารย์	328 (86.1)	47 (12.3)	6 (1.6)	4.16 (0.70)
2. ด้านความผูกพันต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์	329 (86.4)	48 (12.6)	4 (1.0)	4.14 (0.69)
3. ด้านความผูกพันต่อเพื่อน	260 (68.2)	115 (30.2)	6 (1.6)	3.99 (0.72)
4. ด้านความผูกพันต่อเจ้าหน้าที่	263 (69.0)	101 (26.5)	17 (4.5)	3.88 (0.82)
5. ด้านความผูกพันต่อรุ่นน้อง	270 (70.9)	93 (24.4)	18 (4.7)	3.85 (0.82)
6. ด้านความผูกพันต่อรุ่นพี่	245 (64.3)	113 (29.7)	23 (6.0)	3.81 (0.88)